

# 將軍澳官立中學

Tseung Kwan O Government Secondary School



## 學校週年報告 (2022-2023)

# 目錄

內容	頁數
(一) 我們的學校	3
1. 管理與組織	6
(1) 學校管理	6
(2) 專業領導	7
2. 學與教	8
(1) 教學團隊	8
(2) 課程與評估	12
(3) 學生學習和教學	19
3. 校風及學生支援	21
(1) 學生支援	21
(2) 學校夥伴	29
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	31
(三) 學生表現	40
1. 態度和行為	40
2. 參與和成就	40
(四) 財務報告	65
(五) 附件	113

## **(一) 我們的學校**

---

### **歷史**

將軍澳官立中學是為配合教育局學校重建計劃而興建的官立文法中學(前身為堅尼地城官立中學)，於1988年9月創校。建校初期，校址為將軍澳22地段，其後正名為敬賢里2號。將軍澳官立中學是將軍澳新市鎮最具歷史的中學之一。

### **校訓**

修己善群

校訓旨在培養學生的德性，自強不息，養成尊重他人及合群的精神，進而服務社會，實踐「修齊治平，格物致知，成功報家國」的宏願。

### **學校使命**

啟迪潛能 貢獻社會

### **學校抱負**

作育英才 追求卓越

### **辦學宗旨**

以作育英才為本，實行兩文三語的教學語言政策；著重培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們獨立思考的能力和致力啟發學生的潛能，以助他們一展所長，他日貢獻社會；並加強教師的教研培訓以建立良好教學團隊，使教學更臻完善。

### **校舍設施**

學校面積共8,500平方米，環境優美，設備完善；開設中一至中六級，共24班。課餘時間，同學可在兩個標準籃球場上發展體能，以及在大型休憩花園和魚池旁交誼，讓身心靈得以全面發展。

本校在所有課室和特別室鋪設無線網絡(WiFi)，以便進行電子教學。同時，本校積極發展科創教育，在教育局及建築署的鼎力支持下，我們已建立一所創新、先進的科創與工藝實驗室；亦加強與本港多所大專院校合作，如香港大學、香港科技大學、香港城市大學及香港浸會大學等，為同學提供不同的學習經歷，致力把學校打造成區內公認的優秀學校。

### **教學規劃**

#### **全校語文政策**

本校著重學生兩文三語的能力，並致力營造良好的英語學習環境。除中國語文，中國歷史，普通話，生活與社會，通識(中六)，公民及社會發展(中四及中五)，設計與科技，視覺藝術，旅遊與款待，正向價值教育，博雅教育，體育及其他學習經歷外，各科均以英語為教學語言。此外，早會分別使用英語，普通話及廣東話進行，以提升同學的兩文三語能力。

#### **學習和教學策略**

本校師資優良，老師熱心盡責，以學生為本，提供全人教育，務使學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。教學方針著重兩文三語及資訊科技能力培訓，帶領學生跟上時代發展步伐。透過小組學習、電子學習、課前預習及多元教學策略，照顧學生的學習多樣性，並發展他們的自學能力、創意思維和潛能。

## 校本課程

1. 選修科目：高中學生可按個人興趣及能力選讀 2 科或 3 科選修科目。本校提供多個選修科目組合，2022/2023 本校高中學生可按個人意願選擇修讀 2 科或 3 科選修科目，同學獲派首三項心儀選修科目組目組合達 9 成以上。
2. 課程重點：本校提供均衡及多元化的初中課程，開設中、英、數、理、生活與社會等 15 個科目。高中課程除四個必修科目外，學生可選修文、理或高等科目；此外，又設正向價值教育課程及博雅教育，涵蓋德育、公民及國民教育、健康及環保教育，以促進學生全人發展。

## 生涯規劃教育

1. 幫助同學在不同的成長階段訂立清晰的升學及就業目標，從而培養個人的德行及提升學業成績。
2. 深化同學對生涯規劃概念的了解，於各個階段舉辦適切的生涯規劃活動。
3. 加強家校合作和增加學生的親身體驗，為學生及家長舉辦升學及選科講座。
4. 配合高中發展，安排不同的學習機會，讓同學了解不同的升學和就業途徑。
5. 鼓勵同學探索多元出路和制訂實踐計劃。
6. 舉辦「學生職業探索日」。

## 學生支援

### 全校參與照顧學生的多樣性

1. 為照顧學生多元需要，本校特設「學生學習支援組」及「資優教育組」；又建立一個學生資訊管理系統，幫助老師發掘學生在不同範疇的潛質，為他們提供增潤課程，鼓勵他們挑戰自我，爭取卓越表現。
2. 本校提供多元化的課外活動，除開設四社及 37 個學會外，另設十多支校隊，為學生提供各式各樣的活動，創造全方位的學習機會，讓學生發揮天賦潛能。

### 全校參與模式融合教育

1. 訓導組及輔導組亦為有需要的同學進行個別輔導，與駐校教育心理學家和學校社工緊密合作，向有關同學及家長提供專業輔導和支援。
2. 特殊學習支援組致力以全校支援模式，協助有特殊學習需要的同學。本校教師團隊有 46% 的老師曾接受有系統特殊教育培訓，並運用教育局津貼，聘請兩名教學助理，以協助學生學習支援組的工作。本校亦設言語治療師服務，又外購專業支援，例如科學實驗班、社交能力訓練及心理治療服務等，以支援學生的不同學習需要。

## 評估及學習調適措施

1. 利用多元化評估方法評估學生的學習成效，除了學期測驗、考試外，本校亦採取持續性評估，計算學生的平時分。
2. 本校善用評估數據以促進學生學習，推動他們反思和主動檢視學習成效。
3. 老師根據不同班級的學習風格調整教學策略，亦會因應學生差異調整教學內容、課業和評估方法。
4. 本校運用學業成績分析圖，學業成績進度表，德行評估表，體能評估表，價值觀和態度評估表，職業性向測試圖，就同學在各個範疇作客觀的評估，讓他們在全人發展方面都是精益求精。

## 家校合作及校風

### 家校合作

本校家長教師會於 1994 年成立，旨在推廣家校合作，加強學校與家長的溝通，鼓勵家長多參與學校活動，藉此加強對同學的支援。除設獎學金及資助遊學計劃，更組織了「家長義工隊」，擔任興趣班導師及校內比賽評判等工作。

### 校風

本校校風純樸，學生敦品礪行，恪守校訓。學校採用訓輔合一政策，師生關係良好。校方又舉辦拔尖保底課程，以提升學生各科的學習表現；推行朋輩輔導計劃，令學生在互助互勉的環境中成長。

## 全方位學習

課外活動多元化，除學生會及四社外，計有學術、文化藝術、服務及體育等不同類型的學會共 37 個，供同學選擇。本校採用學分制來評估學生的課外活動表現，鼓勵他們積極投入，藉此培育學生的多元智能及豐富他們的生活經驗。本校特設全方位學習週，讓學生走出課室，在不同文化景點及社區中真情實感地學習，實現全人發展的目標。

## 獎學金

1. 奮進獎學金
2. 舊生會全面進步獎學金
3. 張慶泉獎學金
4. 趙家展獎學金
5. 周良森理科獎學金
6. 周時雍獎學金
7. 周一峰獎學金
8. 何振英文科獎學金
9. 梁家聲紀念獎學金
10. 家長教師會獎學金
11. 鄧玉英語文獎學金
12. 揚帆獎學金
13. 姚宇樑博士資訊系統審計師獎學金
14. 吳漢權老師數學獎學金
15. 高仰維老師化學獎學金
16. STEAM 獎學金
17. 胡美儂女士獎學金
18. 鄔晉昇執業資深會計師獎學金

# 1. 管理與組織

## (1) 學校管理

在學校管理方面，校長、副校長、主任、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂周年校務計劃及科組計劃，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。在持份者的問卷調查數據反映（以5分為滿分），當中最高的項目達4.1分的「學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展」，「學校有系統地蒐集評估數據，對焦學生全人發展整體檢視工作成效」亦達到3.8，其他高分的項目包括達3.9分的「學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果」、「學校能有效監察校內工作的推行」、「學校能配合香港的教育目標和七個學習宗旨，訂定清晰的發展方向」。資料反映持份者認同學校透過數據管理制定學校政策的理念，亦認同學校利用數據分析學生學習和全人發展的強弱的方向，又持份者認同學校能緊跟教育局定訂的發展方向。「學校有清楚的發展方向」達到3.8，加上持份者對學校管理的觀感平均分達3.7，可見學校管理層在掌握香港教育發展方向具透徹理解，加上校長與三位副校長建立良好互信團隊，校長因應目標及學校關注事項，賦權三位副校長與中層管理人員落實校務計劃及科組計劃，各司其職，帶領全體老師向清晰目標進發，學校在管理方面能做到上通下達，使規劃以至執行者之間做到互信、互通、互補。因此持份者問卷中對「專業領導（校長、副校長、中層管理人員）」的觀感平均分達3.7。同時對「校長能有效發揮監察職能」、「科組主管能有效帶領科組工作（向前發展）」、「科組主管能有效檢視科組工作成效（監察科組工作）」、「科組主管與科組教師的工作關係和諧」、「科組主管有效互相協作，共同落實學校計劃」、「科組主管有效支援教師推行學校政策」各項目的平均分更高達3.8分或以上。資料反映持份者認同學校管理層能有效發揮其監察教師工作、推動教師發展及帶領教師向前的職能，可見管理層與教師的關係和諧。

本校重視教師個人成長及專業發展，在教師專業發展日中先後舉行學與教策略講座、專家講座、外出參觀、檢視主要關注事項的小組討論。根據學校持份者問卷，持份者對教師專業發展的觀感平均分達3.8。為鼓勵本校教師進行教研及配合教育發展進行培訓，使教學更臻完善，校長在過去多年推薦在不同領域擁有才能的教師參與教師選舉，教師亦獲得外間機構的肯定，獲取多個獎項，如實習學校優秀教學啟導教師、國際傑出電子教學獎、優良顧客服務獎、卓越表現獎，因此學校持份者問卷中對「學校積極表揚教師在個人或工作上的成就（肯定教師的表現）」和「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助（配合學校發展和學生需要）」的平均分高達3.8分的，「學校的專業交流風氣已形成」、「學校考績有助我的專業成長」的平均分亦甚高，反映持份者認同努力會獲得校方的肯定，而且校方能夠為教師提供專業的培訓，提升教師的專業，學校已建立良好的教學團隊。

在資源運用方面，本校成功向建築署申請進行改建，獲批近一千萬打造「STEAM Laboratory」，以配合「STEAM」教學。「STEAM Lab」具備多項嶄新設計，同學可透過玻璃幕牆的互動功能，學習國家的地理和文化等不同知識，大大提昇教學效能。本校亦積極跟本地不同大學扣連，與不同學系進行協作，以拓展同學的視野。本年度獲得香港大學工程學院電機電子工程系的支援，協助本校師生建構及執行中一至中三級新的校本人工智能課程，同時為老師舉辦培訓工作坊。香港大學電機電子工程系以及機械工程系更派出由教授和學生組成的外展隊，到本校教導同學無線充電的技術，以及組裝模型車進行比賽，以提升同學研習「STEAM」的興趣。香港科技大學工學院則協助本校學生組織機械人足球隊，讓同學「以球會友」，與本區不同學校球隊切磋比賽。城市大學分別在三方面支援本校推行STEAM課程：首先，工程學院派學員到本校實習，協助本校老師籌劃為本區小學而設的「STEAM」暑期課程。創意傳媒學院運用專業知識，培訓本校老師和同學製作電子有聲書。第三，理學院的教授除為本校同學舉辦STEAM課程，更讓學員與本校同學作定期的交流。香港浸會大學的社會科學院社會學系和地理系，利用元宇宙平台教導本校中三級同學「從城市空間設計及佈局看中國歷史」，以此增加他們對國家地理的認識。香港浸會大學的中醫藥學院借出中草藥分株，在本校進行培植，讓

同學近距離接觸中醫藥，以豐富本校博雅教育的內涵。除了學術上的支援，香港大學更在靜觀教育上支援本校的師生，讓我們有健康的心靈去面對生活上的壓力和挑戰。校方管理層在本學年積極與建築署和各大學院校進行合作磋商，成功促成多項合作計劃，成效得到學校的不同持份者的認同，因此在有關「校長能有效調配資源」、「科組主管能推動教師專業交流及協作」的平均分亦甚高。

## (2) 專業領導

本校於 1999-2000 年度正式推行校本管理，成立學校管理委員會，成員包括教育局任命的主席、校長、家長、教師、校友及獨立成員共 10 位。各委員在會內所佔席位如下：

成員	2022-2023
教育局委任主席	1
校長	1
教師	2
家長	2
校友	3
獨立人士	1

### 學校管理委員會名單 (2022-2023)

	姓名	備註
1.	林思嫻女士	教育局代表 (主席)
2.	姚寶琮女士	校長 (司庫)
3.	林勁恆博士	獨立成員
4.	張澤松博士	校友成員
5.	李宛霖先生	校友成員
6.	姚宇樑博士	校友成員
7.	柳欣榮先生	家長成員
8.	楊月明女士	家長成員
9.	張國豪先生	教員成員
10.	郭雲雲女士	教員成員

## 2. 學與教

### (1) 教學團隊 教職員

連同校長及一位外籍英文老師，本校共有教學人員 55 名。於 2022-2023 年度到任的教職員共有 9 名，包括陳建瑜老師、陳柏聰老師、陳梓皓老師、賴荃芳老師、吳智耀老師、伍國方老師、蕭向文老師、唐立基老師及蔡汶庭老師。本校員工表現卓越，其中潘寶華老師、黃靜怡老師、陳文耀老師及袁婉文老師分別獲頒教育局優良顧客服務獎勵計劃 2022 年第 2 季、第 3 季、第 4 季獎項及 2023 年第 2 季季獎。廖啟文老師及榮聰老師獲香港教育大學獲頒實習學校教學優秀啟導教師獎。榮聰老師同時獲頒香港大學國際傑出電子教學獎（優異獎），並獲教育局邀請在首屆「國家地理研討會」分享善用資源推展國家地理教育的經驗。

### 八大學習領域統籌主任

學習領域	負責老師
英國語文教育	梁芷茵女士
中國語文教育	張文慧女士
數學教育	周悅兒女士
科學教育	黃玉瑤女士
科技教育	馮敬康先生
個人、社會及人文教育	榮聰先生
藝術教育	黃靜怡女士
體育	李偉強先生

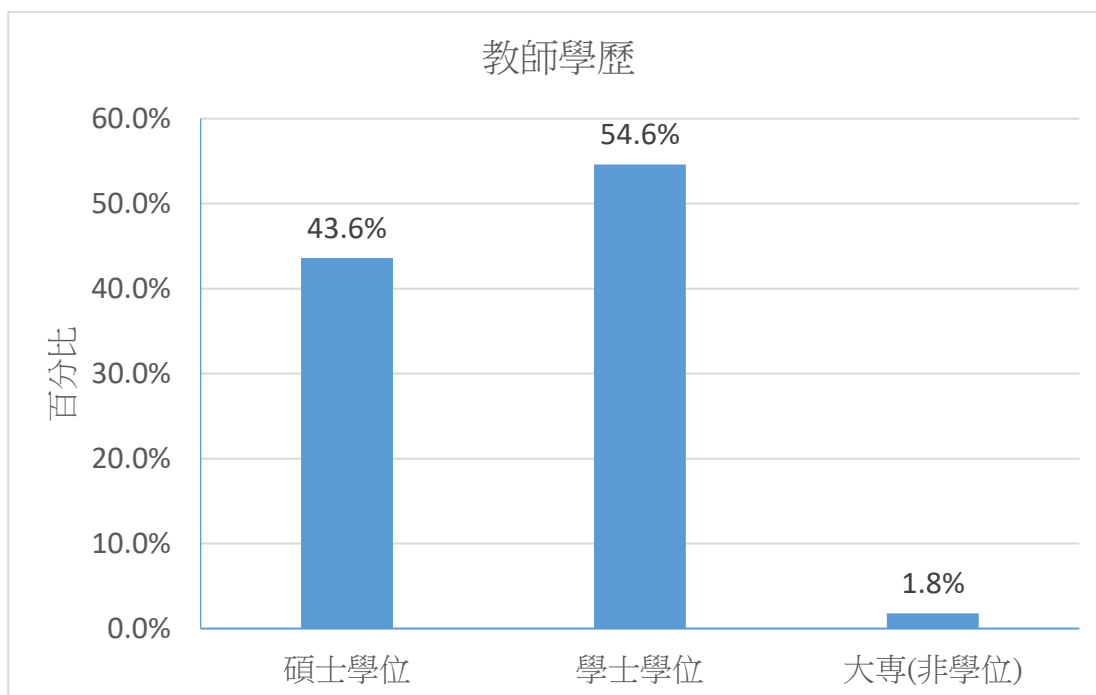
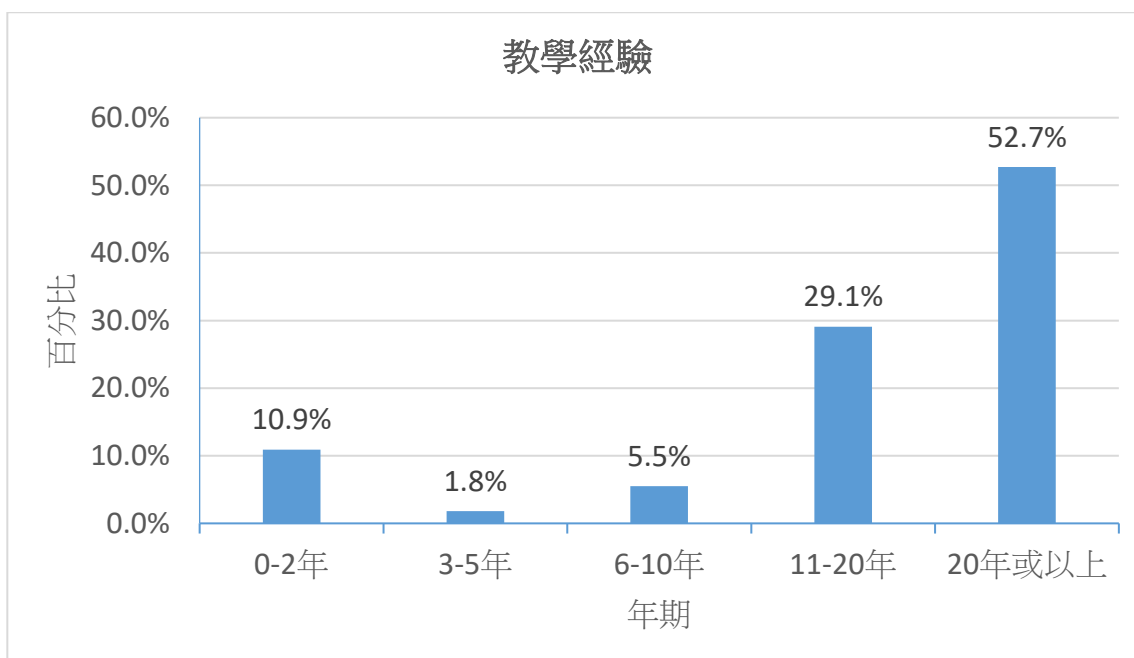
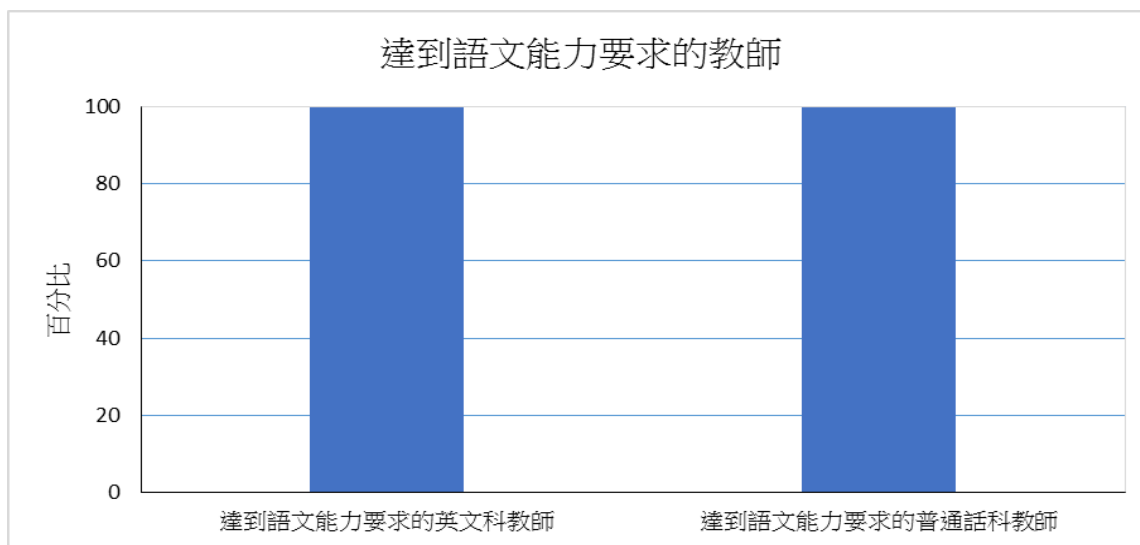
### 學科科主任

科目	科主任	科目	科主任
中國語文	張文慧女士	家政	吳文麗女士
中國語文(副科主任)	陳木財先生	通識教育、公民與社會 發展、生活與社會	翁文傑先生
中國歷史	陳文耀先生	旅遊與款待	黃嘉洛女士
普通話	容少慧女士	企業、會計與財務概論	李林先生
英國語文	梁芷茵女士	物理	黃玉瑤女士
英國語文(副科主任)	李惠珍女士	生物	唐立基先生
數學	周悅兒女士	化學	郭雲雲女士
數學(副科主任)	李漢龍先生	科學	廖啟文先生
歷史	陳健恒先生	電腦/資訊與通訊科技	馮敬康先生
地理	榮聰先生	視覺藝術/藝術教育	黃靜怡女士
經濟	羅肇慧女士	設計與科技+STEAM 教育	廖啟文先生 符可兒女士
體育	李偉強先生	音樂	吳智耀先生

### 非教務職員數目

學校行政事務主任	1
文書主任	1
文員	8
實驗室技術員	2
教學助理	6
電腦技術員	1
資訊科技資源主任	1
工場、實驗室工作人員	3
校工	7
合共	30

## 教師資歷



## 專業發展

本校重視教師個人成長及專業發展。

本年度共有三次的教師專業發展日，內容包括學與教策略講座、專家講座、外出參觀、檢視主要關注事項的小組討論。同時學校亦關注老師的精神健康，深信有良好的精神狀態才可推動教學效能，所以在活動中引入靜觀藝術及舒展運動，讓老師建立健康的生活模式，以營造健康校園，感染同學樂觀積極面對困難，提升同學的抗逆能力；同時為提升老師處理危機意識，周全地保護同學身心健康，教師專業發展組亦為老師安排了「防網絡欺凌及性暴力的工作坊」與「資訊素養工作坊」，讓前線的老師擁有專業的知識及技巧處理不同的個案。

為了配合本年度的主要關注項目，首次教師發展日上午，安排老師在校內參與講座及工作坊，內容有關教學策略、網絡欺凌的認識及處理、學童情緒健康及教師藝術治療工作坊。下午全體老師到香港科學館及香港歷史博物館參觀，讓老師反思人類自身在進化史中，如何積極面對未來的挑戰。至於第二次教師發展日，全體老師參加伊利沙伯體育館舉行的「聯校教師研討會 2023」，主題為「體藝雙馨，進德致善，擁抱健康，飛躍夢想」，內容包括專題演講：生命與價值觀教育 — 挑戰與展望，主講嘉賓為香港教育大學課程與教學講座教授李子建博士，同時亦安排分享及座談會，由香港傑出運動員任嘉賓，講者包括陳念慈女士(羽毛球)、吳俊霆先生(攀山及越野)及劉知名先生(空手道)，為官校老師分享「迎難而上、積極人生」的生命教育課題。當日下午則於金文泰中學以小組形式參與多元化的工作坊，活動內容圍繞價值觀教育、健康生活模式、營造健康校園及促進教師身心健康等，對老師的專業發展及身心社靈的健康均有所得益。第三次教師發展日中，校長、副校長及中層管理人員帶領全校老師檢視學校關注事項一及二的推行情況，共同商討、編寫及修訂周年校務計劃，從而制訂及編寫來年的計劃書。

學校在教師團隊中設立「導師制度」，在教師群體中逐漸形成一個互相關顧、並樂於栽培新老師的氛圍，從而提升學校未來整體的發展，同時亦會讓新加入學校團隊的老師及早適應學校文化，融入學校教學模式，提升教學效能。各科老師樂意開放課堂作同儕觀課，觀課後亦會在科組中進行反思及交流。學校成功營造分享文化，鼓勵老師互相分享成功經驗，本年度共有 11 位老師作公開課，並有 60 位教師人次參與，推動跨科目教研分享，對教師專業發展提供支援。

教師積極參加由教育局、香港考試及評核局、香港教育大學及其他大學及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，各科教師亦會定期修讀相關的培訓課程，溫故知新，以適應時代的轉變和需要，本年度全校的進修時數共達 2450.5 小時，平均每老師為 44.6 小時，可見老師積極裝備自己，努力提升專業水平。STEAM 教育為社會的大趨勢，相關老師參與相關培訓達 69 小時，再配合學校極具規模的 STEAM LAB，定能引發同學對 STEAM 學習的興趣。身為教師須承擔社會責任，本校教師於推動國家安全教育不遺餘力，去年就國家安全及國情教育的進修時數共 618 小時，致力提升國家未來棟樑的民族意識，培育同學的愛國情懷及對國家的歸屬感。

## 專業發展與分享

機構節目	內容
香港電台第二台 「奮發時刻 DSE」訪問	周根雄副校長 分享香港中學文憑試物理科考試溫習須知
商業電台雷霆 881 「與時並進」	周根雄副校長及廖啟文老師 分享學校如何透過斥資千萬增設的 STEAM Lab 及互動屏幕，提升學生運用資訊科技及解難能力。
商業電台雷霆 881 「同途有心人」	曾天宇老師與香港城市大學創意媒體學院林博士 分享本校與城大合作之賽馬會科藝共融計劃詳情
香港電台第二台 中學多元學習分享 (四)	陳文耀老師和 4D 彭同學 分享多元學習德育及公民教育的心得
教育局	榮聰老師獲教育局邀請，於 2023 年 7 月 3 日舉行的「國家地理研討會」擔任分享嘉賓，向中小學老師介紹如何運用不同種類的資源推展國家地理教育。

## 教職員歷年獲獎紀錄

香港特別 行政區政府	「積極參與 同心抗疫」感謝狀	將軍澳官立中學全體教職員	
	優良顧客服務獎勵計劃季獎	郭雲雲老師 黃靜怡老師 陳文耀老師	廖啟文老師 麥慈鳳小姐（學校行政主任） 潘寶華老師
敬師運動 委員會	優秀教師表揚狀	潘寶華老師 禰志恆副校長 陳佩華老師	譚健暉老師 郭雲雲老師 曾天宇老師

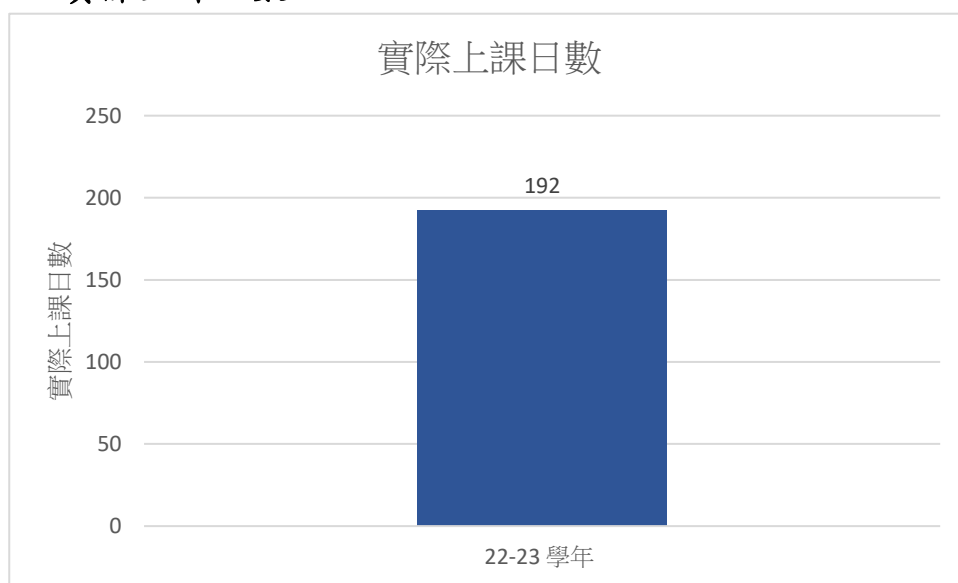
## (2) 課程和評估

### 班級組織及人數

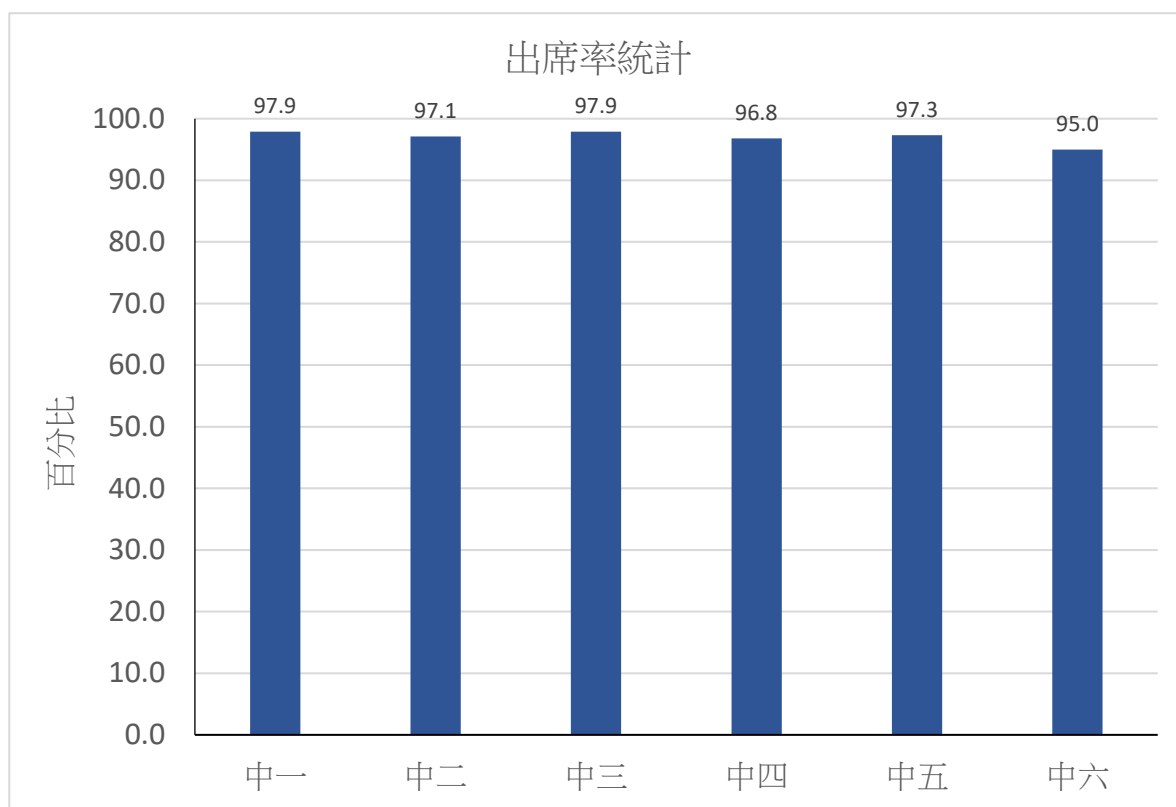
級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4	4*	4*	24
男生人數	57	59	57	72	56	62	363
女生人數	59	65	58	67	59	57	365
學生總數	116	124	115	139	115	119	728

\*數學科分 5 組教學

### 實際上課日數



## 學生出席率



### 學科及教節安排（七天循環周計算）

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	10	10	10	9	9	9
中國語文	8	8	8	8/9	8	9
數學*	7	7	7	8	8/9	9
通識教育	-	-	-	-	-	7
英語傳意教育	-	-	-	1	1	-
博雅教育	-	-	-	1	1	-
數學薈萃	-	-	-	1	1	-
公民與社會發展	-	-	-	3	3	-
體育	3	3	2	2	2	2
科學	5	5	6	-	-	-
生活與社會	2	2	2	-	-	-
普通話	1	1	1	-	-	-
家政	2	2	2	-	-	-
設計與科技 (STEAM)	2	2	2	-	-	-
音樂	2	2	1	-	-	-
中國歷史	2	2	2	10	10	9
歷史	2	2	2	-	-	-
地理	2	2	2	10	10	-
電腦/資訊及通訊科技	2	2	2	10	10	9
視覺藝術	2	2	2	10	10	9
物理	-	-	-	10	7/10	6/9
化學	-	-	-	7/10	10	6/9
生物	-	-	-	7/10	7/10	9
旅遊與款待	-	-	1#	10	10	9
企業、會計與財務概論	-	-	1#	10	10	9
代數與微積分	-	-	1#	7	11	11
經濟	-	-	1#	10	10	6/9
其他學習經歷	-	-	-	1	1	1
中、英、數優化學習計劃	3	3	3	-	-	-
閱讀課	1	1	1	-	-	-
正向價值觀教育	1	1	1	1	1	1
課外活動課	1	1	1	-	-	-

\*中五及中六級修讀代數與微積分，融入數學堂內，共 11 堂。

#中三導讀課程 1 堂，由 4 個高中選修科組成（企業、會計與財務概論、代數與微積分、經濟、旅遊與款待）。

## 八個主要學習領域的課時百分比

本校致力推行均衡教育，中一至中三級時間表中，配合八個主要學習領域的教學課時的百分率詳列如下：

學習領域	2022-2023 年度教學課時百分率
中國語文教育	17.9%
英國語文教育	19.6%
數學教育	14.3%
科學教育	9.5%
個人社會及人文教育	14.3%
科技教育	7.7%
藝術教育	6.6%
體育教育	4.8%
其他(閱讀、其他學習經歷、正向價值學習)	5.3%

## 教學語言

本校著重培養同學的兩文三語表達能力，致力營造英語學習環境。自 2010-2011 年度中一級開始，主要科目均以英語授課。由 2022-2023 年度開始，本校獲教育局批准，在未來六年內繼續以英語為教學語言。

英語學習方面，本校聘請校外外籍英語導師開設英文拔尖班，提升學生的英語聽說讀寫能力，幫助學生靈活流暢地運用英語。另外，本校每個學年都會舉辦英語週，透過有趣而生活化的互動遊戲及活動，提升學生學習英語的興趣；同時英文科老師會藉着教授英文諺語，灌輸正確價值觀。英文科亦舉辦廣泛閱讀計劃及網上閱讀平台，透過實體書、電子書及網上閱讀，讓學生增加閱讀量及擴闊眼界。英文科亦致力營造豐富的英文語境，如舉辦英語早會、英文獎勵計劃、英語大使計劃等，提高學生運用英語的興趣和信心。

中文教育領域方面，除了培育同學讀寫聽說能力外，還推行優化教學計劃和舉辦各類活動，如教授不同的學習及閱讀策略，運用不同的電子教學平台，增強教學效能；進行跨課程閱讀，增加學生更廣泛的知識。其次，中文科亦舉辦廣泛閱讀計劃及網上閱讀平台，擴闊閱讀面，提高學生的閱讀興趣。另外，舉辦多元化的語文活動如作家講座、寫作比賽、出版文集，中國文化周等，以不同的活動增加學生學習語文的興趣，從而提升學生的語文水平；此外，更能增加他們對中國文化的認識，並提升學生的文化素養，培養學生正確的價值觀。

本校為讓同學掌握好兩文三語，創造更佳學習語境，着重培育學生的聽講能力。普通話科會配合單元主題及語音知識的學習，通過網上教學平台為學生提供不同普通話視頻以鼓勵他們自學，讓同學輕鬆自主地學習，以提高他們對普通話的興趣和聽說能力，並鼓勵學生參與校外朗誦比賽及演講比賽，擴闊視野、提升自信及表達能力。又在試後活動安排校外話劇團到校演出普通話短劇，及觀看名人訪問、詩文朗誦、相聲表演等頻道，藉以提升學生的學習興趣，並樂於運用普通話為溝通語言。

## 推動閱讀風氣

為營造校園閱讀氛圍，提升閱讀興趣，培養閱讀習慣，校方積極策劃各項措施優化學生的閱讀環境及資源。中一至中四級每一循環周設有一節「晨讀課」，學生在課堂上自備書籍閱讀，或閱讀校方提供的跨課程閱讀材料，透過閱讀與各個科目相關的文章，以及教授閱讀策略，增加跨學科知識，提升閱讀能力；校方亦優化閱讀課，中一至中三級學生皆會參加「超凡校園閱讀計劃」。學生除了藉着書本學會學習策略之外，還能培養正面的價值觀。學生在閱讀課亦會閱讀跨課程閱讀材料，或閱讀自選書籍，或進行電子閱讀，以及學習閱讀策略，奠定寬廣的知識基礎，提升閱讀能力。本校亦優化閱讀護照及閱讀獎勵計劃，於中一至中四推行學生自定「個人閱讀計劃」，以鼓勵他們廣泛閱讀。根據圖書館借閱紀錄，本年度全校總借閱量為 3281 本，遠超上學年的總借閱量（2749 本），由此可見，學生比之前更主動積極借閱書籍，校園的閱讀氛圍漸見濃厚。

本校在本學年加強推動學生電子閱讀，續與英文科合作，為中一級同學購置英文網上學習平台（i-Leaner），以增強英語能力。本年度更獲「賽馬會數碼悅讀計劃」撥款，購買 *Britannica* 電子百科全書、Eclass 電子書；同時推動學生參加「智愛閱讀中文」計劃、使用「智愛文言文」及其他電子教育雜誌等電子平台進行網上自學，積極推廣電子閱讀，鞏固學生學科知識及強化閱讀習慣。

為強化校園閱讀氛圍，校方舉辦多元化的閱讀活動和比賽，提倡閱讀文化，培養學生閱讀的興趣。校方安排閱讀分享會，讓學生、教師、家長和校友分享閱讀心得或推介好書，引發學生閱讀興趣。此外，本學年亦舉辦班際閱讀分享比賽及社際閱讀分享短片比賽，介紹各類中、英文圖書，提高學生對閱讀的興趣，並發展他們的溝通、自學及協作等共通能力。本組於學期初以閱讀為主題，舉辦班際壁報設計比賽，各班都能扣緊主題，發揮創意，提升閱讀動機。英文科在籌辦的 Fun-in-learning Day 中亦加插閱讀元素，提升同學閱讀英語的樂趣。為配合「世界閱讀日」，閱讀推廣組與各科組協辦「閱讀周」，以一系列的活動向學生推廣閱讀，培養良好的閱讀習慣，包括虛擬實境（VR）活動、圖書館小型書展、作家講座、攤位遊戲等，促進學生的閱讀風氣，培養良好的閱讀習慣。另外，本校各科課程、工作計劃中均涵蓋閱讀元素，通過閱讀提升學生的學科知識。中、英文科配合校本評核，推行閱讀技巧教學，提升學生的閱讀能力。老師亦在閱讀課上教授閱讀策略，有助學生提升閱讀能力。

## 照顧多元需要

為照顧同學的多元需要，營造機會，使他們的潛能盡展，老師因應學生的程度，調整、修訂課業和測考的內容，對學生不同的能力作合宜的評估調適；同時亦會因應同級不同班別學生的學習風格和能力，調適學習活動和材料，以提升學習效能。老師也運用不同的教學策略，如電子教學平台和分組討論，以鼓勵不同能力的學生參與課堂內外的學習活動。各科組亦因應學生不同的程度和能力，在課後或假期舉辦拔尖保底班，鞏固所學的知識和提升學習能力。本校同時建立校本開發的數據庫，更全面及有系統地把不同需要和能力的學生資料庫存，讓老師能利用有關資料，為學生規劃和組織有助他們潛能盡展的活動，為學生提供針對性的培育，發揮不同學生的多元智能。學校並為各同學增設個別的學業成績分析圖，好讓同學掌握各自的優勝之處，加強發展。

## 專題研習

專題研習培養了同學自學、協作和共通能力，提升學生寬廣的知識基礎及閱讀興趣。本校在初中安排專題研習，推行跨課程研究學習。中一級研習是以香港，中國或世界人民的衣食住行為題，作人文學科的跨科研習；中二級研習是以「STEAM」為中心擬題進行跨科研習；中三級研習是以「生涯規劃，升學進修」為中心擬題，讓同學為升讀高中及規劃人生作好準備。

為引發學生的研習動機，培養學生的領導才能，校方安排學生自行組成小組，由一位老師從旁指導兩組學生進行研習。在擬定題目方面，會採取開放互動形式，讓學生自由選擇感興趣的範圍，各級學生按著主題方向，在指導老師帶領下與組員共同擬定題目作及進行仔細分工研習。老師會因應學生的能力，指導學生共同訂定清晰的研習目標、重點、研究方法、工作時間表、工作分配及安排等，讓學生能更有系統地進行研習。學生在完成專題報告草稿後，需進行口頭報告和完成書面報告，並透過不同形式，例如模型、話劇、網頁、短片等展示及分享研習的成果，發展正向的價值觀。評分方式包括學生自評，學生互評及教師就學生專題研習的素質及表現進行評分。表現優異的小組於試後活動期間進行分享，並由家長和老師擔任評判作公開評選。

在整個專題研習的過程中，同學必須以寬廣的知識為基礎，綜合以往所學的知識，例如透過互聯網搜尋資料，利用各種圖表展示分析的結果，並明白資訊素養的重要性。同學學習了設計問卷、進行訪問、實地考察或製作模型等。同時掌握了口頭報告和撰寫文字報告的技巧，並以適當的方法展示專題研習的內容。專題研習涉及多個學科，透過老師的觀察和問卷調查，可見大部分同學能具體掌握多種研究的方法和提升自主學習的精神，可說是「學會學習」的最佳例證。

根據老師的觀察和問卷調查的回饋，學生在整個專題研習的過程中，大部分學生皆能積極參與。學生學會以寬廣的知識為基礎，綜合以往所學的知識，透過互聯網搜尋資料，利用各種圖表展示分析的結果；學生又學會設計問卷、如何進行訪問、實地考察或製作模型等。此外，在專題研習的過程中增強了學生對資訊素養的認識和明白其重要性，學生懂得分辨互聯網上資料的真確性。校方於本年度篩選了中二和中三級優異獲獎作品各三份，在試後活動日(7月12日)進行匯報分享。匯報當日，獲獎學生分享他們的創意思維、學習成果和心得，發揮他們的團隊精神。有獲獎學生以半話劇形式進行匯報，有獲獎學生加入廣播方式進行匯報，也有獲獎學生即時操作模型和製成品作示範匯報，台上和台下學生表現投入，氣氛濃厚。

## 發掘資優 盡展潛能

為了培養學生的多元智能，本校特設「資優教育組」。本組透過製訂《校本資優名冊》，及早識別和發掘在不同範疇具備潛能的學生，並為他們提供增潤課程，提升同學的學科成績及發展他們的多元才能；同時，推薦資優學生參加校外專業機構舉辦的多元化學習活動和比賽，例如香港資優教育學苑和各大學的資優教育課程等，鼓勵同學挑戰自我，爭取卓越表現。

本校學生曾參與多項中文寫作比賽，其中在第17屆孝情徵文初中組比賽中，有2名中三學生榮獲「真情流露獎」。這些教學活動有助加強學生的觀察能力，並提升學生的中文表達能力。這些教學活動有助提升學生的觀察和表達能力，從而加強學生的中文能力。

此外，本校靈活運用「多元學習津貼—其他課程」支援高中資優學生的多元學習需要，以報讀不同的資優課程及參加比賽。當中有12位中五及中六資優學生獲津貼參加了SNC國際數學能力測驗，並以優異成績獲香港理工大學應用數學系的資優教育課程取錄。還有1名中四學生在國際數學奧林匹克香港選拔賽中獲得榮譽獎，並在第四十屆香港數學競賽決賽中獲得個人二等獎。這些教學活動有助強化學生的解難能力和提升各種思維技巧。本校致力於培育學生對創新科技的發展的興趣，有13名中四同學獲津貼參與了香港浸會大學的大數據處理及分析資

優課程，學生在課程中學習運用大數據分析工具，啟發他們對新科技的學習興趣及提升思維能力。有 83% 參與是次課程的同學認同這個工作坊有助於他們在未來善用大數據分析的技術。

本校也致力培養科研專才，在第五屆「名師高徒」導師計劃中，本校的一名中四學生有幸跟隨香港大學醫學院病理學系的黃澤蕾助理教授學習，從而讓他學習到病理學的相關知識和培養他研習醫學的興趣。此外，有 4 名中四學生參加了香港理工大學的 Junior Research Mentoring Programmem。在理工大學教授的指導下，同學參與了人工智慧等科學研究和香港外傭問題等社會問題探討。通過分析資料和文獻，以及在教授引導下深入探討相關社會問題，有效培養學生分析問題和探究精神的能力。另外，在本學年暑假有 10 名中四學生參加國家教育部主辦的高校科學營，他們通過與北京航空航天大學的專家教授的互動，親身體驗我國先進科技的發展情況，逐步提高科學素養和解決問題的能力。同學更在專家指導下製作火星車、無人機，切身感受航空科研工作，這有助於培養學生以科研報效國家的情操。

## STEAM

本校投入大量資源發展科創教育，啟發思維，以配合科創發展的潮流。硬件上，我們得到教育局及建築署的鼎力支持，投入近千萬，建立一所創新、先進的創科實驗室。務求為學生打造一所能追及時代及科創急劇發展步伐的基地。除營造創新科技發展的環境外，本校亦購置多項新科技資源產品，如混合實境 (MR)、虛擬實境 (VR)、航拍機及人工智能機械人等。軟件上，本校根據學生的特質和能力，制定適合他們的課程和活動，在初中引入校本創科課程。

校方為同學爭取更多校外資源，增加創科體驗，於是與專業團體建立夥伴關係，當中包括香港大學、香港科技大學、香港城市大學、香港浸會大學和教育局 STEAM 支援組等。本學年先後與以上院校的師生合作，在本校舉辦 STEAM 課堂或講座，內容包括有電子工程、電機工程、機械工程、機械人、建築、智慧城市、大數據、數理及應用科學等。

本校從軟件和硬件兩方面投入巨大資源，為學校 STEAM 發展提供肥沃土壤，為同學提供多元化的創科教育，培育同學在這領域上發展。在科研專家和大學教授的指導下，本校老師和學生在編程、工程、創新科技等方面的知識及創意解難能力均有提升。此外，本校舉辦多項和 STEAM 有關的活動，如氣墊船同樂日、Race to the line-STEAM for All 火箭車同樂日、航空訓練同樂日、AI 同樂日及人工智能開門課程等，為同學提供海、陸、空多元化的 STEAM 活動。為配合時代發展的需要及學生在學習上的不同需要，本校亦提供了一連串的智能科技培訓，如機械人課程、傳感器課程、IOT 課程及 AI 課程等，讓學生掌握智能科技的最新知識和技術。本校未來將更積極推動 STEAM 教育，以裝備同學應對廿一新世紀所帶來的機遇和挑戰。

為了試練學生的科創能力，本校鼓勵學生積極參與科創及學術比賽，如 IJSO2022、Coder Z 比賽、香港機關王競賽及其他機械人比賽等，並取得優秀成績。本年度有兩隊學生於創意思維世界賽香港賽區賽勝出，並代表香港到美國參加創意思維世界賽，並其中一隊榮獲全球第 9 名。

為了拓寬同學的視野，我們獲得香港大學、科技大學和城市大學提供一些尖端工程產品，例如超級鋼材，足球機械人和有聲書，以展示在創科實驗室內。

## (2) 學生學習和教學

### 學習過程

本校致力培養學生對學習的耐心和毅力，並保持積極的學習態度和訂定適切的學習目標。

於學年初，學生在班主任的協助下訂立明確和具體的學習目標。設定學習目標有助同學更有方向性地進行學習。同學所定的目標可以是學習新的技能、提升自己的學術成績或解決自身面對的問題等。同學需為其所定目標制定一個有系統的學習計劃，確定學習的順序和步驟。在同學實踐的過程中，本校提供學習所需的資源，例如課堂校本教材、學習工具、網絡資源及教學視頻和軟件等。學校同時亦提供不同的機會，讓學生將所學的知識應用到實際場景中進行練習，深化同學對知識的理解和提升應用的能力。同學於學期中及學期終反思自己的學習過程、檢視自己的學習進展和達成的目標。評估自己的學習效果，確認是否需要調整學習計劃或學習方法。本校深明學習是一個持續的過程，亦因應學生的學習多樣性，竭力提升學生的學習動力，使其成為一位終身持續學習者。

### 學習表現

學習表現是一個綜合反映學生學習情況的指標，對學生個人的學習和發展至關重要。學生的學習表現是指學生在學習過程中的成績和表現。本校通過多種和具體的量度方式以作評估，包括考試成績、作業完成情況、課堂表現和參與度等等。

在學術方面，本校以校本的「學業成績進度表」，讓學生和家長清晰了解學生每科的學習進程。同時利用校本設計的「學業成績分析圖」，讓學生和家長進一步了解同學在學科學習上的優劣，從而明確了解自己在學業方面的強弱，並加以配合改善。中三學生亦可透過「學業成績分析圖」的幫助，為選科和生涯規劃作出最合適的選擇。本校致力協助同學了解自己的興趣、性向和能力，為未來進修、就業作好「人生規劃」。生涯規劃組先為同學進行職業傾向測試，六個範疇包括實際型、研究型、藝術型、社交型、企業型、常規型。讓同學、家長及老師三方面深入了解學生自己興趣和職業傾向，有助生涯規劃。

此外，校本所設計的「體能評估表」綜合分析學生在體育各方面的表現，具體量化學生的心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力和平衡力等六方面的能力的表現，讓學生選擇更適合自己的體育活動或比賽。

本校致力培育德才兼備的學生，當中價值觀教育是全人教育的重要元素。本校藉着教育局情意及社交表現評估的大數據，透過校本設計的量表展示出學生在 14 項的價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、自信心、領袖才能、世界公民認同和文化傳承等的表現。圖表分析能讓學校更清晰了解學生的需要，藉以優化校本培訓的方向和策略。

德行評估表的六個範疇包括參與活動積極性、獨立守時、勤勉有功、操行良好、熱心社會公益、投入校內服務。

學習表現可以反映學生的學習能力、學習興趣和學習態度。一般來說，學生的學習表現越好，代表他們在知識掌握、問題解決和創造力等方面有較好的能力。本學年本校學生的表現屢獲肯定，不單公開試成績理想，更在不同的領域中獲獎無數。詳見報告內有關學生成就的記錄。

### 教學組織

本校設立「學務委員會」統籌學校的教學組織，涵蓋八大學習領域和各個科組的學與教事務。委員會就本校的不同情況和需求，訂定本校的學與教策略，並適時檢視各項計劃的成效及作出相應的調適。委員會與學校管理層和老師通力合作，共同制定一套具本校特色和目標的教學組織計劃。

「學務委員會」於本學年召開了三次會議，確立學與教的方針和目標，優化教學方法和評估策略，規劃教學資源的配置以支援學與教的活動，並因應學生的需求和能力水平進行了策略的調整，調適對學生學習的期望和要求。八大學習領域的統籌老師積極發揮課程領導的角色，負責與各科組主任共同制定學與教的措施，以配合學校本學年的主要關注事項；科主任檢視各科組的課程內容、教學方法、課堂管理、評估方式和專業發展等的實施。

此外，「學務委員會」亦籌劃教師培訓，藉同儕觀課、協作和專業的互相交流，確保老師具備適當的教學方法和技能，以回應最新的教育要求。委員會亦擔任監督和評估教學效能的角色，定期評估學校的學與教成效。本校透過多樣化的量表評估學生學習成果，並藉恆常的觀課和學生課業檢查，檢視老師在課程上的實施情況及了解學生的學習進程，並會根據評估結果，進行相應的調整和改進。

## 教學過程

本校的教學過程旨在促進學生的知識、態度和共通能力等方面的發展，提升學生的學習能力和自主思考能力。學生是教學過程中的主要對象；老師作為倡導者，扮演著指導和啟發的角色；而課程內容為主要的學習目標。

本校著重以師生相互作用的形式實施教學過程，學生透過積極參與教學活動來學習，例如：回答老師的提問、參與討論、實踐和演練等，以理解並掌握所學的知識。老師以各種方式將課程內容有效傳遞，例如：講解、示範、實驗、討論等，讓學生理解並掌握知識和技能。本學年教學過程順暢，老師不斷因應學生學習情況更新教學內容、教學方法，因材施教，充分調動學生主動性，並培養學生分析和解決問題的能力。學生透過多樣性的筆記摘錄方法，整理課堂學習內容，以及學會運用不同的學習策略，提升資料處理，記憶，分析和解難的能力，促進學生的自主學習。本校亦對學生的學習成效進行適時的評估和跟進，除定期的測考之外，亦以恆常的課業、匯報等方式，協助了解學生的學習成效和進度，並根據需要調整措施和策略。

本校有效運用教育局「優化高中核心課程」措施所釋出的課時，悉心策劃「博雅教育」、「溝通英語」及「數學薈萃」等的課程，內容匯通中西，分別涵蓋中、英、數高中課程以外的增潤知識，讓學生涉獵更多的新知，貫通各學習領域，拓寬其眼界。此外，本校亦透過全校的閱讀推廣、初中的專題研習、高中的其他學習經歷課程及多樣化的全方位學習週等的安排，致力為學生提供一個寬廣而均衡的課程。

## 回饋跟進

本校一直重視質性與量性的回饋，藉著此等回饋跟進有關措施的成效，從而優化措施的落實。本校建立完善的獎賞制度，透過積點系統記錄學生優秀表現，並給予相應的鼓勵、激勵和獎勵，以頒發獎狀、提供多項的獎學金和早會的分享活動，激發學生的學習動力和增加他們的自信心。面對成績稍遜的學生，本校亦安排各項措施以協助和支持學生努力學習，改善其學習狀況。本校編排一系列的學科精進課堂，計有初中學習輔導計劃、區本學習輔導計劃、功課輔導班、中游學生提升計劃、高中課後輔導課、中六模擬試預試和暑期補課等，提高學生的學習效能和應對能力。

### 3. 校風及學生支援

#### (1) 學生支援

本校以「培養正面價值、強化同學的同理心」、「深化多元智能、培養領袖人才」和「提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界」作為學校本年度的關注事項，希望透過我們對學生成長的支援，培養學生成為身心健康的年青人和新世代人才。為達成以上目標，本校訓導組、輔導組、正向價值教育組、升學就業及生涯規劃組、德育、公民及國民教育組、健康及性教育組、課外活動組、社會服務組、環境教育組、學生會及學生活動聯會，分別在不同的層面籌辦各項活動，為學生的全人發展作出全面的規劃。

#### 培養正向價值

正向價值教育組舉辦「全方位學習周」和「Chill 整日」，為全校師生得以在學年中整理思緒，向前踏出更堅實的步伐。全方位學習周透過舉辦講座、外出參觀、工作坊、訓練日營和電影欣賞等活動，為同學擴闊學習領域及眼界，開展多元思維模式，增加生活體驗。「Chill 整日」則以紓緩壓力為主，讓學生聆聽柔和的音樂、進行靜觀和瑜珈練習等。本校除了舉辦教師學生守門人工作坊，家長與子女溝通工作坊，更參加賽馬會樂天心澄靜觀計劃，舉辦與精神健康相關的活動，全面關顧同學的身心健康。

本校輔導組、訓導組、學生支援組和各班班主任一直緊密合作，希望能透過老師悉心的關顧，讓同學在一個充滿愛的校園中成長，使他們培養出樂觀、正面和富有責任感的品格。本年度訓導組推薦了四名領袖生參與第二十二屆西貢區傑出學生選舉。經評判多輪甄選後，一名中四級領袖生榮膺「傑出學生優勝盃」及一名中三級領袖生榮膺「傑出學生嘉許狀」。此外，本年度更有兩名高中領袖生獲選為第三十五屆香港特別行政區傑出學生選舉的「十大傑出學生」。領袖生訓練方面，領袖生在 2022 年 8 月舉行迎新及職前培訓，訓練活動由資深領袖生長帶領，透過資深領袖生長設計的活動及經驗分享，讓新加入的同學掌握領袖生工作及提升團隊精神。訓導組又於 2022 年 11 月舉辦了領袖生訓練活動「攻防戰」，幫助學生認識自我，塑造並發掘內在領袖素質，通過競技遊戲增加自信，面對挑戰，亦藉著群體協作，學習溝通合作技巧和組織能力，以幫助學生將來面對突發危機時發揮領導才能，加強團隊成員的溝通。在成效上，超過九成同學都認同是項活動具趣味性，對領袖及溝通技巧的認識有所提高，可見是次訓練日成效顯著。

為提升中一同學的社交能力及歸屬感，本校於 2022 年 11 月為中一級同學舉辦訓練日營。活動成果正面，根據問卷調查，72% 學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，83.2% 學生滿意及非常滿意是次訓練活動。為提升個別中學生的社交能力，本校社工亦舉辦中一樂 Teen 派活動，舉辦了一系列的活動(包括小組工作坊及宿營)增強不同班別同學的交流互動，提升了溝通能力和合作性，讓學生能夠建立友誼。回顧本年活動，同學均同意活動加強了與朋輩相處能力，能從活動中認識自己及提升自信心。

本校更為新一屆中一同學於 8 月 31 日參與浸會大學師生提供的無常家音樂會。這安排不單只讓這批新同學加強關心和同理心，更可讓他們從中一開始已感受到大學氣氛的氛圍。

輔導組近年持續透過舉辦不同的藝術創作活動，協助學生欣賞生活中的美好事物，提升他們的正能量，培養多元智能。活動更讓他們學習如何提升逆境情商及掌控情緒的方式。例如；心靈瓶靜觀、畫和諧粉彩、繪畫曼陀羅畫和禪繞畫。今年，輔導組更邀請了基督教家庭服務中心·開放藝術工作室為中三至中五學生舉辦入班藝術治療活動，又利用小息、午膳及放學時段為全校舉辦藝術治療活動，效果顯著，進一步建立健康校園文化。

另外，為了培訓學生身心成長，強化學生服務人群及責任心，達至修己善群，輔導組參加

了教育局的守護大使計劃，更讓朋輩輔導員參加浸信會愛羣社會服務處的朋輩輔導員訓練及日營，培養朋輩輔導員成為同學楷模。

## 「正向教育」

「正向教育」於 2022-23 年度參與由香港大學李嘉誠醫學院精神醫學系聯同賽馬會所舉辦的賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動 Jockey Club “Peace and Awareness” Mindfulness Culture in School Initiative 2022-23。此計劃旨在建立靜觀校園文化，提升師生身心健康。在學校層面，透過舉辦正向教育活動，在校內推動正面精神健康文化、鼓勵開放及正面地討論精神健康問題；同時支援在校舉行有關精神健康的活動，以及加入協同學校網絡與友校交流經驗。在學生層面，希望能夠讓同學們學習精神健康知識和關顧技巧，同時學會觀察自己和同儕的身心狀態，有助及早識別精神健康問題並適時作出跟進。有關計劃亦在學校籌辦精神健康推廣活動，在教師層面，讓老師透過參與教師培訓活動，學習靜觀減壓方法，以助老師在繁忙中喘息及善待自己，學會識別和處理有精神健康困擾的學生個案，以及日後協助學校籌辦精神健康推廣活動，讓推動精神健康的種子散佈於校園每一個角落，令教師及學生都能有所裨益。本校挑選八位老師參加靜觀訓練工作坊，學習處理壓力和情緒技巧，從而在學校向其他同事推廣。此外，學校舉辦「Chill 整日」，全校師生透過瑜珈、音樂治療、和諧粉彩及教育心理學家分享等活動，深入了解精神健康的重要，學習處理壓力和情緒的技巧。根據問卷調查顯示，上述活動成效顯著，計劃將於下年度繼續延續下去。學校亦已安排教育心理學家走進每一課室，向每一位同學說明正向思考、積極參與及預防勝於治療等理論。

## 培訓領袖才能

本校積極推薦具領導才能的學生參加校外專業機構舉辦的活動和比賽，鼓勵同學挑戰自我，爭取卓越表現。除了有三位中六學生獲得尤德爵士紀念基金之外，本年度還有兩位極具領導才能的學生在社會貢獻和國際視野方面表現卓越，從全港接近 200 位參選者中獲選為第 35 屆香港特別行政區傑出學生選舉的「十大傑出學生」。

學生會 Amulet 在過去一年舉辦了連串不同類型的活動，為同學舉辦多項校內活動以及提供校外福利，例如有加強友愛、聯誼的「兵鈴嘖嘖」乒乓球比賽、三分神射手比賽、「wee 嘩鬼叫」鬼屋、中六打氣會、「將官造星」才藝表演和年度聖誕聯歡會派對等，所有活動均能增強學生凝聚力，加強同學對校園的歸屬感。此外，學生會在校內提供多項借用服務，包括不同球類、雨傘、蚊怕水、止汗劑、暖包、髮圈等，為同學提供貼身的服務，宣揚校園關愛文化。學生會透過籌劃不同類型的活動，讓學生幹事掌握與不同持份者協商的技巧和豐富他們領導團隊合作的經驗。

學生活動聯會為同學提供發展多元才能的平台，讓不同能力的學生透過組織「最優秀班獎」班際比賽，發揮領導及組織才能。主辦方同學必須撰寫建議書，詳列舉辦活動的各個細節，訂明舉辦活動的目的，獲學生活動聯會的同意後就可列入為比賽項目。本年度共有十個學生主導活動納入「最優秀班獎」比賽項目，包括班際羽毛球比賽、班際躲避盤比賽、班際籃球比賽、班際舞蹈比賽等。同學透過自行舉辦活動，培養領導才能及團隊精神，提升解難能力及協作能力。

課外活動組轄下的 37 個學會，在本學年分別舉辦涵蓋學術、體藝、興趣和社會服務的活動，藉以培訓學會幹事的獨立處事能力和領導才能。另外，學校亦透過全方位學習週，舉辦與大學連繫的 STEAM 活動、生涯規劃活動、及國內考察團等多元化的活動，擴闊學生眼界，迎接未來挑戰。

## 全方位學習週

本校全方位學習周，透過舉辦講座、外出參觀、工作坊、訓練日營和電影欣賞等活動，為同學擴闊學習領域及眼界，開展多元思維模式，增加生活體驗。

學校透過全方位學習週，舉辦「走出校園」的野外考察、社會服務活動、行業走訪等，讓學生全方位學習不同技能，擴闊知識基礎，認識不同行業，為生涯規劃作出準備。

學校透過全方位學習週，配合教育局七個學習宗旨，舉辦多元化的活動，例如國情電影欣賞、北京姊妹學校交流、公民及社會發展科國內考察團和青年發展藍圖講座等，有助學生認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。學校安排學生到戲院欣賞國情電影，讓他們更深入了解自己的國家和文化，激發了他們對中華文化的興趣。與北京姊妹學校的交流活動讓學生拓寬了視野，增加了他們對國家的認識，同時也建立了跨越地域的友誼。舉辦地理考察營、參觀大館、探索海洋世界、主題公園工作坊、以虛擬實境(VR)體驗工作坊等，則有助學生建構廣闊而穩固的知識基礎，將所學知識學以致用，並且對於當今社會面臨的問題有更深入的理解。社際辯論比賽及跨課程語文學習活動有助學生掌握兩文三語，提升語言能力，有利學習。同時，他們在辯論和溝通中磨練了自己的表達能力和邏輯思考能力，這對於他們未來的學習和生活都有很大的幫助。

本學年學校舉辦傷健日營、領袖兵團日營、朋輩輔導員日營有助學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。另外，亦安排學生參觀中醫藥學院、土木環境工程學系、香港知專設計學院，並舉行生涯規劃工作坊、中三選科講座、行業走訪(包括測量及多媒體、醫療及健康、咖啡沖調及營運、建築及建造、社會服務、酒店及旅遊、寵物美容多個行業)，學生參觀不同專業機構和行業後，對於自己的興趣、性向和能力有了更清晰的認識。他們在生涯規劃工作坊和選科講座中獲得了有價值的指導，能夠做出明智的選擇。安排學生參觀視覺藝術科展覽、參觀M+、綜藝表演，以及參加心理急救講座、日常急救小貼士工作坊，則有助學生建立健康的生活方式，並懂得欣賞運動和藝術，了解身心健康的重要。

總的來說，學生對於學校的多元化活動反應熱烈。他們對於這些活動的興趣和參與度都很高，並且積極參與其中。這些活動不僅擴大了他們的學習視野，增加了對世界的了解和尊重，還提升了他們的溝通能力、觀察力和探索精神。同時，這些活動也幫助他們更好地了解自己的興趣和能力，為未來的發展做好準備。學生對於這種全方位的學習環境感到非常滿意，並期待更多這樣的活動來豐富他們的學習。

## 確立人生目標

本校生涯規劃組為輔導學生確立人生目標，舉辦的活動涵蓋自訂目標、選科、升學及就業輔導各個方面。全校性活動包括協助學生定立學習及行為目標，讓中一至中六學生在學年初訂立目標，並在老師的指導下按階段檢視進度與成效，以規劃未來發展路向。

生涯規劃組對焦各個級別需要，如於中一、二級的生活教育課中，滲入「生涯規劃」課程，透過講座和利用輔導教師協會的「尋找生命的色彩」活動，啟發學生思考人生規劃的方向，讓學生了解自己的興趣及能力，從而作出合適的選科抉擇。

生涯規劃組針對中三級學生面對高中選科的困惑，先後舉辦選科講座、高中選修科簡介會、高中選修科學習經驗分享會及生涯規劃小組輔導，並讓學生參加不同行業的專題研習活動等；又為中三學生的家長舉辦「高中選科策略講座」，讓學生與家長都充分掌握選科的資訊。

本校於本年度上學期全方位學習周期間為中三同學舉辦模擬人生體驗活動，讓學生透過體驗活動，模擬經歷升學、應徵及就業以實現計劃的目標，藉以了解自己在規劃自己人生前路時，

自己的想法與現實的差距，從而增強自己的生涯規劃能力。

生涯規劃組為中六級學生舉辦模擬文憑試放榜、放榜預備講座等活動，並為中二至中六學生舉行職業探索日，以及為中六學生舉辦選科及升學途徑講座，進行小組輔導；讓高中學生及早了解大學選科和擇業的資訊，為人生規劃做好準備。

本校於 2022 年 11 月 4 日為中二至中六同學舉辦職業探索日，主題為「由金融中心到科創重鎮」。當日，我們邀請本校家長教師會副主席、香港稅務學會前會長、香港財務會計協會理事會前會長吳錦華太平紳士作主題演講，同時得到本校舊生會、香港工程師學會、新民獅子會、香港文職及專業人員總會等組織協助，邀請了三十位來自各行各業的嘉賓與校友分享他們的生活經驗，以及他們現職行業的入職條件和工作概況。

本校舊生會及生涯規劃組於 2023 年 4 月 19 日為中三至中五同學舉辦 22-23 將官行業學長計劃。當日，我們邀請 6 位在职及現就讀大學相關學科的學長介紹他們親身經歷，以「三扣連方式」協助同學更深入地了解心儀行業。

本校於 2023 年 7 月 7 日(全方位學習周)為中四同學舉辦多所大學及大專的參觀活動。中四同學分別參觀香港理工大學土木及環境工程學系、香港大學中醫藥學院和香港知專設計學院。並於 2023 年 7 月 11 日(全方位學習周)為中四同學舉辦「行業走訪」，讓同學分別體驗七種不同行業：醫療及健康、測量及多媒體、咖啡沖調及營運、建築及建造業、社會服務、酒店及旅遊業、寵物美容，以加深他們對相關行業的認識。

## 從服務中學習

服務學習是一種學與教的理念與實踐方法，將社會服務融入課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中體悟服務意義及促進個人成長。本校社會服務組設計並籌畫不同的服務學習活動，既做到既能滿足學生的成長需要，又能滿足社區的需求。

學生於學期初參與由將軍澳醫院舉辦的「走出疫境·活出健康」攝影比賽。透過拍攝展現正能量及活出健康的社區照片，鼓勵市民走出疫境的陰霾，與公眾分享健康生活的訊息。其中 4 位學生更獲得優異獎。接著我們又為公益金舉辦便服日籌款活動，讓本校所有學生透過參加活動，明白社會弱勢社群的需要，關懷身邊每一個人，建立正面價值觀。共 578 位師生參與便服日，並籌得港幣\$22926.2，成績斐然。在學年將近結束時，社會服務組亦與香港紅十字會合作，讓學生參與賣旗籌款活動，培養學生責任感、承擔精神、關愛和同理心等價值觀和態度。共 37 位學生參與是次活動，透過觀察，學生積極投入活動，主動向市民募捐，效果十分理想。

除了普及性的服務學習活動，本校亦積極培育義工領袖。去年，本校推薦 5 名社會服務團成員參加西貢民政事務處的「西貢青年領袖義工培訓計劃」，他們透過全能司儀訓練班、領袖技巧訓練營、關愛社區義工服務等提升領袖才能，為未來擔任義工領袖作好準備。本校又挑選了 2 位成員為代表參加基督教靈實協會舉辦的義工嘉許禮暨分享會，活動中義工們交流義工服務的經驗，分享於疫情期間的義工服務新方式。另外，2 位學生成為奧比斯學生大使，於校內擔任宣傳護眼知識的工作及傳遞奧比斯的服務使命，並於校內舉辦由她們主導的籌款活動。

公益少年團 (Community Youth Club)是教育局轄下的一個組織，以「認識、關懷、服務」為口號。成立的目標是透過各項公益活動，提高學生的公民責任感，從而更使他們了解及關懷社區，培育學生成為良好公民。「公益少年團」以校內的課外活動小組為本，活動範圍非常廣泛，大致可分三個層面推行，分別為個別會員學校組織的活動、分區委員會策劃的地區性活動及公益少年團辦事處推行的全港性活動。過往一年，本校公益少年團團員參與了各種不同的慈善公益活動，如「環保為公益」慈善花卉義賣、西貢區骨牌比賽、棋藝比賽、電影欣賞及徵文比賽等。疫情過後，開始復常，團員們更組織了一個名為「兔年「布」滿新祝福」的活動，為

區內老人院的長者送上他們親手製作的毛巾兔及問候卡，並教授長者們製作毛巾兔，祝福他們兔年健康快樂。透過這些活動和服務，團員不但可以發揮所長，強化個人組織能力，改善與人合作的溝通技巧等，更學會關懷身邊及社區內不同需要的人士。

本校公益少年團團員積極投入，表現出色。2022-2023 年度除獲頒「積極團隊獎」外，更獲取多個不同獎項及獎盃，包括：環保為公益「慈善清潔籌款」及「慈善花卉義賣」中學組銀獎、西貢區骨牌比賽中學組最佳視覺效果獎、西貢區棋藝比賽高中組中國象棋冠軍、中學組跳棋亞軍和電影欣賞〈一路瞳行〉電影徵文比賽中學組優異獎。

此外，多名團員在公益少年團獎勵計劃中取得（中學組）中級橙章及高級紫章，更有學員經老師及校長推薦後，通過面試獲選為「傑出團員」，能參加「傑出團員新加坡交流團」，這實在是一個難能可貴的學習經驗。

本校紅十字會會員校內服務主要負責九月至三月期間，每周一次的升旗儀式；四月開始與中式升旗隊合作，擔任升旗儀式；中式升旗隊主要擔任四月至七月期間，每月最後一周的升旗儀式，其他升旗的工作，則由紅十字會同學負責，曾參與升旗儀式的會員超過一百人次。會員在升旗儀式的表現優異，在去年七月舉行的紅十字會宣誓典禮中得到校長公開的表揚，稱讚同學的表現優秀。另外，透過上下學期的「校服體驗日」，紅十字會會員為全級中一同學示範升旗儀式的進行，並希望透過升旗儀式培養同學的國家觀念和民族感情，加強同學對國民身份的認同。以上這兩項密集的工作不單培養了會員間衷誠合作的默契，亦同時提升了會員的責任感，以及領袖才能。

另外，紅十字會會員亦負責陸運會的急救工作，照顧於運動會期間受傷或不適的同學。會員把在紅十字會課程學來的急救知識學以致用，支援有需要的運動員，令他們得到適切的照顧。受傷的同學一般較緊張，尤其是低年級同學，不擅表達自己的需要，會員須耐心慰問傷者，以了解他們的情形；還須安慰傷者，以穩定他們的情緒。這項工作有助提升會員的溝通能力，使他們在服務期間表現得更為專業，深得師生的信任。同時，會員還須有足夠的應變能力，能適切地判斷突發情況，何時須請老師或專業急救員協助，作進一步的跟進。這是提升會員領袖才能的尚佳訓練，會員的表現穩定可靠，深得師長的信賴。

至於「校園健康大使」的工作，則分上下學期進行。會員於午膳期間，前往中一及中二各個課室，為同學度高、磅重及量度血壓，然後將結果交給同學，藉此提醒同學須注意均衡飲食及有定期做運動的必要，以協助青少年培養良好的生活習慣。第三次「校健」則於家長日進行，希望家長透過基本的健康檢查，能夠掌握自己的健康狀況之餘，亦有致力培養同學健康生活習慣的意識。總計三次「校健」服務，合共有九十人次的會員曾為活動出力，向中一中二同學宣傳「在日常生活中注意健康」的訊息。透過是次服務，會員不單提醒同學須有健康的生活習慣，自己亦從中了解到它的重要性，對在日常生活注入健康元素的意識亦有所提高。

紅十字會會員還協助捐血日的運作，令當日到校進行捐血運動的團隊運作非常暢順。當日成功捐血的師生有 36 人，表現令人滿意。會員關懷傷困，熱心服務，幫助社會上有需要的人，是建立良好人際關係的基本條件，也是成為出色領袖的必備條件。紅十字會會員一直在這個氛圍下成長，這方面的能力一直比同齡青少年出眾，本年度分別獲得「青年護理比賽」東九龍總部冠軍，「青少年急救比賽」東九龍總部亞軍，會員譚詠賢同學及吳麗珊同學在漸進式活動計劃獲得榮譽章，吳麗珊同學更榮獲全港傑出紅十字青年會員。

## 建立健康生活

健康教育組獲校外專業團體的支援，按各級同學的需要，透過編定多樣化的校內及校外活動，加上不同主題的班主任課，建立同學正確的健康生活。

## 健康大使及夢想大使

本校聯同八間九龍區官中參加了保安局禁毒處的「健康校園計劃」，透過小童群益會的協助，在校內招募了「夢想大使」和「健康大使」，並提供一系列的領袖培訓活動。「夢想大使」透過不同的活動，例如設計及籌備宣揚健康生活習慣及協助同學減低壓力的攤位等，讓同學豐富學習經驗及擴闊視野，提升同學的自信及溝通技巧。開放日的攤位大受來賓歡迎，「夢想大使」們扭出超過 400 套各具特色的造型汽球送給來賓。「健康大使」則透過多次領袖工作坊及探訪露宿者等義工活動，讓同學認識毒品的禍害及了解不同階層的生活。活動成功訓練了學生的溝通及表達能力及同理心，全面發展他們多方面的才能。此外，透過健康校園計劃，我們亦為同學舉辦了一些人生體驗活動，例如：長者模擬體驗活動及《一步一世界》的體驗活動。讓同學透過穿戴一些特別設計的裝置，體驗長者的身心狀況及生活上的困難，孕育同學的同理心與敬老精神；倡導平等及重視長者權益的社會價值、共同建設年齡共融的長者友善社區。《一步一世界》的體驗活動則能讓學生放眼世界，認識和體會貧窮、難民、現代奴隸等社會議題，思考自己如何為這個世界出一分力。學生亦在活動後反思這些活動，讓他們更懂得感恩及珍惜自己的所有，希望將來能幫助更多有需要的人，活出積極人生。

## 健康教育活動

本校致力提升學生的健康及社區的公共衛生。我校於去年九月舉辦「學校疫苗接種日」，為同學安排「疫苗資助學校外展服務」的醫生到校為學生接種科興疫苗。是次活動吸引超過 200 人報名參加，當中包括西貢區 50 所幼稚園、小學和中學的學生、家長和教職員。此外，我們亦於十二月舉辦流感疫苗接種活動，由外展服務機構為超過 280 位學生及家長接種流感疫苗，以保護個人及社區健康。兩次的活動均受到社區人士歡迎，成效顯著。

## 環境教育

環境教育組致力推廣環保教育，在學校營造環保的氛圍。本組在課室設置小型回收箱，鼓勵同學回收廢紙及塑膠，從源頭分類減廢，將環保生活態度融入校園生活中。本組亦利用全校早會，提醒學生節約使用能源。另外，不定期為各級同學舉辦不同主題的環保講座，讓同學了解最新環保議題。在活動方面，本校每年都會參加由環境運動委員會舉辦的學生環境保護大使計劃，參與計劃的同學透過講座增加環保的知識，亦透過考察世界地質公園，了解本地生態環境及地貌。除此之外，本校十位環境保護大使於上年度亦參加由學友社舉辦的「惜碳生活·行動創未來計劃」，參與計劃的同學學了把回收物循環製造成有用的物品，五位同學透過計劃參加了淨山活動，為社區服務。本校每年積極響應康文署「一人一花」計劃，學生反應熱烈，絕大部分花苗都獲同學領取。除此之外，本年度學校亦添置了智能水耕機，並舉辦課程培訓學生，讓學生體驗並認識水耕種植。學生完成培訓課程後亦盡責地繼續照顧植物，在推廣種植時亦提升學生責任心，一同建立綠色校園。

## 性教育

透過衛生署學生健康服務中心推行的「成長新動力」，護士和社工們會定期到訪學校，並走進課室，以活動教學的形式向學生推廣身心社交健康，例如中二級主題包括毅力篇和正確價值篇等。性教育組還會為各年級的同學提供性教育課程，包括邀請校外團體如香港青年協會、香港信義會等來校作互動工作坊，這些活動能夠解答同學在性和愛情上的疑惑，及智能手機潛在的性陷阱等問題，使同學能夠建立正確的性觀念態度和健康的價值觀，同時增進同學的責任及法律知識。

## 培養家國情懷

本校以全方位的模式培養同學愛國的情懷，課程方面，本校有校本課程的博雅教育，教授中國傳統文化知識，內容包括：中國倫理思想、中國古代建築、中國傳統華服、中國傳統飲食文化等。教育活動方面有「國慶周」、「國人」教育周、中國文化周、中樂團、中國舞蹈班等。今年我校參與教育局牽頭，官立中學聯合舉辦的「心繫家國·家國面面觀」活動，展出國家安全教育資訊、舉辦文化活動，邀請其他中小學蒞臨指導參觀。除了本校的同學，亦邀請其他中小學蒞臨指導參觀。計及校內、校外的參觀學生，一連數天的總參加人數接近一千人。本校亦善用社會資源，除了積極參加由教育局舉辦的活動外，也利用專業機構提供的協助推動國民教育，如安排民政及青年事務發展局到校舉辦講座，利用教育局提供的國情電影舉辦國情電影欣賞及分享會，參加教育局的國民教育活動等。本校亦與專業團體合作舉辦升旗禮儀班及與國家安全教育有關的活動，如問答比賽、圖片展覽、法律講座等。學校每星期均會舉辦的升旗禮和國旗下講話，透過向學生介紹國家的發展、中國文化和歷史，培養學生作為國家公民的素養。

本校的姊妹學校計劃組籌組交流團到祖國進行探訪考察，讓學生親身體驗國家的風土人情、山河壯麗之美和歷史悠久無疆，讓同學感受到國家的偉大。今年復常通關後隨即聯絡姊妹學校—北京十一實驗中學，再次舉辦交流團到北京考察及探訪姊妹學校。考察之旅增進本校同學與姊妹學校同學的友誼，亦加深同學對北京的歷史、地理、文化及當今國情的認識。生涯規劃組為讓同學進一步了解國家的最新發展情況，邀請在國內升學或就業的校友現身說法，向同學介紹在國內升學或就業的情況，讓學生透過了解國家的發展規劃自己未來的升學、就業和生活，使學生更好地融入國家的發展。

## 德育、公民及國民教育

學生的全人教育，德育、公民及國民教育十分重要，要讓正面價值觀植根於學生的內心，全方位的、細雨潤澤的教育是有效的方法。學校每個循環周均設高中和初中各一節的價值教育課，另加四節課外活動課節，除了中六，各級全年平均達二十三節課。配合常規課堂外，還有課外活動和全校發展模式的德育、公民及國民教育活動。至於常規課程，有校本設計的教學活動，也有和校外專業團體的合作。活動種類多種多樣，有講座、工作坊、比賽、話劇、課堂教學等。本年舉辦的活動及比賽舉隅：

形式	主題	名稱
講座	堅毅	發現生命無限（盧佩鏞腳畫）
	國民身份認同、守法	廉政互動劇場
	國民身份認同、守法	全國政協講座
話劇	守法	升旗禮儀講座
音樂創作	同理心	正能量舊曲新詞創作
表演	國民身份認同	非遺木偶戲
全校參與模式	正面價值觀	最美之星選舉
	感恩、寬恕	愈感恩、愈寬恕、愈快樂
	同理心、勤勞	愛我家園清潔活動
電影欣賞	堅毅	明日戰記電影觀賞
比賽	國民身份認同	一國兩制標語創作比賽
	國民身份認同	國家安全網上問答比賽
	國民身份認同	國家憲法日網上問答比賽
	國民身份認同	國慶網上問答比賽
	關愛	2022 年度關愛校園獎勵計劃比賽

本校期望透過德育、公民及國民教育，讓學生成為一個和善、有禮、有為的香港公民、國家公民和世界公民。

## 姊妹學校交流計劃

本年度上學期仍受新冠肺炎疫情影響，仍未能安排同學到兩所姊妹學校參訪，南京航空航天大學附屬高級中學及北京十一實驗中學在新一波疫情下，分別在不同時段停課及進行線上實時課堂，加上北京十一實驗中學在新學年開辦高中課程需搬遷校舍，原定計劃在本學年舉行的交流活動受到影響。為準備在復常後先進行線上交流活動，學校就流動視像交流設備進行報價及採購程序，並隨即安排人員到校向協助交流的同學及技術人員講解使用方法，有關器材於「家國面面觀」暨中國文化周講座及線上實時視藝科課堂的姊妹學校線上實時交流活動使用。其中「香港故宮文化博物館副館長與青年談話」座談會邀請了王伊悠博士擔任主講嘉賓，跟本校同學與姊妹學校北京十一實驗中學和南京航空航天大學附屬高級中學同學進行視象交流對談，呼應博雅教育課程目標，作為中四及中五同學在上學期參觀香港故宮文化博物館及香港藝術館的延伸活動，同時與兩地姊妹學校師生就中國文化進行交流，活動圓滿進行，兩校共有超過 250 名學生，參與同學表現投入，提問亦見深度，得到主講嘉賓讚賞。為籌備舉行姊妹學校視覺藝術科網上直播課堂開放課堂，早於上學期已與兩位視藝科老師進行商議課堂設計，決定以電子畫板即時教導兩地學生繪畫漫畫，並與北京姊妹學校藝術科老師透過成立「WeChat 群組」進行商議，本校容少慧老師會在 5 月下旬透過直播形式開放課堂讓姊妹學校師生參與，安排中二同學學習繪畫漫畫，姊妹學校則有三班共 60 名學生上課，兩校師生對這種上課形式感到有趣，同時表示獲益良多。

為配合學校 STEAM 訓練課程，購買拍攝虛擬實境 (VR) 校園培訓課程的器材，讓同學學習如何自行拍攝及存取虛擬實境 (VR) 校園，向姊妹學校介紹本校具體面貌，讓同學學習最新科技技能，同時讓姊妹學校師生從不同角度認識本校，為下學年姊妹學校師生回訪本校打好基礎。北京姊妹學校在 6 月 6 日邀請本校師生透過網上實時直播，參與由北京作家協會副主席周曉楓女士主講的「作家名家進校園」講座，讓兩地同學透過網上親炙作家，同時對中國當代文學有所認識，活動雖在下學期考試前舉行，本校仍錄得超過 30 人參加，加上姊妹學校亦超過 100 名學生參加，可見同學對閱讀分享反應積極。

隨着疫情防控措施於 2 月緩解，校方商討修訂姊妹學校津貼運用計劃，並得到校管會批准，以及和公民與社會負責老師進行協商，在 4 月底獲北京姊妹學校校長答應本校師生在 7 月到該校參訪，隨即於 5 月就參訪北京姊妹學校的行程進行招標及甄選服務供應商，並於 6 月發家長信邀請中一至中四同學參加。同學反應十分理想，報名人數超過原定的 30 人限額，多達 82 人報名參加，最後得到校長體恤同學的熱情，將名額增至 40 人，並立即成立委員會訂定報名學生的甄選標準。考察團於 7 月 8 日至 12 日舉行，旅程因應姊妹學校老師建議與本組成員搜集資料訂定，行程包括北京歷史文化名勝，同時結合兩個上午的姊妹學校交流活動，內容豐富，除讓同學開闊眼界，對國家發展加深認識外，亦讓姊妹學校交流活動實體化，加深兩地同學的友誼。

整體而言，本年的交流活動仍受新冠肺炎疫情影響，但與兩地姊妹學校的溝通仍十分緊密，透過網上交流，仍成功舉辦不同類形活動，參與姊妹學校交流活動的師生的人數更較去年增加，加上難得的實地交流讓彼此友誼加深，北京姊妹學校已提出下學年 11 月中旬到訪。與去年相同，交流活動的層面包括學生層面、教師專業和學校管理層面。

## (2) 學校夥伴 家長教師會

2022 至 2023 年度，家長教師會辦了不同活動，舉辦活動目的，一方面增進家長與教師、家長與家長之間的感情；另一方面亦增加家長對學校政策的瞭解。首項活動是「敬師日」，主席與委員先在早會上向同學簡單介紹敬師日的由來，再送贈水果給老師，以表達對他們的謝意。周年會員大會，是一年一度的盛事，到場參加的家長與教師以一人一票的方式進行投票，選出新一屆 7 位家教會委員。本年的「家校熱暖心」活動中，家長教師會送贈蘋果給中六同學，為他們在文憑試前打氣。本年的「水仙迎新春」活動中，家長教師會委員親手栽種水仙花送贈校方，以迎接兔年，祝願將官校務繼續蒸蒸日上，同學學業猛進。興趣班方面，家教會曾舉辦親子芝士蛋糕工作坊和暑期茶藝班，期望家長與同學藉著共同活動，凝聚彼此關係。家長教師會又復辦親子旅行，讓親子同遊大澳。家長教師會亦設有不同獎學金，獎勵品學兼優及熱心服務的同學。

同時，家教會也積極參與學校舉辦的各項活動：在「職業探索日」，本會的副主席吳先生以「由金融中心到科創重鎮」為題擔任主講嘉賓。在頒獎典禮，本會的正副主席出席典禮，並頒獎予成績優異和表現卓越的同學，與他們一同分享喜悅。閱讀方面，家教會主席楊女士主持家長閱讀分享，分享閱讀心得，擴闊同學的視野，提升同學的閱讀興趣。在中一家長迎新活動，家長教師會委員到場與中一家長交流，分享心得，讓家長及同學順利融入將官大家庭。歷任家教會委員出席 35 周年的校慶晚宴，宴席間大家撫今追昔，共度一個愉快的晚上。本會委員亦加入學校的商業活動監察委員會，協助學校就不同物品或服務合約甄選供應商和承辦商。在學校發展方面，家教會主席楊女士積極參與學校「口述歷史」的研究工作，為同修將軍澳歷史出一分力。

最後，家長教師會於 7 月中旬出版 2022-2023 年度會訊，以活動照片和文字介紹家教會於本年度曾舉辦的活動，並讓家長委員發表心聲。好讓學生家長和其他持份者更認識家教會的運作；亦以會訊為全年精彩的活動寫上句號。

### 舊生會

舊生會對學校一直支持，校友與學弟妹在不同活動上常有接觸，對學弟妹十分關愛，舊生會除了透過舊生會 Facebook 及 Instagram 專頁，定期發放有關母校及舊生會活動的訊息外，在公開考試前，更不忘為學弟妹打氣。

舊生會於 2022 年 8 月 13 日舉辦了「將官名人分享會」，邀得前香港行政會議召集人、前香港特別行政區行政長官辦公室主任林煥光先生及非牟利項目「蛻變計劃」項目總監麥曉暉先生為同學作分享，兩人的成功之道為同學帶來啟發。當日亦有家長教師會成員及舊生就同學的職業導向進行分組交流，令同學對不同行業有更深入的了解。

2012 年畢業的中六同學於 9 月 24 日早上回校開啟他們 10 年前留在學校的時間囊。大家歡聚，細數當年在母校讀書、參與各項活動和師生同學相處的各樣趣事。11 月 4 日響應母校舉辦的「職業探索日」，14 位來自不同行業的校友回校，在校與學弟妹們分享各行各業的工作特色，讓高中同學了解到各行各業的工作狀況。

上市公司主席舊生陳洪楷先生擔任周年頒獎禮主禮嘉賓；舊生會主席李宛霖先生親臨頒發由他所設立的揚帆獎學金，鼓勵師弟妹奮發向上，身體力行，傳承對母校的支持及愛護。舊生會於 4 月參與由生涯規劃組舉辦的將官行業學長計劃，把就讀本校的學生、正在大學就讀的舊生和正從事相關行業的舊生聯繫起來，讓同學了解所讀學科及相關行業的概況。舊生會於 6 月舉辦籃球友誼賽，當日有六支隊伍參與，校友共 40 人，延續著昔日的友誼，實屬難能可貴。

7月7日由舊生會及學校協辦35週年校慶晚宴，假新都城煌宴酒家舉行。當晚筵開23席，一眾舊生與現任及歷任校長和教職員，以及家長教師會代表和眾多校友及歡聚一堂，共話當年。數百人參與此項盛事，席間歡聲笑語不斷，彼此問好，回味昔日在將官點點滴滴回憶，承諾共同攜手，為將官努力打拼，再創高峰。

6位正在修讀大學課程的舊生於7月回校與應屆中六同學分享文憑試放榜及選讀大學的心路歷程，讓同學更有信心按自己的實際情況，有策略地選擇心儀的大學課程。

8月26日為舊生會首次舉辦的羽毛球聚會，在本校禮堂舉行，舊生回來參加活動，更有機會參觀新建成的STEAM LAB，感覺學校設備不斷提升，與時並進，替師弟妹有良好的學習環境高興。

舊生會在往後的日子，將會盡其所能，回饋母校，無限量支持學校的發展，把母校「修己善群」的精神發揚光大。為慶祝35週年校慶，舊生會已聯絡歷屆舊生，準備出版口述歷史冊，安排師弟妹給師兄及師姊進行訪問，當中已有6位舊生跟師弟妹作深度交流與分享，承傳關愛支持，為師弟妹作榜樣。

### 三十五周年校慶活動

本校於2023年的第一個上課天舉行了簡單而隆重的35周年校慶啟動禮。當天由姚寶琮校長響鑼一擊，本校各個持份者隨即鳴放花炮，象徵我校35周年校慶活動正式展開，為將官迎來更輝煌一頁。為慶祝35周年校慶，本校舉辦多元化的慶祝活動。校慶壁畫工作坊於2023年1月31日完成。壁畫中央畫了地球，還仔細描繪了世界各地著名的建築，例如北京天壇、香港會議展覽中心，也有遠至巴黎鐵塔、悉尼歌劇院等，寄望本校同學能努力充實自我，衝出香港，面向世界，為人類作出貢獻。35周年校慶國人教育週於2023年5月舉行，邀得長春社舉辦與非物質文化遺產相關的活動和工作坊，並安排與國家安全教育有關的書展和問答比賽。本校亦舉辦了35周年校慶名人講座，2023年4月19日故宮文化博物館副館長Dr. Daisy到校，主題是“Dialogue with Youth”，與將軍澳官立中學、北京十一實驗中學及南京航空航天大學附屬高級中學的同學對話。2023年4月29日，香港城市大學教授Professor Daniel Ho和Dr. Alex Wong蒞臨本校，向同學分享「大數據科學」和「化妝品化學」。

各科組亦響應35周年校慶，舉辦不同的慶祝活動。中文及英文科舉辦35周年校慶徵文比賽，獲獎佳作已輯錄入本校出版的《言之集》中。視藝科則設計及製作紀念品，包括文件夾、襟章及無紡袋，已全數派發給全校師生；亦於中一加入校慶祝福心意卡的課程，每人設計一張生日咭，並公開展示佳作。2023年7月8日至10日於在觀塘發現號展館舉行視藝展，邀請舊生袁政峰作剪綵嘉賓，創作展加入不少與公眾的互動，例如捲紙及拼畫工作坊，有獎問答遊戲，還建立了虛擬藝術展，讓未能前來的觀眾也可透過軟件欣賞學生的作品。展覽除展示學生傑作外，也能訓練學生工作人員的領導才能，學生透過擔任導賞員和工作坊導師，能建立自信及與人溝通的能力。為配合35周年校慶，博雅教育科於課堂上教授口述歷史及訪問技巧，目的為帶領口述歷史編委會的成員訪問傑出校友，撰寫一本有關本校校友的口述歷史傳記。

## (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：提倡學習策略，推廣 STEAM 教育，推動廣泛閱讀

#### 成就：

#### 目標一：教授和鼓勵學生運用不同學習策略，整理學習資料，提高學習效能

本學年就學習策略的教師專業培訓主要圍繞高中的高階筆記製作。學務組於教師專業發展日為全校教職員安排有關學習策略的培訓，除簡介初中同學在運用組織圖及製作筆記外，亦講解運用提問用語及布魯姆分類學(Bloom's Taxonomy)等策略協助高中同學製作具高階層次的筆記。下學期，學務組於班主任課節向高中同學示範有關高階筆記運用，同時一併邀請老師觀摩製作筆記的過程及了解如何教授學習策略。除部分含較多以技能學習為本的學科(例如：音樂、體育及電腦科等)之外，其他科組的工作計畫已安排教授學習策略的元素，課業設計亦見有關學習策略的鞏固安排。在年度的學生課業檢查和觀課活動中，均見老師指導同學摘錄筆記以作歸納和比較。根據校本教師問卷的數據及反饋，絕大多數的老師均表示培訓有助認識及掌握有關的學習策略；九成的老師認同高階筆記有助學生學習、有效溫習和起積極推動學習的作用；近八成的老師表示會嘗試應用有關的方法。

學務組舉辦講座和工作坊，教授和鼓勵學生運用不同學習策略，整理學習資料，以提升處理及記憶資料的能力。上學期開學初期分別為中一至中三級的同學舉辦了有關學習策略的講座及實習工作坊。此外，下學期學務組則邀請各先導學科(包括：地理、化學、經濟和公民及社會科)的科主任分別於早會及班主任課向高中同學示範運用有關的高階筆記、展示各級同學的優異作品；亦安排同學分享及示範製作地理科及生物科筆記的過程。同時，老師亦透過課堂及不同活動鼓勵學生運用學習策略，建立應用常規，培養學生自學能力。學生手冊內頁新增有關的學習策略的內容，講解各種策略的適用情況，以助學生隨時應用和自學。各級大部分科組的老師均適當安排運用組織圖或編寫筆記等的課業。下學期公民及社會科安排中五級同學接受問題分析能力測試，藉以檢視同學分析題目的能力。根據校本學生問卷的數據及反饋，中一至中五級同學分別依次就摘錄筆記技巧(包括：高階筆記製作)、組織策略(有系統地組織學習內容)、指出關鍵詞和概念及精緻化策略(例如：找出規律性)等的學習策略印象最為深刻。近八成的同學表示認識及掌握有關的學習策略，並曾運用學習策略(包括：腦圖、組織圖、概念圖、列點及顏色分類等)記錄學習重點；當中有三成的同學只會集中使用部分的學習策略；一方面反映同學對不同的學習策略有寬泛的認知基礎，另一方面亦反映同學有選取自己適用的學習策略的傾向。此外，同學亦認同應用學習策略有助考試的溫習。APASO 就【學術檢視】的學生自我觀感亦由上年的 2.85 升至本年的 2.97 (全港常模為 2.67)，可見學生對能自主學習的觀感有所提升。

#### 目標二：推展校本 STEAM 教育，培育 STEAM 人材

本年度拓展 STEAM 小組的功能，擔當統籌及策劃各項與校本 STEAM 教育有關的工作。STEAM 小組(下稱：小組)在上學年各科實施 STEAM 學與教元素的基礎上，進一步推動 STEAM 在不同的學習領域中的實施。小組訂定了三個層級的校本發展方向，有策略地推展 STEAM 的學與教活動。三個層級分別是第一層級的基礎培訓，藉各科課堂的處理，讓初中學生對 STEAM 有基礎的認知；第二層級的加強培訓，藉抽離式的課後活動、課程或比賽等，培育能力略高的學生將來成為領袖，發展其共通能力，並擔當倡導的角色；第三層級的拔尖培訓，藉與各所大學的連繫，為資優學生安排培訓和比賽，讓同學的才能得到進一步的發揮。小組在硬件方面為新落成的 STEAM 特別室購置各項需用儀器，務使同學在學習 STEAM 的內容上能緊貼時代的趨勢；軟件方面不斷與本地各所大學緊密聯繫，為本校提供師資培訓、安排大學學生到校實習培訓本校學生、提供不同層級的課程及有關技術的支援，並就校本 STEAM 課程的規劃及實施提供專業的意見。此外，小組亦發揮了統籌和協調的作用，連繫初中電腦科及設計與科技科的跨科協作、靈活調配同學上課的時間等。本學年各大學的支援項目，詳見下表：

大學	支援項目	對象	內容
香港大學 工學院	第一層級	中三級	無線電子充電技術和編程； 賽車製作和編程
	第二層級	中三級	載人太陽能車工作坊
	第三層級	中四、五選修	航空體驗班
城市大學 科學院	第一層級	中二級	科學實驗
	第二層級	中二級	參觀科學學院
		中三至中五	「從數據分析到面部美學」學人講座
	第三層級	中三至中五	智慧城市分享會
		中四、五選修	同學與城大學生交流計劃
	師資培訓	中二級	發聲書籍製作和編程
浸會大學 社科院、 計算機學院	第一層級	中二級	利用元宇宙平台學習地理知識
		中三級	以元宇宙平台學習「從城市空間設計及佈局看中國歷史」； 比對中國與各國主要城市
		中四、五選修	地理學系導賞
	第三層級	中四、五選修	人工智能編程及應用
科技大學 工學院	第二及 第三層級	中三級	安排進階的編程工作坊； 培訓學生成為小導師向區內小學生推展 STEAM 教育
	第三層級	中三至中五	“Blender” Bootcamp 2023 工作坊

校本課程方面，建立初中常規及高中單元式的 STEAM 學習課程，優化中一級的校本課程，包括部分的學與教的安排和評估的策略。課程經進一步融合，讓學生更有效掌握「創客空間」的工具使用及認識基本的編程概念等內容。除學習三維立體打印技術以外，學生進一步學習打印與掃描和剪裁等的配合。課程於本學年加入鐳射切割工藝，學生學習使用新款的手提鐳射切割機。評估方面，除以產品製作為評估的一部分外，亦引入評量表作為學生學習過程的評估。中二級的校本課程重點是感應器的應用，引入應用的感應器包括：線道、光敏、聲距及藍芽等，沿用上學年的機械車、裝配各類的感應器及以 Andriod 作程式編寫進行學習。本學年 STEAM 專題研習亦以運用感應器為主題，學生能學以致用，在專題研習中，不乏應用各種感應器的作品，表現理想。中三級則於下學年開展校本課程，重點是人工智能方面的認識和初步應用。本學年成功申請教育局校本支援服務，於 7 至 8 月期間，夥同香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室的支援人員，透過自主學習為策略策劃來年的校本 STEAM 教育。至於高中的同學亦能透過「其他學習經歷」課程的實施，涉獵有關 STEAM 學習元素。

本學年小組分別為列表中的科組推展 STEAM 教育提供了意見及協助，包括：

級別	科目	主題	內容
初中	生物	傳染病	利用 mirco:bit 模擬病菌透過人傳人的過程
	科學	細胞	利用「機關王」部件製作顯微鏡
中四及 中五	數學	方程	以 3D 打印 model 展示數學公式
	視藝	色彩的運用	利用虛擬實境 (VR) 技術展示有顏彩轉變的具體情況； 利用應用程式構建線上虛擬展覽
	旅款	住宿產品	利用虛擬實境 (VR) 技術展示酒店房間的配置
	OLE	多媒體	產品拍攝，拍攝 360° 影片，動畫製作
	化學	化學電池	製作簡單化學電池

照顧學生在 STEAM 學習上的多元需要方面，本學年安排了各級資優的同學參加各項拔尖課程或比賽，包括：全國高校科學營、CoderZ 模擬感應器編程訓練及比賽、校際建模與優化競賽工作坊、Micro:bit 模型氣墊船比賽、BottleSumo 機械人相撲工作坊及比賽、無人機駕駛及航拍訓練、製作校園虛擬導覽工作坊、Hour of Code 編程工作坊、城市大學化妝品配方比賽、創意思維世界賽 2023、樂高編程機械人訓練班、城市大學智慧城市數據分析大賽、官立中學聯校 STEAM 創科比賽、智能植物土壤濕度監察器程式編寫工作坊、混合實境 MR 程式製作課程等等的活動。其中參加創意思維世界賽 2023 的兩組學生，分別勝出香港區比賽的冠軍和亞軍，代表香港出戰世界賽，更獲全球第九名的佳績。另外，運用多元學習津貼全額資助中四級的資優同學參加由香港浸會大學計算機學院主辦的人工智能編程課程。根據校本學生問卷調查的數據及反饋，各級學生對學校為他們舉辦的各項 STEAM 活動均印象深刻，並且能增加他們對 STEAM 學習領域的基本知識和興趣。所有曾參加有關課程、活動及比賽的同學均認為相關的學習、活動及比賽能拓寬他們對 STEAM 應用的眼界，並能強化他們的創新思維、團隊合作等共通能力。

小組著力安排教師的培訓和交流，提升老師教授 STEAM 課程的能力。小組成員積極參加各類有關的培訓課程，準備開展各個領域的 STEAM 課程。來年的校本支援計劃，香港大學工程學院電機電子工程系的專業團隊將就構建校本的課程、教材、評核的評量準則、設計常規課堂外的教學活動、跨學科的協作及建立學校間的學習社群等領域提供協助，以助老師專業成長。根據校本老師問卷的數據及反饋，約九成的老師在學與教的處理中，有加入 STEAM 的學習元素，並對融入 STEAM 學習元素持積極正面的想法，情況較往年理想。老師依次認為 STEAM 教育對裝備學生未來工作所需技能、培育學生創新思維力、提供機會培訓團隊合作、增強學生的解難及共通能力及培養學生項目管理技能這幾方面能起正面的影響。

提升本校 STEAM 的學習氛圍。為提升本校 STEAM 的學習氛圍，小組安排大量不同主題的課後活動。小組亦於各項大型活動中加入 STEAM 元素。於「家國面面觀」活動中同學與來賓皆可隨時點擊 STEAM 特別室的大型互動玻璃幕屏，了解中國各個省府的資料，藉此增加對祖國的認識，加強國民身份認同。

### **目標三：營建校園閱讀氛圍，推廣跨課程閱讀，提升閱讀能力，並透過閱讀培養正面的價值觀**

閱讀推廣組策劃各項措施優化學生的閱讀環境及資源。各級每一循環周逢 DAY G 設有一節「晨讀課」，學生在課堂上自備書籍閱讀，或閱讀校方提供的跨課程閱讀材料，內容多元化，涵蓋多科，包括資訊素養、國民教育、閱讀策略等，不但提升學生的閱讀興趣、增加學生跨學科的知識、建立學生寬廣知識基礎，更能培育學生的國民和全球公民身份認同感。根據問卷調查所得，近七成的老師同意「晨讀課」的校本閱讀材料有助提升跨學科的知識，增強學生寬廣的知識基礎；八成學生在問卷中表示同意或十分同意「晨讀課」能培養閱讀習慣，有助廣泛閱讀。此外，本組亦優化閱讀課：由上年度「閱讀課」安排中一學生參加「超凡校園閱讀計劃」推廣至初中三級於本年度皆參加是次計劃，閱讀《新超凡學生手記》第一、二及三部分。學生除了藉着書本學會學習策略之外，還能培養正面的價值觀，如堅毅、勇氣、承擔等。其中 3D 容同學更經推薦獲選為《生命教育基金會》主辦的超凡校園嘉許計劃 2022-2023 的超凡學生。除了閱讀《新超凡學生手記》一書外，學生在閱讀課亦會閱讀跨課程閱讀材料，或閱讀自選書籍，或進行電子閱讀，以及學習閱讀策略，奠定寬廣的知識基礎，提升閱讀能力。八成的老師認同學生在「閱讀課」能專注閱讀，並樂意與同班同學交流閱讀心得。近八成的學生認同「閱讀課」的閱讀材料有助掌握閱讀策略，提升其閱讀能力；根據 APASO 的問卷調查結果，學生在「閱讀策略」方面的自我觀感數據亦由去年的 2.88 大幅上升至 3.03，亦較前年 2.92 為高。

在本學年加強推動學生電子閱讀，續與英文科合作，為中一級同學購置英文網上學習平台 (i-Leaner)，以增強學習英語各方面能力（包括：聽、說、讀、寫）的訓練。本年度更獲「賽馬會數碼悅讀計劃」撥款，購買 *Britannica* 電子百科全書、Eclass 電子書；推動學生參加「智愛閱讀中文」計劃、使用「智愛文言文」及其他電子教育雜誌等電子平台進行網上自學，積極推廣閱讀風氣，鞏固學科知識及閱讀習慣。本年度初中共有 26 人獲「智愛閱讀中

文」平台優秀學員獎，2名中一及1名中五學生更分別於智愛閱讀中文計劃及智愛文言文計劃榮獲表現優異獎，獲邀參加頒獎典禮以作表揚，表現更勝往年。

閱讀推廣組優化閱讀護照及閱讀獎勵計劃，於中一至中四推行學生自定「個人閱讀計劃」，以鼓勵他們廣泛閱讀。根據初中學生的「閱讀護照」紀錄，本年度共有4班學生平均閱讀超過10本書；而根據圖書館借閱紀錄，本年度全校總借閱量為3281本，遠超上學年的總借閱量（2749本），由此可見，學生比之前更主動積極借閱書籍，校園的閱讀氛圍漸見濃厚。

為營造閱讀分享文化，安排讀書分享會，讓學生、教師、家長和校友分享閱讀心得或推介好書，引發學生閱讀興趣。本學年共安排了6次中文書籍分享及10次英文書籍分享，積極提倡閱讀文化。此外，本學年在在中一及中二舉行嶄新的班際閱讀分享比賽，各班以多元化的表演形式，如話劇、短片、口頭匯報等，介紹不同類型的書籍。除班際閱讀分享外，亦舉辦社際閱讀分享短片比賽，介紹各類中、英文圖書，同學互評選出最佳短片。此等活動不但提高了學生對閱讀的興趣，更能發展溝通、自學及協作等共通能力。

在營造校園閱讀氛圍方面，本組於學期初以閱讀為主題，舉辦班際壁報設計比賽，各班都能扣緊主題，發揮創意，讓課室內充滿升濃厚的閱讀氛圍，提升閱讀動機。英文科組籌辦的Fun-in-learning Day亦加插閱讀元素，提升英語閱讀的樂趣。配合「世界閱讀日」，本組與各別科組協辦「閱讀周」，以一系列的活動向學生推廣閱讀，培養良好的閱讀習慣，包括圖書館小型書展、作家講座、攤位遊戲，以及於STEAM特別室舉辦以「香港景點」為主題的書展，以虛擬實境(VR)虛擬實境眼鏡瀏覽本地不同地方，增進閱讀的趣味。通過「閱讀周」，能促進學生的閱讀風氣，培養良好的閱讀習慣。

另外，各科課程、工作計劃中均涵蓋閱讀元素，通過閱讀提升學生的學科知識。中、英文科配合校本評核，推行閱讀技巧教學，提升學生的閱讀能力。老師亦在閱讀課上教授閱讀策略，有助學生提升閱讀能力。「晨讀課」透過閱讀與各個科目相關的文章，以及教授閱讀策略，增加跨學科知識，提升閱讀能力。中文科與視藝科、初中科學科及博雅教育科合作，曾以孝道及植物的象徵意義為主題，進行跨課程閱讀，讓學生對中國文化加深認識，加強國民身份認同。此外，本校老師亦積極回應閱讀教學，參加由香港價值教育協會及香港學校圖書館主任協會舉辦的「價值觀教育閱讀推廣計劃 2022-2023」之價值觀教育好書推介馬拉松活動，成為「價值觀教育閱讀推廣計劃 2022-2023」閱讀大使，與全港學生分享閱讀的心得和樂趣。

## 反思

在應用學習策略方面，大部分老師曾嘗試應用有關的方法，但仍未適用於部分科目，語文老師指出語文的學習有既定的閱讀策略訓練和寫作學習框架，學生在學習語文時未必需要運用製作筆記的策略，也能有效地學習語文。在實施的過程中，亦有老師認為面對不同能力的學生應有相對的要求和採取不同的施教方式。同時，不同學習需要的學生在應用有關學習策略的表現亦有不同，就任教高中的老師觀察所得，部分學習能力稍遜的學生在學習策略上需花更多時間才能掌握撰寫高階筆記的要求，筆記在現階段的表現只屬一般，仍有進步的空間。然而，亦有老師指出部分高年級選修科學生不單要對提問用語有確切的理解，在學科內容和語文兩方面需要更大力度的互相配合，以進一步提升學生審題和答題的能力。

在STEAM教育方面，隨著課堂上含STEAM元素的學與教活動漸趨頻繁，老師表示需優化校園的硬件以配合發展趨勢：購置新的科技儀器於課堂上使用，與時並進，配合電子教學，增強學與教效能。

在營造校園閱讀氛圍方面，部分老師指出學生希望有更充裕時間進行「晨讀課」，讓他們可盡情閱讀校方提供的閱讀材料，而高中的同學反映需面對公開試課程，難有空間持續的大量閱讀書本。另外，學生在電子閱讀平台借閱電子書的總借閱量只為 538 本，總點擊數為 1299 次，基於疫情緩和，電子閱讀的需求回落，有關借閱量亦較去年略為回落。在跨課程閱讀方面，本學年由個別科目協作推行，共同訂定主題作跨學科閱讀，涉及的學科較少，範圍亦未算廣泛，期望在進一步規劃及各科加強協作後，相信可改善以上情況。

## 回饋與跟進

過去兩年以來計劃的實施，初中同學普遍已掌握學習策略並將其運用於筆記中。下學年將繼續以教授資料組織、摘錄及製作筆記等的作為基礎，藉課業的鞏固和同儕優秀課業的分享，進一步將此等學習策略內化。至於高中級別將續以高階能力的培訓為目標和向度，加強學生的分析能力。除選修科外，進一步配合公民和社會科和中文科，提升同學分析和評鑑等的高階能力。此外，有關的學習策略亦會嘗試推展至 LaC 中，加強學科內容和語文兩方面的配合。為回應同學的學習多樣性，在實施的過程中，將給予學生空間（彈性）活用所學的策略。因應學生的情況，老師可讓能力稍遜的學生選擇應用較基礎和實用的教學策略，以鼓勵其自主學習。

STEAM 小組下學年將加強協助科組（尤其語文科）落實 STEAM 的實施、規劃及實施中三級的 STEAM 課程、優化電腦科和設計與科技科跨科協作的統整，包括：編程部分的調動、重複的部分可以其他的課題補充（例如：資訊素養等）及發展評估評量表，為該科的學習提供成效的數據，並藉數據分析，回饋和優化有關的課程。最後，小組將繼續致力為各科組的老師提供可行的學與教方案，並提升有助學與教的器材及應用軟件，藉此提升老師對處理 STEAM 教育的信心。

在推廣閱讀方面，下學年將推動主題式的跨學科閱讀，以篇章代替書本；語文科負責閱讀策略教授部分，加強語文能力；而其他學科則根據主題加入有關的篇章，加強主題的跨學科知識。期望能提升學生各方面的知識，能運用閱讀策略之餘亦不減同學的對閱讀的興趣。在預備跨學科的閱讀材料方面，閱讀推廣組將統籌科組間的協作，提供更多與主題相關的資源。亦應為課室內的圖書閣添置更多不同類別、適合青少年題材的書籍，以助廣泛的閱讀。晨讀課將整理較短小的篇章或閱讀策略的材料，方便學生在晨讀期間閱讀。此外，老師對同學間的閱讀分享持相當正面的評價，下學年將積極安排分享活動，例如：社際好書分享及分享短片比賽等，推動閱讀。另外，本組將繼續推廣電子閱讀，鼓勵學生多閱讀電子書，以獲取廣泛的知識。

## 關注事項二：強化正面價值觀、培育領袖人才、成為良好公民 成就：

### 目標一：培養正面價值觀，強化同學的同理心

學校設立全人發展委員會，統籌全校的功能組別：輔導組、訓育組、生涯規劃組、德育、公民及國民教育組、健康教育組、正向價值教育組、社會服務組、環境教育組，推動價值教育，以培育身心健康的學生。學校以全方位的模式推動價值教育，有常規課堂的價值教育課，有其他學習經歷的活動體驗，期望達到潛移默化、潤物無聲的效果。根據情意及社交表現評估問卷、校本老師和學生問卷的分析及教師的觀察，學生的正向價值觀整體趨於正向的發展。

進行生涯規劃、確立人生目標。學年初全校學生於價值教育課定立學年目標，然後透過中期和全年檢討反思目標。透過不斷的反思慢慢確立人生的方向。除了訂立目標，學生的升學選科和未來的就業抉擇也十分重要。生涯規劃組為全校學生提供了全面的輔導計劃：初中以了解自己的興趣和能力為重點，而高中以升學及就業為主。初中，生涯規劃組為向中一同學講解生

涯規劃的理念；中二、中三同學透過香港輔導教師協會的「尋找生命的色彩」教學活動了解自己的選科和職業的抱負，另外，我們為中三的同學提供高中選科講座、高中科目體驗課、高中學生分享會、小組輔導、COA 職業興趣傾向測試、以職業探索為題的專題研習、校本的職業博覽會、參觀大專院校的開放日、行業學長計劃（與大學、就業校友成立學習圈，了解各個行業的大專學習和就業情況）等的學習機會，讓中三同學多角度思考選科；中四至中六的同學則集中於就業和升學的輔導。除了上述行業學長計劃、校本的職業博覽、參觀大專院校的開放日等，更透過校外專業機構例如 BIM 建築模型實習生計劃提供的升學講座及就業工作坊、校本的模擬放榜體驗日等，讓學生做好升學及就業的準備。我們更為中六同學提供香港中學文憑考試放榜的講座，為同學提供選科和升學的資訊，讓同學於放榜前已做好周全的準備。根據生涯規劃組的評估問卷，無論初中和高中的學生的回饋均十分正面，可見學生認同學校在確立學生人生目標方面的努力。

培養正面價值、強化同學同理心。為提升精神健康，輔導組和正向價值教育組本年著力為同學提供減壓，強化心靈健康的活動。如正向價值教育組舉辦「Chill 整日」活動，讓同學在測驗周後，多了解自己的情緒，照顧自己的精神健康。是次活動包括瑜珈、和諧粉彩、音樂欣賞和駐校心理學家分享。除了學生，正向價值教育組也照顧到家長的需要，於學年初與賽馬會家校抗逆聯盟合作，舉辦教師及朋輩守門人工作坊，並在十二月期間舉辦一系列的家長與子女的溝通工作坊，家長反應良好，觀察所得，效果正面。輔導組與正向價值教育組互相配合，學年中邀請駐校心理學家為各級多次舉辦心理/情緒輔導講座，與基督教家庭服務中心合辦開放藝術工作坊，為學生提供藝術減壓的方法。其他活動包括心靈瓶、曼陀羅畫工作坊、禪繞畫工作坊等，有效強化學生的抗逆能力。德育、公民及國民教育組舉辦活動以強化學生的正向價值，包括發現生命無限（盧佩鏞腳畫）（堅毅）、廉政互動劇場（守法）、愛我家園清潔活動（關愛、同理心）、中一校服計劃（勤勞）、最美之星（尊重他人）、感恩珍惜（同理心）、做個盡責任的主人（關愛）、網絡欺凌（同理心）、反思生活的意義（承擔、責任心）等。活動主題對應尊重、同理心、關愛、守法、責任感、國民身份認同等正面價值觀。以「最『美』之星活動」為例，活動鼓勵同學向同班同學表達謝意、欣賞等，活動問卷反映 83% 的同學認同活動能夠培育同理心。以「心聲共鳴」為例，活動透過早上班主任時段的學生分享，培育學生的正向價值。從老師的回饋反映，老師認同活動的意義。至於感恩珍惜活動和強化班級經營，感恩活動除了透過班主任課節教授感恩的意義，亦透過感恩挑戰活動，培育同學感恩的心，最後利用學校提供的感恩卡，讓學生美化感恩卡，並於結業禮送上感恩卡和利用強化班級經營費用購買的小禮物予班主任，發揚同學的感恩精神。觀察所見，學生和班主任對此感到雀躍開心。本校亦推行體驗式學習活動，透過社會服務學會、公益少年團等組織，舉辦和參加校外的社會服務活動。活動包括講座、便服日、賣旗、攝影比賽、長者中心或院舍探訪等。另外，學校與惜食堂及香港浸會大學合作，透過虛擬實境（VR）技術，讓同學體驗獨居老人和香港劏房戶的生活。整體而言，今年同學主動積極參與社會服務，可見體驗式學習得到同學的認同。本校的公益少年團團員獲得「環保為公益」慈善清潔籌款及慈善花卉義賣銀獎、古箏獨奏表演感謝狀，更有同學獲選為傑出團員獲邀參加新加坡交流團，可見策略成效顯著。健康教育組按各個級別的身心社健需要編定不同的學習主題：初中主要為成長新動力課，讓學生透過一系列活動學會與人相處，如學習聆聽、和解、息怒等，當中亦加入一些兩性相處的技巧，如兩性尊重、提升個人保護等；高中主要為了解性罪行、保護自己，如學習拒絕技巧、性罪行相關法例、智能手機性陷阱等，還有教育學生遠離毒品的健康校園驗毒計劃。透過以上活動，讓學生學會與異性相處、正確對待性、保護自己和遠離毒品。透過獎懲制度，不少同學主動參加校園服務、社會服務以符合獎懲制度的要求。老師觀察大部分學生品行良好，只有少部分同學有欠功課或遲到的小問題。利用正向價值面對失敗帶來的挫敗感，透過閱讀超凡閱讀手記提升學生面對失敗的抗逆力，校本問卷反映大部分學生會從失敗中找尋失敗的原因和認為失敗並不可怕。

根據校本評核的師生問卷（4分為滿分），師生評分最高分的首三個項目為「守法」（老師評分 3.15、學生評分 3.31）、「尊重」（老師評分 3.00、學生評分 3.30）和「同理心」（老師評分 3.00、學生評分 3.29）。期中和年度校本評估反映學生的正向價值觀甚高，符合外間對學生的評價，本校學生品格良好。另一方面，評估反映學校在培養學生正面價值方面的效果顯著。

## 目標二：深化多元智能、培養領袖人才

拓闊多元智能發展平台功能，進一步讓更多學生發揮所長，建立成功感和提升自信，進而讓學生成為明日領袖。除了為學生訂定個人行為和學習的目標之外，更不斷擴大領袖訓練平台，讓擁有不同能力和興趣的學生發揮所長。根據持分者問卷、情意及社交表現評估問卷、校本老師和學生問卷分析和教師的觀察，學生的多元智能和領袖才能均有所進步。

校方透過班會、學生會、學生活動聯會、四社和各個學會、功能組別或科組，締造領導能力和多元智能訓練平台。如學生活動聯會全年舉辦活動包括將官大比拼、班際 Rummikub 比賽、班際羽毛球、班際躲避盤比賽、尋尋覓覓 Wiwiwawa 等；四社的如四社辯論比賽、排球比賽、長跑比賽等；班會活動如愛我家園清潔活動、製作給班主任的感恩卡等；學生會的如才藝表演和中六同學打氣會等。每個活動參加者均超過一百人，成功讓更多同學接受領袖訓練和有發揮多元才能的機會。訓導組舉辦了校本和與校外機構合辦的領袖訓練課程。與校外機構合辦的如全體領袖生參與的領袖生訓練日，有效強化領袖生與人溝通的技巧和團隊精神。學校的 30 多個學會亦舉辦不同的活動，全年的活動超過 324 項，涵蓋學術、服務、STEAM、體藝、興趣和文化等多個範疇，如奧林匹克數學校隊訓練、香港浸會大學國際學院「語文學習工作坊」、朋輩輔導員—解憂電台、健康大使海岸清潔活動，CoderZ League (Novice Division) 比賽、官立中學聯校 STEAM 創科比賽暨 STEAM FAIR、弦樂小組訓練、油畫工作坊，參觀香港國際攝影節及「可持續發展教育學程 2022/23」開幕典禮、「中華傳統節日」專題講座、參觀香港故宮文化博物館等。學校更為班會充權，讓各班班會帶領同學參加學校組織的活動，如校園清潔活動、感恩卡製作等，讓更多同學獲得擔當領袖的機會。透過成立學校服務大使培育學生的領袖才能，以德育、公民及國民教育大使為例，學生協助學校籌辦校園清潔活動、升旗禮。基本法大使則代表學校參加校外活動，並將校外活動的經驗透過早會與其他學生分享，如國慶周分享的國慶特備節目茶館粵劇分享等。其他的組織如夢想大使，學生參與三十節不同種類的活動。整體而言，策略成功，在第三十五屆香港特別行政區傑出學生選舉中，本校有兩名同學獲得「十大傑出學生」的殊榮，可見學生的領袖才能獲得校外機構的肯定。

本學年舉辦的活動多元化，讓擁有不同才能的高中、初中的同學均有展現才能的機會。如體藝方面的九龍地域中學校際越野賽（第三組別）女甲個人亞冠、團體亞軍，室內龍舟挑戰賽 2022 男女子個人組和團體賽的共獲得八個冠亞季的獎項，科幻世界繪畫大賽 2022 獲得冠軍、季軍、金獎、銀獎、銅獎共六項，第九屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽決賽嘉許獎等。如學術方面的將軍澳的足跡專題研習比賽優異獎、「思動計劃」傑出學校專題研習嘉許狀、中文徵文比賽優異獎等。其他的如香港傑出學生選舉 2021-2022 決選生、第二十一屆西貢區傑出學生選舉高中組十大傑出學生優勝杯、尤德爵士紀念基金獎學金、全港傑出紅十字青年會員等。創意思維世界賽香港區賽 2023 勇奪初中組冠軍(題目: Pirates and the Treasure)和高中組亞軍(題目: Where's the Structure)，並獲資格代表香港參加在美國舉行的世界賽等。學生綻放異彩、才能突現，成績可喜。(紀錄截至 4 月下旬) 由此可見，學校的發展策略讓擁有不同能力的學生都得到展現的機會。

根據校本評核的師生問卷（4分為滿分），師生評分最高分的首三個項目為「自信心」（老師評分3.19、學生評分3.18）、「堅毅」（老師評分3.00、學生評分3.19）和「承擔」（老師評分3.00、學生評分3.15）。數據反映學生允諾後便會嘗試堅持，而自信心一項反映過去數年的策略成功，由上一個三年計劃的相對低分的項目到成為今年最高分的項目，其他與領袖才能相關的項目分數亦略高於3分，總括而言，學校在培養學生領袖才能方面有成效。

### 目標三：提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界

舉辦多元化活動和交流活動，結合人與人之間的情感，讓學生全方位認識香港、國家和世界，並進而產生正向的感情。擁有正向的情感有利培育同學成為良好公民、國民和世界公民，進而貢獻香港、國家，並為建設美好世界而努力；加強同學對國家和世界的認識、培養世界觀，讓同學可以抓緊國家和其他地區的發展機遇。

認識香港的活動包括家長教師會大澳親子遊、走訪香港地質熱點的第一屆全港中學地質大搜查學界比賽、參觀機場海關和國泰航空城、心繫家國「穿梭十八區—撫今追昔」社區推廣計劃—西貢歷史文化導賞團、觀賞香港七人欖球賽、認識深水埗社區的中電「社區電力之旅」等，讓學生從學術到人文的不同方面認識香港。輔導組為突發事件土耳其地震舉辦活動，讓同學關心其他國家的人，加強他們世界公民的意識。學校獲土耳其駐港領事館發信致謝，感謝同學對他們國民的關心。國民身份認同活動，今年創新猷的全校性活動有「心繫家國·家國面面觀」和「國慶周」。家國面面觀活動涵蓋文化、藝術、學術各種形式。展覽內容包括國家安全教育、中華文化知識如茶道、華服、古建築、古人治學精神。參與人數超過一千人，參與學校多達八間。活動問卷正面，對「喜歡活動」表示十分認同和認同達93%；對「展板能加深對中國文化的認識」表示十分認同和認同達94%。至於國慶周，活動包括講座、圖片展、少年中國說歌曲分享、中樂表演、中國舞簡介、有獎問答比賽等。從問卷反映學生對活動表示欣賞、認同。其他的活動包括九一八抗日英雄展覽、中一升旗禮儀講座、一國兩制標語創作比賽、國人教育周問答比賽、國家安全網上問答比賽、國家安全壁報設計比賽、國家安全網上學習平台「拍拍樂」網上挑戰賽、國家憲法日網上問答比賽、國情電影欣賞及分享會、非物質文化遺產麪塑工作坊、參觀戲曲中心導賞及茶館劇場、中國水墨畫評賞與創作工作坊等。通過一系列有組織的教育活動，期望學生習得社會觀及國家觀。

本校運用創科實驗室的玻璃互動幕牆，提供不同的資訊，當中由國家地圖延伸國家的科技、工程、經濟、軟硬實力到各省各縣的風土人情，歷朝的文治武功等。本校以尖端科技加深同學對國家的認識，從而提升他們國民身份的認同。

多個與國民教育相關的比賽均獲得獎項，如2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽最積極參與學校獎、十八區優秀學校獎，《基本法》學生校園大使培訓計劃2022嘉許禮「積極籌辦校本活動獎」、國家安全壁報設計比賽優異獎等。

根據校本師生問卷（4分為滿分），師生的評分結果相同，「世界公民」最高分（老師評分3.22、學生評分3.40），其次為「文化傳承」（老師評分3.09、學生評分3.33）和「國民身份認同」（老師評分2.96、學生評分3.31），反映學生認同平等、博愛等普世價值，而三個評分項目：世界公民、國民身份和文化傳承均十分正面。根據情意及社交評估問卷數據，本校「國民身份認同」的評分高於全港一般日校，反映學校的策略有效和成功。

## 反思：

培養正面價值觀，強化學生的同理心方面，校本評估反映學校的策略成功，教育局所訂的十個和校本所訂的價值觀均有正面的成績，老師和學生的總平均分高於4（以4分為滿分）。當中勤勞和關愛的評分較低，來年將針對較弱的價值觀，加入針對性和強化措施。

深化多元智能及培養領袖才能方面，根據校本老師和學生問卷，和領袖相關的特質，堅毅、責任感、承擔、自信心、誠信等各個項目的分數發展均呈正面趨勢，反映學生和老師認同現行的策略和現行的策略成功。在上一個三年計劃中較低分的項目「自信心」，今個三年計劃中的首兩年均有上升的趨勢。來年將進一步拓闊領袖訓練平台，讓更多的同學能夠體驗擔任領袖的角色，繼續採取現行策略。

提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界方面，根據校本老師和學生問卷，四個評估項目由高至低的師生排序均為「世界公民」，「文化傳承」，「國民身份認同」，「認識中國古今」，學生的四項的評分均高於3分（4分滿分），老師的平分中兩項高於3分，一項接近3分。國民身份認同的評分高於全港一般日校。由此可見學校的策略是成功的，來年將進一步強化「國民身份認同」。新的學校發展計劃除了以情感帶動強化學生的國民身份認同外，亦會提高學生的中國文化的認識，讓學生了解和感受中國文化之美。

## 回饋與跟進

新的學校發展計劃將會調整，針對勤勞和關愛等項目，舉辦包含學習、體驗和反思的活動。體驗式學習，在「中一校服計劃」運作模式由今年讓學生自主安排參觀活動的日期，改為上學期由老師安排，以讓學生習以勞動，然後在下學期再讓學生自行安排活動日期，以觀察學生的變化。在「最美之星」加入提升責任感的元素，為同學配對關愛的對象，讓同學觀察對象的優缺點，然後利用電子卡寫出欣賞和鼓勵的字句，增設「服務精神獎」。在「心聲共鳴」加入鼓勵和欣賞的元素，為分享同學送上小禮物以作鼓勵和欣賞。為了讓學生了解勤勞的意義，通過班主任課、壁報設計和反思分享的活動，真切了解、體驗、反思勤勞的意義，從而產生內在的改變。透過加強社會服務，進一步強化學生的關愛意識和同理心。

新的發展計劃將進一步強化現有策略。透過強化班會功能，讓班會擔當領袖的角色，推動同學參與班際活動，讓學生體驗承擔責任，擔任領袖的機會。為各級的同學提供服務的機會，加強學生的使命感和責任心。全方位學習周將繼續舉辦，以直接培訓學生的多元能力和領袖才能。

校本數據反映現行的策略成功，來年將繼續現行的策略。為了進一步強化國民身份認同，新的發展計劃將繼續在重要日子舉辦國民教育活動、增加升旗學習機會；將舉辦中華文化學會，強化學生的中國文化涵養；更新校內國家和世界地圖的內容，讓學生透過地圖認識世界和國家；舉辦國內外交流團，讓學生體驗國內和世界各地文化、人民生活等認識。期望透過以上策略，進一步加強學生的國民身份和世界公民身份的認同。

透過各所大學及機構的協作，加強創科實驗室玻璃互動幕牆內的國家資料庫。

## (三) 學生表現

### 1. 態度和行為

本校校風淳樸，學生尊師重道，純良受教，愛校守規。學生行為良好，整體注重紀律。在學業方面，學生表現積極上進，熱愛學習，成績亦見理想。根據 APASO 問卷分析，本校學生對「堅毅」一項的評分較全港為高，可見學生努力學習，力求上進。另外，學生亦積極參加與學術相關的學習活動，藉此自我增值，努力求進。各科組除了教授學科知識外，更不斷教導同學正確的價值觀。APASO 問卷顯示學生的誠實表現達 85.7，足見學生具道德意識，明辨是非。

在課外活動方面，本校透過多元化的活動，鼓勵學生發揮潛能；學生亦透過課堂以外的學習，獲取更多生活知識及技能。本校各組別如德育、公民及國民教育組、訓導組及輔導組等，為學生提供不同方面的成長支援；配合學生的身心發展，設計合適的課外活動。學生皆積極參與課外活動及服務，培養各種共通能力，藉此增廣見聞，擴闊視野。本校深信在良好的學習氛圍下，學生必能得到全人發展，成為未來社會的新生代，修己善群，貢獻社會。

### 2. 參與和成就

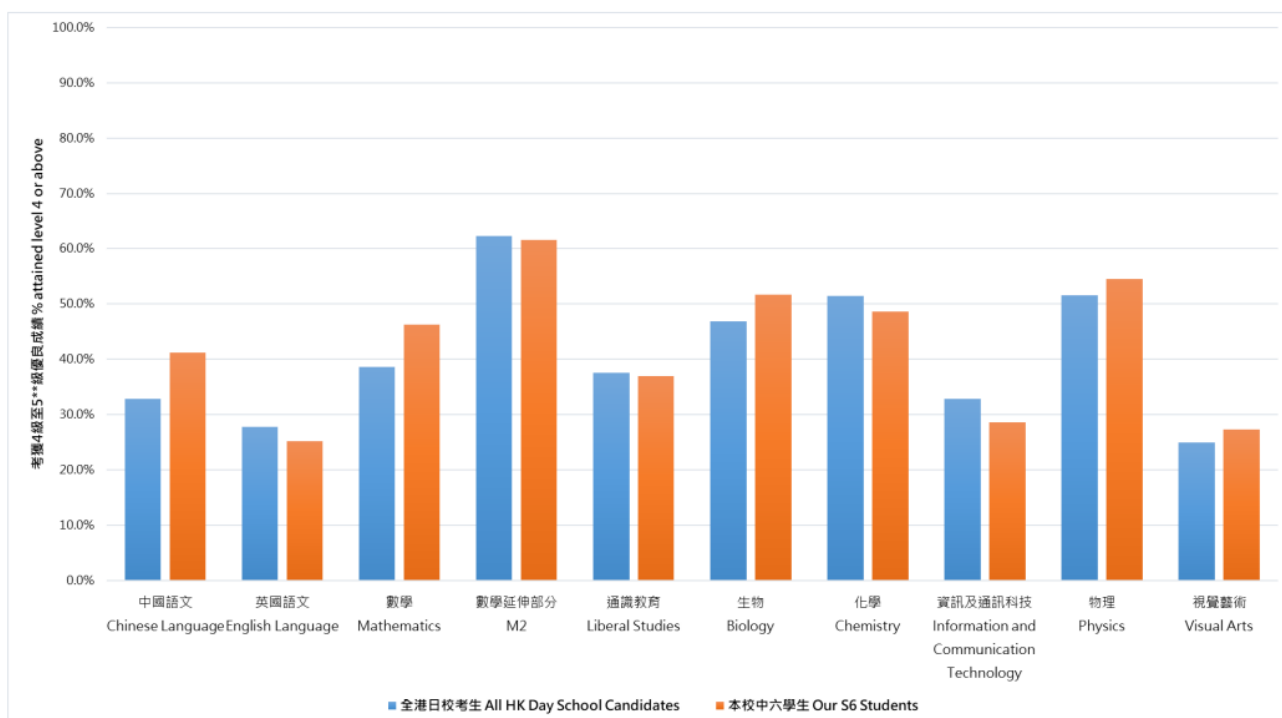
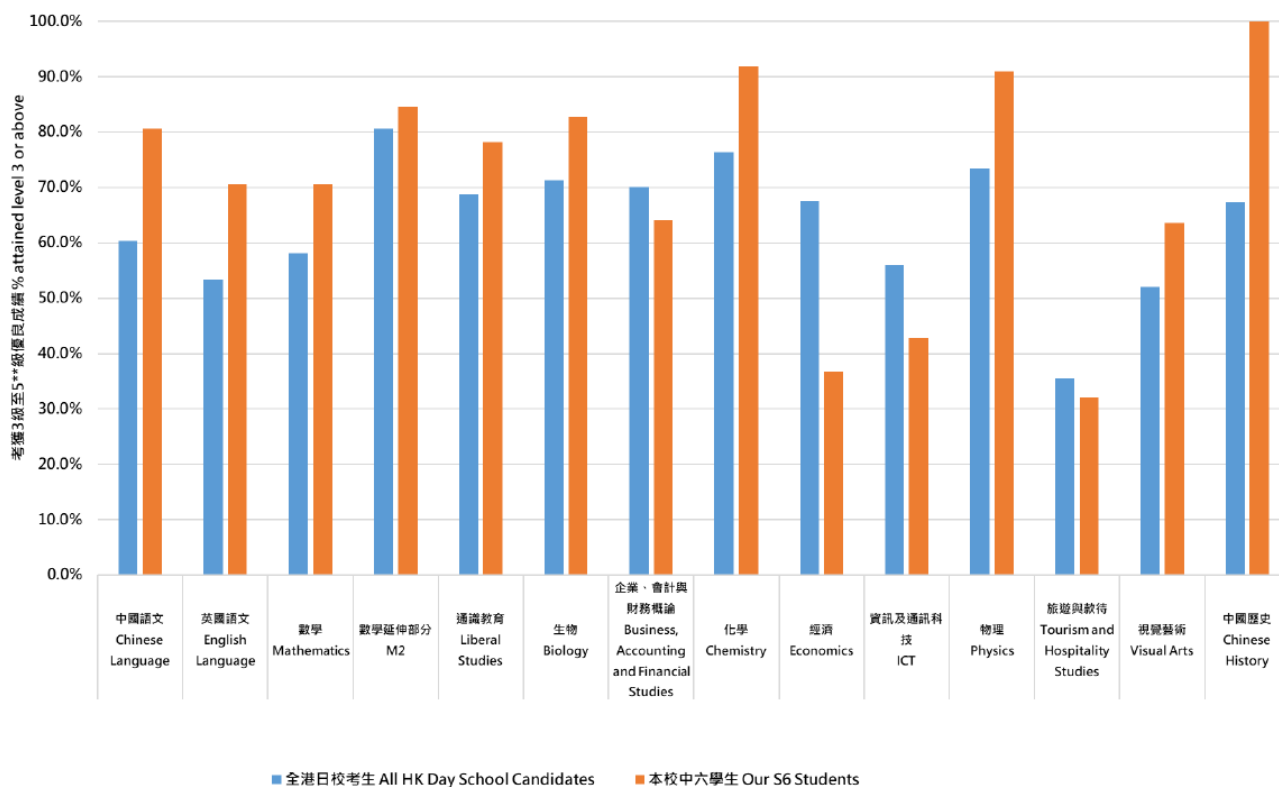
#### 中一入學前香港學科測驗成績

科目	中文科	數學科	英文科	英文科(連校本)
平均分數	57.4	60.9	53.9	66.7
最高分數	81	93	89	106
最低分數	16	13	18	24
合格率	76.2	78.6	55.6	58.7

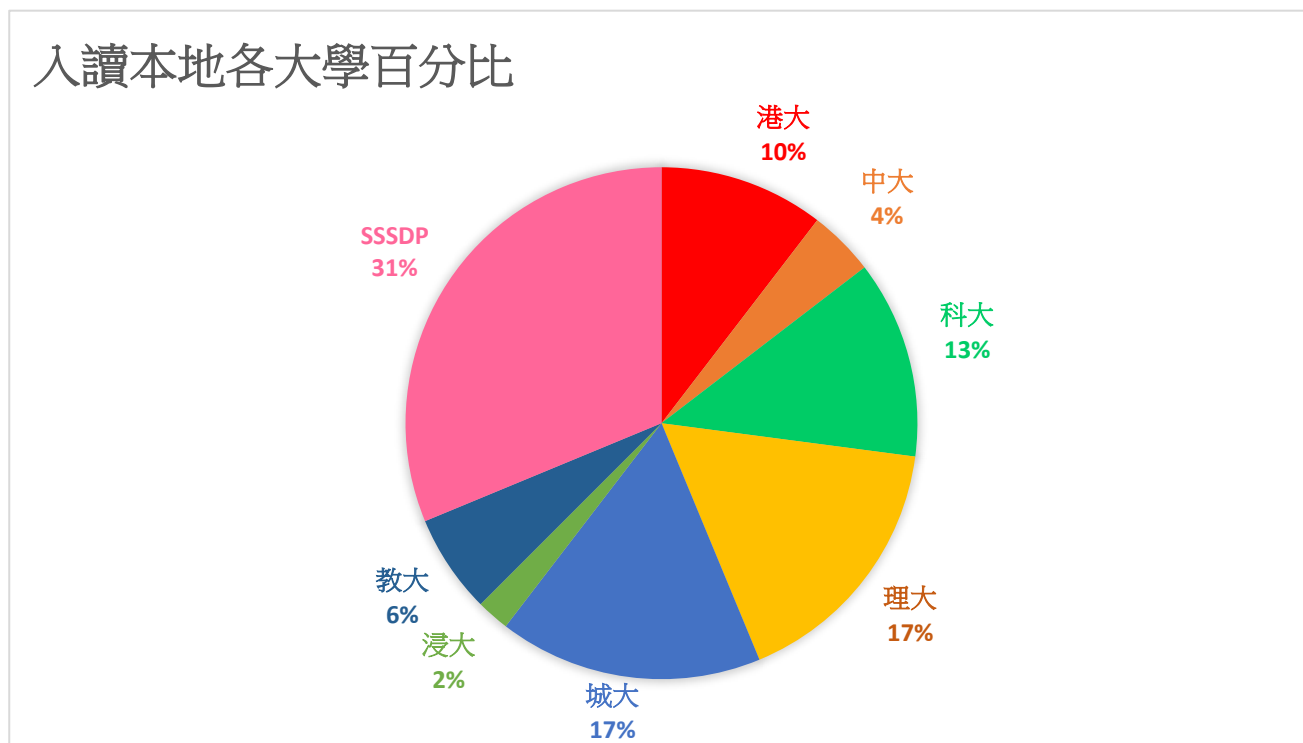
#### 香港中學文憑試成績

將官同學一向力臻完美，在追求學問方面更是不甘後人。在本年香港中學文憑考試中繼續取得卓越成績。在 5 級成績方面，本校同學共考獲 5 個 5\*\* 級，25 個 5\* 級或以上，以及 71 個 5 級或以上。除了尖子成績突出，整體成績同樣優異。若以 3 級或以上計算，本校在 14 個科目之中，有 10 科的表現高於全港的平均成績，這足見將官培育學生不遺餘力，足令持份者感到驕傲。

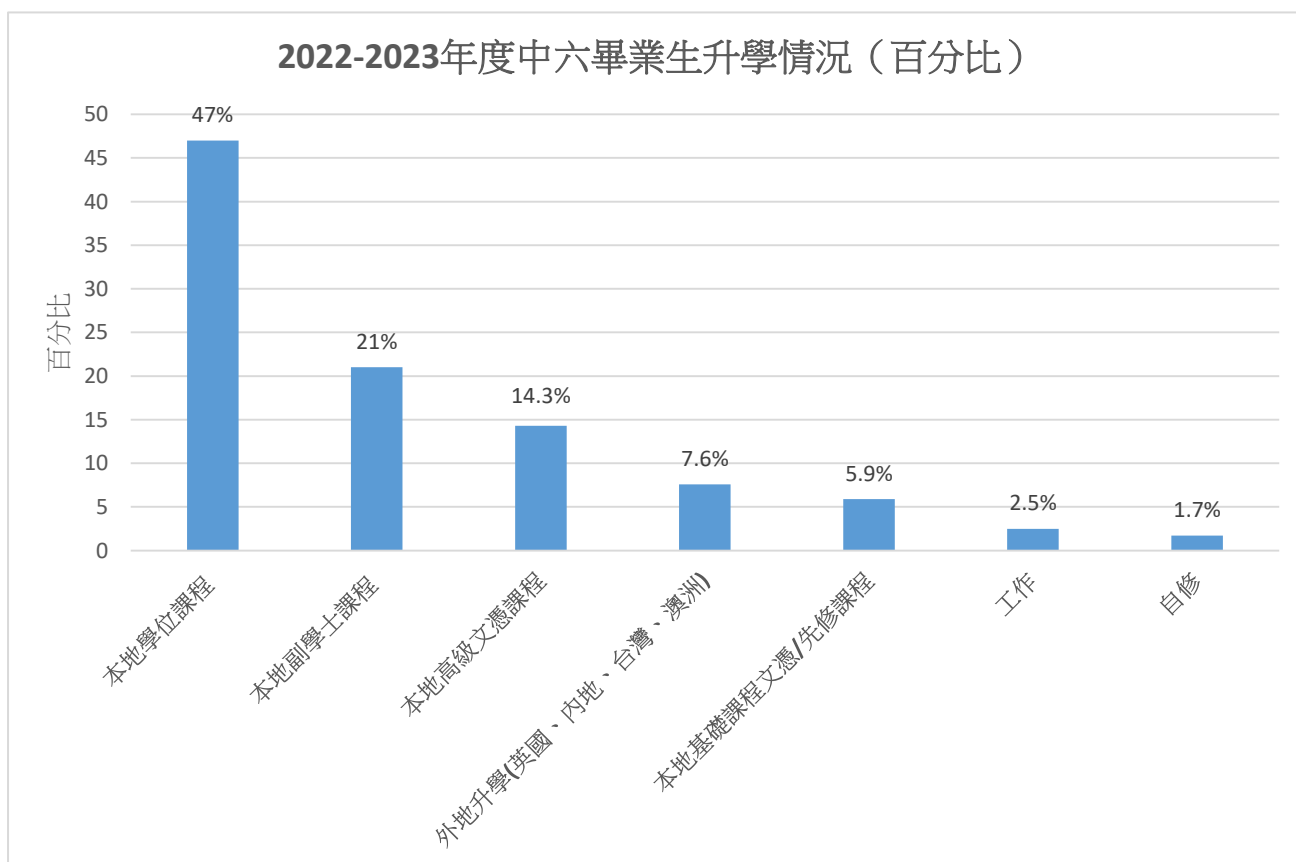
56名中六學生獲大學或大專錄取，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學等，攻讀專業學位如醫學、藥劑學、生物信息學、放射學、生物醫學工程、中醫藥學、數據科學、專業會計學等。



## 2022-2023 年度入讀本地各大學百分比



## 2022-2023 年度中六畢業生升學情況 (百分比)



## 課外活動組

課外活動組透過轄下的 37 個學會，舉辦涵蓋學術、服務、興趣和體育的活動，藉以培訓學生的獨立處事能力和領袖才能，加強學生的共通能力。初中逢循環日 G 第八節是課外活動課，同學能從 15 個學會中挑選心儀的學會。各個學會積極舉辦有益身心的活動例如工作坊、訓練班、表演及出外考察等，以擴闊學生的眼界與知識基礎。

## 參與全港性校際比賽的學生百分比

參與全港性校際比賽的學生百分比為 83%。

## 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

制服團體活動	參與人數	參與百分比
紅十字會	68	9.3%
女童軍	17	2.3%
中式升旗隊	4	0.5%
總數	87	12.0%

社會服務活動	參與人次	參與百分比
學校開放日	260	35.7%
中一校園服務計劃	116	15.9%
學校開放日表演	42	5.8%
JA 香港青年創意實驗概念店展銷會	9	1.2%
音樂表演	6	0.8%
攝影工作	4	0.5%
紅十字會	10	1.4%
後台工作	8	1.1%
公益金便服日	10	1.4%
動物社企一級義工訓練	1	0.1%
動物義人行	1	0.1%
圍版設計	20	2.7%
基督教靈實協會義工嘉許禮暨分享會	2	0.3%
女童軍派飯	8	1.1%
學校疫苗接種日	44	6.0%
家國面面觀及音樂表演	116	15.9%
復活節嘉年華會	1	0.1%
心繫家國「『穿梭十八區——撫今追昔』社區推廣計劃」導賞團	2	0.3%
心繫家國「『穿梭十八區——撫今追昔』社區推廣計劃」路線設計	5	0.7%
惜碳生活行動創未來-淨山行動	6	0.8%
捐血日	10	1.4%
最佳服務主題計劃 2023	9	1.2%
禮儀小隊	8	1.1%
老人院探訪	6	0.8%
躍動星期日	1	0.1%
青年見習急救員計劃	1	0.1%
領袖兵團-將軍澳培智學校義工服務	2	0.3%
香港青年大使計劃	1	0.1%
馬蹄蟹校園保母計劃	9	1.2%
紅十字會賣旗籌款	37	5.1%
清潔長洲東灣海灘	19	2.6%
探訪深水埗南昌公園無家者	20	2.7%
公益少年團	96	13.1%

制服團體或社會服務活動	參與人數	參與百分比
總數	425	58.3%

## 學生在課外活動獲得的成就

### A. 校外獎學金

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Pursuing Excellence and Beyond 「卓越今天，成就未來」 青少年領袖獎勵計劃 2023	4C HO NGA YEE 何雅儀	Excellent Student 優秀學生
	5D CHENG YU CHING ANSON 鄭宇晴	Outstanding Student 傑出學生
C ME FLY Persevering Star Partnership Scheme C ME FLY 伴星行動·毅恆之星夥伴計劃	3C LAI HO LONG MARQUIS 賴昊朗 5A LEE CHUNG HEI OSCAR 李宗希	Persevering Star 毅恆之星
Sir Edward Youde Memorial Fund 尤德爵士紀念基金獎學金	6D MANG YAN YUET 孟欣悅 6D LEE KA YEUNG 李嘉陽	Scholarship 獎學金
Caring Action Award 2021-2022 愛心行動獎 2021-2022	5D WONG YAT TSUN 黃洪濤	Caring Action Award Ambassador 愛心行動學生大使
	4D SUNG YAN LONG 宋恩朗 5B TAM WING YIN JOANNE 譚詠賢 6C HO KWUN YIN 何冠賢	Certificate of Appreciation 嘉許狀
2023 Harvard Book Prize 哈佛圖書獎 2023	5C KUNG FEN DONG RONI 孔繁荃 5D CHENG YU CHING ANSON 鄭宇晴	Winner 優勝者

### B. 國際性比賽

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Odyssey of the Mind World Finals 2023 HK Tournament Long-term Problem I Division II 創意思維世界賽香港區賽 2023 長期題目 I 組別 II	3D KWOK NGA YI 郭雅怡	Champion 冠軍
	3D LAU YIK WAI 劉易蕙	
	3D TSANG TSZ YIU 曾梓瑤	
	3D TSE TIN CHING 謝天晴	
	3D TUNG KATHERINE TSZ YAU 董芷滄	
	3D CHAN CHI KWONG 陳志廣	
	3D CHEN PAAK HO 陳珀浩	
Odyssey of the Mind World Finals 2023 HK Tournament Long-term Problem IV Division III 創意思維世界賽香港區賽 2023 長期題目 IV 組別 III	4C HO NGA YEE 何雅儀	First runner up 亞軍
	5D CHENG YU CHING ANSON 鄭宇晴	
	5D WONG YAT TSUN 黃洪濤	
	5D YIU CHEUK FUNG NITA 姚卓芄	
	5D CHIU SZE PUI 趙師焙	
	5D LAW HO CHAK 羅昊澤	
	5D LEE KA CHUN 李嘉晉	

### C. 全港性比賽

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
The 35th Hong Kong Special Administrative Region Outstanding Students Award 第35屆香港特別行政區傑出學生選舉	4C HO NGA YEE 5D WONG YAT TSUN	何雅儀 黃浹溱	The Top 10 Students Award 十大傑出學生
The 21st Sai Kung District Outstanding Students Awards 第二十一屆西貢區傑出學生選舉	5D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Top Ten Outstanding Students Winners' Cup 十大傑出學生優勝杯
	6D NG LAI SHAN	吳麗珊	Certificate of Appreciation (Senior Secondary Group) 傑出學生選舉嘉許狀(高中組)
	4C TSUI HEI WA 4D SUNG YAN LONG	徐熙燁 宋恩朗	Certificate of Appreciation (Junior Secondary Group) 傑出學生選舉嘉許狀(初中組)
Sai Kung District Outstanding Youth Commendation Scheme 2022-23 西貢區優秀青年計劃	4C HO NGA YEE	何雅儀	Sai Kung District Outstanding Youth Award 西貢區優秀青年獎
Outstanding Students Awards (Senior Secondary) 傑出學生中學生選舉(高中組)	4C HO NGA YEE	何雅儀	Outstanding Students Award 傑出中學生獎
A.S. Watson Group HK Student Sports Awards 2022-2023 屈臣氏集團香港學生運動員2022-2023	5D WONG YAT TSUN	黃浹溱	Winner 得獎者
The 38th Wuhan International Chu Cai Composition Competition (Hong Kong Region) 第38屆武漢國際楚才作文競賽(香港賽區)	6A CHAN PAK HEI 6A POON CHEUK YI 6A TAI KA MAN 6A YAU YING SUET 6B CHENG CHUN HIN 6B CHEUNG HOI KI 6B KWOK YEE LAM 6B LEUNG SUM YI 6B LEUNG WAI LAM 6B WONG CHIN YUET 6C HUI HON KI	陳柏晞 潘卓怡 戴嘉雯 邱映雪 鄭駿軒 張鎧淇 郭綺霖 梁芯怡 梁蔚藍 黃千月 許瀚奇	First Prize 一等獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
	6D NG LAI SHAN 吳麗珊 6D NG TSZ YUET 吳祉樾 6D SHEK WAN KAM 石韻琴 6D TAI HIU YING 戴曉瑩 6D WU CHEUK KIU 胡卓喬 6D WU ZHUO CHENG 吳卓城	
	6A HONG LOK YI 洪樂怡 6A KOO HOI CHING 古凱晴 6A NG CHEUK MAN 吳偉雯 6A HO NGAI WAI ERIC 何毅圩 6B CHAN LOK SEE HYMNS 陳樂詩 6B LAM CHI YING 林滄澄 6B LAU LAI TING 劉勵亭 6B SZE HIU KEI 施曉崎 6B TAM YU CHING AMY 譚雨晴 6B CHAN WAI KI 陳瑋騏 6B IP SHUE WAI 葉樹偉 6C YU CHING MAN 余靜雯 6C HO CHUN HIN 何振軒 6C HO PAK KIU 何栢喬 6C KO CHAK HEI 高翟義 6C LI CHIU HO 李昭浩 6C LO CHING KWOK 羅政國 6D WONG HOI LAM 王凱琳 6D WONG TSZ CHING 黃梓晴 6D LEE KA YEUNG 李嘉陽 6D NG WAI CHING 吳煒程 6D WONG HOI TIK 黃凱迪 6D WONG TIN LONG 黃天朗	Second Prize 二等獎
	6A CHAN SZE CHING 陳施晴 6A CHEUNG SHU TING 張舒婷 6A KONG HOI CHING 江凱晴 6A MAK EUNICE 麥耀瑄 6A YIP SUM KIU 葉心喬 6A YU PAK YAN 余栢茵 6A ZHANG XINQI 張歆琪 6A CHANG YUK KIT 張煜傑 6A WONG PAK SAN 黃柏燊 6B CHANG HIU CHING 張曉晴 6B WONG MEI YEE 黃嫩愷 6B CHEN ZIHONG 陳梓宏 6B TAI CHEUK HANG 戴卓衡 6C FONG JANICE 方靖怡 6C YEUNG HOI CHING 楊凱晴 6C YIU CHEUK YAN 姚焯欣 6C YU SZE WING CRYSTAL 余詩穎 6C FU NAI FU 符乃夫	Third Prize 三等獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
	6C HO KWUN YIN 何冠賢 6C LAU KA NOK 劉家諾 6C LIANG CHUN CHEUNG 梁竣翔 6C WONG LOK HEI RICKY 黃樂希 6D FENG NGA MAN 馮雅文 6D LOO JI-CHING KAYDENCE ASTRAEA 盧梓晴 6D CHAN HO MING 陳皓銘 6D CHAN POK HON 陳博翰 6D LAM CHING HANG 林政恒 6D LAM KA LEONG 林嘉亮 6D SO TSZ WAI 蘇祉維	
The 74th Hong Kong Schools Speech Festival Chinese Speech Competition 第七十四屆香港學校朗誦節粵語朗誦比賽	1C CHAN SZE YAN 陳思因 1C HO CI LAM 何思霖 1D LAI CHING YAN 黎靖愨 4A CHUNG HIU YUET 鍾曉悅 4B MAN WING YAN 文詠涸 4D LEUNG MAN SIN 梁文倩	Second runner up 季軍
The 74th Hong Kong Schools Music Festival (Chinese) 第七十四屆香港學校朗誦節(中文)	1C CHAN SZE YAN 陳思因	S1-2 Putonghua Poetry Solo Women's Champion 中一二級普通話詩詞獨誦女子組冠軍
Physical and Mental Health—Benevolence Slogan Writing Competition 身心健康—仁愛篇標語創作比賽	TKOGSS 將軍澳官立中學	Active Participation School Award 積極參與學校獎
	1C CHEUNG PUI YU 張佩渝 1C KWOK CHING MAN JASMAN 郭靖汶 3B NG HEI TUNG 伍熙桐 3B NG YUEN FONG 吳婉芳 3B XU KA YU 許嘉榆	Finalist 入圍獎
2023 Water Safety Slogan Competition 2023 年水上安全標語創作比賽	3D CHENG SAI WING 鄭世榮 3D TUNG KATHERINE TSZ YAU 董芷滢 3D LEE YUI CHI 李睿智	Second runner up 季軍 Merit Award 優異獎 Merit Award 優異獎
2023 Inter-school Constitution and Basic Law Quiz 2023 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	TKOGSS 將軍澳官立中學	Most Active Participation Award 最積極參與學校獎
	TKOGSS 將軍澳官立中學	Excellence School Award in the 18 Districts

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
			十八區優秀學校獎
2022 National Constitution Day Online Quiz Competition Secondary School Group 2022 國家憲法日網上問答比賽中學組	TKOGSS 將軍澳官立中學		Most Active Participation Award 最積極參與學校獎
History Is Fun - Hong Kong Secondary School Students Competition Online Reading Award Scheme (Challenge Version) 歷史好好玩—全港中學生比賽網上閱讀獎勵計劃(挑戰版)	3D LAM KA HONG	林嘉康	Certificate of Merit 優異獎
The 17th Filial Piety Essay Contest The Junior Secondary Group Shows the Truth Award 第17屆孝情徵文比賽初中組真情流露獎	3D WU HO KUEN	吳浩權	Certificate of Merit 優異獎
The Second Hong Kong Secondary School Cosmetic Formulation Competition 第二屆香港中學化妝品配方比賽	5C LEUNG CHUNG YAN 5C YIP KA SHUEN 5D WONG TSZ CHING 5D YANG HIP HING	梁頌欣 葉家旋 黃芷澄 楊颯馨	Champion 冠軍
	5C CHEN KA HEI 5C LAM WAI TUNG 5C WONG MEI TING 5D YIP WING YU	陳嘉希 林慧桐 黃美婷 葉穎茹	First runner up 亞軍
National Open Mathematical Olympiad - The China Cup 2023 2023 華夏盃晉級賽	3C FU KAIXIN	符開鑫	Second Class Prize 二等獎
AIMO Open Final 2023 2023 港澳盃晉級賽	3C FU KAIXIN	符開鑫	Bronze Award 銅獎
Hong Kong Mathematics Kangaroo Contest 2023 香港數學袋鼠競賽 2023	4D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌濇	2nd Prize 二等獎 Peak Award 尖端獎
	4D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌濇	3th Prize 三等獎 Peak Award 尖端獎
	5D YANG HIP HING	楊颯馨	Elite Award 精英獎
	1B LI CHUN HEI 4C CHU SIU PO 4C KWOK PAK YU	李駿熙 朱肇保 郭柏汝	Merit Award 優異獎
Hong Kong Physics Olympiad 2023 2023 香港物理奧林匹克	4D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌濇	Honourable Mention 榮譽獎
International Mathematical Olympiad Preliminary	4D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌濇	Honourable Mention

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Selection Contest - Hong Kong 2023 國際數學奧林匹克－香港選拔賽初賽 2023			榮譽獎
The 74th Hong Kong Schools Speech Festival English Speech Competition 第 74 屆香港學校朗誦節英文朗讀比賽	1C CHAN SZE YAN	陳思因	Champion 冠軍
	1D LAU CLEATUS	劉衍廷	
	6D CHAN POK HON	陳博翰	Second runner up 季軍
	2D YEUNG PAK KI	楊柏麒	
The 75th Hong Kong Schools Music Festival 第 75 屆香港學校音樂節	4C YIU PAK CHUEN GENGHIS	姚柏川	Gold Award 金獎
	2B CHAN WAI CHUN	陳煒竣	
	1A LEE LOK HEI	李樂希	Silver Award 銀獎
	1D LOK CHI YUET	駱沚玥	
	1D WONG NAVID	黃卓然	
	2B CHIU HIU TUNG	趙曉彤	
	2B TSUI CHO YUEN	徐祖源	
	2C CHEN HAOXUAN	陳灝軒	
	4C HO NGA YEE	何雅儀	
	4D CHOW YU CHING	鄒宇晴	
	4D FOO KAI SHING	符啟誠	
	4D NG HOI CHING	吳愷晴	
	5C KUNG FEN DONG RONI	孔繁荃	Bronze Award 銅獎
	1B HO YAT LONG	何逸朗	
	2B FU WAI CHING COBY	傅煒晴	
	3B YEUNG KA YAN	楊嘉恩	
Respect Our Teachers 2022 S1-S3 Writing Competition 《向老師致敬2022》學生比賽 「中文徵文比賽(中一至中三)」	5D CHAN NGA YI	陳雅懿	Merit Award 優異獎
	2C NG TSZ YI	吳子依	
Mathematics Book Report Competition 數學讀書報告比賽	4C CHONG YAN WING	莊欣穎	Second Class Prize 二等獎
	4C TSE WAI YAN	謝慧恩	
	4C TSUI HEI WA	徐熙燁	Appreciation Award 表揚獎
	4D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	
The Fortieth Hong Kong Mathematics Olympiad Final 第四十屆香港數學競賽決賽			Merit Award 優異獎
Final of The Fortieth Hong Kong Mathematics Olympiad 第四十屆香港數學競賽決賽	4C CHU SIU PO	朱肇保	Merit, Group 團體優異獎
	4D CHAN HEI	陳曦	
	4D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	
	5C YIP KA SHUEN	葉家旋	
	5C CHEUNG HIN YU	張軒語	
	5D YANG HIP HING	楊認馨	Second-class Honour, Individual 二等獎
	4D LAU CHUN LUNG RYAN	劉懌澄	
	5D YANG HIP HING	楊認馨	

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
MathConception 2023 數學思維大激鬥 2023	4D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌澄	Gold Award 金獎
Hong Kong Mathematical Achievers Selection Contest 香港青少年數學精英選拔賽	4D LUI PUI KWAN 柳佩君	Third-class Honour 個人賽三等獎
Math Challenges 數學每月難題	4C XIE JUN 謝筠	Winner (March 2023) 優勝者
	4C XIE JUN 謝筠	Winner 優勝者
The 25th 2023 Putonghua Speech Contest for Hong Kong Primary and Secondary Schools 第二十五屆 2023 全港中小學普通話演講比賽	2C CHEN YU HUEN 陳語萱	Certificate of Merit Star 優異星獎
	2C NG TSZ YI 吳子依 4C TSE WAI YAN 謝慧恩	Certificate of Proficiency 良好獎
Little mouth Talk about the truth--Putonghua Radio Classical Sentence Radio Drama Contest 小嘴巴·說大道理--普通話電台經典名句廣播劇比賽	2A NG HO MING 伍浩銘 2C CHEN YU HUEN 陳語萱 2C NG TSZ YI 吳子依 2D CHAN WANG YU 陳泓宇 2D SU ZHENLIN 蘇震霖	Certificate of Participation 參與證書
The 2 <sup>nd</sup> Pen Art City Calligraphy Competition -- Junior Secondary Chinese Hard Pen 第二屆筆藝全城書法比賽初中組中文硬筆	2A WONG TSZ LING 黃蒞玲 2B LEUNG LOK MAN 梁諾文 2B TING HEI YING 丁熹瑩 2B LUI YA SI 呂雅思 2D CHEN YI XIN 陳伊欣 2D CHEUNG PUI YAU HANNAH 張霈柔 3C LI WEISHAN 李瑋珊	Certificate of Gold Award 金獎證書
1st Hong Kong Inter-Secondary School Geology Quest 第一屆全港中學地質大搜查	4C CHUNG CHUN FAI 鍾鎮輝 4C SIU CHIT HEI 邵喆熹 4D KWONG CHAM HEI 鄺湛稀	1st runner-up 亞軍
	4C CHUNG CHUN FAI 鍾鎮輝 4C SIU CHIT HEI 邵喆熹 4D KWONG CHAM HEI 鄺湛稀	Gold 金獎
Weather and Climate Competition 天氣與氣候問答比賽	4C CHUNG CHUN FAI 鍾鎮輝 4C SIU CHIT HEI 邵喆熹 4C AU TSZ KIT 歐子杰 4D KWONG CHAM HEI 鄺湛稀	Award of Distinction 卓越獎
Hong Kong Olympiad in Informatics 香港電腦奧林匹克競賽(決賽)	4D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌澄 5D YANG HIP HING 楊認馨	Honourable Mention 優異獎
Funcup (Third round) 奇趣盃第三回合	4C CHAN MAN YIU 陳旻遙	Best Debater 最佳辯論員
Talent Cup 學思盃	4C HO NGA YEE 何雅儀	Best Debater (Top 16)

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
			最佳辯論員 (16 強)
	4C CHAN MAN YIU	陳旻遙	Best Debater (Top 32) 最佳辯論員 (32 強)
Zi3Sin6 Cup 至善盃	2D TONG HIU MAN	湯曉汶	Best Questioner In The Audience 最佳台下發問員
	4C HO NGA YEE	何雅儀	Best Debater (Third Round) 最佳辯論員 (第三回合)
Wolong Cup 臥龍盃官立中學多角辯論賽	4A LAM WING YI 4C CHAN MAN YIU	林泳兒 陳旻遙	Merit Award 優異獎
Inter-house Debate Competition 社際辯論	2C CHAN YEUK HEI	陳若曦	Best debater 最佳辯論員
	4C CHAN MAN YIU 4C HO NGA YEE	陳旻遙 何雅儀	Best debater (preliminary round) 最佳辯論員 (初賽)
Inter-Government Secondary School Drama Festival 官立中學戲劇比賽	1B IP SUET YING 1D HO CHEUK HUNG 1D LAAM BIK KAY 2B LEE ON KIU 3B LEE HAU LAM 3D LAU YIK WAI 4C SIU CHIT HEI 4D SUNG YAN LONG 5A LI CHOI KI 5B CHAN HIU TUNG 5C AU CHUNG YAN 5C TANG WAN CHING 5C MOK YUEN TING 5C KUNG FEN DONG RONI 5C KWAN PAK KIU 5D CHAN NGA YI 4C CHUNG CHUN FAI 5B CHOI KAI SHING 5B LEUNG MAN YUI 5C KWOK SHING HONG	葉雪盈 何卓鴻 藍碧琪 李安蕎 李巧琳 劉易蕙 邵喆熹 宋恩朗 李彩棋 陳曉桐 歐頌昕 鄧韞晴 莫琬婷 孔繁苓 關栢喬 陳雅懿 鍾鎮輝 蔡佳成 梁文睿 郭丞康	Outstanding Cooperation Award 傑出合作獎
	5C KUNG FEN DONG RONI	孔繁苓	Outstanding Performer Award 傑出演員獎
School Performance Phase, Secondary English Group 學校演出期中學英文組	5C KUNG FEN DONG RONI	孔繁苓	Outstanding Director Award 傑出導演獎
	5C MOK YUEN TING	莫琬婷	Outstanding

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
	5C KWAN PAK KIU 5C KUNG FEN DONG RONI	關栢喬 孔繁苓	Performer Award 傑出演員獎
	5B CHOI KAI SHING 5B LEUNG MAN YUI 5C KWOK SHING HONG	蔡佳成 梁文睿 郭丞康	Outstanding Audio-visual Effects Award 傑出影音效果獎
School Performance Phase, Secondary Cantonese Group 學校演出期中學中文組	5B CHOI KAI SHING 5B LEUNG MAN YUI 5C KWOK SHING HONG	蔡佳成 梁文睿 郭丞康	Outstanding Audio-visual Effects Award 傑出影音效果獎
	4C TSUI HEI WA	徐熙嬋	Outstanding Director Award 傑出導演獎
	4C KO WAI HIN 4D CHOW YU CHING 4C HUI HIU CHING	高暉軒 鄒宇晴 許曉晴	Outstanding Performer Award 傑出演員獎
School Performance Phase, Secondary English Group 學校演出期中學英文組	1B IP SUET YING 1D HO CHEUK HUNG 1D LAAM BIK KAY 2B LEE ON KIU 3B LEE HAU LAM 3D LAU YIK WAI 4C SIU CHIT HEI 4D SUNG YAN LONG 5A LI CHOI KI 5B CHAN HIU TUNG 5C AU CHUNG YAN 5C TANG WAN CHING 5C MOK YUEN TING 5C KUNG FEN DONG RONI 5C KWAN PAK KIU 5D CHAN NGA YI 4C CHUNG CHUN FAI 5B CHOI KAI SHING 5B LEUNG MAN YUI 5C KWOK SHING HONG	葉雪盈 何卓鴻 藍碧琪 李安蕎 李巧琳 劉易蕙 邵喆熹 宋恩朗 李彩棋 陳曉桐 歐頌昕 鄧韞晴 莫琬婷 孔繁苓 關栢喬 陳雅懿 鍾鎮輝 蔡佳成 梁文睿 郭丞康	Outstanding Cooperation Award 傑出合作獎
School Performance Phase, Secondary Cantonese Group 學校演出期中學中文組	4A SHING PAK YIN 4B CHAN KA HIM 4C CHAN YIK YAN 4C HUI HIU CHING 4C LI YI CHING 4C TSE WAI YAN 4C TSUI HEI WA 4C KO WAI HIN 4C SIU CHIT HEI 4D CHOW YU CHING 4D NG YUK YING 5B CHOI KAI SHING	成柏賢 陳家謙 陳憶茵 許曉晴 李宜靜 謝慧恩 徐熙嬋 高暉軒 邵喆熹 鄒宇晴 吳鈺瑩 蔡佳成	Outstanding Cooperation Award 傑出合作獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
	5B LEUNG MAN YUI 5C KWOK SHING HONG	梁文睿 郭丞康	
Bookmark Design Competition 書籤設計比賽	3B NG HEI TUNG	伍熙桐	Champion 冠軍
	2B WONG HOI CHING YUKI	黃凱澄	First runner up 亞軍
	3B NG YUEN FONG	吳婉芳	Second runner up 季軍
	1B WONG CHING HEI 1C CHAN TSZ CHING 1C CHENG KA WAI 1C MO SZE MAN 1D YIU SUM YI ANNIS 2A WONG TSZ LING 2B CHUA TSZ KIU EMILY 2B TONG NGA SZE 2D CHENG HEI SUI 2D WONG HIU TUNG 2D ZHANG XIN LIN 3C CHOY MUN CHING 3C MOK CHEUK YING 3C SZETO HO YI	黃靜希 陳芷晴 鄭家蕙 毛思敏 姚心怡 黃蒞玲 蔡梓翹 湯雅詩 鄭熹穗 黃曉彤 張馨霖 蔡敏晴 莫焯凝 司徒可兒	Merit Award 優異獎
Inter-school Drama Competition (Final) 「第九屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽	4A SHING PAK YIN 4B CHAN KA HIM 4C CHAN YIK YAN 4C HUI HIU CHING 4C KO WAI HIN 4C LI YI CHING 4C SIU CHIT HEI 4C TSE WAI YAN 4C TSUI HEI WA 4D CHOW YU CHING 4D NG YUK YING 4D SUNG YAN LONG 5B CHOI KAI SHING 5B LEUNG MAN YUI 5C KWOK SHING HONG	成柏賢 陳家謙 陳憶茵 許曉晴 高暉軒 李宜靜 邵喆熹 謝慧恩 徐熙嬋 鄒宇晴 吳鈺瑩 宋恩朗 蔡佳成 梁文睿 郭丞康	Merit Award 優異獎
The 7th International Xu Beihong Art Competition for Children and Young Adults 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	5A CHAN YU YAM 5C LI TSZ CHING	陳渝鑫 李芷晴	Certificate of Merit 優異獎
Book Cover Design Competition 圖書封面設計比賽	4A SHUM NIM YAN	沈念恩	Champion 冠軍
	2D CHEUNG PUI YAU HANNAH	張霈柔	First runner-up 亞軍
	1C CHENG KA WAI	鄭家蕙	Second runner-up 季軍
	1A HONG BOWEN	洪鉅雯	Merit Awards

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
	1D LEE HEI TING 李希婷 2A WONG TSZ LING 黃蒞玲 2B KWONG CHIN YU 鄺芊豫 2B WONG HOI CHING YUKI 黃凱澄 2C NG TSZ YI 吳子依 2D WONG HIU TUNG 黃曉彤 2D ZHANG XIN LIN 張馨霖 2D WONG HIU TUNG 黃曉彤 3C SZETO HO YI 司徒可兒 3D LEE CHEUK KI 李焯琪 3D CHENG SAI WING 鄭世榮 4D LAU PUI KWAN 柳佩君 4D WU HO MING 胡浩銘	優異獎
“2023 Let’s Join Hands in Safeguarding National Security” Programme 2023 School Bulletin Board Design Competition on National Security 2023 年國家安全齊參與計劃 2023 國家安全校園壁報設計比賽	2D CHEUNG PUI YAU HANNAH 張霈柔 2D ZHANG XIN LIN 張馨霖 2D LAU CHEUK YI 劉卓兒 2D CHEN YI XIN 陳伊欣 2D WONG HIU TUNG 黃曉彤 2D LIN TUNG HO 連桐顥	Merit Award 優異獎
The 8th Secondary School Students Outstanding Works Exhibition 2023 第八屆中學生傑出作品展 2023	3B NG HEI TUNG 伍熙桐 3D YUNG YAT CHIM 容一占 6C NG YEE CHING 吳綺晴	Outstanding Work (Exhibition of Shortlisted Works) 傑出作品 (入圍作品展)
Respect Our Teachers 2022 S1-S6 WhatsApp Sticker Competition 《向老師致敬 2022》學生比賽「WhatsApp 貼圖設計比賽	4D YU NGA SZE 余雅斯	Merit Award 優異獎
TKO’s Footprints, Creating a Shared Heritage Community Project Learning Competition 「將軍 O 的足跡」計畫之「尋根之旅專題研習比賽」	2C FAN TSZ CHING 范梓菁 2D CHAN HOI TSING 陳凱程 2D CHAN SZE LAM 陳思霖 2D DU YING YU 杜映愉 2D LIN TUNG HO 連桐顥 2D TONG HIU MAN 湯曉汶	Merit Award 優異獎
The Arts Ambassadors-in-School Scheme 校園藝術大使計劃	4C HO NGA YEE 何雅儀 5B LAU CHUNG HUNG 劉松鴻	The Arts Ambassadors 校園藝術大使
“We Learn · We Draw” Drawing Competition 「邊學·邊畫」素描比賽	5A KWAN WING KIU 關穎蕎	Excellence Award 優秀獎
Sci-Fi World Painting Competition Senior Youth Group 科幻世界繪畫大賽 2022 少年高級組	6B AU HEI YIN 區熙妍 6D NG TSZ YUET 吳祉樾	Champion 冠軍 Gold Award 金獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
	6B SZE HIU KEI	施曉崎	Silver Award 銀獎
	6A LEE TSZ YAN	李子欣	Gold Award 金獎
	6A TIN NIKI	田善婷	Gold Award 金獎
	6B LAI KA KIU	黎家喬	Bronze Award 銅獎
Youth Arts Festival - Drawing Competition 「青年藝術節 2022」西畫 比賽	6B AU HEI YIN	區熙妍	Second runner up 季軍
	6A LEE TSZ YAN	李子欣	Merit Award 優異獎
	6C NG YEE CHING	吳綺晴	Finalist 入圍決賽
Youth Traditional Chinese Painting Competition 「蘇韻流芳」青少年國畫比 賽	6A SHIH XIN YUE (2021/22)	施芯悅	Excellence Award 優秀獎
“We Learn · We Draw” Drawing Competition 「邊學·邊畫」素描比賽	2D FUNG MAN HIN 4D YU NGA SZE 4D LAU PUI KWAN	馮文軒 余雅斯 柳佩君	Merit Award 優異獎
PORTRAIT Drawing Competition 2022 肖像畫繪畫比賽 2022	2D NG TING YAN CATHY	吳定欣	NFT Creative Award NFT 創意大獎
	4D CHOW YU CHING	鄒宇晴	Silver Award 銀獎
The School Photography Competition in Celebration of the 25 <sup>th</sup> Anniversary of the Establishment of the HKSAR cum CMA's 88 <sup>th</sup> Anniversary 香港回歸 25 周年暨廠商會 88 周年學界攝影比賽	4D LUI PUI KWAN	柳佩君	Honorable Mentions 入選作品
“Visual Accessibility 2022” Information Accessibility Photo Contest for Secondary School Students 「視覺無障礙 2022」中學 生無障礙訊息攝影比賽	4C CHONG YAN WING 4C KWAN CHING KIU 4D CHOW YU CHING 4D WONG SZE YAN	莊欣穎 關靖翹 鄒宇晴 王詩昕	Merit, Senior Form 高中組優異獎
The 7 <sup>th</sup> "Your Choice" Nanofilm Writing Competition 第七屆「Your Choice」納米 電影創作比賽	1D HO CHEUK HUNG 4C CHUNG TSZ YAN 4D CHOW YU CHING 4D LAU PUI KWAN 4D WONG SZE YAN 5B HUNG CHEUK LAAM	何卓鴻 鍾芷恩 鄒宇晴 柳佩君 王詩昕 熊卓嵐	Honorable Mentions 入圍作品
Film Workshop 拍攝工作坊	1A LAU YIN KWAN 1B HE YIN HEI 1D LO KAM YIN 1D HO CHEUK HUNG	劉妍均 何妍希 盧錦妍 何卓鴻	Participation Certificate 參與證明書

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
	1D WAN CHEUK LAM 2D LIN TUNG HO 4D CHOW YU CHING 4C CHONG YAN WING 4C LAU HONG CHING 4C KWAN CHING KIU 4D LAU PUI KWAN 4D PANG FUNG YEE 1D SO LOK WING	溫爵臨 連桐穎 鄒宇晴 莊欣穎 劉康澄 關靖翹 柳佩君 彭鳳儀 蘇樂泳	
Advanced Photography Workshop 進階拍攝工作坊	1D KWOK TSZ LEUNG 1D WAN CHEUK LAM	郭梓樑 溫爵臨	Participation Certificate 參與證明書
Reading i-Learner Programme 智好學計劃	1B HUNG KA YIU PHOEBE 1C CHIU TSZ HIN 3B LUI PAK YIN	孔嘉瑤 趙梓軒 呂柏賢	Outstanding Student 傑出學生
Sai Kung District Chess Competition Secondary School Group Checkers 西貢區棋藝比賽中學組跳棋	3A LEUNG CHUN KIT	梁竣傑	First runner up 亞軍
Movie Appreciation "A Journey with Pupils All the Way" Film Essay Competition Secondary School Group 電影欣賞<一路瞳行>電影徵文比賽中學組	4C TSUI HEI WA 4C HUI HIU CHING	徐熙嬋 許曉晴	Certificate of Merit 優異獎
Charity Youth Corps Award Scheme 公益少年團獎勵計劃	4B LAU SUI KWAN 4C TSE WAI YAN 4C TSUI HEI WA 4D WONG SZE YAN 5B LAU CHUNG HUNG 5D CHAN SUM YAU 5D SZE HIU CHING	劉帥均 謝慧恩 徐熙嬋 王詩昕 劉松鴻 陳松滄 施曉晴	Intermediate Orange (Secondary) 中級橙章(中學)
Community Youth Club 公益少年團	TKOGSS 將軍澳官立中學		Active Participation Awards 積極團隊獎
Sai Kung District Domino Tournament Secondary School Group 西貢區骨牌比賽中學組	2D CHAN CHUN YIN 2D ZHANG XIN LIN 2D YEUNG PAK KI 2D YIP WEN YAO YOLANDA	陳俊延 張馨霖 楊柏麒 葉文瑤	Best Visual Effects Award 最佳視覺效果獎
Sai Kung District Chess Competition High School Group Chinese Chess 西貢區棋藝比賽高中組中國象棋	5B SHUM KA HEI	沈家熙	Champion 冠軍
Environmental Protection for Public Welfare "Charity Cleanup Fundraising" and	TKOGSS 將軍澳官立中學		Silver Award 銀獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
"Charity Flower Sale" Secondary School Group 環保為公益「慈善清潔籌款」及「慈善花卉義賣」中學組		
Singapore Exchange Tour 新加坡交流團	5D YIP WING YU 葉穎茹	Distinguished Member 傑出團員
Read to Dream Campaign-- STEAM Book Sharing Video Competition 「新地齊讀好書」計劃— STEAM 好書分享短片比賽	1D HO CHEUK HUNG 何卓鴻	Certificate of Merit 優異獎
Read to Dream Campaign-- Tech Landscape Workshop 「新地齊讀好書」計劃— 科技景觀工作坊	2A AU TSZ LEUNG 歐子亮 2A KWAN TSZ FUNG 關梓楓 2A LIU MEI KI 劉美琦	Outstanding Student Award 優異學員獎
Hong Kong Red Cross Youth's Outstanding Member 全港傑出紅十字青年會員	6D NG LAI SHAN 吳麗珊	Outstanding Red Cross Youth Member 傑出紅十字青年會員
Progressive Programme 漸進式活動計劃	5B TAM WING YIN JOANNE 譚詠賢 6D NG LAI SHAN 吳麗珊	Youth Attainment Badge 榮譽章
East Kowloon Division Youth First Aid Competition 東九龍賽區青少年急救比賽	TKOGSS 將軍澳官立中學	East Kowloon Division – First runner up 東九龍總部亞軍
Youth Nursing Competition (Districts) 青年護理比賽	TKOGSS 將軍澳官立中學	East Kowloon Division – Champion 東九龍總部冠軍
Outstanding Campus Award Scheme 2022-2023 超凡校園嘉許計劃 2022-2023	3D YUNG NGO CHING 容傲晴	Super Student 2022-23 超凡學生 2022-23
Education for Sustainable Development Program 可持續發展教育學程計劃	1D LEE HEI TING 李希婷 1D LO KAM YIN 盧錦妍 1D CHAN CHUN WING 陳俊穎 1D LAU CLEATUS 劉衍廷 1D WONG HON SHING 黃翰誠	Merit Award 優異獎
59th Hong Kong Schools Dance Festival (Chinese Classical Dance) 第五十九屆學校舞蹈節比賽 (中國古典群舞)	1A HO SZE LOK 何詩諾 1A LAI CHEUK YIN 黎卓妍 1C CHAN SZE YAN 陳思因 1C LI CHING TUNG GEMMA 李婧瞳 1D CHAI SIN YAU 齊倩攸 1D LAI CHING YAN 黎婧愨 2A LI PUI WING 李佩穎 2A LIU MEI KI 劉美琦	Highly Commended Award 甲級獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
	2B CHEUNG PUI KI 張佩淇 2B CHUA TSZ KIU 蔡梓翹 2B TAM HOI MAN 譚凱敏 2C CHEN YU HUEN 陳語萱 3B HUNG HEI LOK 孔熙樂 3D KEUNG CHI NING 姜沚鐔 3D LEE CHEUK KI 李焯琪 3D TUNG KATHERINE TSZ YAU 董芷滄 3D YUNG NGO CHING 容傲晴 4B LAI YUI CHUN 賴銳珍 4B LIT WING SZE 列穎詩 4D PANG FUNG YEE 彭鳳儀 5D YIP WING YU 葉穎茹	
58th Hong Kong Schools Dance Festival (Xinjiang Dance) 第五十八屆學校舞蹈節比賽 (新疆舞)	2A LEUNG CHUNG YIN 梁頌言 2B CHEUNG PUI KI 張佩淇 2B CHIU HIU TUNG 趙曉彤 2B CHUA TSZ KIU 蔡梓翹 2B TAM HOI MAN 譚凱敏 2B TING HEI YING 丁熹瑩 2C CHEN YU HUEN 陳語萱 3B HUNG HEI LOK 孔熙樂 3C WONG LOK YI 王樂怡 4B LAI YUI CHUN 賴銳珍 4B LIT WING SZE 列穎詩 4C HUI HIU CHING 許曉晴 4D NG YUK YING 吳鈺瑩 5D TANG SHUK YI 鄧淑怡 5D YIP WING YU 葉穎茹 6B LAU LAI TING 劉勵亭 6D TAM YUET KI 譚悅琪	Honours Award 優等獎
Peer Power – Student Gatekeeper Training Workshop 學生守護大使校本培訓工作 坊	3A LEUNG KIT CHING 梁潔晴 3A LI CHING HEI 李靖晞 3B LEE HAU LAM 李巧琳 3C CHEUNG CHING YI 張靜怡 3C CHOY MUN CHING 蔡敏晴 3C CHOY MUN SUM 蔡敏心 3C LEONG TIN LOK 梁天諾 3C SZETO HO YI 司徒可兒 3C WONG ATHENA 王薪雅 3C WONG LOK YI 王樂怡 3D CHAN CHI KWONG 陳志廣 3D CHEN YUEN YI 陳婉兒 3D KWOK NGA YI 郭雅怡 3D LAU YIK WAI 劉易蕙 3D LEE CHEUK KI 李焯琪 3D LEUNG YUE HONG 梁裕康 3D LI KAI LEE 李佳莉	Participation Certificate 參與證明書

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
	3D LIN CHAK LAI 連澤禮 3D LIN XINTONG 林心彤 3D SZE YI FUNG 施怡鋒 3D TSANG TSZ YIU 曾梓瑤 3D TUNG KATHERINE TSZ YAU 董芷滄 3D WONG CHING YI 黃靖怡 3D WU HO KUEN 吳浩權 3D YUNG NGO CHING 容傲晴	
Volunteer Services 義工服務	TKOGSS 將軍澳官立中學	Certificate of Appreciation 嘉許證書
Micro:bit Model Hovercraft Competition 2022-23 Micro:bit 模型氣墊船比賽 2022-23	2D WONG NGA WING 王雅泳 2D YIP WEN YAO YOLANDA 葉文瑤 2D CHAN CHAK TUNG 陳澤東 2D CHAN WANG YU 陳泓宇	First Class Award 一等獎
	2A CHAN LOK HIN 陳樂軒 2A LAM TSZ TUNG 林梓東 2A LEE KAM KIN 李錦鍵 2A YUEN TSZ KIN 袁子健 2C WAN TSZ CHING 尹子晴 2C CHAN YEUK HEI 陳若曦 2C HUNG CHUN HANG 孔鎮亨 2C ZHOU KA PO ALAN 周家寶	Merit Award 優異獎
Timed Resources Collection Competition 限時資源搶奪賽	3D CHEN PAAK HO 陳珀浩 4D LAU KA LEE 劉嘉莉 5D FONG MAN KIT 方文傑 5D LAW HO CHAK 羅昊澤	Champion 冠軍
AI Education: AI Innovation Contest 人工智能教育： 人工智能創新大賽	1C MO SZE MAN 毛思敏 1C KWOK HON KWAN 郭瀚鈞 1D CHAN YU HUI 陳宇暉	Bronze Award 銅獎
AI Education: Student Hackathon 人工智能教育： 學生黑客馬拉松	1C MO SZE MAN 毛思敏 1C KWOK HON KWAN 郭瀚鈞 1D CHAN YU HUI 陳宇暉	Second Class Honour Award 二等獎榮譽獎
ROBOFEST Hong Kong BottleSumo Senior Classic 機械人大賽 BottleSumo 機械人相撲比賽	3D CHAN HOI TSING 陳凱程 3D CHAN SZE LAM 陳思霖 3D YIM CHEUK YING 嚴倬瑩 3D LIN TUNG HO 連桐顥 3D YIP WEN YAO YOLANDA 葉文瑤 3D CHAN CHUN YIN 陳俊延 3D TAN YI MUNG 陳怡夢 3D WONG HIU TUNG 黃曉彤 3D WONG NGA WING 王雅泳	Gold Award 金獎
	3D CHAN CHAK TUNG 陳澤東 3D CHAN WANG YU 陳泓宇 3D MOK HO LUN 莫皓麟	Bronze Award 銅獎

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
「再出發」3D 模型先導課程 優秀作品嘉許獎學金	4C CHEN PAAK HO	陳珀浩	Third Class Award 三等獎
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 競力室內龍舟挑戰賽 2022	6B MAN WING TUNG 3B YEUNG KA YAN 3D SZE YI FUNG	萬詠彤 楊嘉恩 施怡鋒	Women's Individual 女子個人組 Champion 冠軍 First runner up 亞軍 Second runner up 季軍
	5D YEUNG SHING SAN	楊盛燊	Men's Individual 男子個人組 Champion 冠軍
	6A HON KI YIN	韓奇言	First runner up 亞軍
	4B SO WAN LOK	蘇尹樂	Second runner up 季軍
	6B CHENG CHUN HIN (隊長) 6A WONG PAK SAN 6A HON KI YIN 5D YEUNG SHING SAN	鄭駿軒 黃柏燊 韓奇言 楊盛燊	Men's Team Relay 男子團體接力賽 Champion 冠軍
4A CHEN WAI HUNG (隊長) 4B CHAN WAI PONG 4B SO WAN LOK 4D CHAN KAI CHUNG	陳偉洪 陳偉邦 蘇尹樂 陳啟聰	Men's Team Relay 男子團體接力賽 First runner up 亞軍	
Discovery Bay Dragon Boat Races 2022 愉景灣龍舟匯 2022	6B MAN WING TUNG 6A TAI KA MAN 6A HON KI YIN 6B IP SHUE WAI 6B CHENG CHUN HIN 5A CHAN YU YAM 5A LI YING YING 5A LAU YUET YI 5D WONG YAT TSUN 4A CHEN WAI HUNG 4A WONG SZE YU 4A YE TSAN TAT 4B CHAN WAI PONG 4B SO WAN LOK 4D CHAN KAI CHUNG 3B FUNG YAN YAN 3B YEUNG KA YAN 3D SZE YI FUNG	萬詠彤 戴嘉雯 韓奇言 葉澍偉 鄭駿軒 陳渝鑫 李瑩瑩 劉悅兒 黃洪濤 陳偉洪 黃詩汝 叶贊達 陳偉邦 蘇尹樂 陳啟聰 馮鋤鋤 楊嘉恩 施怡鋒	Youth U23 First runner-up 青年組 U23 亞軍
China Overseas Cup Dragon Boat Race 2022	6A HON KI YIN 5A CHAN YU YAM	韓奇言 陳渝鑫	Youth Second runner-up

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
愛心龍舟同樂日 2022 中海盃	5D WONG YAT TSUN 4A CHAN YIU FUNG 4A HUANG KWOK TUNG 4A WONG SZE YU 4A YE TSAN TAT 4B SO WAN LOK 3B LEE HAU LAM 3B YEUNG KA YAN 3D SZE YI FUNG	黃浚溱 陳堯鋒 黃國棟 黃詩汝 叶贊達 蘇尹樂 李巧琳 楊嘉恩 施怡鋒	青少年賽季軍
	6B MAN WING TUNG 6A TAI KA MAN 6B IP SHUE WAI 6B CHENG CHUN HIN 5A LI YING YING 5A LAU YUET YI 4A KONG CHAK FUNG 4A CHEN WAI HUNG 4B CHAN WAI PONG 4D CHAN KAI CHUNG 3B FUNG YAN YAN	萬詠彤 戴嘉雯 葉樹偉 鄭駿軒 李瑩瑩 劉悅兒 江澤鋒 陳偉洪 陳偉邦 陳啟聰 馮鋤鋤	Youth Third runner-up 青少年賽殿軍
18th Hong Kong Artistic Swimming Open Competition 2022 第十八屆香港韻律泳公開賽 Free Team open 團體自由自選	5D WONG YAT TSUN	黃浚溱	1st runner-up 亞軍
18th Hong Kong Artistic Swimming Open Competition 2022 第十八屆香港韻律泳公開賽 Free Duet Open 雙人自由自選	5D WONG YAT TSUN	黃浚溱	2nd runner-up 季軍
Inter-School Swimming Competition Kowloon Group 3 九龍地域中學校際游泳比賽 (第三組別) 50m breaststroke 50 米蛙泳	5D WONG YAT TSUN	黃浚溱	Champion 冠軍
Inter-School Swimming Competition Kowloon Group 3 九龍地域中學校際游泳比賽 (第三組別) 50m backstroke 50 米背泳	5D WONG YAT TSUN	黃浚溱	1st runner-up 亞軍
2022 Sai Kung Dragon Boat Race	6B MAN WING TUNG 6A HON KI YIN	萬詠彤 韓奇言	Cup 1st runner-up

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
西貢區龍舟競賽嘉年華中學 組男子少青龍龍遊請賽	5A CHAN YU YAM 4A CHAN YIU FUNG 4A HUANG KWOK TUNG 4A YE TSAN TAT 4B SO WAN LOK 6B IP SHUE WAI 6B CHENG CHUN HIN 4A KONG CHAK FUNG 4A CHEN WAI HUNG 4B CHAN WAI PONG 4D CHAN KAI CHUNG	陳渝鑫 陳堯鋒 黃國棟 叶贊達 蘇尹樂 葉樹偉 鄭駿軒 江澤鋒 陳偉洪 陳偉邦 陳啟聰	全盃賽亞軍
Inter-school Cross Country Competition Division Three (Kowloon 3)(B) 九龍地域中學校際越野比賽 (第三組別)	5D WONG YAT TSUN	黃洸溱	GRADE A (GIRLS) individual:First runner up 女甲：個人亞軍
	5D WONG YAT TSUN 5D WONG TIN LAM 4A WONG SZE YU 4D YIM CHING	黃洸溱 黃天琳 黃詩汝 閻晴	GRADE A(GIRLS) team:First Runner Up 女甲團體：亞軍
	3C CHUNG TING HIN	鍾霆軒	GRADE B (BOYS) individual: Tenth place 男乙：個人第十 名
The Hong Kong Schools Sports Federation Division Three (Kowloon) Inter-school Basketball Competition 香港體育聯會九龍區第三組 學界籃球比賽	4A WONG SZE YU 4B XU KA LAM 4C HO NGA YEE 4D YANG JIA LIN 4D YIM CHING 5D WONG TIN LAM 6B KWOK YEE LAM 6B LAM CHI YING 6B MAN WING TUNG 6A TAI KA MAN	黃詩汝 許嘉霖 何雅儀 楊嘉琳 閻晴 黃天琳 郭綺霖 林滢滢 萬詠彤 戴嘉雯	GRADE A (GIRLS) Champion 女甲籃球冠軍
The Hong Kong Schools Sports Federation Division Three (Kowloon) Inter-school Badminton Competition 香港體育聯會九龍區第三組 學界羽毛球比賽	5A CHAN YU YAM 5A CHEN YAU CHAK 5B LEE MAN CHUNG 6A CHAN PAK HEI 6B CHENG CHUN HIN 6B IP SHUE WAI 6C CHAN YUEN YAT 6D LAM KA LEONG	陳渝鑫 陳丘澤 李文中 陳柏晞 鄭駿軒 葉樹偉 陳元一 林嘉亮	GRADE A (BOYS) st Runner Up 男甲羽毛球亞軍
The 42nd Hong Kong Open Chinese Martial Arts Heroes Competition 2023 Men's	5A CHAN YU YAM	陳渝鑫	Third runner up 殿軍

活動	獲獎學生		獎項 / 成就
Youth Group Long Instrument 第四十二屆全港公開國術群 英會 2023 男子青年組長器 械			
Run To The Moon 2022 跑步去月球 2022	3D CHEN PAAK HO 3D CHENG SAI WING 4A CHEN WAI HUNG 4B CHAN WAI PONG 4B LU JIALE	陳珀浩 鄭世榮 陳偉洪 陳偉邦 呂家樂	Gold Award 金獎
	1C CHAN SZE YAN 1C KWOK HON KWAN 1C LAU TZE HIN MASON 2B YIP CHING HEI 3A CHAN TSZ LAM 3A LEUNG CHUN KIT 3A NG CHI LONG KYLE 3B YEUNG KA YAN 3C WONG ATHENA 4C LEE TSZ CHING ELIZABETH 4D CHAN KAI CHUNG 5D WONG TIN LAM	陳思因 郭瀚鈞 劉子軒 葉靖希 陳子霖 梁竣傑 吳梓朗 楊嘉恩 王薪雅 李芷晴 陳啟聰 黃天琳	Silver Award 銀獎
Three Events Challenge 2023: Category: Three Events—Women's College Group (18-25 years old) Champion 三項達人拉機挑戰 2023: 組別:三項—女子大專組 18-25 歲)	6B CHAN YU YAM	萬詠彤	Champion 冠軍
Jockey Club Row for Future Scheme: Dragon Boat / Rowing / Canoe Triathlon Challenge 2023 Three Talent Pulling Challenge 2023: Category: Triathlon - Women's Junior College Group 18-25 years old 賽馬會划越無限計劃: 三項 —女子大專組 18-25 歲	6B MAN WING TUNG	萬詠彤	Champion 冠軍
Jockey Club Row for Future Scheme: Dragon Boat / Rowing / Canoe Triathlon Challenge 2023 Three Talent Pulling Challenge 2023: Category: Dragon Boat - Girls (15-17 years old) 賽馬會划越無限計劃: 三項 達人拉機挑戰 2023: 組別:	3B FUNG YAN YAN	馮鏃鏃	Champion 冠軍

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
龍舟-女子青少年組 15-17 歲)		

### 處於可接受體重範圍的學生百分比

本校於學年初在體育課收集學生身高和體重，進而計算同學的身體質量指數，讓同學知道自己的身體狀況。根據調查所得，40%的中一至中五學生身體質量指數處於正常水平。

### 體適能表現

本校根據由教育局、香港兒童健康基金和中國香港體適能總會合辦的「學校體適能獎勵計劃」的測試項目去評估學生在體適能的表現。

透過體育課堂，進展性評估和總結性評估，鼓勵和教導學生在體適能表現上不斷求進。

本校 2022-23 年度共有 731 名學生參加是次計劃，當中共 557 名學生獲獎。140 名學生獲金獎，247 名學生獲銀獎，以及 170 名學生獲銅獎，表現理想。由此亦可知學生注重健康，體能亦見達標。

## (四) 財務報告

### 財政報告

#### 周年財務狀況

2022-2023 年度本校周年財務狀況總結如下：

(報告內容包括全年獲得的政府撥款，但不包括教職員薪金)

	收入 \$	支出 \$
承上結餘	5,383,268	
I. 科目及課程整筆津貼賬戶		
(甲) 一般範疇		
- 科目津貼 (包括不同科目)	614,626	370,611
- 其他津貼 (包括增補津貼)	51,615	981,229
小結 :	666,241	1,351,840
(乙) 特別範疇		
- 學生活動支援津貼	95,550	103,514
- 資訊科技綜合津貼	503,136	224,570
- 學校發展津貼	654,502	485,600
- 普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金	7,650	0
- 防疫特別津貼	0	4,282
- 學習支援津貼	708,895	875,566
- 校本課後學習及支援計劃	123,000	134,189
- 德育及國民教育支援津貼	0	59,271
- 資訊科技人員支援津貼	327,588	249,297
- 姊妹學校計劃津貼	159,955	379,905
- 推廣閱讀津貼	63,982	89,226
- 學校行政主任津貼	548,040	524,263
- 校本言語治療一筆過津貼	0	5,977
- 全方位學習津貼	1,195,413	1,094,741
- 多元學習津貼	84,000	72,829
- 高中公民與社會發展科一筆過津貼	100,000	129,744
- 多元學習津貼 - 應用學習課程 (2020/21 - 2022/23)	118,560	118,560
- 多元學習津貼 - 應用學習課程 (2021/22 - 2023/24)	133,195	133,195
- 多元學習津貼 - 應用學習課程 (2022/23 - 2024/25)	93,830	93,830
小結 :	4,917,296	4,778,559
II. 課外活動賬戶		
- 課外活動經費	159,040	275,970
- 徵收費用作特定用途	654,818	787,236
小結 :	813,858	1,063,206
2022-2023 年度終結總盈餘	4,587,058	

## 學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

### 支出項目

本校 2022-2023 年度以學校發展津貼提升教學效能，實際開支為\$490,484.16。其支出如下：

- |               |                          |                  |
|---------------|--------------------------|------------------|
| 1. 聘請 2 位教學助理 | (2022 年 9 月至 2023 年 8 月) | 總支出 \$351,895.36 |
| 2. 聘請 1 位文員   | (2022 年 9 月至 2023 年 8 月) | 總支出 \$138,588.80 |

### 計劃評估

1. 去年本校聘請了兩位教學助理及一位文員。兩位教學助理分別協助中文和英文科老師蒐集和預備教材，以減輕中、英文科老師因推行校本評核而增加的工作量。此外，兩位教學助理及一位文員幫助全校老師分擔非教學工作，例如協助老師組織課外活動和拔尖保底活動、協助校方評估學生的學習效果、減輕老師代課和監考的負擔、處理學生事務及輸入學生資料等，為老師創造空間，減少工作壓力。
2. 兩位教學助理及一位文員讓老師有更多時間專注於課程規劃和教學工作，以提升學生的語文能力，照顧學生的學習多樣性。
3. 整體而言，本校老師均肯定此計劃的成效，能有效減輕老師的工作量和提升學與教的素質。故明年會繼續善用學校發展津貼聘請教學助理及文員。

## 代課教師津貼 / 整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

### 支出項目

本校 2022-2023 年度利用代課教師津貼 / 整合代課教師津貼提升教學效能，實際開支為\$281,161.17，支出項目如下：

- |            |                          |                     |
|------------|--------------------------|---------------------|
| 1. 教學助理    | (2022 年 9 月至 2023 年 8 月) | \$ 212,405.17       |
| 2. 代課教師    | (2022 年 9 月至 2023 年 8 月) | \$ <u>68,756.00</u> |
| <b>總支出</b> |                          | <b>281,161.17</b>   |

### 計劃檢討

1. 教學助理：本校去年撥款聘請 2 位教學助理以支付其部分薪酬。
2. 代課教師：去年本校聘請了 13 位代課教師，減輕教師因病請假的工作。

## 多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
創造力	中國語文	中文高中閱讀策略拔尖班	提升學生閱讀和文章理解的能力，從而提高中文水準	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20位中五學生</li> <li>● 由中文科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取中文能力較佳的學生</li> </ul>	2023年6月30日、7月3日、7月5日及7月6日舉行，共4節，每節1小時30分鐘	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率超過80%</li> <li>● 學生同意能學到閱讀策略，如找出主旨句、歸納段意，以及句子在文章結構上的作用，對應考文憑試卷一幫助甚大。</li> </ul>	2700元 工作坊及導師費用	預期的閱讀報告比賽今年被取消，因此沒有舉辦相關訓練課程，改為舉辦閱讀策略工作坊。
創造力	英國語文	英語計劃書寫作訓練工作坊	提高學生的寫作技巧，並建立學生在撰寫計劃書方面的詞彙量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 13位中四及中五學生</li> <li>● 由英文科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取中文能力較佳的學生</li> </ul>	2023年5月8日、5月10日及5月12日舉行，共3節，每節1小時30分鐘	學生自撰一篇計劃書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達70%</li> <li>● 根據問卷調查，超過80%學生同意是次課程能提高學生寫作技巧，提高自信及其對英語學習的興趣。</li> </ul>	4557.9元 部分工作坊及導師費用	預期的演說寫作工作坊由校內外籍老師任教。支出改為外聘導師舉辦計劃書寫作訓練工作坊。
高階思維能力	數學	理工大學應用數學系資優教育課程	通過階段性學習及評估，拓展其邏輯思維能力，空間想像能力以及各種解題技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 27位中五或中六學生</li> <li>● 由數學科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取數學能力較佳的學生</li> <li>● 再經SNC國際數學能力測試篩選入學</li> </ul>	2022年8-9月，共10節課，每節1小時	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12位同學在SNC國際數學能力測試取得優異成績</li> <li>● 1位入讀高中班(Core)，11位入讀高中班(M1M2)。</li> <li>● 出席率平均達91%</li> </ul>	12000元 部分課程及比賽費用	以線上形式進行。
高階思維能力	數學	2023香港數學袋鼠競賽	提升學生的解題能力及數理邏輯能力，亦可從挑戰中提升自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 7位中四或中五學生</li> <li>● 由數學科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取數學能力較佳的學生參加比賽</li> </ul>	2023年3月26日舉行	學生比賽試題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1位學生獲二等獎及尖端獎</li> <li>● 1位學生獲三等獎及尖端獎</li> <li>● 1位學生獲精英獎</li> <li>● 2位學生獲優異獎</li> </ul>	700元 部分比賽費用	

資優元素	範疇	課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
高階思維能力	通識	明辨性思維培訓課程	培養學生批判性思維和寫作能力，以應對公開試題目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30位中六學生</li> <li>● 由通識科組成員根據資優教育組的人才庫及今年成績選取能力較佳的學生</li> </ul>	2022年11月2日、11月21日、12月5日及12月20日，共5小時	每節一份課業(寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 89%學生認同課程加強掌握論證的技巧，並可練習不同題型實戰。</li> </ul>	11000元 教材、工作坊及導師費用	
高階思維能力	STEAM	大數據處理及分析課程	藉著不同應用程式增強學生對大數據運用的認識，認識處理及分析大數據的作用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 13位中四學生</li> <li>● 由資優教育組成員根據人才庫及今年成績選取各科能力較佳的學生</li> </ul>	課程於2023年4月舉行，6節課，共9小時	每節至少一份課業及實驗練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程由大學講師任教，教學專業，課程設計極具質素。</li> <li>● 學生出席率平均達96%，並十分投入課堂。</li> <li>● 超過80%同學同意能學到新知識，並有信心能善用應用程式。</li> </ul>	28788.5元 部分課程費用(包括：來回交通、教材、導師費用及軟件牌照費用等)	
個人和社交能力	情意及社交發展	資優生社交能力強化小組	提升學生自尊心、自我概念和形象，使其更有自信，並更能發揮其潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10位中四學生</li> <li>● 由輔導組，特別學習需要組及資優教育組成員在人才庫中選取能力較佳的學生</li> </ul>	課程於2022年12月至2023年2月舉行，6節課，共7.5小時	小組遊戲及討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學認為參與小組有助提升其社交能力，與人相處之信心也有所增加。</li> <li>● 同學認為小組提供一個平台讓他們能與其他同學一起進行活動，增進他們之間的認識。</li> </ul>	12000元 教材、工作坊及導師費用	部分家長反映是次課程對學生成績提升幫助不大。
高階思維能力	跨學科及生涯規劃	大專學院自費資優及生涯規劃課程	擴闊學生於某學習領域及行業的眼界	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有學生申請資助，因疫情大專學院課程皆為網上課程，同學報讀意欲不高。</li> <li>● 部分資優學生獲選參加免費的大學課程，不需要申請資助。</li> </ul>					相信日後恢復面授課程後，學生報名一定會再次踴躍。

總支出： HK\$71746.4

## 2022-2023 學習支援津貼 (Learning Support Grant)

2021-2022 年度結餘: \$246,455.21

本年度撥款: \$ 865,637

可用金額合共: \$ 1,112,092.21

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
中一二學習支援班	功課輔導及溫習	創思教育管理有限公司	能幫助同學溫習學習內容及考試技巧	針對同學弱項科目,集中訓練,成績有所改善	\$5850
中二個別學習支援班	功課輔導及溫習	創思教育管理有限公司	能協助同學提升做功課的效率及鞏固所學	指導功課,針對同學較弱科目,加強訓練,成績有所改善	\$4500
中三學習支援班	功課輔導及溫習	創思教育管理有限公司	能重溫同學主科目所學知識	指導測考範圍及溫習方法,同學能更有效地應用所學	\$5400
中四個別學習支援班	功課輔導及溫習	星佑教育有限公司	協助同學溫習生物、物理及化學科	按同學需要複習生物、物理及化學科知識,並與同學交流更進階的知識	\$7200
中四物理個別支援班	功課輔導及溫習	創思教育管理有限公司	能鞏固同學物理知識及應試技巧	針對同學個別學習進度,加以指導加強學習信心,成績有所改善	\$6400
中五個別學習支援班	功課輔導及溫習	小豆苗教育中心	能協助同學提升學習效率及鞏固所學	重溫各科目考試重點;增強同學在中文科、旅款科的表現	\$6800
初中語文寫作班	重點中文、英文寫作訓練	小豆苗教育中心	同學中文、英文的寫作能力,教授不同文體	輔導中、英文寫作訓練,加強學生把想法轉換成文字的能力	\$24960
高中語文寫作班	重點寫作訓練	創思教育管理有限公司	能加強同學 DSE 中英文寫作能力	中英文寫作技巧訓練,提升成績	\$18720
高中口試訓練	口試訓練	創思教育管理有限公司	能提升同學口試能力	有效加強同學的表達、應對、溝通等能力	\$10400
中一共融活動	推動校園共融文化,提倡友愛行為	童創文化有限公司	能結識朋輩,提升社交技巧	同學能學習守規的重要,並透過遊戲建立友誼,在不同意見下能進行協商	\$3520
共融活動(中一至中三)	推動校園共融文化,提倡友愛行為	香港青年協會	透過「欺凌啟示錄」講座認識欺凌問題網絡及現實的影響及處理方法	能培養同學的同理心及建立正向價值觀	\$3000

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
中四共融活動	推動校園共融文化，提倡友愛行為	童創文化有限公司	同學學習多元共融·各展所長	同學活動中易地而處，親身體驗，了解傷健共融、關懷弱勢社群	\$2200
言語治療服務 (上學期)	支援有言語障礙的同學，減少他們在溝通、學習和社交方面所受到的影響	領言教育 Prologue Education Centre Ltd.	提供同學個別評估；治療方案，從而改善言語阻礙，改善並促進同學的發音、日常溝通能力	言語治療師會提供言語治療報告，定期檢討同學的治療及跟進；及為家長及教職員提供諮詢服務，並加強家庭與學校的合作	\$48000
言語治療服務 (下學期)	支援有言語障礙的同學，減少他們在溝通、學習和社交方面所受到的影響	唯聽香港聽覺及言語中心	提供同學個別評估；治療方案，從而改善言語阻礙，改善並促進同學的發音、日常溝通能力	言語治療師會提供言語治療報告，定期檢討同學的治療及跟進；及為家長及教職員提供諮詢服務，並加強家庭與學校的合作	\$28800
職場生涯規劃	目標培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力	Edvenue Limited	同學每節至少認識兩個行業，了解銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。	掌握生涯規劃概念的認知及重要程度，有效協助同學訂立生涯的目標外，課程中亦能達到擴闊同學眼界	\$9000
執行技巧班	提高同學專注力、能系統整合個人自理及提升同學的解難能力	Edvenue Limited	課程正面鼓勵方式鞏固其專注行為，加強其專注能力。	因執行功能能力提高，同學更能在其已有的知識上好好發揮。	\$8000
物資文件夾及便條紙	購買物資協助文書工作處理	師思點學校宣傳用品公司	能系統地整理文書工作	有效地整合資料及推進文書處理效能	\$1110
皮革製作班	購買學習資源，透過活動提升同學專注力，提升學習效能，並讓同學建立自信	美芯美勞有限公司	能幫助同學於製作皮革中培養專注，完成製成品建立自信	同學在製作皮革過程中感受專注和沉澱，過程中能穩定情緒及增加滿足感	\$3000
豆袋梳化	購買學習資源，讓同學舒緩情緒	GADGET C	能夠增加環境舒適感	社工/師長面談同學，同學能享有更放鬆的空間及氛圍釋放壓力和情緒	\$1437

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
咖啡拉花 體驗及款待班	提升同學專注力，集中學習及聆聽導師講解，互相學習分享，練習社交技能，與同學和諧相處，減少社交焦慮	EDEN CAFE	學習咖啡拉花基本技巧及原理；咖啡沖調技巧、咖啡拉花藝術的基本及進階圖案，並學習款待禮儀，日後可協助接待	同學能發揮創意展現自己獨一無二的拉花咖啡；學會相互欣賞他人作品，品嚐自己的成果，透過活動提高同學發現自身優勢及欣賞他人能力	\$20670
搖搖椅	購買學習資源，優化學習環境	Regal Resources Development Limited	使用時持續移動可放鬆大腦的右側，從而更好地聚焦，適合 SEN 學童	能鼓勵同學主動坐著，讓膝蓋、臀部和背部找到舒適的位置並自然地直立。擁有更高的學習專注力	\$5648.8
航拍技巧 學習班	啟發 ASD 同學於 STEAM 教育的學習，訓練邏輯思維、建立同學的社交群	Pi Innovation Limited	同學能掌握基本模擬飛行、實際操作、飛行的學習程式	課堂中培養同學對科學的興趣，並提升邏輯思維能力	\$35698
捕夢網工作坊	讓有情緒困難同學認識不同類型的手工藝品，放鬆心情，紓緩壓力	Forever 5A Limited	同學可基本掌握用線段編織，跟從導師指導及協助，每位參加同學均有自製製成品留念	同學為自己和家人製作捕夢網。是祈求平安、幸福，還有實現夢想等正向的意義。能鼓勵同學面對困難亦保持正向思維	\$6000
土耳其馬賽克 燈製作班	提升同學專注力，包括學習聆聽及製作過程等方面更為用心，讓 ASD 同學與於小組中多分享交流	Go Rigor Culture Limited	同學可取自製馬賽克燈製成品回家作裝飾擺設留念及照明用途	同學能聽從導師的教導，大程度地按部就班完成馬賽克燈，成品精美，同學能培養耐心和細緻的態度	\$3720
盆景工作坊	透過生態盆景藝術治療，讓情緒病患同學舒緩情緒困擾	Yau Shing Printing Co (Glass Farm)	同學能取自製盆景製成品回家擺設留念與家人分享成果，建立滿足感	同學表示在家擺放綠色室內植物，除觀賞性外並有助於緩解壓力	\$7100
聘請 教學助理 2.5 名	課後支援、聯絡家長、推行小組活動	不適用	能協助教師處理學生上課時的行為問題，提供適時的學習支援	教學助理對學生有充分瞭解，與學生及家長建立良好的關係，協助同學課業調適，照顧同學的多樣性發展	\$589008
				<b>總支出：</b>	\$866141.80
				<b>結餘：</b>	\$245950.41

2022/23 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)198名 (包括 A. 領取綜援人數：22名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：110名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：66名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
瑜伽	22	109	43	100%	28/10/2022	1653	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	思覺基金	「Chill 整日」活動讓同學在測驗周後，多了解自己的情緒，照顧自己精神健康。是次活動包括瑜珈、和諧粉彩、音樂欣賞和駐校心理學家分享。同學們投入活動，更配合公益金便服日。選擇自己心儀的便服回校活動，放鬆心情才能有力量走更遠的路。
和諧粉彩工作坊	22	109	43	100%	28/10/2022	6551.1		星之望心靈藝術中心	
龍舟班	2	4	2	100%	9-11/2022	5426.08	a) 參與人數及觀察學生參與的反應 b) 參加比賽的人數及成績	蔡少燕教練	龍舟隊開始室內和城門河訓練，於賽內龍舟比賽取得冠軍獎項，更在西貢少青龍獲得亞軍，而在中海盃及愉景灣龍舟匯取得多個獎項。
「二次人生」電影欣賞	5	17	7	100%	14,16/11/2022	870	戶外學習日學生之出席率	百步電影製作有限公司	全方位學習周透過舉辦講座、參觀、工作坊、訓練日營和電影欣賞等十九項活動，擴闊同學眼界和學習領域，問卷回應良好，95%表示滿意。
歷史科考察	3	16	6	100%	16/11/2022	2127.5	a) 老師觀察 b) 學生問卷 c) 學生工作紙	香港歷史文化研究會	從老師觀察和學生訪談，學生對疫後進行實體考察感到興趣，除了投入聆聽導賞員講解，亦積極參與講解後的網上問答遊戲。

中一水晶巴士團	4	16	6	100%	16/11/2022	7269.6	a) 問卷 b) 老師觀察	水晶巴士控股有限公司	為中一學生安排水晶巴士觀光活動，增加學生對人文學科知識。老師觀察學生積極投入，對活動表示滿意。
中一、中二及中四級學生訓練日營	12	65	25	100%	14-16/11/2022	13346.7	a) 問卷 b) 老師觀察	進思學堂有限公司	<p>中一級：活動於 2022 年 11 月 14 日順利完成，為中一各班安排了半日訓練日營。活動成果正面，根據問卷調查，超過 72% 學生同意及非常同意活動安排很好，接近 70% 學生滿意及非常滿意是次訓練活動。</p> <p>中二級：近 90% 參加學生同意或十分同意活動和訓練內容能夠切合主題；超過 80% 參加學生同意或十分同意活動和訓練能培訓他們的自信心；超過 90% 學生希望再參與類似訓練。</p> <p>中四級：89.8% 參加學生同意或十分同意活動和訓練內容能夠切合主題；83.3% 參加學生同意或十分同意活動和訓練能為日後的學業和工作帶來正面影響；89.9% 參加學生滿意或十分滿意是次訓練活動。</p>
中五級禮儀班	5	12	5	100%	15/11/2022	937.86	導師及學生活動評估表	P.C. Image Consulting	收回問卷的統計：100% 同學認同活動能增加他們對禮儀的認識、100% 同意增加他們對面試技巧的認識、100% 同意活動讓他們明白禮儀對待人接物的重要。

中六級畢業旅行 - 參觀迪士尼	2	16	6	100%	16/11/2022	7680	戶外學習日學生之出席率	香港迪士尼樂園	全方位學習周透過舉辦講座、參觀、工作坊、訓練日營和電影欣賞等十九項活動，擴闊同學眼界和學習領域，問卷回應良好，95%表示滿意。
北京歷史文化考察之旅	3	10	0	100%	8-12/7/2023	13000	a) 報名人數 b) 問卷調查和分析 c) 分享時表現報告質素	NEW HOLIDAYS	北京姊妹學校歷史文化考察之旅報名人數踴躍，預計提供的30個名額未能滿足同學熱切的期望，校方額外提供10個名額讓更多同學可參與考察活動，需多一位老師帶領交流團，考察主題亦可因此增加一個，讓同學分享的經驗更多元化。學生在考察中表現投入，其後的匯報亦見內容豐富，其他同學對考察團分享亦感到有趣。
奮進上游班	7	20	0	100%	4-6/2023	11250	a) 報名人數 b) 問卷調查和分析	小豆苗教育中心	本年度奮進上游班已順利完成，共129人次報讀。中一至中四級中文、英文及數學奮進上游班舉辦日期為2023年4月至6月，每班有6節，整體出席率超過九成。經課後問卷調查，超過六成同學滿意導師教學、課程安排及課程收費。超過五成同學認為上課時間合適，但只有近三成同學表示有興趣再參加奮進上游班。

中文辯論訓練班	2	3	1	100%	11/2022 – 5/2023	3600	導師及學生活動評估 表	a) 同學於學思盃和奇趣盃 辯論比賽獲得多個最佳辯 論員獎項。學思盃進入全 港八強。 b) 舉辦超過 29 次辯論相 關的課堂。 c) 舉辦四社辯論比賽。 d) 透過辯論的議題的討 論，加深學生對社會時事 的了解和關心，藉以提升 公民意識。
活動項目總數： <u>11</u>								
@學生人次	89	397	144		總開支	73711.84		
**總學生人次	630							

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 資訊科技綜合津貼 (Composite Information Technology Grant)

### 支出項目

本校 2022-2023 年度以資訊科技綜合津貼迎合科技發展及數碼學習，由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日止，實際開支為\$ 224,570。支出項目詳列如下：

1. 資訊科技公司提供駐校技術支援人員服務費用	\$ 152,600.00
2. 無線網絡專業託管服務	\$ 51,920.00
3. 學校網頁域名註冊服務(10 年)	\$ 1,600.00
4. 技術支援服務	\$ 1,800.00
5. 矩陣式影音切換器	\$ 16,650.00
<b>總支出</b>	<b>\$ 224,570.00</b>

**姊妹學校交流報告書**  
**2022 /2023 學年**

學校名稱：	將軍澳官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳木財老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	南京航空航天大學附屬高級中學
2.	北京十一實驗中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

**姊妹學校交流計劃財務狀況**  
**2022/2023 學年 (25.03.2023 修訂)**

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用／在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$130,000.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$31,528.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$48,095.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	購買拍攝虛擬校園器材	HK\$0
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	購買手提電話及電話卡及充值咭以聯繫姊妹學校負責老師	HK 14,858.08
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	購買課堂交流電子設備	HK\$9,500.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	購買攝錄剪接服務，製作短片向內地姊妹學校介紹本校及本港特色	HK\$0
N11	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N12	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK \$233,981.08
N13	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
		2021-2022 年度盈餘 (1)	HK\$90,090.48
		2022-2023 年度撥款 (2)	HK\$159,955.00
		2022-2023 年度款項 (1)+(2) = (3)	HK\$250,045.48

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>本年度上學期仍受新冠肺炎疫情影響，仍未能安排同學到兩所姊妹學校參訪，南京航空航天大學附屬高級中學及北京十一實驗中學在新一波疫情下，分別在不同時段停課及進行線上實時課堂，加上北京十一實驗中學在新學年開辦高中課程需搬遷校舍，原定計劃在本學年舉行線上的交流活動受到影響。為準備在復常後先進行線上交流活動，學校就流動視像交流設備進行報價及採購程序，並隨即安排人員到校向協助上交流的同學及技術人員講解使用方法，有關器材於「家國面面觀」暨中國文化周講座及線上實時視藝科課堂的姊妹學校線上實時交流活動使用。其中「香港故宮文化博物館副館長與青年談話」座談會邀請了王伊悠博士擔任主講嘉賓，跟本校同學與姊妹學校北京十一實驗中學和南京航天航空大學附屬高級中學同學進行視象交流對談，呼應博雅教育課程目標，作為中四及中五同學在上學期參觀香港故宮文化博物館及香港藝術館的延伸活動，同時與兩地姊妹學校師生就中國文化進行交流，活動圓滿進行，兩校共有超過 250 名學生，參與同學表現亦見投入，提問亦見深度，得到主講嘉賓讚賞。為籌備舉行姊妹學校視覺藝術科網上直播課堂開放課堂，早於上學期已與兩位視藝科老師進行商議課堂設計，決定以電子畫板即時教導兩地學生繪畫漫畫，並與北京姊妹學校藝術科老師透過成立「WeChat 群組」進行商議，本校容少慧老師會在 5 月下旬透過直播形式開放課堂讓姊妹學校師生參與，安排中二同學學習繪畫漫畫，姊妹學校則有三班共 60 名學生上課，兩校師生對這種上課形式感到有趣，同時表示獲益良多。</p> <p>為配合學校 STEAM 訓練課程，購買拍攝虛擬實境 (VR)校園培訓課程的器材，讓同學學習如何自行拍攝及存取虛擬實境 (VR)校園，向姊妹學校介紹本校具體面貌，讓同學學習最新科技技能，同時讓姊妹學校師生從不同角度認識本校，為下學年姊妹學校師生回訪本校打好基礎。</p> <p>北京姊妹學校在 6 月 6 日邀請本校師生透過網上實時直播，參與由北京作家協會副主席周曉楓女士主講的「作家名家進校園」講座，讓兩地同學透過網上親炙作家，同時對中國當代文學有所認識。活動雖在下學期考試前舉行，本校仍錄得超過 30 人參加，加上姊妹學校學生，超過 100 人參加，可見同學對閱讀分享反應積極。</p> <p>隨着疫情防控措施於 2 月緩解，校方商討修訂姊妹學校津貼運用計劃，並得到校管會批准，以及和公民與社會負責老師進行協商，在 4 月底獲北京姊妹學校校長答應本校師生在 7 月到該校參訪，隨即於 5 月就參訪北京姊妹學校的行程進行招標及甄選服務供應商，並於 6 月發家長信邀請中一至中四同學參加。同學反應十分理想，報名人數超過原定的 30 人限額，多達 82 人報名參加，最後得到校長體恤同學的熱情，將名額增至 40 人，並立即成立委員會訂定報名學生的甄選標準。考察團於 7 月 8 日至 12 日舉行，旅程因應姊妹學校老師建議與本組成員搜集資料訂定，行程包括北京歷史文化名勝，同時結合兩個上午的姊妹學校交流活動，內容豐富，除讓同學開闊眼界，對國家發展加深認識外，亦讓姊妹學校交流活動實體化，加深兩地同學的友誼。</p> <p>整體而言，本年的交流活動仍受新冠肺炎疫情影響，但與兩地姊妹學校的溝通仍十分緊密，透過網上交流，仍成功舉辦不同類型活動，參與姊妹學校交流活動的師生的人數更較去年增加，加上難得的實地交流讓彼此友誼加深，北京姊妹學校已提出下學年 11 月中旬到訪。與去年相同，交流活動的層面包括學生層面、教師專業和學校管理層面。</p>

O2	☑	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>本學年仍受新冠肺炎疫情影響，上學期仍未能舉行姊妹學校互訪活動，師生未能進行親身交流，但考慮到去年舉辦網上實時直播交流的形式有效，所以本校與姊妹學校決定繼續透過這種形式交流。與去年相比，交流形式亦更多元化，除進行網上實時專題講座及課堂直播外，亦舉行兩地實時嘉賓主持地講座，並呼應本校關注事項中的 STEAM 教育及國情教育，拍攝虛擬實境 (VR)校園及「家國面面觀活動，提升同學應用資訊科技知識及深入認識國家發展情況。「香港故宮文化博物館副館長與青年談話」座談會邀請了王伊悠博士擔任主講嘉賓，跟本校同學與姊妹學校北京十一實驗中學和南京航天航空大學附屬高級中學同學進行視象交流對談，同學們除可在講座中細心聆聽講者意見外，亦可通過發問和分享看法，與主講嘉賓即意交流看法，對提持思維和溝通能力甚有幫助，表現亦得到講者和姊妹學校老師讚賞。</p> <p>本校視藝科容少慧惠珍老師在 5 月 22 日安排網上實時課堂，邀請北京姊妹學校師生參與，兩地姊妹學校共有 100 名師生參與。姊妹學校學生表示本校容老師的課堂主題有趣，亦提升他們對運用電子畫版繪圖的應用得以提升。</p> <p>隨着社會情況復常，中港交流不再受限，本校於 7 月 8 至 12 日到北京十一實驗中學進行參訪，讓兩地學生親身交流學習心得及進行體育及藝術交流，本校同學對內地學習情況及學術水平有更具體了解，同時亦與姊妹學校同學建立更深厚的友誼。</p> <p>隨着中港兩地交流情況改善，本校已與兩地姊妹學校初步取得意向，北京姊妹學校師生將於 11 月親身到香港交流及考察，南京姊妹學校師生則計劃於明年 7 月到訪，預期交流形式會由網上轉為親身交流。</p>
O3	☑	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>由於香港及內地新冠肺炎疫情及調控政策進度不同，加上北京十一實驗中學在新學年開辦高中課程需搬遷校舍，原定計劃在本學年舉行線上的交流活動受到影響，因此多次協商後，本學年只能在下學期與兩地姊妹學校進行網上實時課堂和交流活動，分別由本校老師負責的網上實時視藝科課堂及「香港故宮文化博物館副館長與青年談話」座談會給兩地姊妹學校學生一起參與，北京姊妹學校亦透過網上實時直播，邀請北京作家協會副主席周曉楓女士主講的「作家名家進校園」，向本校同學分享寫作及閱讀心得。隨着社會情況復常，中港交流不再受限，本校於 7 月 8 至 12 日到北京十一實驗中學進行參訪，讓兩地學生親身交流學習心得及進行體育及藝術交流。</p> <p>總結而言，交流活動的時間安排仍需視乎實際情況決定，較難進行預先規劃，期望在復常後可在下學年上學期安排活動，讓交流活動在整個學年中進行。</p>
O4	☑	<p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</p> <p>由於本學年上學期仍受疫情影響，未能進行互訪，交流活動津貼仍主要運用在購買直播器材及電子教材和技術支援方面，本學年曾進行多次網上即時交流活動，因此本學年分別以\$31,528 支付姊妹學校活動行政助理的薪金，和以\$48,095 購買流動視像交流設備，於「家國面面觀」暨中國文化周講座及線上實時視藝科課堂中使用。隨着社會情況復常，中港交流不再受限，本校於 7 月 8 至 12 日到北京十一實驗中學進行參訪，讓兩地學生親身交流學習心得及進行體育及藝術交流，以\$130,000 津貼師生到訪北京姊妹學校交流費用。為應付日常聯繫姊妹學校負責老師及親身到訪內地姊妹學校的通訊需要，以合約形式分期月供購買手提電話及電話卡及充值咭，本學年費用為\$14,858。下學年的交流活動的津貼安排，仍需視乎與姊妹學校協商的活動再作決定。</p>

O5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 由於活動形式多元化, 學生及教師皆積極參與活動, 加上本校學生比親身到訪內地與姊妹學校交流, 本校及內地姊妹學校的師生參與人次與去年略有增加。
----	--------------------------	---

交流參與人次:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>  0  </u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>  40  </u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>  800  </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>  40  </u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>    8  </u> 總人次

備註:
-----

將軍澳官立中學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$95,550.00
B	本學年總開支：	\$93,694.55
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1,855.45

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	22	\$11,523.15
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	105	\$66,997.81
校本評定有經濟需要	51	\$15,173.59 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	178	\$93,694.55

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中一圖像組織訓練	跨學科 (其他)	7	\$904.12	✓				
2	中二筆記製作	跨學科 (其他)	24	\$2,892.00	✓				
3	中六性教育工作坊	價值觀教育	25	\$566.25		✓			
4	中一國旗講座	國家安全	7	\$70.77		✓			
5	中五中國文化論語劇場	德育、公民及國民教育	22	\$1,219.90	✓		✓		
6	肖像畫比賽	藝術 (視藝)	2	\$500.00			✓		
7	可持續發展教育學程計劃	跨學科 (其他)	1	\$800.00	✓				✓
8	Robofest比賽	跨學科 (STEAM)	2	\$1,440.40	✓				✓
9	生命決擇劇場	價值觀教育	1	\$400.00			✓		✓
10	參觀嘉道理農場	地理	28	\$560.00					
11	中四學習策略工作坊	跨學科 (其他)	46	\$4,956.04	✓				
12	中國敲擊班	藝術 (音樂)	1	\$1,475.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
13	琵琶班	藝術 (音樂)	3	\$2,574.00			✓		
14	古箏班	藝術 (音樂)	1	\$1,416.00			✓		
15	二胡班	藝術 (音樂)	1	\$1,770.00			✓		
16	中樂團	藝術 (音樂)	7	\$2,373.00			✓		
17	中四性教育工作坊	價值觀教育	46	\$791.20		✓			
18	中一至中三星期六英語技巧訓練課程	英文	5	\$1,406.25	✓				✓
19	歷史科考察	歷史	25	\$1,170.00		✓			
20	中提琴班	藝術 (音樂)	2	\$6,599.00			✓		
21	高中英語寫作及說話訓練課程	英文	1	\$463.00	✓				
22	英語音樂劇演出培訓服務	藝術 (其他)	5	\$5,794.20			✓		
23	第74屆香港學校朗誦節 (中文)	藝術 (其他)	8	\$1,187.50	✓		✓		
24	第74屆香港學校朗誦節 (英文)	藝術 (其他)	4	\$600.00	✓		✓		
25	中三學習策略工作坊	跨學科 (其他)	25	\$3,259.50	✓				
26	中五學習策略工作坊	跨學科 (其他)	22	\$2,819.08	✓				
27	中一中文拔尖班	中文	12	\$3,264.00	✓				
28	中一參觀創新科技嘉年華 2022	跨學科 (STEAM)	29	\$435.00	✓				
29	第九屆校際戲劇比賽	藝術 (其他)	4	\$148.00			✓		
30	學界越野長跑比賽	體育	1	\$72.00			✓		
31	CoderZ League 比賽訓練	跨學科 (STEAM)	4	\$6,666.20	✓				
32	中四義工訓練工作坊	領袖訓練	46	\$1,321.60				✓	✓
33	領袖兵團 - 抱石訓練活動	領袖訓練	5	\$1,000.00		✓	✓		
34	中一性教育工作坊	價值觀教育	30	\$696.00		✓			
35	第五十九屆學校舞蹈節比賽	藝術 (其他)	8	\$304.70			✓		
36	中國舞班	藝術 (其他)	8	\$7,764.00			✓		
37	校園樂隊	藝術 (音樂)	2	\$1,708.00			✓		
38	迪士尼青少年計劃	跨學科 (其他)	9	\$1,282.00	✓				✓
39	ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST 2023	藝術 (其他)	4	\$260.80	✓		✓		
40	第75屆香港學校音樂節	藝術 (音樂)	2	\$580.00			✓		
41	參觀青年學院	跨學科 (其他)	16	\$280.00		✓			✓
42	學生守護大使計劃聯校日營	領袖訓練	6	\$532.00		✓			
43	參觀香港文物探知館	公民與社會發展	25	\$347.70	✓	✓			
44	中華文化主題戲偶劇	德育、公民及國民教育	25	\$956.50	✓		✓		
45	中六級英文科聯校口試	英文	11	\$750.00	✓				
46	中五參觀有機農場	跨學科 (其他)	22	\$640.20	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
47	大數據分析工作坊	跨學科 (STEAM)	2	\$2,141.50	✓				✓
48	中三網絡危機預防教育	國家安全	25	\$510.00		✓			
49	中一樂TEEN派訓練營	領袖訓練	4	\$1,908.00		✓			
50	樂高編程機械人	跨學科 (STEAM)	5	\$9,470.00	✓				✓
51	中四參觀香港藝術館	藝術 (視藝)	46	\$799.02	✓		✓		
52	護老同行工作坊	德育、公民及國民教育	9	\$199.98		✓		✓	
53	中五參觀西九故宮博物館	德育、公民及國民教育	22	\$665.50		✓			
54	地理科考察	地理	6	\$310.20	✓				
55	心繫家國聯校活動	德育、公民及國民教育	1	\$130.00		✓			
56	中二參觀香港文化博物館	德育、公民及國民教育	26	\$544.44					
<b>第1項總開支</b>			<b>736</b>	<b>\$93,694.55</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>736</b>	<b>\$93,694.55</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	符可兒老師，助理教育主任
-------------------	--------------

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023

### 第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：營建校園閱讀氛圍，推廣跨課程閱讀，提升閱讀能力，並透過閱讀培養正面的價值觀。
  - 1.a 本學年繼續透過「閱讀護照」及其他借閱紀錄，全面地記錄學生的閱讀數據，以準確地掌握學生的閱讀行為，結果發現不少同學除閱讀學校提供的閱讀材料外，亦積極借閱圖書及進行網上閱讀。根據本學年初中學生的「閱讀護照」紀錄，共有 4 班學生平均閱讀超過 10 本書，閱讀量超過 20 本書的學生，中一級有 20 人，中二級有 8 人，中三級有 23 人，合共多達 51 人，人數較上年上升；三位最高閱讀量的同學是 1D 班楊方晴（82 本）、3A 班梁潔晴（63 本）及 1C 鍾承霖（34 本）。據圖書館借閱紀錄，本年度全校總借閱量為 3281 本，遠超上學年的總借閱量（2749 本），由此可見學生比之前更主動積極借閱書籍，校園的閱讀氛圍漸見濃厚；然而，在電子閱讀平台借閱電子書的總借閱量為 538 本，總點擊次數為 1299，比去年略為回落，相信因疫情已放緩，學生已回復正常上課，因此少了閱讀電子書，反而實體書的借閱量有增無減。本組將繼續推廣電子閱讀，鼓勵學生多閱讀電子書，以獲取廣泛的知識。
  - 1.b 本組積極營建校園閱讀氛圍，透過閱讀課推廣閱讀風氣。根據問卷調查結果，100% 中一級「閱讀課」老師認同藉著與同學一同閱讀書籍及老師按著相關內容分享個人心得，能有助學生建立正面價值觀，改善學習效能。根據老師觀察，超過 8 成的學生同意或十分同意在課堂內能專注地閱讀及樂意與同班的同學交流閱讀心得。本年度中一至中三學生均於閱讀課分別閱讀《超凡學生手記》第一至三冊，老師亦曾於課堂上以電腦簡報及工作紙與學生討論及分享書中部分具正向價值的章節。其中 3D 容傲晴同學更對該書內容感受至深，經老師推薦後，獲選為生命教育基金會主辦的超凡校園嘉許計劃 2022-2023 的超凡學生。
  - 1.c 各科組推動跨課程閱讀，進一步擴闊學生在不同學術領域的專業知識。根據問卷調查結果，所有老師皆已在學科在課程、工作計劃及教學進度表涵蓋閱讀元素；75% 學科通過閱讀提升學生跨學科知識。86.9% 中文科及英文科老師同意或十分同意高中學生在校本評核的閱讀活動的表現有所提升。
  - 1.d 本組鼓勵閱讀分享，包括學生（閱讀先鋒）、舊生、家長及姊妹學校的好書分享，藉此引發學生閱讀的樂趣。推廣閱讀組的問卷調查所得，近 8 成同學同意或十分同意閱讀分享活動能引發起他們的閱讀興趣。本校閱讀分享風氣逐漸形成，1D 班何卓鴻同學獲 STEAM 好書分享短片比賽優異獎，而且 1A 林澤鈞、1A 李樂希及 1C 黎樂宏也於兒童及青少年閱讀計劃中獲得獎項。
  - 1.e 閱讀推廣組亦於晨讀課及閱讀課教授閱讀策略，增強學生的閱讀理解能力，提升學與教效能。根據情意及社交表現評估（APASO）的持分者問卷調查結果，超過 8 成學生在閱讀時，能先了解大意，再研究文章細節；並順着主題組織內容；又學會利用題目和標題掌握文章重點。由此可見，學生已能掌握基本閱讀策略，對於理解文章實有莫大幫助。
2. 策略檢討：
  - 2.a 為提升學生閱讀興趣，培養閱讀習慣，校方積極提供有助促進學生閱讀的環境及資源。在採購圖書方面，各科購買不同科目及類別的圖書，以支援學生學習。另外，本組亦參

加了「新地齊讀好書」，領取了 40 套圖書，書籍已全數派發給申請學生。本組亦訂閱 e-library Plus 的圖書，符合電子閱讀的新趨勢，開闊學生的眼界。

其次，每一循環周逢 DAYG 設有一節早讀課，學生在課堂上自備書籍閱讀，或閱讀校方提供的跨課程閱讀材料，內容多元化，涵蓋多科，包括資料素養、國民教育、閱讀策略等，不但提升學生的閱讀興趣，更增加學生跨學科的知識。根據關注事項一的抽樣問卷調查所得，8 成同學在問卷中表示同意或十分同意自己在每循環週一次「晨讀課」時段積極閱讀，並能培養閱讀習慣，有助廣泛地閱讀。另外，本校在「閱讀課」積極推廣閱讀，中一至中二學生皆參加「超凡校園閱讀計劃」，學生除了藉着書本學會學習策略之外，還能培養正面的價值觀，如毅力、勇氣、承擔等。除了閱讀《超凡學生手記》一書外，學生在閱讀課亦會閱讀跨課程閱讀材料，或閱讀自選書籍，或進行電子閱讀，以及學習閱讀策略，奠定寬厚知識基礎，提升閱讀能力。根據問卷調查結果，近 8 成初中同學同意或十分同意「閱讀課」能擴大同學的知識基礎並提高同學的閱讀技巧。

- 2.b 閱讀推廣組在本學年推介不同的電子閱讀平台，鼓勵學生電子閱讀及自主學習。本組繼續和英文科合作，為中一級同學購置英文網上學習平台 (i-Leaner)，以增強學習他們的英文能力 (包括聽說講寫)。在任教初中英文科的老師協助向初中同學推廣下，使用英文網上學習平台 (i-Leaner) 的情況理想。中一英文老師均月份安排同學於午飯後到電腦室進行練習，協助同學解決完成練習過程中遇到的問題。為了讓學生透過網上閱讀計劃鞏固學科知識，以及培養閱讀習慣，本校運用津貼支付中國語文科組織同學參加「智愛中文平台」及「智愛文言文」網上平台。「智愛中文平台」以每日一篇的優質文章來帶動以技巧為本的全方位中文學習——閱讀技巧、寫作技巧、聆聽技巧、說話技巧、語文知識、詞彙學習、文化知識等。「智愛文言文平台」配合 12 篇指定文言篇章，以及其他文言練習，循序漸進地教授文言知識及答題技巧。透過數據顯示及老師觀察，學生均積極完成網上練習，可見此閱讀計劃能培養學生自主學習能力，並提升其閱讀興趣，加上篇章選材廣泛，不但提高同學的閱讀面及閱讀量，同時亦提高學生的語文能力。截至本年 6 月，初中學生完成「智愛閱讀中文」平台的練習數量為 7190，中四及中五學生完成「智愛文言文」平台的練習數量為 873。另外，本年度初中共有 26 人獲「智愛閱讀中文」平台優秀學員獎，2 名中一及 1 名中五學生更分別於智愛閱讀中文計劃及智愛文言文計劃榮獲表現優異獎，獲邀參加頒獎典禮以作表揚。
- 2.c 為營造校園閱讀氛圍，提高同學閱讀興趣，本學年推廣閱讀組分別舉行不同活動及比賽，強化他們的閱讀動機。閱讀推廣組在學期初以閱讀為主題，舉辦班際壁報設計比賽，各班都能扣緊主題，發揮創意，讓課室亦充滿濃厚的閱讀氛圍。另外，本組本年度在中一及中二閱讀課舉行班際閱讀分享比賽，各班派出代表，以多元化的表演形式，如話劇、短片、口頭匯報等，介紹不同類型的書籍。學生皆投入其中，氣氛熱烈。根據問卷調查結果，超過 6 成中一及中二學生同意或十分同意曾積極投入班際閱讀分享比賽；100% 的閱讀課老師及約 7 成學生認為班際閱讀分享比賽具趣味性，能引發閱讀興趣。除班際閱讀分享外，本組本年度亦舉辦社際閱讀分享短片比賽，各社提交 2 份中文及 2 份英文作品，參賽作品水準頗高，設有「最佳短片」及「最受歡迎短片」獎項。據老師觀察，各社施盡渾身解數，以短片介紹各類中、英文圖書，能營造本校閱讀氛圍。
- 2.d 為配合「世界閱讀日」，本組於 5 月 22 日至 5 月 25 日舉辦閱讀周，以一系列精彩的活動，向學生推廣閱讀文化，培養良好的閱讀習慣。本組於禮堂設置與閱讀有關的攤位遊戲，應用與圖書相關的知識，從活動中學習。本組亦善用資訊科技，在 STEAM LAB 舉辦以香港景點為主題的書展，配以虛擬實境眼鏡，學生可瀏覽本地不同地方，加深對香港的認識。而圖書館亦配合閱讀周，於圖書館舉辦小型書展，鼓勵學生翻閱書本，並回答問題，以獲取獎品。閱讀周的壓軸節目是作家講座，本組邀得著名作家關夢南先生蒞臨本校，講述閱

讀如何豐富他的生活，以及閱讀與寫作的關係，學生實獲益良多。超過9成學生同意或十分同意曾積極參與閱讀周的活動，並認為閱讀周的活動多元化及具趣味性。86.5%的學生認為閱讀周能提高他們對閱讀的興趣。總括來說，通過閱讀周，能促進學生的閱讀風氣，培養良好的閱讀習慣。

第二部分：財政報告

2022-2023 推廣閱讀津貼：\$63982（此為 2022 年 9 月津貼額）及承上結餘：\$22771，合共\$86753。

	項目	支出（\$）
1.	購置圖書	\$23457
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 作家講座及閱讀周活動經費	\$11353
2.	網上閱讀計劃	改以賽馬會數碼悅讀計劃撥款
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 E-libray Plus	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：中一級英文科網上閱讀計劃（i-learner）	\$9000
	<input checked="" type="checkbox"/> 智愛中文閱讀平台及智愛文言文平台	\$9000
3.	閱讀活動	\$0（已於第 1 項撥款內支出）
	<input checked="" type="checkbox"/> 作家講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀推廣活動	\$1644.10
	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科閱讀活動	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀工作坊	高中閱讀策略班以 DLG 撥款
4.	其他：	\$1930
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃獎項	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 超凡學生閱讀計劃	
	總計	56384.1
	津貼年度結餘	30368.9

全方位學習津貼 運用報告  
2022-2023學年 (截至31.8.2023)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	<p><b>中國文化推廣</b> 中國語文科聯同中國歷史科、普通話科、視藝科及德育、公民及國民教育組等科組，舉辦中國文化周，活動包括沙畫藝術/揮春寫作/撕紙及剪紙工作坊/中國繩結工作坊/詠春講座等，傳揚中國文化。</p> <p>目標： a) 讓學生從活動中愉快學習中國文化。 b) 體味中國文化怡情養性之道。 c) 學會與人合作及互相尊重的品格。 d) 提升語文能力。</p>	2022至2023年度	中一、中三及 中五	346	\$9,323.60	\$26.95	E6 & E7	中文	透過中國文化教育劇場、參觀香港故宮文化博物館等活動，加深學生對中國文化的認識，並配合「家國面面觀」舉行中國文化周，透過琴棋書畫四藝的活動，讓學生感受中華文化精粹，並拍攝照片及影像以印製學生報及博雅教育電子簡報，讓全體同學對文化活動的意義有更深刻認識。透過老師觀察，學生積極參與，表現投入，氣氛熱烈，拍攝照片亦在學校網頁及學生刊物中多次出現，讓同學的認識更為全面。而透過舉辦與語文有關的多元化活動，涵蓋文學、文化、品德情意等，能照顧學生學習語文的多樣性，提供應用和實踐語文的機會，進一步提升其語文能力。	✓	✓	✓		✓
2	<p><b>創意寫作班</b> 邀請著名作家蒞臨本校，教授學生運用想像力，拓展學生觀察能力，啟發創意思維。</p> <p>目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 發揮學生創意。 c) 引發學生寫作興趣。</p>	2022年11月至12月	中一	22	\$3,996.00	\$181.64	E6	中文	本科邀請校外機構舉辦中一拔尖創意寫作班，教授學生不同文體的寫作方法，如記敘文、抒情文、詩歌等；並指導學生於寫作時多運用不同的修辭手法，如比喻、對偶。課程完成後，每位同學皆收到個別的進度報告，了解一己的學習情況。根據課外導師及本校老師觀察，同學們學習態度積極，主動回答課堂問題，勇於嘗試。此課程提升學生對寫作的興趣，增強寫作能力。	✓	✓	✓		
3	<p><b>資助/推薦學生參加寫作/語文活動/比賽</b> 鼓勵學生發揮潛能，發掘語言天分。</p> <p>目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 提升學生語文水平。 c) 引發學生對語文的興趣。</p>	9-10/7/2023	中五	2	\$100.00	\$50.00	E1	中文	中文科推薦兩位同學參加今年「筆影翩翩——蝴蝶谷文學營」，活動於7月7日至9日舉行，邀請得多位作家入營並組成陣容龐大的團隊，與參加同學一起分享文學欣賞和創作的快樂！是次活動推動了學生研習文學風氣，提升創作水平，參加的學生會於下學年向同學分享文學營的感受和得著。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
4	<b>博雅教育及口述歷史推廣</b> 目標： a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界，深入瞭解中國文化，以拓展同學的知識領域和視野。 c) 涵養綜合中國文化素質。	2022至2023年度	中四至中五	254	\$10,413.98	\$41.00	E1 & E2	中文	透過參觀香港故宮文化博物館了解清朝服飾與傳統文化的關係，進一步了解中國在五千年的紡織發展及衣物與人類文明的關係。另外，亦透過香港藝術館書法藝術展覽及香港文化博物館敦煌展覽，從藝術中了解中國文化五千年的不同面貌，同時探索中國古文明的輝煌。為了讓同學進一步實踐課堂所學，本科亦購入書法套裝，讓同學在課堂中嘗試用不同的字體寫字，感受書法帶來的樂趣。	✓	✓			✓
5	<b>校際朗誦節</b> 為學生提供參加校際朗誦節的機會。 目標： a) 通過朗誦訓練提升團隊合作精神和語文表達能力 b) 鼓勵學生參加校際朗誦節比賽，以增強他們對公眾演講的信心，讓他們學習欣賞文學作品並訓練他們的語文表達能力。	2022年11月至 2023年3月	中一至中六	96	\$7,612.50	\$79.30	E1	中文、英文及普通話	學生透過誦材，深入了解詩詞所表達的情感，學會欣賞語言的藝術美，並提升表達能力。參加朗誦的學生嘗試站出來表演，增強自信心。	✓	✓	✓		✓
6	<b>英文口語及寫作培訓班</b> 透過辯論，戲劇，廣播劇，公開演講或創造寫作等訓練班，為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升他們的口語及寫作能力。	8,10,12/5/2023	中一至中三	19	\$4,218.72	\$222.04	E1	英文	a) The participating students learned how to research, talk about and write up a proposal on the promotion of food truck in Hong Kong as a means to help attract tourists and provide job opportunities for local people. b) All participants made use of the skills learned and worked on their own proposal. Good pieces were selected and to be published to produce a feature page on the school newspaper, TKO Express, so other students will learn more about the topic.	✓				
7	<b>英語公開演說訓練</b> 目標： a) 為學生提供參加英語公開演說比賽的機會，通過公開演說訓練提升英語表達能力。 b) 透過演說訓練，擴展學生對全球社會議題的了解和思考讓學生對世界發展有進一步的認識。 c) 鼓勵學生參加校外比賽，以增強他們對公開演說的信心。	2023年2月至4月	中二至中五	19	\$979.20	\$51.54	E1	英文	a) All 19 participants received in-house training in their public speaking skills and joined a public speaking contest organized by HKFYG. b) Two students successfully got into the District Semi-Final. All participants showed good interest in developing their skills in public speaking. They reflected that they have gained useful experience in selecting topics, writing up their scripts and doing a their public speeches which benefit them in their future public speaking and English SBA.	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
8	<b>Fun-in-Learning Festival</b> 目標： a) 透過英文週的各項活動，例如老師專訪，攤位遊戲，網上遊戲等活動，提高學生對學習英語的興趣，同時亦給予學生更多練習英語的機會，以提升他們的英語表達能力。 b) 透過籌辦英文週的活動，提升同學團隊合作精神，創意及解難能力。	10/7/2023	中一至中四	496	\$0.00	\$0.00	N/A	跨學科（其他）	7 LaC subjects participated in the fun day: Science, Mathematics, History, Geography, Home Economics, Music and English Language, running 7 game booths. It was well-received. More than 45 students volunteered to help fun the booths, all in English. Participants enjoyed the games and got a lot of prizes home. LaC Teachers were very pleased to see participants enjoy the games. More than 80% of the participants agreed that they had actively participated in the fun day; 88% agreed that the games could stimulate their interest in learning the LaC subjects and 70% agreed that it could give them more opportunities to practice their English speaking skills; 65% agreed to continue organizing this fun day next year. Expenses reimbursed from other grant.	✓	✓			
9	<b>英文口語/寫作培訓班</b> 透過戲劇，廣播劇或創造寫作等訓練，提升同學的英語表達能力及寫作的機會。	2022年11月至 2023年3月	中四至中五	11	\$8,774.00	\$797.64	E1	英文	This course (8 sessions of 1.5 hours each) enjoyed good attendance. The course allowed the participants to apply and boost their speaking and writing skills through various interactive activities. Throughout the course, plenty of opportunities were given for them to research on issues, share their views through both spoken and written modes. These skills learned prepared them for their future work and studies.	✓	✓			
10	<b>奧林匹克數學興趣班</b> 舉辦奧林匹克數學興趣班，提高學生對奧林匹克數學的認識和技巧。	2022年9月	中四至中五	12	\$6,000.00	\$500.00	E6	數學	學生在本年度多項校際數學比賽中獲獎，可見學生對奧數的認識和技巧有所提升。	✓				
11	<b>本地實地考察（如：參觀金管局資訊中心）</b> 舉辦本地實地考察活動。 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的金融制度及《基本法》當中有關香港金融及貨幣體系的條文有更深入的认识。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	生活與社會	改為安排中一至中五50位學生於7月10日參觀海洋館及熊貓館，學生通過參觀熊貓館可增強其對國民身份的認同及增加其對海洋生態的知識及培養愛護環境的態度。有關活動由其他津貼支付。					
12	<b>本地實地考察（如：參觀選舉事務處/選舉資訊中心）</b> 舉辦本地實地考察活動。 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的選舉制度及《基本法》所賦予的權利有更深入的认识。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	生活與社會	因下學期測驗週延期而未能與部門協商另一個日期而取消。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
13	<b>本地實地考察</b> (如: 參觀公民教育資源中心) 舉辦本地實地考察活動。  目標: 學生能結合課堂所學知識及實地考察, 對《基本法》所訂明的公民責任有更深入的了解。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	生活與社會	改為安排中一至中五30位學生於7月7日參加團隊訓練日營, 學生在團隊合作遊戲及活動中領培養合作精神及互相尊重良好公民應具備態度。有關活動由其他津貼支付。					
14	<b>本地實地考察</b> (如: 參觀源·區污泥處理設施) 舉辦本地實地考察活動。  目標: 通過污泥處理了解政府環保政策及提升學生對廢物管理、資源回收和循環再用等建立正面態度。透過參觀其休閒和教育設施, 讓學生體驗香港綠色文化的特色。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	通識	改為安排中三至中五15位學生於3月17日參加迪士尼物理世界, 學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗, 從中領悟科學與創意的啟發性結合, 引發他們對物理學的興趣, 並將科學理論應用在日常每一角落。有關活動由其他津貼支付。					
15	<b>生物科(a) 本地考察及 (b) 參加校外活動</b> 舉辦與生物科有關的考察/活動, 配合高中生物科的課程, 讓學生有野外考察和探究的經驗。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	生物	本學年未有舉辦有關活動。					
16	<b>生物科校外活動或比賽</b> 津貼學生參加比賽/活動, 擴闊學生眼界, 發展學生的潛能。	2022至2023年度	中三至中五	7	\$0.00	\$0.00	N/A	生物	透過馬蹄蟹保育飼養計劃, 提高同學對生態保育的認識, 擴闊學生視野, 學生積極參與, 十分投入, 反應正面。是項活動無須任何費用。	✓	✓			
17	<b>高中地理科實地考察</b> 舉辦本地實地考察活動, 加強學生實地考察技能。	6-7/7/2023	中五	31	\$4,380.00	\$141.29	E2	地理	超過90%學生同意活動能達到目標並能加強對地理實地考察的認識。	✓				
18	<b>高中地理科實地考察</b> 舉辦本地實地考察活動, 加強學生實地考察技能。	27/3/2023	中四	29	\$1,189.80	\$41.03	E2	地理	超過90%學生同意活動能達到目標並能加強對地理實地考察的認識。	✓				
19	<b>本地考察及參觀</b> 舉辦本地考察及參觀, 培養學生對地理科的興趣, 深化學生於地理方面的知識。	1,3/4/2023	中四至中五	29	\$4,180.00	\$144.14	E2	地理	超過80%學生同意活動內容有趣。 超過90%學生同意活動能培養他們對地理科的興趣, 深化自然地理知識。	✓	✓			
20	<b>地理科相關比賽, 例如地理奧林匹克</b> 透過津貼學生參加與地理科相關比賽, 擴闊學生對全球不同議題的視野。	2/4/2023	中四	3	\$0.00	\$0.00	N/A	地理	3名學生參加全港中學地質大搜查比賽, 獲得全場總亞軍, 可見同學對地質的認識有所提升, 活動能擴闊其學習經驗。	✓				
21	<b>舉辦校內學科或跨學科活動 (例如: 問答比賽、展覽、講座)</b> 透過比賽擴闊學生學習經驗。 透過講座、展覽加深學生對地理科的認識和興趣。	11-12/5/2023 18/7-23/8/2023	中一至中五	615	\$2,700.00	\$4.39	E6	地理	a) 展覽由氣候變化博物館提供, 大部份學生同意展覽能提升他們對氣候變化的認識。 b) 活動將於7-8月期間舉行, 學生反應良好, 積極發問和討論, 提升其天氣觀測的興趣。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
22	<p><b>「愛香港·愛文物」考察活動</b> 舉辦考察活動。 主題：香港歷史文化遊（主辦機構：蒲窩(暫擬選用) 內容：挑選香港島、九龍半島及新界不同地區設計歷史文化遊路線，去了解認識歷史。</p> <p>目標： a) 走訪香港的歷史建築和地點，讓學生「認識文物」、「置身文物」及「關心文物」，親身認識香港的歷史與變遷，期望以此引起學生對文物保育與文化承傳的興趣和關注。 b) 配合課程內的歷史主題，增潤課堂外的學習成果。讓學生更深入了解香港的歷史，強化他們的國民身份認同。</p>	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	歷史	由於本學年未有開辦中四級歷史科，故沒有舉辦活動。					
23	<p><b>美荷樓生活館參觀</b> 舉辦參觀活動 主題：香港公共房屋政策開端(主辦機構：香港青年旅舍協會) 內容：展示社區歷史、公屋環境以至市民生活習慣的轉變。</p> <p>目標：讓學生了解香港公共房屋政策的發展，配合課程中有關香港歷史的部份，與課程相輔相成。</p>	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	歷史	由於本學年未有開辦中四級歷史科，故沒有舉辦活動。					
24	<p><b>資訊科技活動</b> 資助/津貼學生參加與資訊科技相關的活動，例如培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等(例如：HKACE, AiTLE等)，培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能。</p>	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	電腦、資訊及通訊科技	本學年未有舉辦有關活動。					
25	<p><b>參觀資訊科技(ICT)展覽和資訊科技(IT)企業/機構</b> 舉辦參觀資訊科技(ICT)展覽和資訊科技(IT)企業/機構，擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野。</p>	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	電腦、資訊及通訊科技	本學年未有舉辦有關活動。					
26	<p><b>鍊「金屬」師（香港青年協會創新科學中心到校課程）</b> 舉辦化學科課程，提升學生對化學的興趣。</p>	13/7/2023	中三	28	\$2,028.80	\$72.46	E1	化學	同學們表示認識了更多有關金屬提取方法及金屬的化學反，且實驗亦為有趣。	✓				
27	<p><b>血證工作坊（香港青年協會創新科學中心）</b> 舉辦化學科課程，鞏固學生課堂上的化學知識；讓學生了解鑑證科學的工作。</p>	6/7/2023	中四	32	\$1,909.80	\$59.68	E1	化學	同學認識了衣物鑑證的程序及技術，並利用儀器鑑別及分析衣物纖維。同學對是項活動極感興趣且十分投入，並表示學以致用。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
28	<b>「動感物理」課程</b> 舉辦物理課程，提升學生對物理的興趣，深化學生在物理上的知識，從而提升學習效能。	17/3/2023	中三至中五	15	\$0.00	\$0.00	N/A	物理	評估結果見第14項。	✓				
29	<b>香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)校隊訓練</b> 透過校隊訓練及比賽，培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	2022至2023年度	中三至中五	20	\$2,500.00	\$125.00	E8	STEM與資優教育	兩名學生獲得香港電腦奧林匹克競賽優異獎，可見他們在電腦編程、運算思維和解難方面的能力有所提升。	✓	✓			✓
30	<b>STEM比賽/培訓課程</b> 資助學生參加與STEM有關的比賽或培訓課程，鼓勵學生發展潛能。	2022至2023年度	中一至中六	300	\$0.00	\$0.00	N/A	STEM與資優教育	學生參加多項比賽、課程和參觀，學生問卷回應正面，能加深他們對最新科技的認識，希望能繼續舉行。老師觀察比賽有助培訓學生在創新科技、創意思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。活動開支由其他津貼支付。	✓	✓			
31	<b>思維解難計劃／創意／多元智能活動</b> 目標： a) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校的歸屬感。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	2022至2023年度	中一至中六	734	\$19,412.56	\$26.45	E1, E2, E6 & E7	STEM與資優教育	學生參加多項STEAM相關活動，學生問卷回應正面，能加深他們對最新科技的認識，希望能繼續舉行。老師觀察比賽有助培訓學生在創新科技、創意思維和解難方面的能力，建立正面的價值觀和態度。	✓	✓			✓
32	<b>Mobile Lab – DNA解碼 (2天)</b> 目標： a) 提升學生的生物科技興趣及知識。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	STEM與資優教育	本學年未有舉辦有關活動。					
33	<b>創意思維活動和機關王</b> 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力。	2022至2023年度	中一至中六	734	\$25,000.00	\$34.06	E7	STEM與資優教育	學生表現良好，有效培養學生創意及建構模型能力。老師觀察活動加強了學生的創意思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	✓				
34	<b>STEM教育活動</b> 提升學生對STEM的學習興趣，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。	2022至2023年度	中一至中六	734	\$88,987.82	\$121.24	E1, E2, E6 & E7	STEM與資優教育	資助學生參加多項STEAM相關活動，並購買人工智能相關器材。學生活動問卷回應正面，大多學生同意活動增加他們對STEM教育的興趣，加深他們對創新科技的認識。人工智能器材已於早前中三人工智能活動中使用，來年新課程中人工智能部分亦會使用作為教學工具。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
35	<p><b>「世界文化嘉年華」文化周活動</b></p> <p>目標： a) 舉辦以跨科／跨校的協作文化活動，啟動學生籌辦文化周主題活動，並向同儕及社區人士介紹不同國家的獨有風俗、節慶、文化特色等，從而擴闊學生國際視野，並促進社區關係。 b) 指導學生以攤位設計、校園廣播等不同形式，演繹及推廣主題國家的文化特色予受眾，創造學生自主學習空間，提供平台予他們發揮創意。 c) 透過籌辦活動，促進同學間的溝通、合作及共同解難能力。</p>	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	旅遊與款待	受疫情影響，活動未能舉辦。					
36	<p><b>本地旅遊景點考察活動</b></p> <p>舉辦本地旅遊景點考察活動。</p> <p>目標： a) 透過參觀本地不同類型的旅遊景點，如地質公園、主題公園等，加強學生對本港現有旅遊資源的認識，從而啟發思考，引導他們分析本地旅遊業的強弱機危，並探索未來發展路向。 b) 透過走訪本港十八區，加強學生對香港城市風貌的認識和歸屬感。</p>	10/7/2023	中四	31	\$2,000.00	\$64.52	E1	旅遊與款待	31名學生於香港海洋公園進行實地考察，認識主題樂園作為遊樂景點的實際營運情況。活動包括一個關於海洋保育的網上講座及一個關於海洋保育的互動小測驗。所有同學都同意互外考察有助他們能更進一步驗證課本所學的知識，並能根據個人體驗再深化關於旅遊與款待科的理論。透過個別訪談，有同學認為若能親身接觸海洋生物及有導賞員沿路講解會比網上講座效果更佳。同學均同意是次考察能增進他們對主題公園有更深認識，亦享受這種體驗式學習，期望再有機會舉辦這類學習活動。	✓	✓			✓
37	<p><b>酒店/主題公園培訓/實務體驗日</b></p> <p>舉辦實地參觀和實習活動，加深學生對酒店前線及後勤部門職責的理解及日常運作的認識，從而鞏固課堂所學知識，提升學習效能。</p>	17/3/2023	中三及中五	15	\$1,628.00	\$108.53	E1 & E2	旅遊與款待	15名學生於迪士尼度假區內實地考察，認識款客服務專業領域的日常運作和所需技能。學生掌握款客服務業的基本運作概念及所需技能。在富經驗的演藝人員指導下，學生分析迪士尼款客服務的特色，並深入探討行業的營運管理模式。根據領隊教師觀察，所有同學均專注投入學習活動。於園區及酒店工作人員講解時，他們均能用心聆聽，部份學生樂於參與互動活動，並向工作人員提出更深入的問題。於園區自由考察時，學生均能享受考察的樂趣。透過個別訪談，學生表示是次活動能增進他們對主題公園及住宿產品的課題有更深認識，亦享受這種體驗式學習，期望再有機會舉辦這類學習活動。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
38	<p><b>聯合國教科文組織和平大使慶典之一帶一路國家攤位設計比賽</b> 舉辦攤位設計比賽。</p> <p>目標： a) 提供平台，予學生研習各一帶一路國家及其文化遺產，從而擴闊其國際視野，提高世界公民意識。 b) 透過向大會評判，友校及公眾人士介紹及解說所選的國家文化特色，提升學生的公開演說能力及自信心。 c) 增強學生對聯合國教科文組織向全球所提出17個社會可持續發展目標的認識 d) 促進學生與少數族裔的交流 and 互相合作，增強友儕間的團隊合作精神。</p>	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	旅遊與款待	相關機構於2022至2023年度並未舉行此活動。					
39	<p><b>壁畫製作</b> 舉辦壁畫製作，培育學生繪畫的技巧，發揮創意和發展潛能。</p>	31/1/2023	中三	11	\$11,500.00	\$1,045.45	E5	藝術（視藝）	學生在導師指導下，完成一幅壁畫，既能配合校慶，學生的繪畫技巧亦有所提升，師生對作品亦讚不絕口，其他沒有參與繪製的學生，亦可以從當中學會構圖的技巧。			✓		
40	<p><b>視覺藝術作品展</b> 舉辦視覺藝術作品展，培養學生對藝術學習的興趣及藝術賞析的技能，提升其策劃技巧，增強友儕間的合作精神。</p>	8-10/7/2023	中一至中六	200	\$11,874.00	\$59.37	E1 & E2	藝術（視藝）	活動於7月8-10日舉行，疫情穩定，今年的創作展加入不少與公眾的互動，例如捲紙及拼畫工作坊，有獎問答遊戲，還建立了虛擬藝術展，讓未能前來的觀眾也可透過軟件欣賞學生的作品。展覽除展示學生傑作外，亦能訓練學生工作人員的領導才能，學生透過擔任導賞員和工作坊導師，能建立自信及與人溝通的能力。			✓		
41	<p><b>本地視覺藝術考察</b> 安排學生參觀大會堂、教育局、藝術中心等舉辦的展覽</p> <p>目標：擴闊學生對視覺藝術最新發展的視野。</p>	7/7/2023	中三至中五	31	\$0.00	\$0.00	N/A	藝術（視藝）	參觀M+博物館，同學透過導賞，了解設計背後理念和特色，更有同學意猶未盡，在解散後繼續參觀。是項活動無須任何費用。			✓		
42	<p><b>學藝比賽／活動</b> 透過推薦學生參加學藝比賽或舉辦學藝活動，提升學生多元才能。</p>	7/11/2022, 11/5/2023, 15/2/2023	中一、中四及 中六	153	\$6,400.00	\$41.83	E1 & E2	跨學科（其他）	四個中一級學生參加了四項活動，包括開幕式和閉幕式。他們完成了項目並獲得了參與證書。 中四學生對講座的内容感到滿意，並對即將舉行的活動表現出濃厚的興趣。中六學生對聯校口語訓練活動反應正面，並同意活動有助提升其英文口語表達能力。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
43	<b>學習策略工作坊</b> 配合關注事項一，提倡學習策略。透過舉辦工作坊協助學生掌握方法整理學習資料及有效地溫習。	2022年9月至 2022年11月	中一至中五	615	\$60,169.26	\$97.84	E5	跨學科（其他）	大約九成的學生有參與學校舉辦的製作個人筆記的工作坊，另外超過五成的學生亦曾參與有關復編策略、精緻化策略及組織策略的講座。同學反應理想，超過九成的同學認同有關的工作方能助他們認識及掌握不同的學習策略。大約九成的同學反映他們經常運用有關學習策略配合其學習進度。高過六成的同學認為什錄筆記技巧的方法有助他們處理及記憶學習內容而且接近八成以上的同學認為有關的方法有助他們在考試中的溫習。	✓				
44	<b>國人教育週 (PSHE Week)及人文學科跨科活動</b> 舉行各科不同的活動和協作，如攤位遊戲、展覽、講座、工作坊和人文科目問答比賽，推廣各人文學科及引領學生探討及關心社會及社區發生的事情。  目標： a) 提供平台予各人文科目展示其學習成果。 b) 通過各人文科協作推廣人文學科。 c) 透過不同活動提升學生對各人文學科的興趣及對社會的關注。	8-12/5/2023 10/7/2023	中一至中五	615	\$374.00	\$0.61	E7	跨學科（其他）	a) 大部份學生同意活動有助他們認識本地非物質文化遺產，增加對社會議題的關注。大部份學生同意活動能配合主題，大部份學生能回答與活動相關的挑戰題。 b) 活動與英文科合作，學生能運用英語閱讀並表達與可持續發展目標相關的知識，提升學生對全球議題的了解。	✓	✓			
45	<b>個人、社會及人文教育同樂日</b> 舉行各科不同的活動和協作，如互動講座、文化和生態工作坊。學生以有趣的方式，親身體驗各人文學科的內容和價值觀，從而提升學生對人文學科的興趣，並引導學生關注和討論社會和世界議題。  目標： a) 通過各人文學科協作推廣人文學科。 b) 以體驗式學習模式，提升學生對各人文學科的興趣和認識。	17,30/5/2023	中二至中三	250	\$0.00	\$0.00	N/A	跨學科（其他）	活動以VR體驗日形式舉行，大部份學生同意活動有助他們認識中國水問題、極地環境、中國城市歷史發展。大部份學生同意活動能配合主題，運用VR認識香港、國家及世界的人文議題。是項活動無須任何費用。	✓	✓			
46	<b>PSHE（人文學科）戶外活動日</b> 舉辦戶外參觀考察活動，學生親身感受自然、歷史文化之美，了解香港的發展和轉變，培養人文精神和價值觀。  目標： a) 提升學生對人文學科興趣。 b) 加深認識香港的環境、歷史和文化。	15/11/2022	中一	115	\$7,910.00	\$68.78	E1	跨學科（其他）	超過80%學生同意活動內容有趣。 超過90%學生同意活動能達到目標並能加強對人文學科的認識。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
47	<p><b>本地史考察</b> 舉辦本地史考察，透過與大專院校或專業團體的合作，按學校規劃舉辦本地史考察團。 建議專題為： a) 中三級抗日歷史考察</p> <p>目標：透過對「中國歷史民族的源流」和「中國文化優秀一面」的認識和了解，從而產生民族認同感。</p>	16/11/2022	中三	115	\$11,902.50	\$103.50	E5 & E8	跨學科（其他）	從老師觀察和學生訪談，學生對疫後進行實體考察感到興趣，除了投入聆聽導賞員講解，亦積極參與講解後的網上問答遊戲。	✓	✓			
48	<p><b>歷史科及旅遊與款待科考察</b> 舉辦考察活動。 主題：文化館活化之旅、翠雅山房（文化旅館）（主辦機構：饒宗頤文化館） 內容：講解文化館現址的歷史變遷和建築特色。參觀文化旅館，了解其特色及意義。 目標：認識這個百年歷史建築群在過去一百多年來，曾在香港社會扮演過的不同角色，感受它默默守護著香港的貢獻。客人除了在這裡體驗獨特的香港建築文化，瞭解保育的重要性，引發對歷史建築背後故事的興趣，並將保育重要性的訊息傳播出去。</p>	20/5/2023	中三及中四	7	\$0.00	\$0.00	N/A	跨學科（其他）	根據領隊教師觀察，所有同學均專注投入學習活動。導賞員講解時，他們均能用心聆聽，部份學生樂於回答導賞員的提問，並向工作人員提出更深入的問題。是項活動無須任何費用。	✓	✓			
49	<p><b>模擬人生體驗活動</b> 舉辦模擬人生體驗活動。 目標： 讓同學經歷職業體驗及人生體驗。</p>	14/11/2022	中三	115	\$26,400.00	\$229.57	E5	生涯規劃	此活動旨在為三年級學生提供更深入的學習體驗，了解升學、職業規劃和工作。希望透過這次體驗，學生們能夠反思自己的計劃與現實之間的差距，並提高他們的職業和生涯規劃能力。根據調查，所有學生都對活動中提供的資訊感到滿意。					✓
50	<p><b>生涯規劃活動／參觀</b> 通過參觀大學／大專院校／參加生涯規劃活動，讓中三至中五學生認識不同的升學途徑行業。</p>	3/3/2023, 7/7/2023	中二及中四; 中四	172	\$2,770.00	\$16.10	E2	生涯規劃	3名3A班學生、30名中二至中四年級表現較弱的學生及兩名家長到訪位於九龍灣的青年學院，探索學生的職業發展之路。調查顯示，所有學生都認為此次參觀對他們的職業發展考慮有所幫助，並對青年學院有更深入的了解。 中四同學分為三組，分別參觀高等院校參觀之旅：香港理工大學土木及環境工程系、香港大學中醫藥學院、及香港知專設計學。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
51	<b>中一樂Teen派</b> 舉辦中一樂Teen派，培養責任感及關愛同學的態度、提升逆境商數。	2022至2023年度	中一	18	\$11,092.00	\$616.22	E1	訓育及輔育	a) 本年度中一樂teen派共有18名中一同學報名參與，出席率理想。 B) 本年度一系列的活動成功促進中一級學生互相認識，提升其溝通能力和合作性，推廣友愛的校園文化及正向思維。 c) 回顧本年活動，同學均同意活動加強了與朋輩相處能力，能從活動中提升自己與社區的聯繫感、強化自我認識及自信心。		✓	✓		
52	<b>中一訓練營</b> 舉辦訓練營，建立正面價值觀和態度。	14/11/2022	中一	116	\$11,449.20	\$98.70	E1	訓育及輔育	活動於2022年11月14日順利完成，為中一各班安排了半日訓練日營。活動成果正面，根據問卷調查，超過72%學生同意及非常同意活動安排很好，接近70%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。		✓	✓		
53	<b>中六惜別活動</b> 各班中六同學會預備短片，於惜別會上透過短片分享三年高中生活點滴。此外，他們會將一些具紀念價值的物品放入時間囊，待十年後回校開啟，並重溫校園生活。校方會為中六同學舉辦惜別活動，以祝福他們考試順利，生活愉快。  目標：培養中六學生對學校的歸屬感及以健康正面態度面對離別的情緒。	28/2/2023	中六	119	\$7,170.00	\$60.25	E1 & E7	訓育及輔育	a) 中六級學生穿上畢業袍出席惜別會，表達對學校、師長及同窗的感謝，活動能加強對中學的歸屬感及認同感。 b) 學生能以正面態度處理離別情緒。場面感人，效果理想。		✓			
54	<b>中六壓力舒緩活動</b> 舉辦藝術治療工作坊舒緩中六學生的學業壓力，訓練學生以正面積極的態度面對問題。	28/2/2023	中六	119	\$6,560.00	\$55.13	E1	訓育及輔育	為中六學生舉辦壓力舒緩活動及安排老師為學生打氣，活動有助學生放鬆心情，學習以正面積極的態度面對問題。		✓			
55	<b>朋輩輔導活動</b> 訓練學生成為朋輩輔導員，提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感。	2022至2023年度	中一至中六	734	\$9,686.88	\$13.20	E1	訓育及輔育	朋輩輔導活動包括中一午息活動，例如製作心靈瓶，調製香水，解憂電台等等。中一反應良好，所有學生都在午息留在課室進行活動。活動能提升學生的社交能力，強化學生的減壓意識，促進更全面身心健康發展，亦讓中一同學在學校認識到高年級學生，建立學生互助支援網絡。  解憂電台播放點唱歌曲可以讓同學互相鼓勵，減少在學校的壓力。  朋輩輔導員參與訓練日營，活動加深朋輩輔導員間的認識、合作和溝通，增強組內凝聚力，當中的歷奇活動令學生更有信心表達自己，更勇於接受挑戰，提升了作為朋輩輔導員的責任心及使命感。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
56	<b>各級訓輔活動</b> 配合各級同學特點，或時下需要，舉辦適切的輔導活動。	18/1/2023	中一至中六	734	\$2,360.00	\$3.22	E1	訓育及輔育	透過讓同學書寫心意卡向土耳其地震中的災民表達憐憫之心，加強同學作為世界公民的同理心，及抒發不安情緒。收到同學正面回響，活動能達至預期效果。		✓			
57	<b>DSE FIGHTERS ARE U READY?</b> 在公開考試前舉辦低年級為高年級學長打氣的集氣活動（包括集氣心意樹，製作打氣吉祥物，奮戰誓詞大會）	28/2/2023	中六	119	\$0.00	\$0.00		訓育及輔育	同學們都積極投入學生會所舉辦的加油活動遊戲及歌唱環節，氣氛熱烈。		✓			
58	<b>全方位學習活動</b> 透過參觀或其他學習經歷活動擴闊學生視野及加強學生間的聯繫。	16/11/2023	中一	108	\$24,330.40	\$225.28	E1 & E2	群育	為中一學生安排水晶巴士觀光活動，增加學生對人文學科知識。老師觀察學生積極投入，對活動表示滿意。	✓	✓			
59	<b>戶外學習日</b> 學生可以透過戶外學習日有助學習欣賞和愛護大自然，加強班級凝聚力。	14-16/11/2023, 31/1/2023	中二至中六	618	\$56,081.06	\$90.75	E1 & E2	群育	全方位學習周透過舉辦講座、參觀、工作坊、訓練日營和電影欣賞等十九項活動，擴闊同學眼界和學習領域，問卷回應良好，95%表示滿意。		✓			
60	<b>正向價值活動</b> 舉辦各類活動，凝聚校園正向文化。	28/10/2022, 11/2/2023	中一至中六, 中六	734	\$31,395.90	\$42.77	E1 & E2	正向價值教育	「Chill 整日」活動讓同學在測驗周後，多了解自己的情緒，照顧自己精神健康。是次活動包括瑜珈、和諧粉彩、音樂欣賞和駐校心理學家分享。同學們投入活動，更配合公益金便服日。選擇自己心儀的便服回校活動，放鬆心情才能有力量走更遠的路。	✓	✓	✓		
61	<b>中四級歷奇訓練營</b> 舉辦歷奇訓練活動。  目標： a) 凝聚學生彼此之間的關係。 b) 發揮潛能，突破限制。 c) 反思自己作為高中學生的角色，並承擔責任。	16/11/2022	中四	139	\$12,238.90	\$88.05	E1	領袖訓練	89.8%參加學生同意或十分同意活動和訓練內容能夠切合主題；83.3%參加學生同意或十分同意活動和訓練能為日後的學業和工作帶來正面影響；89.9%參加學生滿意或十分滿意是次訓練活動。		✓			✓
62	<b>性教育、或健康衛生課程</b> 目標：透過專業團體的支援（如：信義會尚德青少年綜合服務中心、明光社、香港青年協會辦等），為本校各級同學進行性教育或健康教育（如：班主任課時間），從而對性建立正確的態度，及增進同學健康或衛生的知識。	2022年9月至 2023年5月	中一、中三、 中四及中六	490	\$7,636.55	\$15.58	E5	健康及性教育	a) 今年利用了是項撥款，於班主任課為中一、中三、中四及中六級各班舉辦了「智能手機性陷阱」、「網絡危機預防教育」及「兩性相處」工作坊，分別由來自「明光社」及「香港青年協會」的註冊社工主持，各節時間為四十分鐘，合共十四節。 b) 根據班主任的觀察，同學對講題感興趣，是次活動有助解答學生在性和愛情上的疑惑，並能幫助學生作出反思，班主任們希望延長工作坊的時間。		✓			✓
63	<b>學會主席領袖訓練</b> 透過領袖訓練活動，訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	8/11/2022	中二至中五	34	\$2,000.00	\$58.82	E5	領袖訓練	根據學生問卷，學生普遍認同活動能發展他們的領袖才能(4/5分)；活動能增加他們的知識(4.2/5分)；活動能發展他們的個人技巧(4.1/5分)及正面態度(4.1/5分)。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
64	<b>領袖兵團</b> 舉辦領袖兵團活動。  目標： a) 讓學生發揮其領袖潛能。 b) 培養學生正確價值觀(生命的可貴)。 c) 增強學生的解難能力及抗逆力。	2022年11月至 2023年7月	中二至中三	23	\$9,629.00	\$418.65	E1	領袖訓練	學生透過訓練工作坊、與將軍澳培智學校合辦的義工服務，提升了團隊合作精神和領導能力。從問卷調查中學生認同活動能夠發掘他們的個人能力及長處、提升社交溝通技巧、培養責任感及領袖特質。		✓			✓
65	<b>全方位學習－本地考察及活動</b> 舉辦本地考察及活動，以提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	7-12/7/2023	中一至中五	209	\$5,660.00	\$27.08		多元智能	國情電影分享會：本校近70位中三學生及國民教育大使於10/7/2023下午到奧海城欣賞國情電影「我和我的父輩」。電影分為四個單元，以家庭關係為載體，講述不同歷史時期、不同代表群體的奮鬥歷程，並反映時代的變遷和國家的發展。電影分享會於翌日上午進行，教育局課程發展處(德育、公民及國民教育)三名官員亦到場視察分享會過程。所有中三學生在國情電影分享會表現勇躍，積極參與分組討論，匯報表現投入，教育局官員亦欣賞學生表現。是次分享會能加深學生及國民教育大使對國家歷史及國情的認識。  參觀大館：本校近94位中五學生於10/7/2023上午到大館參觀，學生跟隨大會提供的小冊子在大館探索，大部份學生認同是次參觀能加深對歷史的認識，及文物保育的情況。	✓	✓	✓	✓	✓
66	<b>音樂劇培訓課程及音樂劇表演</b> 透過音樂劇培訓課程(演技、舞蹈及歌唱訓練)以及綵排，提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧；訓練學生的注意力和集中力，加強與人溝通的能力和技巧，提升學生的團隊合作精神；培養學生獨立思考和集體思考的機會；通過集體創作減少學生以自我為中心的想法，學生學會體諒別人和獲得群體的接納，幫助個人的成長，從而提升學生的自信心；激發學生想像力和創造力。 作為觀眾的同學，可以學習欣賞，理解團隊合作精神。	2022年10月至 2023年4月	中一至中五	25	\$28,037.80	\$1,121.51	E5 & E7	多元智能	透過培訓課程及綵排，參與同學分別完成了校際戲劇節比賽及官立中學聯校戲劇比賽，最後分別在比賽中獲得傑出導演獎，傑出演員獎，傑出舞台效果獎及整體合作獎。而同學的作品將會在七月全方位學習日展示給全校同學觀賞。同學於培訓當中能增強同學的自信心，加強與別人的溝通能力和技巧，提升團隊合作精神，同時亦能提高同學的英語水平，大部份同學都覺得音樂劇是一個有趣的方法去學習英語。	✓		✓		
67	<b>中樂團及中國樂器班</b> 通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。	2022至2023年度	中一至中四	35	\$67,571.50	\$1,930.61	E5	多元智能	同學在校內多次的中樂表演表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
68	<b>弦樂團及弦樂樂器班</b> 通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。	2022至2023年度	中一至中五	12	\$18,426.00	\$1,535.50	E5	多元智能	同學在校內多次的弦樂表演表現投入，提升了音樂演奏技巧，充分展現默契和團隊精神			✓		
69	<b>音樂比賽</b> 通過恆常音樂訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。	2022至2023年度	中一至中五	19	\$4,440.00	\$233.68	E1	多元智能	同學在比賽中獲得優越成績，充分展現同學音樂水平。			✓		
70	<b>音樂推廣活動</b> 通過安排校外音樂團體到校演出及分享，引起學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，建立校內音樂學習文化。	2022至2023年度	中一至中六	101	\$2,492.00	\$24.67	E5	多元智能	校園樂隊同學在校內表演表現投入，充分展現默契和團隊精神，學生觀眾欣賞時亦相當投入，形成良好的音樂氛圍。			✓		
71	<b>中國舞蹈比賽排演班(校外比賽)</b> 目標：通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神。中國舞蹈比賽排演班(校外比賽)	2022年10月至 2023年3月	中一至中五	21	\$27,091.20	\$1,290.06	E5 & E7	多元智能	a) 本學年共進行了34小時實體中國舞課，通過學習中國舞蹈，提升同學對中國文化的認識。共有21位同學參加，出席率達97%，排練了一齣長約五分鐘的古典群體舞。 b) 學生認真學習，在技巧及動作演繹均有很大的進步，參加本屆學校舞蹈節比賽獲甲級獎，在4月15日「全民國家安全教育日」官立中學聯辦「心繫家國——家國面面觀」中表演。		✓	✓		
72	<b>體育/爵士舞蹈排演班(校外比賽)</b> 目標：通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神。	N/A	N/A	N/A	\$0.00	\$0.00	N/A	多元智能	因參加人數不足，活動未能舉辦。					
73	<b>學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練</b> 通過學校體育推廣計劃，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	2022至2023年度	中一至中六	734	\$56,814.00	\$77.40	E5	多元智能	a) 已進行泰拳，板球，舞獅，飛盤，跆拳道和霹靂舞運動示範。 b) 據課堂觀察，學生投入以上新興項目，樂在其中，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。			✓		
74	<b>學體會及校外比賽</b> 透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力，汲取成功運動員的學習心得。	2022至2023年度	中一至中六	180	\$16,410.00	\$91.17	E1, E5 & E6	多元智能	a) 逐步恢復學界比賽，田徑，越野跑，籃球，排球，羽毛球及乒乓球陸續投入訓練及出席學界比賽。 b) 學生反應熱烈，出席率達九成，效果良好。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
75	<b>女子龍舟隊</b> 舉辦女子龍舟隊  目標：通過訓練增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	2022至2023年度	中二至中六	60	\$9,373.92	\$156.23	E5	多元智能	龍舟隊開始室內和城門河訓練，於賽內龍舟比賽取得冠軍獎項，更在西貢少青龍獲得亞軍，而在中海盃及愉景灣龍舟匯取得多個獎項。			✓		
76	<b>禮儀及社交技巧</b> 舉辦禮儀及社交技巧講座/工作坊  目標： a) 學習「敬」與人相處的重要性、面試技巧 b) 學習社交說話禮儀。 c) 男女職場化妝及儀容。	15/11/2022	中五	117	\$4,062.14	\$34.72	E5	多元智能	收回問卷的統計：100%同學認同活動能增加他們對禮儀的認識、100%同意增加他們對面試技巧的認識、100%同意活動讓他們明白禮儀對待人接物的重要。		✓	✓		✓
77	<b>中文辯論訓練班</b> 聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續。  目標：透過辯論活動提升學生的明辨性思維能力、說話能力、自信心，讓學生將辯論所學回饋學科學習。此外，透過辯論的議題的討論，加深學生對社會時事的了解和關心，藉以提升公民意識。	2022年9月至 2023年6月	中一至中四	18	\$14,400.00	\$800.00	E5	多元智能	a) 同學於學思盃和奇趣盃辯論比賽獲得多個最佳辯論員獎項。學思盃進入全港八強。 b) 舉辦超過29次辯論相關的課堂。 c) 舉辦四社辯論比賽。 d) 透過辯論的議題的討論，加深學生對社會時事的了解和關心，藉以提升公民意識。	✓	✓			
78	<b>校外參觀（例如T-PARK、嘉道理農場、堆填區、濕地公園等等）</b> 透過參加不同的工作坊或實地考察，讓學生接觸大自然，實踐環保概念，並應用在生活上，同時提升他們愛惜環境的意識。	31/1/2023	中五	117	\$4,000.00	\$34.19	E1	德育、公民及國民教育	學生學習田務工作及製作有機麵包，同時亦學會一些常見蔬果的種植知識。學生在田務工作中能學習種植的刻苦及堅毅精神。同學反應正面，92%學生表示希望可以再參加這些環境教育相關的活動。87%同學表示是次活動增加對種植的興趣。		✓			
79	<b>中四OLE義工服務培訓計劃</b> a) 為中四學生提供一個全方位的義工服務學習平台。 b) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。 c) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。	31/1/2023	中四	139	\$2,678.40	\$19.27	E5	德育、公民及國民教育	根據學生問卷，83.6%學生同意活動能達到原定目的、87.7%學生同意活動能幫助學習新知識及81.1%學生同意活動能幫助提升個人技能。		✓		✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
80	<b>品德情意教育電影欣賞</b> 透過電影欣賞活動提升學生的品德情意，使其將電影收穫的體悟與生活結合，讓他們以不同角度解讀電影與人生。	2022至2023年度	中一至中六	734	\$23,400.00	\$31.88	E1	德育、公民及國民教育	透過校內電影欣賞活動培養學生正面價值觀和態度。 校外電影欣賞活動於7月7日及10日舉辦，中一和中三活動分別由香港映藝協會和教育局國民教育第二組贊助。學生透過電影欣賞增加對國情的認識。中三級電影欣賞活動及分享會評估結果見第65項。		✓			
81	<b>強化班級經營活動</b> 為了加強班級經營：發揮班會的功能，為班會提供經費，讓班會按活動需要分配資源，訓練學生的領袖才能、加強班會凝聚力。	3/7-13/7/2023	中一至中五	610	\$0.00	\$0.00	E5	德育、公民及國民教育	強化班級經營活動結合感激親恩活動一起進行，評估詳見感激親恩活動。	✓	✓			
82	<b>價值教育活動</b> 根據關注事項二的重點舉辦專題活動：戲劇、電影/欣賞/講座/展覽相關活動。 目標： a) 透過專業團體的支援推廣價值教育。 b) 透過舉辦活動強化正面價值，提升公民意識和家國情懷。	2022年9月至 2023年7月	中一至中六	146	\$3,268.25	\$22.39	E5	德育、公民及國民教育	利用有關費用舉辦了中一升旗講座和護老同行成長坊兩個活動。升旗禮儀講座，超過72%的同學認同活動的意義。護老同行成長工作坊，讓學生體驗老人家生活，老師觀察，認為活動強化了學生對老人家的同理心。		✓			
83	<b>愛我「家園」清潔比賽</b> 1. 利用班主任課講解個人衛生的重要（全城抗逆「疫」） 2. 學校提供清潔物資（抹布、垃圾袋）讓學生在特定的班主任課清潔自己的課室。 目標： 特別學校活動前，以主人翁身份清潔課室以接待校外嘉賓，藉以提升學生對學校的歸屬感。	12/12/2022, 7/6/2023	中一至中六,中 一至中五	734	\$0.00	\$0.00	N/A	德育、公民及國民教育	利用政府提供的酒精紙巾、垃圾袋和循環再用的公文袋，為學生準備清潔包，讓學生分工合作清潔自己的課室。活動達到預期的目的，除了問卷反映同學認同活動之外，老師觀察亦發現課室變得整潔。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
84	<p><b>感激親恩</b></p> <p>a) 感恩周演講</p> <p>b) 學校提供禮物、感恩卡讓學生於班主任課在卡上寫上祝福，並隨同禮物後送予感謝的人並拍照留念。</p> <p>c) 提交「感恩獻禮照片」：設定不同主題獎項（最開心家庭獎），鼓勵學生交回相片並於走廊壁報板展示，獲獎者可得獎狀乙張。</p> <p>d) 頒獎及分享：家長教師會代表頒發獎狀予得獎者和分享自己收到子女送上禮物的感受，以此帶出主題（感恩、欣賞）。</p> <p>目標：透過感恩周的活動，讓學生了解他人的辛勞和付出，從而生發同理心，懂得尊重、關愛。</p>	3/7-13/7/2023	中一至中五	610	\$329.00	\$0.54	E9	德育、公民及國民教育	利用美術課學生設計的感恩卡樣板製作感恩卡，要求各班班會主席組織同學美化感恩卡，並購買小禮物致送班主任。部分班別對此建議甚為雀躍，部分老師在結業禮當日收到學生的感恩卡和禮物也感到驚喜。活動讓學生發揚感恩的心，也讓學生學會組織活動，達到了預期的目標。		✓			
85	<p><b>中國文化/品德情意推廣活動</b></p> <p>透過多元化的中國文化/品德情意推廣活動，讓同學認識中國文化可貴之處及正向價值對人生的意義。</p>	2023年1月至6月	中一至中六	734	\$9,049.20	\$12.33	E2, E5 & E9	德育、公民及國民教育	有關費用用於中國文節慶布置購買的物品（如大紅燈籠、摺盒）、家國面面觀的活動、抗日戰爭歷史考察交通、七月一日海報製作。從校本評估有關國民教育和中國文化的分數高於3（4分滿分）反映學校的國民教育成效明顯。	✓	✓	✓		
86	<p><b>中國武術體驗班</b></p> <p>通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神。</p>	2023年8月	中三及中五	10	\$0.00	\$0.00	N/A	國民及世界公民教育	中國武術體驗班簡介詠春小念頭，由學校老師教授。是次參與活動的同學全為中六的同學，部分於過去兩年參加的同學因為事忙未能參加。參加者當中有1名同學曾經學習中國武術蔡李佛，所以是次體驗班變成雙向的活動，不單介紹詠春拳，也了解不同武術的攻守概念，令活動更加豐富，與會者活動後均認同中國武術博大精深。		✓	✓		
87	<p><b>守校規教育課節</b></p> <p>透過體驗學校違規事項的處理過程，了解遵守法規的重要，並生發同理心。</p>	2022年7月	中一	116	\$0.00	\$0.00	N/A	國民及世界公民教育	表示非常滿意和滿意的百分比達100%，可見同學認同活動可讓他們反思面對衝突的處理方法。有關活動無需費用。		✓			
88	<p><b>勵志人生填詞歌唱比賽（主題為堅毅、關愛）</b></p> <p>透過學生喜愛的歌唱活動帶出堅毅和關愛的訊息，藉以提升學生的關愛和堅毅意識。</p>	11/7/2023	中一至中三	19	\$0.00	\$0.00	N/A	國民及世界公民教育	同學作品優異，除了符合音律外，亦能帶出正面的訊息（同理心）。有關活動無需費用。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
89	<p><b>紅十字會漸進式活動計劃</b></p> <p>透過多元化的團體活動，如：步操訓練、護理、急救、領袖訓練、義工服務訓練等課程和比賽，促進同學多元智能的發展，並培養同學關心社會，服務社群的精神。</p> <p>掌握「紅十字精神」的意義和目標：</p> <p>a) 保護生命和健康 b) 服務社群 c) 促進友誼及相互了解 d) 宣揚紅十字精神 e) 鍛鍊志願工作人員的個人成長</p>	2022至2023年度	中一至中六	69	\$1,801.50	\$26.11	E1 & E7	學習服務	<p>a) 津貼會員參加急救比賽，奪得東九龍總部急救比賽的亞軍，有助凝聚團隊的歸屬感；</p> <p>b) 津貼會員參加護理比賽，奪得東九龍總部護理比賽的冠軍，有助凝聚團隊的歸屬感，提升會員的自信心；</p> <p>c) 津貼各團委員，參加團委員訓練課程，提升團委員對所屬崗位的工作能力，使團隊運作更暢順；</p> <p>d) 津貼新會員購買宣誓證書和宣誓章，有助凝聚新會員的歸屬感；</p> <p>e) 訂製宣誓典禮的邀請咭，有助提升團隊的良好形象。</p>	✓	✓	✓	✓	✓
			<b>第1.1項總計</b>	<b>16,707</b>	<b>\$837,569.34</b>									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	<b>境外交流活動</b> a) 「同根同心」國情教育內地交流之旅 (4老師) b) 內地/海外交流/考察活動 目標： a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生立足香港、心繫祖國、放眼世界，深入瞭解國計民生、環球輿情以拓展同學的知識領域和視野。 c) 涵養綜合人文素質。	8-12/7/2023	中一至中四	40	\$6,000.00	\$150.00	E4	國民及世界公民教育	北京姊妹學校歷史文化考察之旅報名人數踴躍，預計提供的30個名額未能滿足同學熱切的期望，校方額外提供10個名額讓更多同學可參與考察活動，需多一位老師帶領交流團，考察主題亦可因此增加一個，讓同學分享的經驗更多元化。學生在考察中表現投入，亦為其後向其他同學分享的材料更為豐富，其他同學對考察團分享亦感到有趣。	✓	✓	✓		✓
2	<b>資優/STEM (境外)服務交流</b> 目標： a) 延展課堂、課本所學，在實境中學習。 b) 帶領學生放眼世界，深入瞭解國內及環球科學及科技發展，拓展同學的知識領域和視野。 c) 增加科學及科技涵養。 d) 通過服務交流，達到施與受的平衡。接受社會額外資源，及回饋社會。	21-30/5/2023, 30/7-4/8/2023	中三及中五	18	\$72,030.00	\$4,001.67	E2 & E4	STEM與資優教育	a) 兩隊學生代表香港到美國參加創意思維世界賽，學生表現優異，在數百隊伍中，分別獲得第9名及第35名。活動不但能讓同學實踐所學，透過境外參賽，拓闊眼界和對科學的認知，更與外國學生進行文化交流。 b) 公益少年團傑出團員代表香港赴新加坡交流，到當地老人院參與義工服務，回饋社會，發揮施比受更有福的精神。是項活動無須任何費用。	✓	✓		✓	✓
第1.2項總計				58	\$78,030.00									
第1項總計				16,765	\$915,599.34									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	Cambridge Occupational Analysts (MyFirstChoices Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	a) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇 b) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導	\$3,600.00
2	園圃用品(例如：花苗、種植盤、肥料、種子、手套、防蚊貼、剪鉗等等)及綠化盆栽	購買設備和消耗品等讓學生環保大使學習種植、打理花園及綠化校園	\$5,400.00
3	體育用品及器材	購買體育用品及器材供學生上課、練習、比賽及推廣體育活動之用	\$8,988.00
4	優秀班活動、班際比賽	加強班級凝聚力	\$2,774.00
5	桌上遊戲	凝聚校園正向文化	\$0.00
6	A.R.和M.R.儀器 參與科目：地理、物理、化學、生物、數學、科學	課堂內使用科技，利用VR短片作教學用途，協助學生學習	\$29,600.00
7	STEM計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	報名費用及研究開支	\$6,373.00
8	Sensors 傳感器和傳感器儀器	STEM活動	\$2,300.00
9	Parts for small vehicles and sensors (小型車零件及傳感器)	STEM活動	\$29,420.00
10	Short flow projectors for STEM Lab	STEM活動	\$0.00
11	3D光電子掃描裝置	讓學生利用科技製作課程內所需要的零件用於製作	\$19,686.00
<b>第2項總開支</b>			<b>\$108,141.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,023,740.34</b>

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第3項：受惠學生人數</b>					* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：									
全校學生人數：		734		E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)		E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用								
受惠學生人數：		734		E2 交通費		E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品								
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%		E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)		E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)								
全方位學習聯絡人姓名：		周根雄		E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)		E9 其他 (請說明)								
職位：		副校長		E5 專家 / 導師 / 教練費用										

第二部分：財政報告 - 賽馬會數碼悅閱讀計劃

2022-2023 賽馬會數碼悅閱讀計劃：\$100,000

	項目*	支出 (\$)
1.	購置電子書	購置中
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 智愛中文閱讀平台及智愛文言文平台	\$14,000
	<input checked="" type="checkbox"/> One-year subscription of e-libraries (PE Review, Chemistry Review, Geography Review, Wideworld Magazines)	\$6,640
	<input checked="" type="checkbox"/> One-year subscription of Britannica Encyclopedia	\$16,800
	<b>津貼年度結餘</b>	<b>\$62,560</b>

## (五) 附件

---