

將軍澳官立中學



二零一八年至二零一九年度
校務報告

目錄

內容	頁數
(一) 我們的學校	2
(二) 關注事項的成就與反思	4
(三) 我們的學與教	10
(四) 我們對學生成長的支援	16
(五) 學生表現	20
(六) 畢業生出路	27
(七) 財務報告	28
(八) 學校未來發展	43

(一) 我們的學校

歷史

將軍澳官立中學是為配合教育局學校重建計劃而興建的官立文法中學（前身為堅尼地城官立中學），於 1988 年 9 月創校。建校初期，校址為將軍澳 22 地段，其後正名為敬賢里 2 號。將軍澳官立中學是將軍澳新市鎮最具歷史的中學之一。

校訓

修己善群

校訓旨在培養學生的德性，自強不息，養成尊重他人及合群的精神，進而服務社會，實踐「修齊治平，格物致知，成功報家國」的宏願。

學校使命

啟迪潛能 貢獻社會

學校抱負

作育英才 追求卓越

辦學宗旨

以作育英才為本，實行兩文三語的教學語言政策；著重培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們獨立思考的能力和致力啟發學生的潛能，以助他們一展所長，他日貢獻社會；並加強教師間的聯繫，使教學更臻完善。

校舍設施

學校面積共 8,500 平方米，環境優美，設備齊全。為了配合老師進行電子學習和資訊科技教育，已全校鋪設無線網絡 Wi-Fi 設備。課餘時間，學生可在 2 個標準籃球場上發展體能，在大型休憩花園和魚池旁交誼，讓身心靈得以全面發展。

學校管理

本校於 1999 至 2000 年度正式推行校本管理，成立學校管理委員會，成員包括教育局任命的主席、校長、家長、教師、校友及獨立成員共 10 位。各委員在會內所佔席位如下：

成員	2018-2019
教育局委任主席	1
校長	1
教師	2
家長	2
校友	2
獨立人士	2

學校管理委員會名單(2018-2019)

	姓名	備註
1.	吳加聲先生 陳碧華女士	教育局代表 (主席) 第一次會議 教育局代表 (主席) 第二、三次會議
2.	李德輝先生	校長 (司庫)
3.	李日全先生	獨立成員
4.	黎繼榮先生	獨立成員
5.	黃冠豪先生	校友成員
6.	黎朗謙先生	校友成員
7.	文廉伯先生	家長成員
8.	盧伍文心女士	家長成員
9.	楊昌俊先生	教員成員
10.	陳文耀先生	教員成員

(二) 本年度關注事項的成就與反思

關注事項一：深化自主學習，推動閱讀風氣，照顧多元需要

成就：

目標 1：加強自主學習模式，培養自學習慣及能力

學校全面檢視學習活動的優次。學期初各科檢視功課量及制定科本功課政策，通過跨科協作以減少重複的活動和過量的功課，從而增加學生的學習空間。八成學生認為比去年有更多自主空間完成課前預習，而大部分學生亦能積極完成課業。

在課堂上，大部分學生參與各種課堂活動，主動參與討論或發表意見。超過九成的師生表示學生積極參與課堂活動，61%學生更同意自己在課堂上主動參與討論及發表意見。

大部分學生能在課堂上掌握並運用自學策略，記下及整理學習重點。從課業檢查後所見，大部分學生的課業檔案可以反映出他們具備自主學習的特徵，包括有條理的檔案處理，對功課、測驗的錯處作改正和反思，抄寫老師的講評及在老師的講評寫上補充等。從觀課中所見，為提升學生的自學能力和習慣，大部分老師會給予他們不同形式的課前預習，並在此基礎上設計具「翻轉教室」特徵的課堂教學活動；又在課堂上教授學生如何運用自學策略，並鼓勵學生積極發表意見及向同學和老師提問。

超過七成學生能運用電子學習工具，參與課堂內外的學習活動。為推動電子學習，普通電腦科於中一教授學生運用各類電子工具進行自主學習及專題研習，八成以上的學生認為這些技能提升他們的自學能力。在教師專業培訓方面，教師專業發展組積極向老師推介有關電子教學的課程，校方亦鼓勵他們報讀課程。資訊科技組則為全體老師安排有關電子教學的培訓，讓老師有效運用電子平台促進教學。超過 86% 的老師認同有關課程可以提升他們應用電子平台或工具在教學上的能力。

大部分教師透過多元評估促進學習，提升學習動機，鼓勵同學反思學習成果。九成老師曾透過多元評估促進學習；73% 學生同意老師鼓勵學生自評及互評；而 87% 學生願意透過多元評估，反思學習成效。

總括而言，接近八成同學及老師同意與過去相比，學生有較強的自學習慣及自學能力。

目標 2：強化校園閱讀氛圍，提升同學對閱讀的興趣

在推廣閱讀風氣方面，老師能配合學校發展需要，積極參與有關有效推廣閱讀的教師培訓活動。教師專業發展組不斷向老師推介有關推動閱讀的課程，校方亦鼓勵他們報讀課程。平均每位老師花 3 小時修讀有關推動閱讀的課程，約七成老師同意閱讀專業培訓活動能讓他們更有效掌握推廣閱讀的策略。

各科組在課程中加強閱讀元素，以培養同學的閱讀風氣，超過 80% 老師表示在教學上加入閱讀元素，例如歷史、通識、地理及經濟科除了提供與資料閱讀有關的課業外，在課堂上還會利用各種形式的資料組織教學活動，並鼓勵學生閱讀與課題相關、具趣味性的課外讀物。

本校推行跨科組閱讀不遺餘力，藉以提升學生的閱讀興趣。多個科組組織學生參加由校外機構舉辦的閱讀活動，包括中國語文科安排中五、六同學參加「中學生讀書隨筆寫作比賽」；圖書館安排中一、二學生參加「童年憶舊話澳門」閱讀獎勵計劃；歷史科組織中三學生參加由教育局舉辦之「初中歷史科電子閱讀獎勵計畫 2019」。同時，不同科組積極舉辦全校性、跨科組閱讀活動，例如閱讀推廣組安排美國知名作家 Lamar Giles 向初中學生分享寫作及閱讀心得；中文科在「中國文化週」期間與圖書館合辦「中國節慶禮俗」專題書展；人文及數理學科與圖書館合辦以「中國高鐵發展」為主題的閱讀活動等。大部分學生對這些活動反應正面，並認為活動能引起他們的閱讀興趣。中文科、圖書館及閱讀推廣組組織共近 20 次不同主題的讀書分享會和講座，分別邀請作家及老師與不同班級的學生分享閱讀心得及推介好書。圖書館全年組織多次專題書展，書展題目包括金庸作品展，澳門的歷史、微小說創作、名人傳記、中國禮俗、中國鐵路發展和生涯規劃。大部分學生表示這些活動能推動跨課程閱讀及有助提升校園的閱讀氛圍。

目標 3：照顧同學的多樣性，營造機會，使潛能盡展

在照顧學習多樣性方面，教師能彈性調整課業及評估的內容。93%老師能採取多元的教學策略及調適課業測考內容，以滿足不同學生的學習需要和能力。86%學生同意老師能採用多元教學策略，幫助他們學習。八成老師會運用各種電子教學平台和工具，鼓勵不同能力的學生參與課堂內外的學習活動。

不同需要和能力的學生有更多的機會參與課堂內外的活動。86%學生同意學校能為他們安排各樣的課外活動和課程；超過八成學生認為這些活動和課程能發揮他們的多元潛能，滿足他們的需要，擴闊視野及提升自信心。

本校設有三個數據庫，分別為「有特殊學習需要」數據庫、「資優名冊」和「相對較佳成績」數據庫。大部分老師能利用有關數據庫的資料，為學生規劃和組織有助他們潛能盡展的活動。九成曾使用過數據庫的老師同意數據庫能讓他們更了解學生的才能和學習需要；八成老師同意數據庫的資料可以幫助他們規劃和組織有助學生發揮潛能的活動。

反思：

為了幫助學生建立積極主動的學習習慣，老師會適當調整預習的質量要求，讓不同能力的學生能有更多自主空間認真完成預習。各科組會進一步改善預習課業的設計，提供不同形式的課業，增加趣味性，以滿足學生的不同學習需要；既要鼓勵更多學生積極完成課業，亦要讓更多學生明白預習的意義。除了課前預習，在策略上建議老師多花心思設計課堂和課後延伸性的活動，為學生創造更多學習機會，培養學生的自學能力和習慣。老師會設計多元的課堂活動，引發學生思考；鼓勵學生回答問題及發表意見；適時讚賞學生，指出其優點及可改善的地方，以強化學生的學習動機及自學能力。老師會創造更多讓學生自學及互學的環境，例如於課室和走廊的壁報上張貼自學格言、學習材料或學生的學習成果，以鼓勵學生自主學習及同儕互學。

推動閱讀方面，學校會強化閱讀推廣組的協調、宣傳、組織功能，協助圖書館及科組有效組織全校性、跨學科、主題式閱讀活動。為了提升跨學科閱讀活動的參與人數和參與度，相關科組要多加心思在推行細節之上，包括宣傳，組織和時間安排。學校會在中一至中三級的每一個循環周加設 1 堂閱讀課，並要求各科組為這些時段建議或提供合適閱讀素材，以擴闊學生的閱讀範疇及推動跨課程閱讀。學科教師會鼓勵學生閱讀不同文體的中、英文素材，並指導學生善用電子閱讀媒體以促進學習和推動廣泛閱讀。因應電子學習及電子閱讀日趨普及，學校圖書館來年添置更多的電子書，另外，圖書館又會利用新購置的 e-Library 系統更全面地記錄學生的閱讀數據，讓學校更準確地掌握學生的閱讀行為。

在照顧學習差異方面，各科老師因應不同學生的需要，採用多元教學策略，並調適教學和測考的內容。學校會鼓勵老師多參加有關「適異教學」的專業發展課程，並在校內多作專業交流，從而設計更體貼的調適措施。來年學校會為更多不同能力的學生安排多元化的活動，並鼓勵不同能力的學生藉著參加隊際比賽，發展協作能力，並互相學習，取長補短，以達致自我完善之效果。學校已落實參加賽馬會「校本多元」計劃「展析多元」項目，來年將取得校外資源，支援學校建立一套完善的學生資料管理系統。系統會方便每一位老師一站式地取得每一個學生在各方面的資料，從而幫助他們規劃和組織合適的活動，並甄選合適學生參加有關活動。

關注事項二：推動品格教育，培育正向思維，放眼國家世界

成就：

目標 1：確立人生目標、培養正面價值、提升逆境商數

培養正面價值，透過生活化的理念，讓學生於課堂內外，潛移默化，習得正面的價值觀。過去一年，學生除了參與校園的學習活動，更透過不同的校外活動實踐所學。根據評估數據的分析、教師和專業人士的觀察、訓輔組的紀錄，持份者同意學生的正面價值，如抗逆力、感恩精神、關愛、團隊精神均有所提升，達到「進德日新」的目的。

本學年透過不同的課堂、課外活動，潛移默化，有效提升同學的正面價值觀。當中策略如安排失明人士及更生人士分享等，讓學生親身接觸當事人，增強親身感受，產生更強烈的效果。大部分老師認同「策略」有效提升同學的抗逆力，建立感恩、關愛等正面的價值觀。根據「老師關注事項二年終檢討問卷」（下稱「老師問卷」），平均分為 3.33（最高分為 4）。根據「老師問卷」統計資料，平均分為 3.67，可見大部分的老師均認同策略如舉辦「最優秀班」及課外活動推廣日等，通過向學生下放權力和適當的引導，能夠提升學生的團隊精神。

根據「老師問卷」統計資料，大部分的老師認同策略如傷殘人士分享會、智障學童服務活動、老人院探訪活動等，能夠提升學生對社會上弱勢人士的關愛，從而學懂感恩。

根據「學生關注事項二年終檢討問卷」（下稱「學生問卷」），高中和初中學生的平均分同為 3.3（最高分為 4），反映大部分學生均認同今年的策略能夠提升正面價值觀。各個項目調查中，責任感的分數最高，初中達 3.4、高中達 3.5。

根據情意及交社表現評估結果（APASO）（最高分為 4），有關「情緒穩定」的數劇較全港平均分數低。「社群關係」一欄的分數是 2.91，較諸上年有所提升；可見校內的關愛文化得以改善。「努力」一欄的分數是 2.94，可見同學在「承擔」和「堅毅」方面的特質較諸往年有所提升。

在關愛和承擔方面，根據持份者問卷，「同學尊敬老師」一欄的分數為 3.7（最高分為 5），「我愛學校」和「我與同學相處愉快」一欄的分數達 3.7 或以上。

目標 2：啟發多元智能、培訓領袖才能

創建多元平台、展現不同才能，讓學生有發展和展現才能的土壤，使學生成為明日領袖。我們除了為同學訂定個人的行為和學習的目標，更讓不同階段的學生訂立自身的發展方向。根據評估數據的分析、教師的觀察和學生的訪談，持份者同意學生的自信心和目標得到提升和強化。

校方於本學年為了讓學生發揮所長，特意營造多元能力發展平台，按學生的能力細分為三個層次：最高層次為通過領袖生組織，如學生會、四社、領袖生等，中層為學會、校隊，初級領袖則為班會、班長、環保大使等。按不同層次的需要，提供不同才能的訓練，如高層次的聯校訓練營、領袖生訓練營，中層次的在校舉辦的「領袖兵團」，初階的「優秀班活動」。提升同學的自信心，以三十週年校慶音樂劇為例，學生通過參與和製作校慶音樂劇，不但增加了籌辦活動的經驗及站台面對群眾的信心，還加強學生與人相處的能力。以領袖兵團為例，學生通過領袖訓練課程，學會擔任領袖的技巧和與人相處的方法。大部分老師認同「策略」能提升學生的領袖才能和多元智能，認同學校通過向學生下放權力，讓學生能在自發的情況下，建議舉辦活動的內容，如課外活動推

廣日、學校資訊暨開放日等，讓學生自行籌劃活動。

根據「學生問卷」統計資料，高中和初中學生的平均分分別為 3.2 和 3.3，反映大部分學生均認同今年的策略能夠讓他們發展多元能力、提升領導才能。初中最高分的項目為「協作能力」和「參加活動的信心」，而高中最高分的項目為「提升領導才能」。

正向價值方面，根據 APASO 統計資料，學生對「學校培養我們的領導才能」和「參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」，平均得分分別為 3.6 和 3.7，可見關注事項二的策略有理想的成效，獲得同學的認同。

目標 3：放眼國家世界、培養家國情懷

全方位學習，以立足香港、認識祖國、放眼世界為目標，培養同學的家國情懷和世界視野。我們除了為同學安排本地、國內的交流團外，也為同學組織國外的交流團。同學對於交流團的目的深表同意，從同學參與活動的積極表現看來，活動達到預期的目的，既提升了國民身分認同，也擴闊了世界視野。

本學年共舉辦六次交流團，考察國家或地區涵蓋國內、亞洲和歐洲，涵蓋面廣闊，讓學生擴闊眼界，認識國家和培養世界觀。參加人次達到 271 人，以全校 793 人計算，人均覆蓋率達 34%。所有參與遊學的學生分組完成小組報告，並作分享、討論，再以早會分享及國旗下講話等形式向全校師生分享見聞和感受。從學生的分享可觀察交流團達到了預期的目的。通過問卷調查、與參與者訪談及評閱參與者所撰寫的感言，發現逾 91% 學生認同在遊學中獲益良多。負責老師及 88% 以上參與的學生認為活動已達致預期的目的。在遊學過程中，經隨團老師觀察、接待單位及承辦機構評估，學生表現投入，獲各相關老師和組織代表讚賞，對學生表現的滿意度達 92%；91% 的參與學生和老師認為遊學活動令同學提升自律、自重以及誠信，在活動中與組員和參訪學校交流時表現自信、樂於溝通、善於表達，多元智能得以提升，93% 學生認為境外交流有效拓闊視野，並期待學校多舉辦類似活動。

根據「學生問卷」的相關項目，高中和初中學生的平均給分同為 3.4，反映大部分學生均認同今年的策略能夠提升家國情懷和發展世界觀。最高分的項目，初中和高中同為「交流能有效擴闊我的視野」。

家國情懷方面，根據 APASO 統計資料，「為香港服務是一件重要的事」的平均得分為 2.93，「為國家服務是一件重要的事」的平均得分為 2.73。其他的如「作為中國人我感自豪」平均得分為 2.73、「不同的文化都應受到尊重」平均得分 3.34。「作為中國人我感自豪」的平均得分有上升的趨勢。

反思：

正面價值觀

為了強化班主任課的效能，建議於來年加強反思學習，利用 DAY A 班主任課後第二天早上的班主任時間進行反思活動。另外，透過鼓勵班主任更進一步投入「班級的營造」，例如組織、支持學生參加「最優秀班的比賽」，以提升同學參與活動的積極性。

至於強化正向思維學習方面，可透過建立規律的學習生活，強化如何面對逆境及面對學習壓力的能力。而加強心靈滋潤方面，為校內試成績稍遜的同學提供心理和學習上的支援，協助其反思，

讓其明白改善和面對逆境的方法。而要提升輔導的成效，來年將透過層級的發展，將重點聚焦於中一和中四，讓不同階段的學生學習不同階段的抗逆策略，以應付學習壓力。故此，來年關注項目：初中為「關愛意識」，高中為「逆境能力」和「情緒管理」。

啟發多元智能、培訓領袖才能

強化多元平台和空間，建議「學校資訊暨開放日」前某一天下午改為活動課，讓高中和初中學生能有空間積極參與活動。建議成立「最優秀班活動推廣委員會」，以創建平台讓學生擔當領袖角色。另外，透過善用資源，利用「學生資優人才庫」培訓學生的多元才能，篩選適當的同學參加不同的活動。來年發展，進一步推廣「最優秀班活動」，讓學生主動撰寫活動計劃書、建議舉辦活動，以進一步強化領袖才能。

放眼國家世界、培養家國情懷

進階發展：今年交流團的方向切合學校的關注事項二的目標 3，成效理想，建議來年可繼續為學生安排境外交流活動。

善用資源：根據人才庫的多元智能分類，優先安排相關範疇的優異同學參加。

(三) 我們的學與教

教職員數目	
學位教師	51
非學位教師	6
合共	57

非教務職員數目	
文書	9
實驗室技術員	2
教學助理	5
電腦技術員	2
工場、實驗室雜務員	3
雜務員	7
合共	28

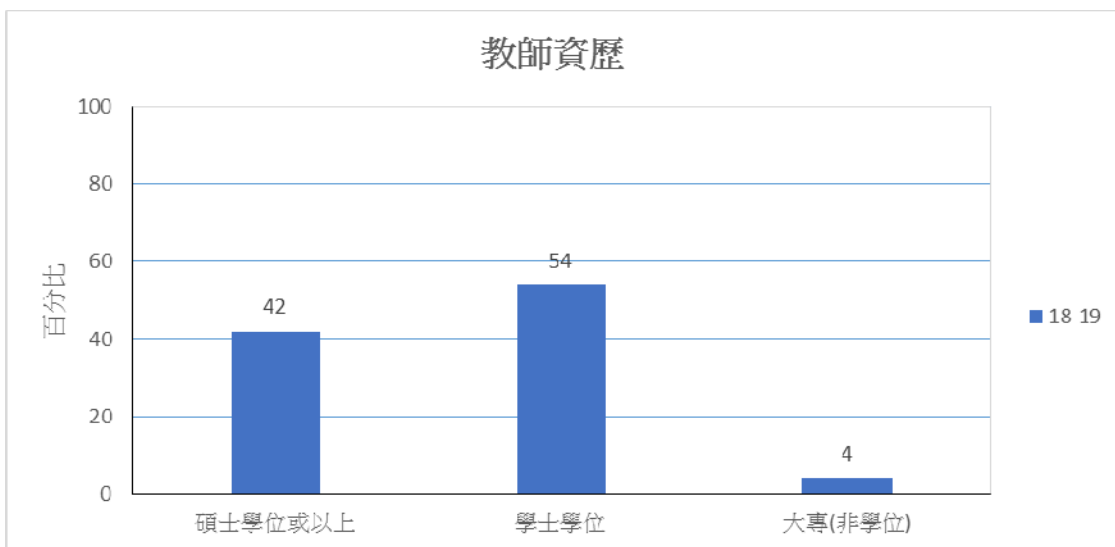
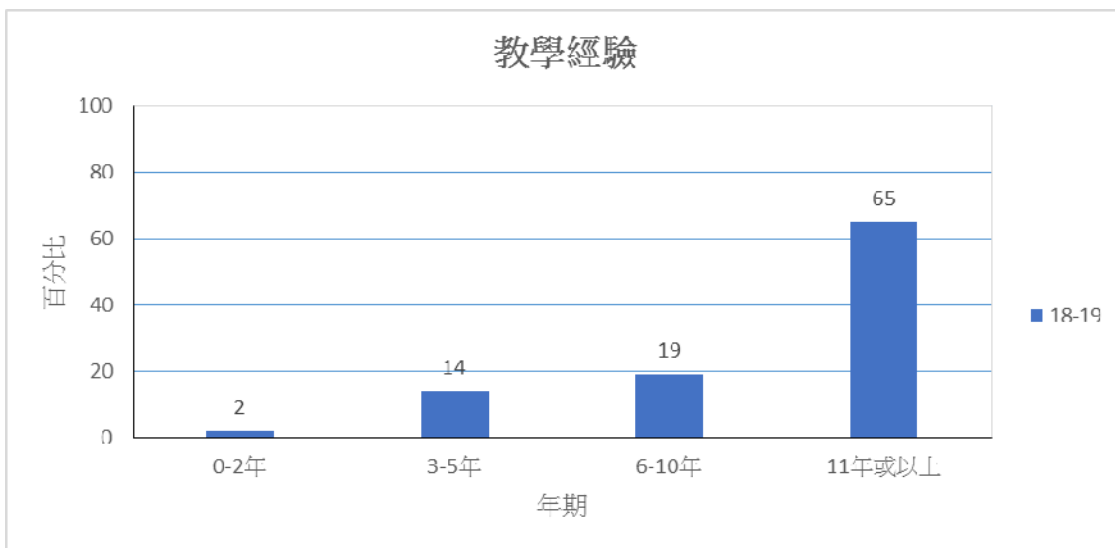
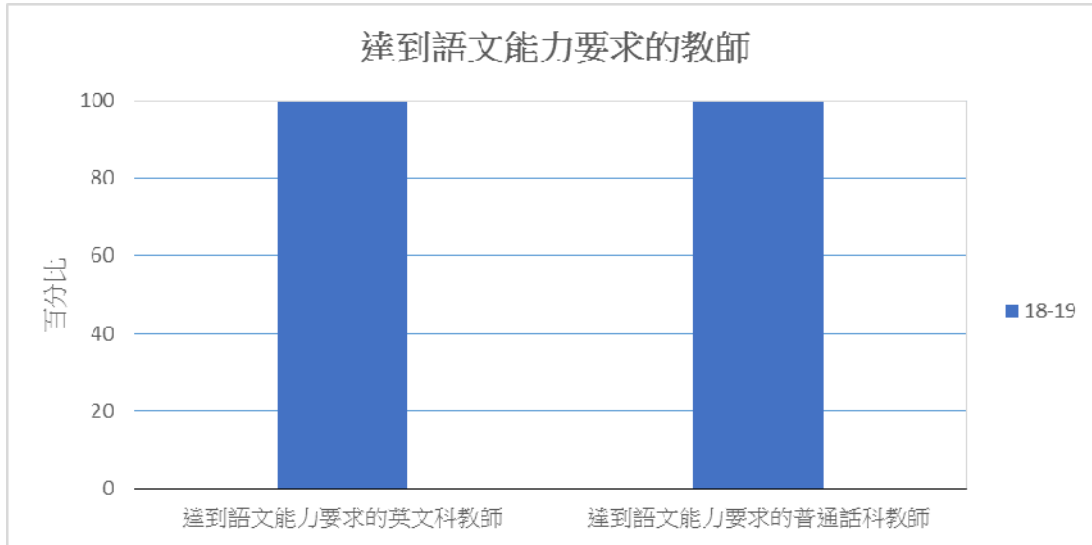
人事變遷

到任教職員	離任教職員
李德輝先生	李德輝先生
張國豪先生	蔡麗儀女士
張淑雅女士	霍紹基先生
周悅兒女士	吳浩賢先生
梁祐誦先生	吳漢權先生
林少萍女士	胡繼萍女士
	楊昌俊先生

學科科主任

科目	科主任	科目	科主任
中國語文	楊昌俊先生	通識教育	郭雲雲女士
中國語文(副科主任)	陳木財先生	通識教育(副科主任)	何淑芬女士
中國歷史	陳文耀先生	旅遊與款待	霍紹基先生
普通話	陳小燕女士	企業、會計與財務概論	李林先生
英國語文	梁芷茵女士	物理	黃玉瑤女士
英國語文(副科主任)	譚健暉女士	生物	莫佩玲女士
數學	吳漢權先生	化學	張國豪先生
數學(副科主任)	周悅兒女士	化學(副科主任)	陳顯藝先生
歷史	霍紹基先生	初中科學	廖啟文先生
地理	陳偉琛先生	電腦/資訊與通訊科技	黃棟材先生
經濟	羅肇慧女士	視覺藝術/藝術教育	黃靜怡女士
體育	李偉強先生	設計與科技	陳浩強先生
家政	陳瑜勳女士	音樂	張淑雅女士

教師資歷

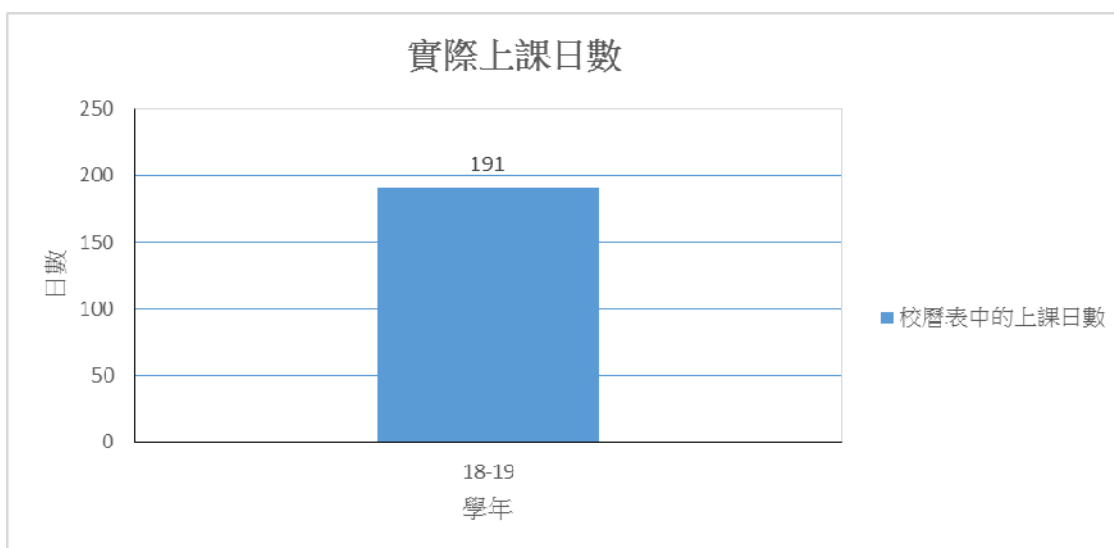


班級組織及人數

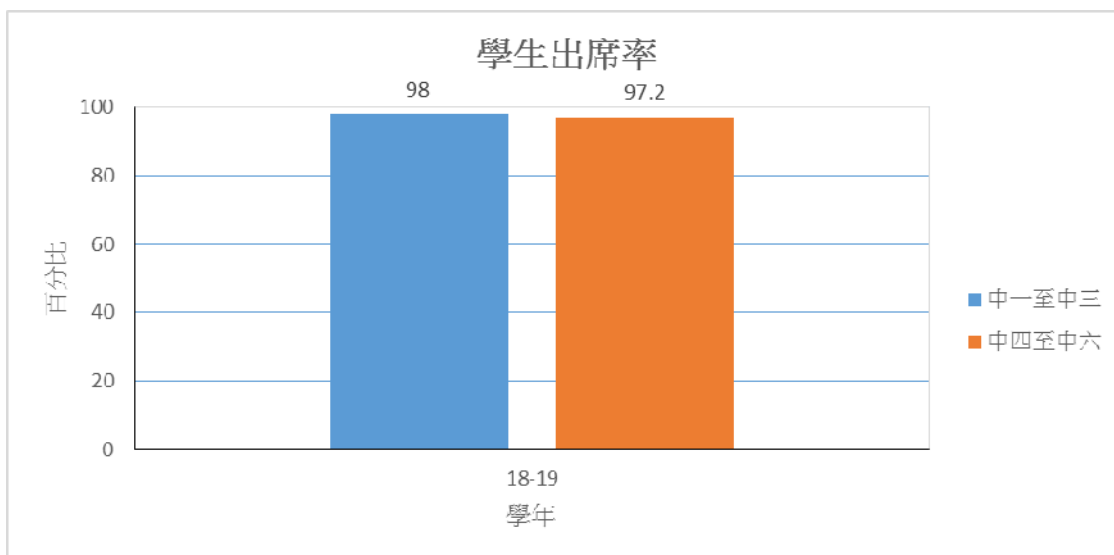
級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4*	4*	4*	24
男生人數	64	74	64	65	70	48	384
女生人數	70	70	63	64	58	84	407
學生總數	134	144	127	129	128	132	791

*數學科分 5 組教學

實際上課日數



學生出席率



學科及教節安排（七天循環周計算）

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	10	10	10	9	10	9
中國語文	8	8	8	8	9	9
數學/代數與微積分	7	7	7	8*	9*	9*
中國歷史	2	2	2	10	9	
中國文學				10		
經濟				7-10	9	9
商業			2#			
地理	2	2	2	10	6-9	6-9
旅遊與款待				10	9	9
歷史	2	2	2	10	9	9
通識教育	2	2	2	6-7	6	7
企業、會計與財務概論				10	6	6
資訊及通訊科技				10	9	9
初階電腦	2	2	1			
物理			2	7	6	6
化學			2	7-10	6-9	6-9
生物			2	7-10	6-9	6-9
初中科學	5	5				
普通話	1	1	1			
視覺藝術	2	2	2	10	9	9
家政	2	2	2#			
設計與科技	2	2	2#			
體育	2	2	2	2	2	2
音樂	1	1	1			
藝術教育				1	1	1
價值觀教育	1	1	1	1	1	1
中、英、數優化學習計劃	3	3	3			

*修讀代數與微積分，在數學堂外多加 2 堂

八個主要學習領域的課時

本校致力推行均衡教育，中一至中三級時間表中，配合八個主要學習領域的教學課時的百分率詳列如下：

學習領域	2018-2019 年度教學課時百分率
中國語文教育	17.9%
英國語文教育	19.6%
數學教育	14.3%
科學教育	9.5%
個人社會及人文教育	14.3%
科技教育	5.9%
藝術教育	5.3%
體育教育	3.6%

教學語言

本校著重培養同學的兩文三語表達能力，致力營造英語學習環境。自 2010-2011 年度中一級開始，主要科目均以英語授課。

在英語學習方面，本校除聘請校外導師開設英文進修班外，也舉辦英語早會、閱讀計劃、英文獎勵計劃、英語大使計劃等，以創造更佳的英語學習環境。

在中文教育領域，除了培育同學讀寫聽說能力外，還推行優化教學計劃和舉辦各類活動，包括校本閱讀計劃、初中粵劇藝術導賞課程、書法藝術課程、作家講座、寫作比賽、演講比賽及出版文集等，以提升同學對中國文學、文化和藝術的素養。

至於普通話科，則通過設置網上自學平台和舉辦粵普對譯比賽、普通話日等活動，讓同學輕鬆自主地學習，以提高他們對普通話的興趣和聽說能力。

深化自主學習

為加強學生對自主學習模式的認知，培養自學習慣及能力，本校老師透過不同形式的課前預習，培養同學的自學能力和習慣，並教授同學針對性的學習策略，如電子學習及摘錄筆記，以提升自學能力及學習效能，同時透過評估促進學習，提升學習動機，鼓勵同學反思學習成果。本學年校方為學生製造更多自主學習空間和機會，各科在其工作計劃及教學進度表中加入自學元素，讓學生能積極參與課堂活動，在不同程度上掌握自學策略，整理學習重點，以提升學習效能。老師亦有意識地在課堂上適當的時機教授自學策略，幫助同學建立積極主動學習的習慣。師生同時也願意透過多元評估，促進自主學習，鼓勵學生反思學習成效。

推動閱讀風氣

為推廣校內閱讀風氣，鼓勵學生廣結書源，提升學生對閱讀的興趣，閱讀推廣組規劃全年的閱讀，並聯同學校教師專業發展組不斷安排老師接受有關有效推動閱讀的培訓，讓老師掌握推動閱讀和利用閱讀促進教學的策略。

圖書館在本學年亦舉辦了不同的專題書展，主題包括金庸作品展、微小說創作、名人傳記及澳門的歷史，並安排中一、二學生參加「童年憶舊話澳門」閱讀獎勵計劃。同時通過與其他學習領域的協作，分別以中國禮俗、中國鐵路發展和生涯規劃作為主題，組織各類跨課程閱讀活動，以引起同學對閱讀有關書籍的興趣，並向全校同學傳揚正面的價值觀。

各科組本學年在課程中加強閱讀元素，在課堂上會利用各種形式的資料組織教學活動，鼓勵學生閱讀與課題相關、具趣味性的課外讀物。各科組先後統籌學生參加校外機構舉辦的閱讀活動，包括中國語文科安排中五、六同學參加「中學生讀書隨筆寫作比賽」，歷史科組織中三學生參加由教育局舉辦之「初中歷史科電子閱讀獎勵計畫 2019」。另外，中、英文科分別安排學生在早上集會向全校同學作閱讀分享，通過具創意、生動有趣的方式介紹及分享中外好書，這些活動都有助提升校園的閱讀氛圍。

照顧多元需要

為照顧同學的多元需要，營造機會，使他們的潛能盡展。老師因應學生的程度，調整、修訂課業和測考的內容，藉以滿足不同能力學生的需要，同時亦會因應同級不同班別學生的學習風格和能力，調適教學活動和材料，以提升教學效能。老師也運用不同的教學策略，如電子教學平台和分組討論，以鼓勵不同能力的學生參與課堂內外的學習活動。各科組亦因應學生不同的程度和能力，在課後或假期舉辦拔尖保底班，鞏固所學的知識和提升學習能力。學校同時建立數據庫，更全面地及有系統地把不同需要和能力的學生資料庫存，讓老師能利用有關資料，為學生規劃和組織有助他們潛能盡展的活動，為學生提供針對性的培育，發揮不同學生的多元智能。

專題研習

專題研習的目標是培養學生共通能力，自主學習的精神及閱讀興趣。研習在中一至中三各級以跨學科形式推行。

中一至中三級學生在老師的指導下進行小組研習，學習重點包括擬題、訪問技巧和設計問卷。學生學習利用問卷調查搜集第一手資料，並學習綜合和分析資料的能力，以建構新知識。

為引發學生的研習動機，在指定的主題之內，學生可以按興趣擬定題目。老師再據此與學生共同訂定清晰的研習目標、重點、研究方法、工作時間表、工作分配及安排等，讓學生能更有系統地進行研習。學生在完成專題報告草稿後，需進行口頭報告和完成書面報告，並透過不同形式展示及分享研習的成果。評分方式包括學生自評和互評評分。家長、校長或副校長會師於試後活動期間公開評選優異作品。

在整個專題研習的過程中，學生必須綜合所學知識，並透過問卷、訪談、考察及網上搜尋等方法，利用文字、各種圖表及口頭匯報展示研習結果。

(四) 我們對學生成長的支援

本校以「確立人生目標、培養正面價值、提升逆境商數」、「啟發多元智能、培訓領袖才能」和「放眼國家世界、培養家國情懷」作為學校本年度的關注事項，希望透過我們對學生成長的支援，培養學生成為身心健康的年青人和新世代人才。為達成以上目標，本校訓輔導組、升學就業及生涯規劃組、德育公民及國民教育組、健康及性教育組、課外活動組、社會服務組及環境教育組、學生會及學生活動委員會，分別在不同的層面為學生的全人發展作出全面的規劃。

培養正向價值

本校各個組別透過舉辦全校性的和針對各個級別需要的活動，由點到面對學生作全面的照顧，培養他們七種正面的價值觀和態度。

訓輔組為照顧適應過渡期的中一新生，舉辦「中一樂 TEEN 派」計劃，提升學生的社交技巧，培養他們的合群精神。訓輔組組為讓學生積極面對在學習及生活上的壓力，舉辦了一連串的正向思維活動和抗逆活動。如在初中推行「感恩行動」及邀請正向思維劇場演出「加油同行」等，讓學生體會感恩的重要，又透過「中一樂 TEEN 派」成長計劃活動，讓中一學生明白如何面對成長的困難；訓輔組又讓學生參加「抗逆全接觸」輔導活動計劃，透過不同類型的活動，如電影欣賞會、警察分享會、學習技巧和迎難而上工作坊、減壓工作坊、與小童群益會合辦的「TEEN 天 Power Up」等，讓學生學習管理情緒，紓解壓力。

本校德育、公民及國民教育組則透過班主任課和校外活動，提高學生的修養，讓學生當一個有素質而守法的公民。校內活動如「營養補充劑」，以及切合時事的「『山竹』給我們的啟示」，和了解香港今昔的「了解香港值得自豪之處和現今香港的困境」等活動，都讓學生學會珍惜所有，關心香港；又舉辦了「看不見的雙手·楊恩典」、青年心聲、感恩文化分享等講座，讓學生學會自強不息及堅毅精神；又舉辦了「第二人生講座」，讓學生明白人生抉擇和知錯能改的重要，具體認識「明辨慎思」的意義。

培訓領袖才能

學生會在內閣成員自主自發舉辦多項凝聚師生校友的聯誼活動過程中，除提供不同切合學生需要的貼心服務，亦培訓了成員的領袖才能。本年度舉辦的活動包括：萬聖節鬼屋、Please Mind The Ball!閃避球比賽、Christmas Party、敬師週、歌唱比賽、二人排球比賽、三人籃球及三分神射手比賽；又為學生提供不同的服務，如借用微波爐、不同球類、雨傘、蚊怕水、止汗劑、環保袋、暖包及髮圈及乾洗髮劑等服務。除了傳統的活動，當中不少活動顯現學生會的創意，如在校園有限的空間內製造迷宮及安排聖誕聯歡會中插入校園樂隊的表演等，盡顯學生的創意與才能。

學生活動委員會為學生提供發展多元才能的平台，讓不同能力的學生透過組織班際比賽，發揮領導及組織才能，照顧學生的發展需要。學生活動委員會透過組織「最優秀班」班際比賽，讓學生自發組織不同類別的計分活動，然後於年終計算各個班別分數，選出最高分的初中和高中的「最優秀班」。學生委員必須撰寫建議書，詳列舉辦活動的各個細節，訂明舉辦的目的，在得到學生活動委員會的同意，才可把活動列入最優秀班計分項目。透過舉辦有關活動，除了令學生積極參加班際活動外，亦發揮了學生委員的領袖才能、協作能力及團隊精神。除此之外，學校在本年度還舉辦了「ECA Promotion Day」和「Open Day」，兩項活動讓學生會的成員設計及籌備活動，增加

學生「踏台板」的經驗，同樣發展了學生的多元潛能。

課外活動組透過轄下的 37 個學會，舉辦涵蓋學術、服務、興趣和體育的活動，藉以培訓學生的獨立處事和領導才能。另外，學校亦透過全方位學習日，舉辦「走出校園」的野外考察、社會服務活動及境外交流等，讓學生全方位學習不同技能。

本校的各個組別亦會按學生的特質舉辦不同的領袖訓練活動，如訓輔組舉辦的校本領袖訓練、戶外領袖教育營、官中領袖訓練營及內地領袖生交流團等，讓不同能力的學生也有發揮才能和學習交流的機會。

確立人生目標

生涯規劃組為輔導學生確立人生目標，舉辦的活動涵蓋自訂目標、選科、升學及就業輔導各個方面。全校性活動包括協助學生定立學習及行為目標，讓中一至中六學生在學年初訂立目標，並在老師的指導下按階段檢視進度與成效，以規劃未來發展路向。生涯規劃組對焦各個級別需要，如於中一、二級的生活教育課中，滲入「生涯規劃」課程，透過講座和利用輔導教師協會的「尋找生命的色彩」活動，啟發學生思考人生規劃的方向，讓學生了解自己的興趣及能力，從而作出合適的選科抉擇。生涯規劃組針對中三級學生面臨高中選科的困惑，先後舉辦選科策略工作坊、選修科導引課程、高中選修科簡介會及高中選修科學習經驗分享會，讓學生配合生涯規劃輔導，進行不同行業的專題研習活動和參觀職業訓練局等；又為中三學生的家長舉辦「如何協助子女選科」和「高中課程簡介及選科策略」講座，讓學生與家長深入了解選科的相關資訊。生涯規劃組為中四至中六級學生舉辦面試工作坊和模擬文憑試放榜等活動，又定期分享參觀大專和大學資訊日的資訊，並為中三至中六學生舉行職業探索日，以及為中六學生舉辦選科及升學途徑講座，又進行小組輔導：讓高中學生及早了解大學選科和擇業的相關資訊，為人生規劃做好準備。

從服務中學習

社會服務組與校外機構合辦社會服務，讓學生透過親身體驗，了解弱勢社群的生活和困難，讓他們切身處地，感受自身的幸福，並透過協助有需要的人士，學會關心社會和深刻體會施比受更有福的道理。活動如與靈實白普理寶琳社區中心合作，給長者撰寫生命故事集；參與《香港人·香港心》義工天使行動，製作心意禮物送給長者和帶領區內長者參與中心活動及遊戲等，都讓學生在服務中獲得深刻的體會。

建立健康生活

健康教育組透過衛生署學生健康服務中心的支援，按各個級別的需要編定不同的班主任課，如中一級的主題包括解難、情感、壓力、溝通、人際關係等，中二級的主題包括價值觀、學習聆聽、和解和息怒等，其他的活動有培養學生良好飲食習慣的「開心果月—校園水果推廣計劃」。另外，在校內推行「夢想大使計劃」和「健康校園計劃」，協助學生提升與人溝通技巧、增加自信心和讓學生認識毒品的禍害。

環境教育組致力推廣環保文化，尤其是在節能及「減塑」這兩方面，將環保文化融入校園生活中。除了參與世界自然基金會舉辦的地球一小時，在校內又舉辦了綠色課室、綠色聖誕和綠色運動會等活動。以綠色課室為例，在每個課室裝置溫度計及小型回收箱，讓學生減少使用空調和自覺地回收廢紙，讓環保成為學生生活的一部分。其他類似的活動還有「走塑一星期」和「絕膠走塑在將官」等，同時建立健康的生活模式。

培養家國情懷

本校德育、公民及國民教育組定期舉辦升旗儀式，並邀請不同年級的學生在國旗下分享不同主題，如交流團的所見所聞和感想、中國傳統節日和習俗的由來和文化及五四運動的精神等；另外，透過組織學生參加校外比賽，如參加《基本法》大使培訓計劃啟動禮暨專題講座、公民實踐論壇《法治對香港的意義及重要性》、傑出公民學生獎勵計劃 2018、第二十七屆全港中學生十大新聞選舉和新聞評述比賽（中文組）、「改革開放 40 周年」問答比賽（2018-2019）、第八屆全港學生國情知識大賽及 2018-2019 香港青少年軍事夏令營等，藉以加強學生對國家歷史、文化的認識。

境外學習及姊妹學校交流組則以促進學習、擴闊眼界為原則，舉辦境外考察活動。本學年共舉辦 6 次交流團，考察國家或地區涵蓋國內、亞洲和歐洲，涵蓋面廣闊，除擴闊學生眼界外，亦培養學生的家國情懷，進而建立正確的世界觀。各個活動的參加人次達到 271 人，以全校 793 人計算，人均覆蓋率達 34%。

綜上所述：我們以多元、全面、系統、生活化為規劃「學生成長」教育活動的理念，通過課內課外的學習、比賽、活動，透過貫徹 7 種價值觀和態度的教育及以六年一貫為規劃，讓學生不單成為關心守法的公民，同時也擁有成為新世紀世界公民的素質，以及君子「修德以仁」的品德。

家長教師會

家長教師會在本年度除了舉行例會外，還舉辦了不同活動，例如周年大會、親子興趣班、「初春行大運」步行籌款、中一迎新暨家長日、中三升學輔導日、中學文憑試放榜日學生輔導及親子一日遊等。為增進家長與教師、家長與家長之間的感情，家長教師會於學期初舉行「敬師日」，家長們於當日送贈水果給老師，以表達對他們的謝意；同時透過舉辦興趣班，教導家長及學生編織頸巾和切割水仙花球，增進彼此關係，進而關心社區。在「送暖大行動」中，家長帶領學生將編織班的頸巾贈予本區老人院的長者。家長教師會在本年度再舉辦親子旅行，讓家長和學生遠離繁囂的吉澳，在愉快環境下加深親子的瞭解。

為增加家長對學校的瞭解，家教會也積極參與學校舉辦的各項活動。在陸運會中，多達 10 組親子隊伍參加接力賽；在三十周年校慶頒獎典禮中，家長義工為活動預備食物，招呼賓客；在中國文化周中，家教會委員主持「搓湯圓」的攤位；在校園開放日中，家教會委員向小學家長介紹將官和分享教導子女心得。

家長教師會亦設有獎學金，獎勵品學兼優及熱心服務的學生；又資助學生參與外訪遊學之旅，讓學生擴闊視野。會方更設立緊急援助金，以協助經濟有困難的學生應付突發事故。家長教師會全力支持學校的發展，部分家長更抽空協助學校監察學生午膳飯盒及小食部提供的食品質素。家教會在暑假期間舉行「初中舊書買賣」活動，為全年精彩的活動寫上句號。

舊生會

過去一年內，舊生會在各委員的努力下不斷發展，為在校學生及校友舉辦了不少活動，帶領學弟妹在學業以至個人成長方面的發展，同時透過舊生會Facebook及Instagram專頁，定期發放有關母校及舊生會活動的訊息，讓校友們與母校保持緊密聯繫，加強溝通。

舊生會努力擔當校友與母校之間的橋樑，並透過不同活動支援在校的學弟學妹，藉以回饋母校。舊生會主席賀敬麟先生出席三十周年校慶頒獎典禮暨時間囊封存儀式嘉賓，亦代表舊生會頒發「舊生會全面進步獎學金」，給予在品行、學業、服務等各方面均有顯著成就的學生。舊生會亦在陸運會中派出校友代表隊參加接力賽，並贊助獎牌予得獎學生。不少舊生亦親身到西灣河文娛中心支持本校三十周年音樂劇。在家長教師會舉辦的初春行大運活動中，舊生會與一眾嘉賓及母校師生享受春日步行的樂趣。舊生會主席、副主席及舊生朱可盈博士先後回校於早會上分享，跟師弟妹宣傳學習計劃及分享奮鬥過程，讓學生得益良多。

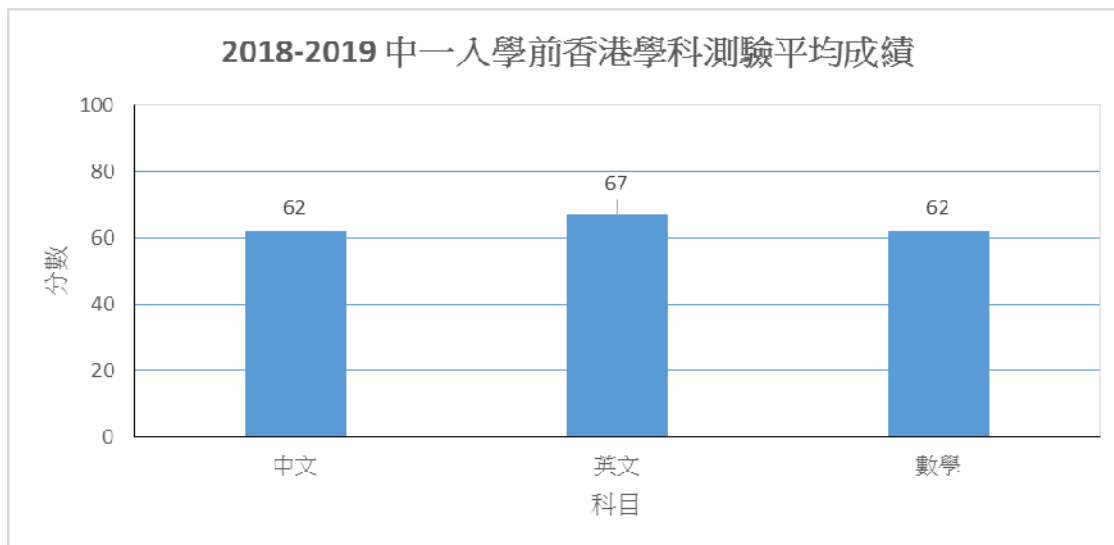
為響應母校舉辦的「職業探索日」，組織大約20位來自不同行業的校友回校，與學弟妹們分享各行各業的特色，又為高中學生舉行學長計劃，有26位舊生為學生作小組輔導，提供職業導向指導。舊生會亦為應屆文憑試學生拍下打氣短片在LAST DAY播放，並協助學生於文憑試放榜前作好準備，就選科、選校等問題提供寶貴意見，好讓他們在放榜後作出最適當的選擇。在暑假期間，舊生會聯同校方合辦高中物理科暑期進修班，由成績卓越的校友擔任導師，以小組形式幫助學生溫故知新。

為令校友們保持緊密聯繫，加強溝通，本年度舊生會先後舉辦籃球及排球友誼賽，讓校友們有機會切磋球技，同時可以重溫昔日在母校球場上比拼的歡樂時光。本年度舉辦的周年聚餐，更適逢母校的姊妹學校到訪，讓本校舊生、兩地學生和退休老師一同歡聚，渡過一個溫馨的晚上，增加彼此的友誼。

(五) 學生表現

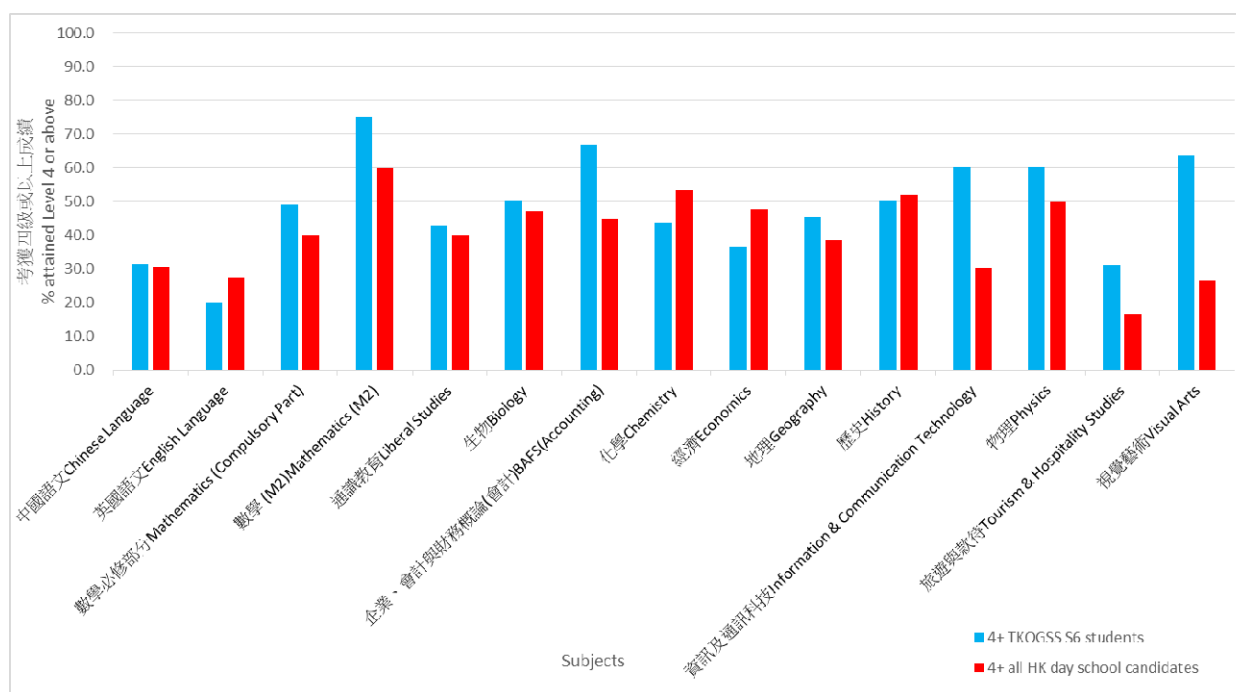
A. 學生學術表現

香港學科（入讀中一前）測驗成績（平均分數）



香港中學文憑試成績

本校大部分學生於 2019 香港中學文憑試取得理想成績。本校學生共考獲 76 個第 5 級或以上的優異成績，考獲 2 級或以上成績達 100% 的科目共有 6 門，考獲 4 級或以上成績的百分比比較全港日校學生的科目為高的共有 11 門。共 80.3% 中六學生獲大學或大專錄取，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學等九所大學。

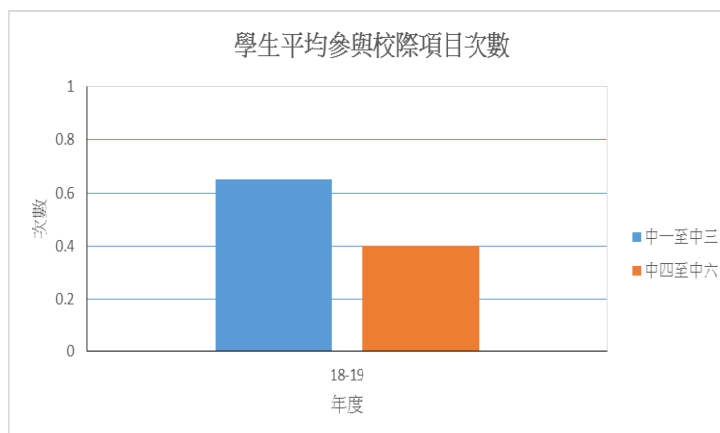
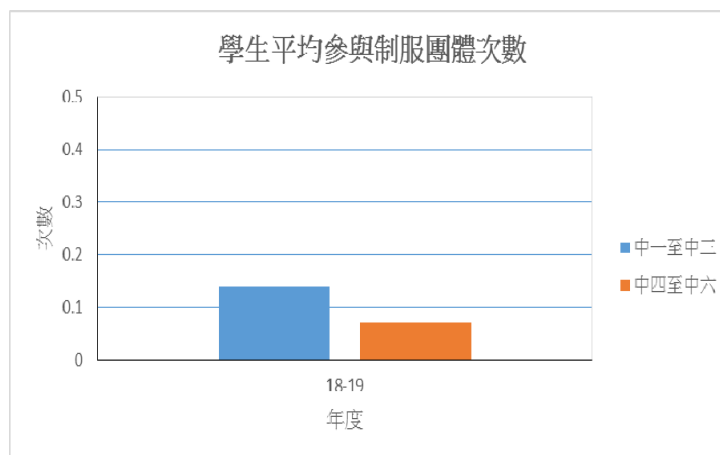


B. 學生非學術表現

聯校活動及制服團隊學生參與人次

	2018-2019		
	中一至中三	中四至中六	總數
校際體育節目	189	67	256
學校舞蹈節	15	7	22
校際音樂節	3	1	4
校際朗誦節	35	41	76
校際戲劇節	19	16	35
健康校園計劃 (健康大使)	/	18	18
思健學會	2	10	12
香港紅十字會	55	27	82
我們的戲劇時代聯校匯演	7	26	33
校際戲劇節匯演	19	16	35

學生參與校際項目和制服團隊的情況



校際活動獲得的獎項

主辦單位及活動	學生姓名	參與項目及成績
學界游泳比賽(九龍區第一組)	5C 曾家亮 1C 黃洪濤	男甲 50 米背泳冠軍 男甲 100 米背泳冠軍 女丙 100 米自由泳殿軍
中學校際越野比賽(九龍區第三組二區)	獲獎 獲獎 1C 黃天琳 3D 吳宇星	團體女子組殿軍 女丙團體組別 第二名 女丙第二名 女乙第五名
名古屋躲避盤比賽	1D 翁智軒	第三名
第一屆國際亞洲中學生巧固球邀請賽—新秀賽	5B 鄭國棟 4D 郭仲恩 獲獎 獲獎	男子組最俱潛質運動員 女子組最俱潛質運動員 女子組亞軍 男子組殿軍
學界田徑賽(九龍區第三組別)	3D 唐嘉琪 2D 戴嘉雯 1C 黃天琳 3A 陳奕宇	女子乙組 100 米冠軍 女子乙組 200 米季軍 女子丙組鐵餅冠軍 女子丙組 200 米冠軍 女子丙組 100 米季軍 男子乙組跳高殿軍
愉園體育會全港青少年田徑賽 2018	3D 唐嘉琪	女子 U16 組別 100 米冠軍 女子 U16 組別 200 米亞軍
學校友誼籃球錦標賽 2018	獲獎	優異獎
學界羽毛球比賽	男乙羽毛球隊 女丙羽毛球隊	男乙亞軍 女丙亞軍
陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽	獲獎 獲獎	中學女子 B 組 亞軍 中學男子丙組碟賽 亞軍
慈善 PB 跑 2018 樂心續 FUN FUN 10K 女子個人賽(2005-2007 組別)	1D 李瑋晴	亞軍
薄扶林慈善挑戰盃 10K 女子青少年組	1D 李瑋晴	亞軍
公民田徑錦標賽	2D 戴嘉雯	鐵餅亞軍
香港田徑系列賽 2019	3D 唐嘉琪	4X100 季軍
第二十屆聯校跆拳道錦標賽	3D 吳宇星	女子搏擊中學公開組 47-49KG 級別季軍
西貢區田徑比賽 2018 女子青少年組(10 歲-12 歲)	1C 黃洪濤	400 米季軍
西貢區分齡游泳比賽 2018 女子青少年 H 組	1C 黃洪濤	50 米背泳亞軍 200 米個人四式冠軍 100 米背冠軍 4x50 米四式接力冠軍
深水埗區分齡游泳比賽 2018	1C 黃洪濤	50 米背泳冠軍

主辦單位及活動	學生姓名	參與項目及成績
女子青少年 H 組		200 米個人四式季軍 4x50 米四式接力亞軍
東區分齡游泳比賽 2018 女子青少年 H 組	1C 黃洸溱	50 米背泳季軍 200 米個人四式冠軍 100 米背亞軍
南區分齡游泳比賽 2018 女子青少年 H 組	1C 黃洸溱	50 米背泳季軍 100 米背亞軍 4x50 米四式接力亞軍
大埔區分齡游泳比賽 2018 女子青少年 H 組	1C 黃洸溱	200 米個人四式季軍
中西區分齡游泳比賽 2018 女子青少年 H 組	1C 黃洸溱	50 米背泳亞軍 200 米個人四式季軍
慶祝國慶游泳錦標賽 2018 女子 12-13 歲組	1C 黃洸溱	50 米背泳亞軍 100 米自由泳冠軍 200 米個人四式亞軍 50 米蝶泳殿軍 4x50 米自由泳接力冠軍
新春游泳錦標賽 2019 女子 12-13 歲組	1C 黃洸溱	50 米背泳冠軍 50 米自由泳亞軍 50 米蛙泳殿軍 50 米蝶泳季軍
Assessment of Youth Artistic Swimming Promotion Scheme 2018-19	1C 黃洸溱	Star II Routine (Group D) Champion Star I Routine (Group D) Champion Propeller (Group D) Champion Foot First Scull (Group D) Champion Back Flutter Kick (Group D) Champion
學界女子籃球第三組九龍區比賽	本校女子丙組籃球隊	冠軍
第三屆理工大學中國象棋比賽	1B 沈家熙	季軍
全港青少年繪畫日	5D 楊麗萍	優異獎
幸福樂繪畫比賽	4A 詹醞悠 4A 徐善鈺	冠軍 入選獎
西洋書法比賽	1C 梁頌欣	優異獎
第四屆中學生傑出作品展 2019	1B 陳渝鑫 3C 黃凱琳	入圍作品
愛滋寧養服務協會舉辦面具設計比賽	入圍(6名)	入圍作品
「快樂寶實」填色創作比賽	3A 黃穎瑤	優異獎
世界兒童繪畫比賽 2019(校際視藝邀請組)	4B 韓愷欣	亞軍

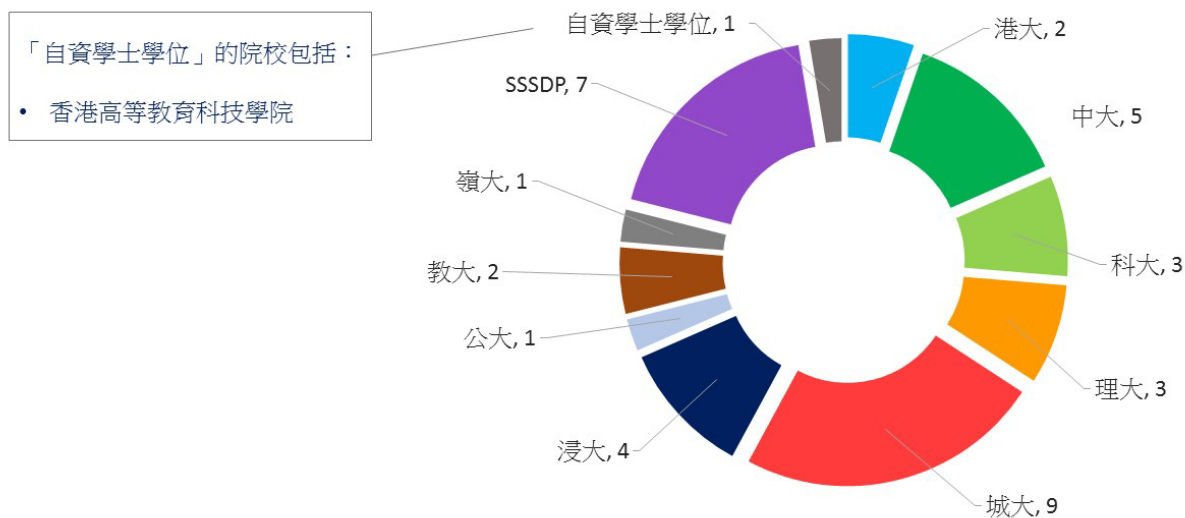
主辦單位及活動	學生姓名	參與項目及成績
《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 22 卷)暨 2019「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝影大賽徵稿活動	5A 劉新妍 5D 楊麗萍 4A 詹醞悠 4A 韓愷欣 4B 鄺浚旻 3A 黃穎瑤 3B 余蕙雅 3C 黃凱琳 1A 林慧桐	一等獎
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	5D 楊麗萍 6C 林芷淇 6D 李嘉琦 5D 楊麗萍	一等獎 全港冠軍
46 th Hong Kong Open Dance Contest	Jazz Dance Team Western Dance Team	Highly Commended Award Honours Award
第五十五屆學校舞蹈節	獲獎(20 名) 1C 郭丞康 4D 陳凱童 5D 楊麗萍	甲級獎 西方氏族舞優等獎
校際戲劇節(廣東話組)	獲獎(8 名) 獲獎(29 名)	傑出演員獎 傑出合作獎
香港學校戲劇節	獲獎(2 名) 獲獎(35 名)	傑出演員獎 傑出合作獎
聯校戲劇節	獲獎(3 名) 獲獎(35 名)	傑出演員獎 傑出合作獎
第 71 屆香港學校音樂節	5D 趙芷祺 1B 陳雅懿	中阮獨奏深造組比賽 葛量洪音樂獎 笛獨奏中學初級組 季軍
71 st Hong Kong Schools Music Festival	1C 李梓浚 2C 盧梓晴	Violin solo Grade Four Certificate of Merit Double Bass solo Intermediate Certificate of Merit
香港聯校音樂協會-聯校音樂比賽(合唱團)	4C 許詠熙 4C 王心怡 4A 伍楚翹	銀獎
70 th Hong Kong Speech Festival	4A 蔡熙蔚 獲獎(11 名) 獲獎(1 名)	3 rd Prize Certificates of Merit Certificate of Proficiency
第七十屆香港學校朗誦節	集誦隊 獲獎(8 名) 獲獎(6 名)	粵語中學組敬師篇-冠軍 優良獎 良好獎
新界聯校辯論比賽	5C 林毓燊 5C 甄雍榕 6A 李穎敏	殿軍
第三屆全港中小學校訓演講比賽	4D 孫瑩頌	冠軍
中國中學生作文大賽	4D 呂雪蕾	高中組銀獎
香港電腦奧林匹克競賽	4D 郭力中 6D 周敬泓	初級組金獎 高級組銀獎

主辦單位及活動	學生姓名	參與項目及成績
全國青少年信息學奧林匹克聯賽	6D 周敬泓	提高組二等獎
17 th CILTHK Student Essay Competition	5D 陳俊彥	季軍
全港中學「兩文三語」菁英大比拼	4D 李莉菱	高級組 優秀中文文章
第 23 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	3C 李東融 4C 許詠熙	初級組 優良獎 高級組 優良獎
2018 香港環保電影展《天地玄黃》徵文比賽	5D 張秀娟 5D 褚堃妍 5D 馮芯悅 5D 石曉瑩	榮譽獎 傑出獎
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019 初賽	3C 蔡潤鋒 1B 李瑩瑩 2B 黎澄謙	二等獎 三等獎
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019 晉級賽	3C 蔡潤鋒	一等獎
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019 總決賽	3C 蔡潤鋒	一等獎
香港數學遊戲公開賽 2019	3C 蔡潤鋒	銅獎
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽港澳盃	3C 蔡潤鋒 3C 陳泓霖 3D 吳宇星	金獎 銀獎
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	3C 蔡潤鋒 3D 吳宇星	銀獎 銅獎
2019 香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽-數學解題技能展示比賽	3C 蔡潤鋒	三等獎
聯校數學專題研習演繹邀請賽	3A 陳奕宇 3C 陳思濠 3C 蔡潤鋒	冠軍 最佳演繹獎 最佳提問獎 最佳答辯獎
第二十一屆香港青少年數學精英選拔賽	3C 蔡潤鋒 3C 蔡兆泓 3D 譚學豐	二等獎 三等獎
10 th Hong Kong Mathematics Creative Problem Solving Competition	2C 余詩穎 2C 李嘉陽 1D 李芷晴 1D 楊梓楓	Bronze Award
傑出公民學生獎勵計劃 2018-2019	3C 蔡潤鋒 4D 孫瑩穎	和富香港學生十優公民大使
認識《基本法》網上問答比賽	3D 尹家聰	優異獎
教育局歷史科閱讀獎勵計劃 2019	獲獎(10名)	嘉許狀
創意思維世界賽香港區賽 2019	5C 馮靖瞳 5C 譚穎心 5C 黃佩恩 5C 林豐凱 5C 林毓燊 5C 蕭煒耀 5C 凌嘉慧 4A 彭梓晴 4D 郭仲恩 4D 呂雪蕾 4D 黃榮芳 4D 李嘉倫 4D 梁文熹 4D 黃斯朗	全港冠軍 全港季軍

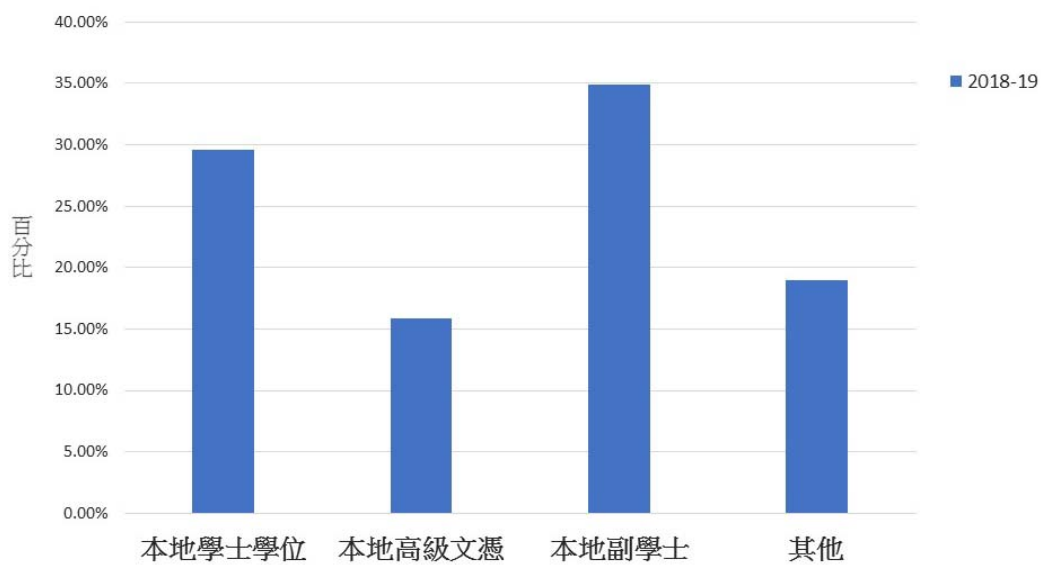
主辦單位及活動	學生姓名	參與項目及成績
創意思維世界賽 2019	5C 馮靖瞳 5C 譚穎心 5C 黃佩恩 5C 林豐凱 5C 林毓燊 5C 蕭焯耀 5C 凌嘉慧	世界排名十七
第 18 屆西貢區傑出學生選舉 2019	3C 趙穎珊 3C 蔡潤鋒 3D 曾華豐 5C 林毓燊	嘉許狀
景嶺街坊互助社社交平台動消息創作比賽	3C 蔡潤鋒 1D 熊卓盈	亞軍 優異獎
環保會學生環保大使計劃	獲獎(3 名) 獲獎(4 名) 3C 蔡潤鋒 5B 劉栢軒 2B 田善婷 獲獎(4 名)	基礎環保章 專題環保章 傑出學生環保大使金獎 傑出學生環保大使銀獎 傑出學生環保大使銅獎 學生環保大使優異獎
紅十字會急救比賽	紅十字會青年團第 194 團 Team A	決賽冠軍
紅十字會東九龍總部護理比賽	紅十字會青年團第 194 團	全港總亞軍
「明日之星」計劃	5A 吳玉權 5B 黃鈺喬	上游獎學金
2018 第四屆全港青少年進步獎	4A 黃展亨 5B 陳藝鋒 5C 關淑琳	進步獎嘉許狀
應用學習獎學金頒獎禮	6A 林湘瑩 6A 文苑琦 6B 林嘉維	應用學習獎學金
尤德爵士紀念基金獎學金	畢業生 陳曉汶 6D 陳婧 6D 唐琨傑	2018 年尤德爵士紀念基金獎 尤德爵士紀念基金高中學生獎
天氣觀測專題探究比賽 2019	5C 黃佩欣	個人組季軍

(六) 畢業生出路

2018-19 年度入讀本地各大學之人數



2018-2019 年度中六畢業生升學情況(百分比)



學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

支出項目

本校 2018-2019 年度利用學校發展津貼提升教學效能，實際開支為\$538,189.86，支出項目如下：

- | | | |
|---------|--------------------------|-------------------|
| 1. 教學助理 | (2018 年 9 月至 2019 年 8 月) | 總支出 \$ 538,189.86 |
|---------|--------------------------|-------------------|

計劃檢討

1. 去年本校聘請了三位教學助理分別協助中文、英文和數學科老師蒐集和預備教材，以減輕中、英文科老師因推行校本評核而增加的工作量。他們又幫助全校老師分擔非教學工作，例如協助老師組織課外活動和拔尖保底活動，協助校方評估學生的學習效果，減輕老師代課及監考等負擔，為他們創造空間，減少工作壓力。
2. 三位教學助理讓老師有更多時間專注於課程規劃和教學工作，以提升學生的語文和數學能力，照顧學生的學習多樣性。
3. 整體而言，本校老師均肯定此計劃的成效，能有效減輕老師的工作量和提升學與教的素質。故明年會繼續善用學校發展津貼聘請中文、英文和數學三科的教學助理。

代課教師津貼 / 整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

支出項目

本校 2018-2019 年度利用代課教師津貼 / 整合代課教師津貼提升教學效能，實際開支為\$137,456.75，支出項目如下：

- | | | |
|------------|-------------------|-------------------|
| 1. 文員 | (二零一八年九月至二零一九年八月) | \$ 134,562.75 |
| 2. 代課教師 | (二零一八年九月至二零一九年八月) | \$ 2,894.00 |
| 總支出 | | 137,456.75 |

計劃檢討

1. 文員：去年本校聘請了一位專責協助購買、盤點、維修及操控全校音響及視聽器材的文員，負責全校所有的活動。全體教師及學生認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質。
2. 代課教師：去年本校聘請了多位代課教師，令教師有更多時間專注於計劃新高中課程、發展教材及安排教學活動等工作。全體教師認同此計劃的成效，認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升學生的學習興趣與成效，並能照顧學生的不同需要。
3. 應用學習課程：去年本校資助了一位學生修讀由香港演藝學院舉辦的舞出新機舞蹈藝術課程。學生能透過舞蹈表演、編排、創作和欣賞，培養批判思考能力及創意，明白小組合作及個人責任和正面道德觀的重要性，課程更能提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

支出項目

本校 2018-2019 年度以新高中多元學習津貼提升教學效能，由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日止，實際開支為 \$ 58,148.50。支出項目詳列如下：

1. 中國語文拔尖課程	\$ 15,236.25
2. 英國語文拔尖課程	\$ 2,836.25
3. 通識科提升批判思維課程	\$ 10,500.00
4. 數理科學與科技課程	\$ 12,390.00
5. 本地大學資優課程	\$ 4,500.00
6. 社會及文化增潤課程	\$ 1,386.00
7. 領袖訓練課程	\$ 1,500.00
8. 音樂科(樂器及合唱)課程	\$ 9,800.00
總支出	\$ 58,148.50

計劃檢討

1. 中國語文科為成績優異及具備多元才能的學生開辦了不同類型的拔尖課程，使學生能掌握語文運用、中文書法、說話及討論等技巧。參與的學生均認同課程能有效提升他們各方面的能力；而有關老師也認同此等課程能促進學生的學習效能和興趣。學生在校內的比賽中表現積極，例如：中國文化周硬筆書法評賞和小組討論精進計劃等。校外比賽也獲獎無數，例如：2018 香港環保電影展《天地玄黃》徵文比賽榮譽獎、校園生活集誦(粵語中學組)敬師篇冠軍、全港中學「兩文三語」菁英大比拼高級組優秀中文文章等。
2. 英國語文科為口語表達較佳的學生開辦了公開演講培訓課程，使學生能掌握撰寫英語演講辭和演講的技巧，讓他們有更多機會置身於學習英語的環境。參與的學生均認同課程能有效提升口語表達的能力和自信心；而有關老師均認同此課程的成效。此外，兩位學生代表本校首次參加校際英語公開演講比賽，開拓了他們的視野，可謂獲益良多。
3. 通識科為成績較佳的學生開辦了批判思維課程，提升學生批判思考的能力及掌握論證的技巧。參與的學生均認同課程有助提升他們上述的能力，而有關老師則認為課程的深度可稍作提升，以配合學生的能力，更能收學習的成效。因此，下學年將繼續開辦此課程，並配合學生的能力，調節課程的深度。
4. 本學年部份款項津貼在數理科學與科技等科目表現突出的學生參加由本地大專院校舉辦的沉浸課程和校際比賽。所舉辦的課程內容包括科學探究、數學解難及科技應用等高階智能的培訓。參與的學生均認同課程有助提升他們於上述的能力。比賽方面，在全港中學數理比賽中，兩位學生分別於生物科和物理科皆獲金獎殊榮，成效顯著。
5. 本學年部份款項津貼資優學生報讀由本地大學開辦的資優課程及暑期課程，包括中文大學教育學院資優計課程及 2019 大學體驗夏令營等。參與的學生均對其所報讀的科目甚感興趣，並認同課程能提升其學習能力。

6. 個人、社會及人文教育科為成績較佳的學生舉辦了一項本地歷史文化體驗活動。通過參觀美荷樓生活館內的文物收藏、保存、研究、教育及展覽，了解 1950 年代起香港的社區發展、生活環境的變化和人文面貌的不同，從而認識香港物質及非物質文化遺產的保育和傳承。
7. 本校訓輔組為領袖生安排了領袖訓練課程，以提升學生的團隊精神、自信心和溝通能力。有關老師均認同此課程的成效，能增強他們的領導及組織能力。
8. 音樂科為本校對合唱及中樂具有天賦的高中學生，提供無伴奏合唱等高階演唱的培訓課程，亦進一步提升學生彈奏中樂的造詣。參與的學生均認同課程能有效提升合唱及彈奏中樂的技巧，並於不同的場合(三十周年開放日、報考中一學位資訊日、中國文化周及周年畢業及頒獎典禮等)表演，有關老師均認同此課程能提升學生的自信心和對學習中樂的興趣。

學習支援津貼 (Learning Support Grant)

2017-2018 財政年度結餘: \$90,414

本財政年度撥款: \$177,627 (APR 18 - AUG 18) + \$330,830 (SEP 18 - MAR 19) = \$508,457

可用金額合共: \$598,871

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
言語治療	言語治療評估及訓練	載欣社區健康顧問有限公司	能改善學生的發音、日常溝通能力	學生的發音、提升；日常溝通能力有所改善；可增加小組訓練的班數	\$55,520
課後學習支援班(初中)	功課輔導及溫習	伴您同行計劃教育服務機構	能幫助學生解決功課上的疑難	導師專業，細心在導師的協助下，學生大致能完成當日的功課	\$15,255
課後學習支援班(高中)	功課輔導及溫習	童創文化	能幫助學生解決功課上的疑難	導師專業，細心如遇上補課，部分學生未能出席	\$12,900
課後學習支援班(個別)	功課輔導及溫習	共融教室	能協助學生提升做功課的效率及鞏固所學	學生針對弱項科目，集中訓練，成績有所改善	\$7,375
DSE 口試訓練班	DSE 口試訓練	童創文化	能提升同學的中英口語能力，增加口語考試的信心	學生考試信心得以提升；可增加英語練習次數	\$31,185
漫畫技巧入門班	漫畫繪畫技巧	童創文化	能幫助同學確立正面的思想和信念	學生透過活動，抒發自己的感受	\$16,725
知心批	社交技巧訓練	香港路德會社會服務處	學習社交相處技巧	導師專業，細心	\$12,100
鐳射 War Game	社交技巧訓練	不適用	學習社交相處技巧	學生透過活動，社交技巧得以提昇	\$2,000
暑期學習支援班(初中)	功課輔導及溫習	童創文化	鞏固所學及預習未來一年的課程	學生反映預習來年的課程使他們在平日更能掌握所學	\$5,400
暑期學習支援班(高中)	功課輔導及溫習	童創文化	鞏固所學及預習未來一年的課程	學生反映預習來年的課程使他們在平日更能掌握所學	\$5,400
暑期漫畫技巧入門班	漫畫繪畫技巧	伴您同行計劃教育服務機構	確立正面的思想和信念	學生透過活動，抒發自己的感受	\$4,500

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
聘請 教學助理 1 名	課後支援、聯絡 家長、協助推行 小組活動	不適用	教師問卷能協助 教師處理學生上 課時的行為問 題，提供適時的 學習支援	同事對學生有充分了 解，與學生及家長建 立良好的關係	\$193,308.73
聘請半職老師 1 名	課後支援、聯絡 家長、協助推行 小組活動	不適用	教師問卷 能協助處理學生 上課時的行為問 題，提供適時的 學習支援	同事對學生有充分了 解，與學生及家長建 立良好的關係	\$194,516.58
				總支出：	\$556,185.31
				結餘：	\$42,685.69

校本課後學習及支援計劃 (School-based After-school Learning and Support Programmes)

活動報告表

學校名稱：將軍澳官立中學

計劃統籌員姓名：羅肇慧

聯絡電話：2704 0051

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 152 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：114 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六級攻防箭	5	29	0	100%	7/11/2018 13/11/2018	2,885	1. 觀察同學活動 表現 2. 導師口頭回饋 3. 同學問卷回饋	Edutainment	透過團隊合作訓練活動建立互信及提升協作互助的精神。本活動更有助同學有效地釋放學習及公開考試帶來的壓力。80%以上的同學投入訓練活動及表現積極。
領袖生歷奇訓練	10	9	0	100%	10/11/2018	1,615		學友社	有效提升同學的領袖才能和培養多元發展。 導師認為 85%以上同學從活動中增強了自信和提升了合作的團隊精神。
學校旅行車費	23	73	0	100%	22/11/2018	4,682		-	透過活動能讓同學瞭解保育的重要性、舒展身心外，更可促進與友儕間的感情。
香港學校朗誦節 (車費)	3	8	0	100%	1/12/2018	224		-	讓同學在體驗中成長。建立團隊精神及加強對學校的歸屬感。88%以上的同學投入訓練活動及表現積極。
Public Speaking Training	1	5	0	100%	22/1/2019	900		青年學會領袖 學院	有效提升同學的潛能和培養多元發展。 導師認為 80%以上同學從活動中增強了自信和提升了演說技巧。
迪士尼動感物理課程	0	3	0	100%	23/1/2019	510		-	透過活動能提升同學對學習物理科的興趣。90%以上同學認同是次活動能有效地提升他們對物理學的認識。
中二到校歷奇	6	24	0	100%	23/1/2019	2,100		YES Power	透過團隊合作訓練建立互信及提升協作互助的精神。90%以上的同學投入訓練活動及表現積極。

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時 期 /日期	實際開 支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
迪士尼款客服務體驗	1	5	0	100%	23/1/2019	2,100	1. 觀察同學活動 表現 2. 導師口頭回饋 3. 同學問卷回饋	-	透過活動提升同學對學習科的興趣。90%以上同學認同是次活動能有效地提升他們對旅遊業的認識。
戶外教育營	2	9	0	100%	28/3/2019 至 30/3/2019	1,870		-	提升同學的領導能力及領袖素質。 85%以上同學認為參加是次訓練能讓他們掌握帶領活動的技巧。
紅十字會「我們的故事」宿營活動	2	6	0	100%	26/4/2019 至 27/4/2019	400		-	提升同學處理人際關係的能力及自尊感。 95%以上同學認為是次訓練能達致預期目標。
中樂班	2	3	0	80%	11/2018 至 5/2019	9,200		-	樂器班有效提升同學的潛能和培養多元發展。 導師認為80%以上同學從活動中增強了自信和提升了合作的團隊精神。
校園樂隊	1	4	0	80%	10/2018 至 5/2019	2,250		-	樂隊培訓班有效提升同學的潛能和培養多元發展。 透過樂隊表演亦有助增強學生的自信及對學校的歸屬感。
YMC 酒店體驗課程	0	2	0	100%	5/7/2019 至 6/7/2019	2,000		-	讓同學認識旅遊業及了解職場實況。幫助同學確立個人目標，探索從學校到未來工作的道路。 90%同學認為活動能達致預期目標。
交流活動： a) 廣西南寧和德天 文化及地貌探 索之旅	1	3	0	100%	31/10/2018 至 3/11/2018	2,676		1. 統計同學出席率 2. 觀察同學出訪 表現 3. 導師回饋 4. 學生分享	教育局主辦 港京旅行社有 限公司承辦
b) 寧夏歷史文化 之旅	1	1	0	100%	31/10/2018 至 3/11/2018	3,684	教育局主辦 亞洲旅行社有 限公司承辦		所有同學均認同是次探索之旅有助他們瞭解內地升學情況及當地學習環境，更讓他們認識寧夏的歷史，考察黃河及沙漠的自然景觀，以及進一步瞭解國家在保護環境及治沙工作的進展。
c) 京都大阪歷史 文化及手工工 藝考察之旅	2	1	0	100%	26/3/2019 至 30/3/2019	15,000	皇悅旅遊		參與同學非常投入是次交流活動。90%同學認為活動能加深他們對日本關西地區的歷史文化和手工工藝的認識。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C					
d) 寧潤揚交流考察之旅	3	2	0	100%	26/4/2019 至 30/4/2019	8,900	皇悅旅遊	參與同學十分投入是次交流活動。參訪姊妹學校，與師生交流並共同參與歷史文化考察活動，讓他們真切體會寧、潤、揚等地的歷史、文化和生活等人文景致。活動成功擴闊學生視野，涵養人文情懷，提高綜合素質。
e) 創意思維世界賽2019	1	1	0	100%	20/4/2019 至 27/4/2019	22,000	-	活動能培育同學的創意、解難能力和團隊合作精神。參加者需要運用創意及 STEAM 知識去解決難題。90% 同學認為活動能達致預期目標並表示有機會的話希望能再次參與。
f) 廣州深圳升學就業之旅	2	8	0	100%	27/6/2019 至 28/6/2019	2,355	華暢東方文化國際交流有限公司	協助中五級同學盡快做好生涯規劃，加深對大灣區的教育狀況、經濟發展和就業機遇的認識。80% 同學認為活動能達致預期目標。
g) 英倫英語文化體驗學習之旅	1	3	0	100%	29/6/2019 至 15/7/2019	55,960	學聯國際文化交流中心	走進英國學習英語，通過英語課程、實地考察、探究和人際交流，深入瞭解英國倫敦、牛津及其周邊地區的自然環境和人文景觀，探究其文化興盛之由。
活動項目總數：14								
@學生人次	67	199	0		總開支	141,311		
**總學生人次	266							

1. 統計同學出席率
2. 觀察同學出訪表現
3. 導師回饋
4. 學生分享

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

資訊科技綜合津貼 (Composite Information Technology Grant)

支出項目

本校 2018-2019 年度以資訊科技綜合津貼迎合科技發展及數碼學習，由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日止，實際開支為\$ 279,508。支出項目詳列如下：

1. eClass Parent & Teacher App	\$ 23,900.00
2. Network Cabling	\$ 179,000.00
3. Provision of Technical Support Services Charge (3 months)	\$ 56,775.00
4. Original HP Toner Cartridge	\$ 18,833.00
5. HK Olympiad in Informatics Online Judge	\$ 1,000.00
Total Expenditure	\$ 279,508.00

姊妹學校計劃津貼 (Grant for the Sister School Scheme)

學校名稱：	將軍澳官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	楊昌俊老師

本學年已與內地姊妹學校進行以下交流活動：	
1.	到訪姊妹學校考察姊妹學校校政、校舍建設及課程規劃
2.	老師觀課及評課、座談、交流
3.	學生影隨姊妹學校學生上課和參加活動，學習交流
4.	師生與姊妹學校師生共同考察秦當地歷史文化
5.	姊妹學校師生到訪本校考察和交流
6.	與姊妹學校學生參訪歷史文化景點和本土文化保育地標
7.	兩地學生進行才藝表演及籃球比賽，就兩地學習情況及文化進行分享、交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 107,120.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校師生來訪活動的費用	HK\$ 29,645.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 出版姊妹學校交流通訊	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$136,765.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本校與南京航空航天大學附屬高級中學師生分別在4月及7月進行互訪，進一步加強學校間的資訊交流，提升教師的教育教學水準，增進友好聯盟學校間的友誼。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本校師生在2019年4月26日至30日在期間，前往六朝古都南京和歷史文化名城鎮江、揚州參訪交流，並參訪姊妹學校南京航空航天大學附屬高級中學，與姊妹學校的師生交流，並共同參與歷史文化考察活動，透過現場參觀、調研和交流，真切體會寧、潤、揚等地的歷史、文化和生活等人文景致，擴闊學生視野，涵養人文情懷，提高綜合素質。本校與姊妹學校都希望進一步促進兩校間的友好合作與深層交流，於是共同簽署了兩校友好合作協定書。 南京航空航天大學附屬高級中學師生在7月初到香港進行互訪，進一步加強學校間的資訊交流，提升教師的教育教學水準，增進友好聯盟學校間的友誼。本校安排該校師生參觀校園設施、與老師座談、參與本校正推展的全方位學習日的活動、聽取學校特色和香港教育模式介紹，在教育教學方式、課程設計與實施、學生自主學習活動策劃、激發學生的學習興趣策略和方法、學生社團組織開展經驗等範疇，與本校師生展開深入而廣泛的交流，並在本校老師陪同下出席舊生會周年晚會，欣賞舊生及現屆學生會的精彩表演，體會本校的薪火相傳的精神。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 由於兩地課程差異，內地學校到訪本校時已是試後活動期間，因此未能安排觀課及課堂體驗，可在日後互訪安排上加以考慮。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>35</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>75</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：

(八) 學校未來發展

本校擬定 2018 年至 2021 年度 3 年學校發展計劃，重點項目包括：

1. 深化自主學習，推動閱讀風氣，照顧多元需要：透過不同形式的課前預習，學習策略的教授，及多元評估的應用，提升學生自主學習的能力，進而養成自學的習慣。各科組在課程中加強閱讀元素，並通過與圖書館的協作，組織跨科組閱讀活動，以提升學生的閱讀興趣。彈性調整課業及評估的內容，採用多元教學策略，為有不同需要的學生提供適切的照顧和機會，使潛能盡展。
2. 推動品格教育，培育正向思維，放眼國家世界：透過學校內外的價值教育課程、聯合校外機構舉辦的體驗式活動、領袖訓練計劃、境外交流和考察，協助學生建構健全的人格和建立正向思維的習慣、認識家國和放眼世界。

