

將軍澳官立中學



二零一四年至二零一五年度

校務報告

目錄

內容	頁數
(一) 我們的學校	2
(二) 本年度關注事項	4
(三) 我們的學與教	9
(四) 我們對同學成長的支援	21
(五) 同學表現	28
(六) 財務報告	36
(七) 學校未來發展	39

(一) 我們的學校

歷史

將軍澳官立中學是為配合教育局學校重建計劃而興建的官立文法中學（前身為堅尼地城官立中學），於一九八八年九月創校。建校初期，校址為將軍澳 22 地段，其後正名為敬賢里 2 號。將軍澳官立中學是將軍澳新市鎮最具歷史的中學之一。

校訓

修己善群

School Motto : Prepare yourself that you may serve

本校的校訓為「修己善群」，主要是鼓勵同學涵養自身的德性，自強不息，在群體生活中養成尊重他人及互相合作的精神，進而服務社群，以實踐校歌所述「修齊治平，格物致知，成功報家國」的意旨。

學校使命

啟迪潛能 貢獻社會

School Mission : To develop students' potential so as to enable them to contribute to society

學校抱負

作育英才 追求卓越

School Vision : To nurture talent and to pursue excellence

辦學宗旨

以作育英才為本，實行兩文三語的教學語言政策；著重培養同學在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們獨立思考的能力和致力啟發同學的潛能，以助他們一展所長，他日貢獻社會；並加強教師間的聯繫，使教學更臻完善。

校舍設施

校務處	圖書館	化學實驗室
校長室	課室	物理實驗室
副校長室	英語活動室	生物實驗室
教員室	多媒體學習室	設計與科技綜合學習中心
教員休息室	電腦輔助學習室	視像廣播室
社工輔導室	電腦室	學生活動中心
升學及就業輔導室	地理室	家長教師會資源中心
訓輔導室	視覺藝術室	有蓋操場
會議室	音樂室	休憩花園
接見室	針黹室	小賣部
禮堂	家政室	籃球場
小禮堂	初中科學實驗室	停車場

學校管理

本校於一九九九至二零零零年度正式推行校本管理，成立學校管理委員會，成員包括教育局任命的主席、校長、家長、教師、校友及獨立成員共九位。各委員在會內所佔席位如下：

成員	12-13	13-14	14-15
教育局委任主席	1	1	1
校長	1	1	1
教師	2	2	2
家長	2	2	2
校友	1	1	1
獨立人士	2	2	2

學校管理委員會名單(2014-2015)

	姓名	備註
1.	李沙崙先生	教育局代表 (主席)
2.	殷見歡女士	校長 (司庫)
3.	陳清僑教授	獨立成員
4.	黎繼榮先生	獨立成員
5.	陳柏旺先生	校友成員 (秘書)
6.	余梁惠敏女士	家長成員
7.	黃偉麟先生	家長成員
8.	楊昌俊先生	教師成員
9.	陳文耀先生	教師成員

(二) 本年度關注事項

關注事項一：強化建構學習型組織

目標 1：設計校本課程

成效：

- 每循環週設兩天「鞏固課業堂」，老師可以更有彈性安排有益身心之活動，如進行輔導、欣賞表演，講座等。
- 中英文閱讀推廣根據中、英文科的專業判斷，配合中、英文科各級課程特色、同學的語文水平及興趣而設計，並以增潤課程及閱讀計劃的形式融入課堂，因此，同學閱讀的質素與數量亦能提升，有助提高閱讀能力。另外，早會設「好書推介」時段，讓同學分享閱讀心得，營造良好的閱讀氛圍。

反思與跟進：

- 繼續彈性處理第八堂，方便老師安排多元化活動。
- 「優化學習」次數仍維持每學期五至六次，自學活動仍與課堂掛勾，內容及形式再加以調節，由本科老師在課堂上跟進。
- 每循環週繼續維持兩天作鞏固課業的課堂安排。
- 保底班仍由一位本科老師和教學助理負責；優化學習課堂，則盡量安排本科老師負責，以便解答同學問題。
- 繼續於 Day A-D 設十五分鐘班主任課，方便班主任照顧同學和處理班務。
- 閱讀計劃將推廣至所有科目，進一步拓展同學的閱讀範疇及視野。全校閱讀獎勵計劃將加入各科讀物閱讀量及同學在本校圖書館的借書次數為其中的得獎計算項目。

目標 2：強化教師團隊學習，促進專業發展

成效：

- 跨學科英語課程(以下簡稱 LAC)於中三級落實，以英文科、初中生物科及數學科為核心，為中三同學安排相關的學習活動。
- 為加強培訓全體教師，邀請教育局外籍英語教師組課程發展主任丘菁暉女士到校主持講座工作坊，超過百分之七十的老師認為活動有助於掌握 LAC 的理念和推展策略。
- LAC 小組商議協作範疇、協作策略，議定教學計劃；老師共同備課，設計教學法，蒐集和製作相關教材，並善用「諍友計劃」，相關老師於 LAC 課堂互相觀課。
- 在英文科及初中生物科的協作範疇內，英文科老師先與同學溫習英語詞彙發音方法及寫定義方法，然後在初中生物科課堂上加強應用。中三生物科老師認為這種合作方式能有效提升同學以英語學習生物科的能力，而在第二次統一測驗中，百分之八十六的中三同學能在生物科的 LAC 課題中取得達百分之七十五或以上成績。
- 在初中數學科的 LAC 課題中，數學科老師以繪圖及分節方法教同學理解文字題。在下學期考試中，百分之五十四的中三同學在數學科的 LAC 課題中達到合格或以上成績。
- 中一級由英文科組指導英文學生大使，於午飯時段為每班中一同學提供詞彙發音的支援。半數中一同學認為措施有助他們掌握詞彙發音。

反思與跟進：

- 三年的 LAC 課程提升了老師對授課語言的意識，同學在 LAC 課題中的測考表現令人滿意。整體而言，LAC 課程能提高同學用英語學習相關科目的能力。
- LAC 課程將融入常規課程內，營造更佳的英語學習環境。

目標 3：照顧學習差異

成效：

- 本年度繼續推行的「諍友觀課」計劃，全部老師皆積極參與，互相分享，互相學習。
- 本年度共十八位老師參與「課堂分享先導小組」(Learning Circle)。小組內老師樂意開放以「合作學習」為教學策略的課堂與其他成員切磋砥礪，互相觀摩。所開放課堂涵蓋九個學科。
- 從「諍友觀課」計劃及「課堂分享先導小組」觀課回應，反映於課堂上運用「合作學習」策略，能讓同學更積極及主動於課堂內參與討論及匯報，尤以英語學習作為教學語言媒介的課堂，效果更為突出，同學能放膽表達己見，同組同學亦能做到互相推動學習。
- 各科組繼續將高階思維訓練融入各科課程和教學重點中，並於各科課業及測考內容涵蓋高階思維元素。
- 專題研習課程已推行多年，成效漸見，同學從專題研習中互相推動學習，使學習能力得以提升。
- 拔尖方面，今年繼續有同學成功被提名參與香港資優教育學苑的遴選及各大學提供的課程及比賽，參與的同學均表示對提升學習能力有一定的幫助。保底方面，校內亦提供課程，增聘教學助理，讓同學於課後、星期六或暑假期間參與。各科組及參與同學皆表示有一定成效。

反思與跟進：

- 將繼續推行「諍友觀課」計劃，配合「共同備課」節，加強科組及跨科組教師交流，以提升教與學的成效。
- 為配合新的關注事項，來年將透過「小組討論」及「合作學習」策略，讓不同能力的同學於課堂內互動學習。並透過課前預習及展示預習成果，提升學習動機，培養同學建立積極主動的學習習慣。
- 來年將繼續於課業及測考中加入高階思維和反思題目，培養同學相關的能力。
- 繼續於初中推行跨學科專題研習，以照顧學習差異。
- 繼續拔尖保底措施，提升同學學習的成效。

關注事項二：提升學生生命素質

成效：

提升生活技能

- 生活教育組就壓力及情緒管理、品德薰陶及正向思維，於全年班主任課安排相關講座、戲劇、電影欣賞及互動問答等活動。根據同學就以上活動進行的意見調查顯示，超過百分之七十五以上同學表示滿意校方為他們舉行的活動，認為各項活動的內容切合其需要，有助提升生活技能。
- 訓輔導組透過班主任課和早會短講，讓同學反思情緒健康的重要，鞏固他們處理壓力的方法。
- 訓輔導組安排初中生於首月點名時間及第八堂檢查家課，頗具成效，同學能培養寫齊功課記錄的習慣。

培養領導才能及服務精神

- 健康校園計劃招募了二十位中四及中五級同學作健康大使，讓他們透過聯校成長訓練營、領袖培訓課程、角色扮演、義工訓練及微電影製作等活動，培養同學領導才能。
- 思健學會安排同學於四月至五月參加義工服務及漫畫創作比賽，透過是次活動，同學們自行策劃及安排活動以協助精神病康復者，充分體現服務精神，而參加漫畫創作比賽的初中同學亦能盡顯才華。
- 社會服務團於校內共舉行了十四次社會服務學習課，共有二十五位中一至中三同學參加，平均出席率達百分之九十六。二零一四年九月至二零一五年五月期間，全體中四同學每人參加兩次由社會服務組安排的社會服務。此外，全體中四同學於十一月七日及四月十六日前往區內長者中心及長者屋進行探訪，又為他們表演節目，並與他們一起玩遊戲，給他們帶來歡樂。參與服務的同學認為活動能激發他們多參與社區義工服務，並將義工服務的精神融入個人生活中，肯定個人的自我價值，加強個人對社會的歸屬感。

- 領袖生培訓活動由訓輔導組老師悉心安排，並邀請校外機構(香港 21 青年協會)協辦。訓練活動形式多元化，包括講座、團隊活動、射擊訓練及訓練日營。領袖生從訓練活動獲益良多。參考問卷調查結果，活動啟發領袖生個人潛能，更提昇合作精神和組織力。總領袖生、副總領袖生和組長積極帶領各小隊參與各項活動，在過程中汲取經驗，提昇領導效能。
- 本校亦推薦總領袖生和副總領袖生參與資優教育學苑的領袖訓練課程及聯校領袖生交流團、西貢傑出領袖生選舉等，同學視野得以擴闊，見識有所增廣。
- 下學期推出實習領袖生計劃，讓中二至中三級同學認識領袖生的工作及服務學校的重要性，不少參與者在活動後表示願意擔當領袖生，服務學校。
- 本年度有三十一位同學參加由學校社工安排的領袖兵團，領袖兵團共完成十一次的訓練工作坊、兩日一夜訓練營及七次義工服務，同學表現認真投入，勇於表達意見。大部分同學贊成在活動過程中培養了責任感及自信心，也加強了與朋輩相處的能力，整體而言，同學於過程中表現投入積極盡責，從實踐活動中提升自信心及自我效能感。
- 十六名朋輩輔導員於二零一五年一月二十四日參加由本組與路德會社工合辦的射擊活動，同學於活動中親歷逆境，面對挑戰和壓力時的感受，從而提升他們的抗逆能力，領導才能和團隊精神。
- 朋輩輔導員主要就各班特質，如分組情況和投入程度，安排切合各班中一同學需要的分組活動，其中活動有分組比賽、小組討論、分享心得等，朋輩輔導員藉此更瞭解中一同學的個別需要，從而在分組和個別跟進時，關顧有加，促進了深入的交流。在朋輩輔導活動中，百分之七十五中一同學認為朋輩輔導員能幫助他們適應中一生活並能與高年級同學建立良好關係。

培養品德、建立積極人生觀、提升學生公民素質及抗逆力

- 「共創成長路計劃」於本學年為中二同學進行了兩次工作坊及戶外日營活動。活動能加強同學的心靈質素，分辨是非及自理能力。同學的課堂表現大致良好，大部份同學表現積極。
- 「中一樂天派」為一些在人際關係或抗逆能力方面稍遜的同學提供一套全面的輔導訓練，如抗逆工作坊、失明體驗、義工訓練、義工服務及射擊體驗、宿營等，以增強他們的抵抗逆能力、人際溝通能力，以及提升他們的自信心。計劃成功加強同學情緒管理能力，自我了解能力，確定自己的長、短處，並學習適當的社交技巧及與人相處的態度，以助他們建立和諧的人際關係。
- 德育及公民教育組透過講座，讓初中同學了解中國兒童概況，認識內地留守兒童所面對的種種問題和困境，從而懂得珍惜和感恩，積極規劃自己的人生。至於高中同學，透過短片《十八歲的風景》，讓他們了解內地同學如何面對高考的壓力，讓同學借鏡，了解自己的目標，遇到困難也不能輕言放棄，及紓緩面對公開試壓力的方法。此外，也讓全校同學(中一至中六)參加《十大新聞選舉》選舉，讓同學回顧過去香港和世界各地發生的重要事件，鼓勵同學關心時事，放眼世界。
- 本校境外交流組善用校本基金和各項教育資助等社會資源，籌劃和組織初、高中同學往廣州、西安、北京、天津、台灣及新加坡等地進行參訪和交流，體驗當地的校園生活和社會民情。
 - (1) 九名中三至中五級同學在一位老師帶領下，隨官立學校台灣校園體驗團往台灣多所大學參訪、交流，拓展升學路途、深度探討台灣教育的發展和推廣環保的方法。
 - (2) 三名中四、中五級同學參加「領袖生內地交流計劃」往北京交流，學習歷史文化，又培養了領袖才能和開拓眼界。
 - (3) 六名中五級理科生在一位老師帶領下前往天津進行科技研習和交流，並學習中國歷史文化、瞭解民生國情。
 - (4) 中四及中五級共四十名同學乘清明假期之便，在四位老師的引領下，前往文化底蘊深厚、歷史遺蹟積聚的漢唐文化中心地帶的西安，通過詩文研讀、實地參觀、探訪和交流，深入瞭解漢唐文化下自然環境和人文氛圍，探究其地靈人傑與鑄造漢唐盛世之由；更走進西安交通大學及交大附中，與師生交流。同學實地考察，全方位地研習漢唐文學，藉以印證課堂書本所學，拓展了眼界、增廣見聞，更涵養了道德情性，以提高個人素質。

(5)四十名高中同學在四位升學就業輔導組老師的帶領下，參加教育局主辦、香港京管理人才交流中心有限公司承辦的「廣州、深圳升學就業探索之旅」，前往廣州參訪華南理工大學、華南師範大學，與大學生交流，實地瞭解大學設施和課程以及港生升讀情況；走進大型企業，考察經濟發展狀況和人才培訓、青年人就業機會等；體驗當地社會民情，瞭解粵港兩地的互惠互利關係。

(6)選拔兩位中五級同學參加「西貢青年大使—廣州青海西寧交流團」，加深兩地青年的溝通和認識，並促進泛珠三角地區青年間的交流和合作。

(7)八名中二級同學在一位老師帶領下，前往新加坡交流學習兩個星期。

(8)選拔三位中五級傑出學生參加「京港澳學生交流夏令營」。

上述境外考察交流活動，除了令同學豐富閱歷、增長見識外，也充分發揮了團體意識，協作互動，並以生命影響生命，互相學習以取長補短，將所學與同儕分享。

- 在體育科老師的積極推動下，全校百分之九十八同學參加中學體適能獎勵計劃，上學期已完成「九分鐘跑或行」的測試，以顯示同學心肺功能。下學期則完成「一分鐘仰臥起坐」和「坐地前伸」的測試，以表現同學肌耐力和柔軟度。透過體適能訓練，同學的抗逆力得以提升。
- 本年度共有百分之七十的中一至中三的同學觀賞了兩套文化藝術節目，節目類型分別有音樂、舞蹈、戲劇或粵劇等。百分之三十的中一至中三的同學參加了合唱團、中樂團、校內中樂器班或於校外隨專業導師學習各類樂器。
- 「自選功課」的安排使中一至中三的同學善用課餘的時間參加不同類型的文化藝術活動，從而增加同學對藝術的興趣，擴闊同學的眼界，提升其生命的素質。

確立個人事業發展目標

- 本年度安排了中三及中六同學以小組形式，進行了中四選科輔導及中六聯招輔導。會面後，同學能掌握選科或選大學課程的原則。同學普遍歡迎此安排。
- 本校與聖公會合辦文憑試模擬放榜，讓同學感受文憑試對升學及就業的重要性。從而積極預備文憑試，考取好成績，好讓同學有更多升學選擇。
- 為中三同學進行了三次模擬選科意願調查，同學明白選科原則是興趣及能力為依歸。超過八成同學獲第一意願編班。
- 透過輔導教師協會編製的「尋找生命的色彩」及「生涯地圖」，為中二至中五同學進行生涯規劃活動。包括認識自己，職業性向測試和選科輔導。
- 安排同學參與校外不同的生涯規劃活動，包括出席職業博覽會，參與社聯主辦的職業探索計劃，參觀高等法院及會計師事務所，參與暑期工作體驗計劃及由循道衛理中心及港鐵合辦的「Train 出光輝每一程」暑期訓練計劃。此等活動既能令同學擴闊視野，又能幫助同學規劃未來。
- 訂立目標是全校性活動，每年學期初，同學需要為未來一年訂立目標。年中及學期尾進行檢討。大部份同學認同此活動能幫助他們有所進步。

反思與跟進：

- 本學年計劃所涵蓋的工作及活動，內容豐富，形式多樣化。持續課程如「成長新動力」、「共創成長路」、定期生活教育講座及課後活動如「領袖兵團」、「中一樂 Teen 派」均有助同學認識自己，學習生活技能、關懷別人、積極面對壓力及規劃人生之道。體驗性的學習例如領袖生培訓、社會服務訓練、「校園健康大使」、國內交流團及各類班際比賽等為同學提供多元化的學習經歷，培養團體協作精神，並在活動中感受到服務社群的樂趣和意義。從活動的參與率及各類的評估數據，本計劃的整體成效令人滿意。
- 根據過往經驗，持續性的課程和體驗性的學習活動是推行生活教育較有效的方法。有見及此，將繼續善用校外資源推展校本生活教育課程及體驗式的抗逆訓練計劃，從而幫助同學建立積極的人生觀。

- 至於確立個人事業發展目標方面，以小組輔導頗受同學歡迎，但亦遇到不能因應個別同學的需要而臨時多加一點時間傾談，而需要另外再約時間。建議來年可以利用放學時間會面，可以解決時間限制的問題。另外，有些高年級的同學對訂立目標不太認真，建議同學之間互相鼓勵，可能有更好的效果。本年度的文憑試模擬放榜能讓同學積極預備文憑試，獲得更多有關升學及就業的資訊，來年仍繼續安排此活動，再者，亦會加強老師對升學及就業的資訊，令同學受惠更多。為中三同學安排了三次的模擬選科意願調查，對同學的選科很有幫助，同學了解選科策略，亦滿意此活動的安排。
- 展望將來，本校將會以培養同學七種首要的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」為發展方向，旨在栽培同學成為具備國際視野的世界公民。而另一項發展重點是幫助同學在不同的成長階段訂立清晰的升學及就業目標，從而幫助他們建立個人自信心、人生目標和理想。

(三) 我們的學與教

教職員數目

學位教師	校長	1	非教務職員	文書	8
	副校長	2		實驗室技術員	3
	教育主任	19		教學助理	5
	助理教育主任	24		電腦技術員	2
	(包括一位外籍教師)				
非學位教師	高級助理教席	1	工場、實驗室雜務員	3	
	助理教席	2			
	文憑教師	<u>2</u>	雜務員	<u>8</u>	
	合共	51	合共	29	
	合約教師	<u>9</u>			
	合共	60			

人事變遷

到任教職員

殷見歡女士	梁新強先生
陳彩芬女士	何穎子女士
符可兒女士	陳健俊先生
胡曉欣女士	
張文慧女士	
馮恩民先生	

離任教職員

林家耀先生	葉廷華先生
練國強先生	顏承文先生
馬兆權先生	方富慶先生
翁翠華女士	葉碧霞女士
黃俊傑先生	
雲清花女士	

學科科主任

科目

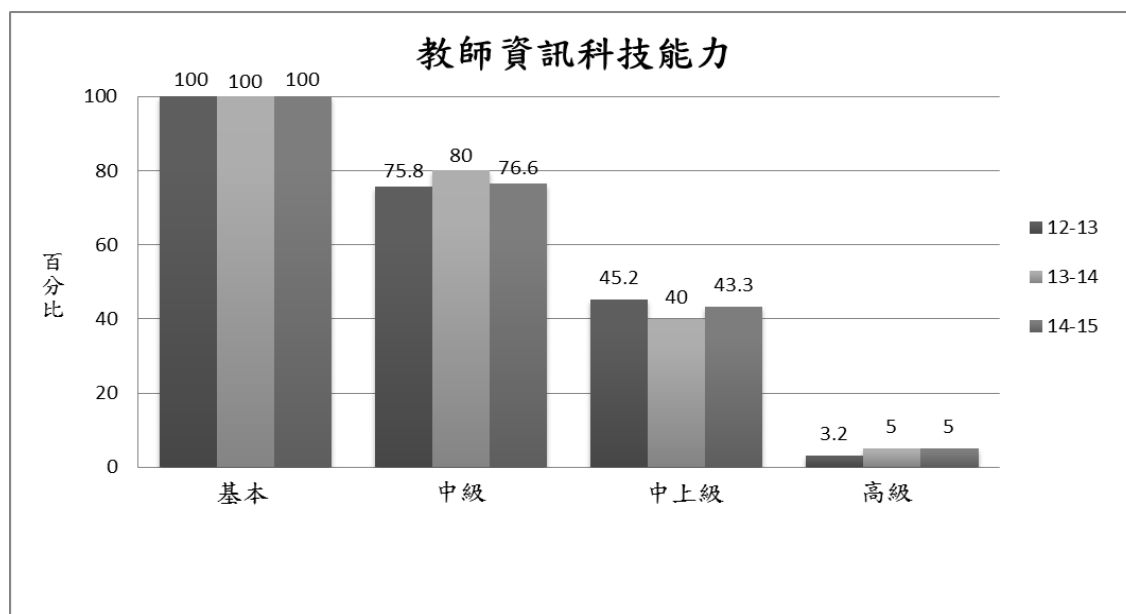
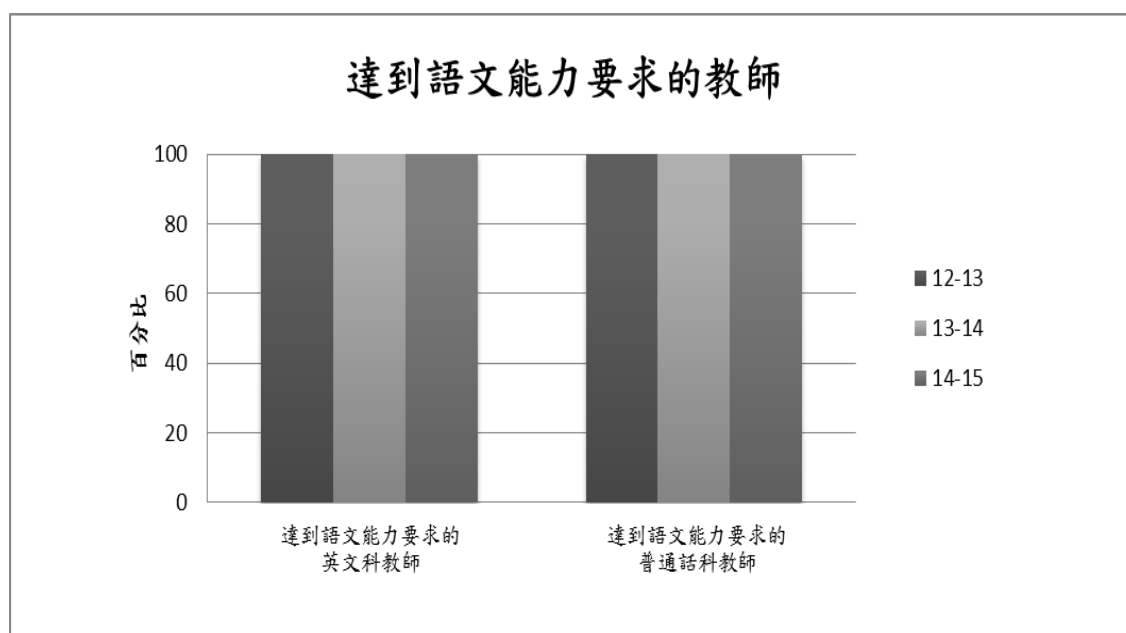
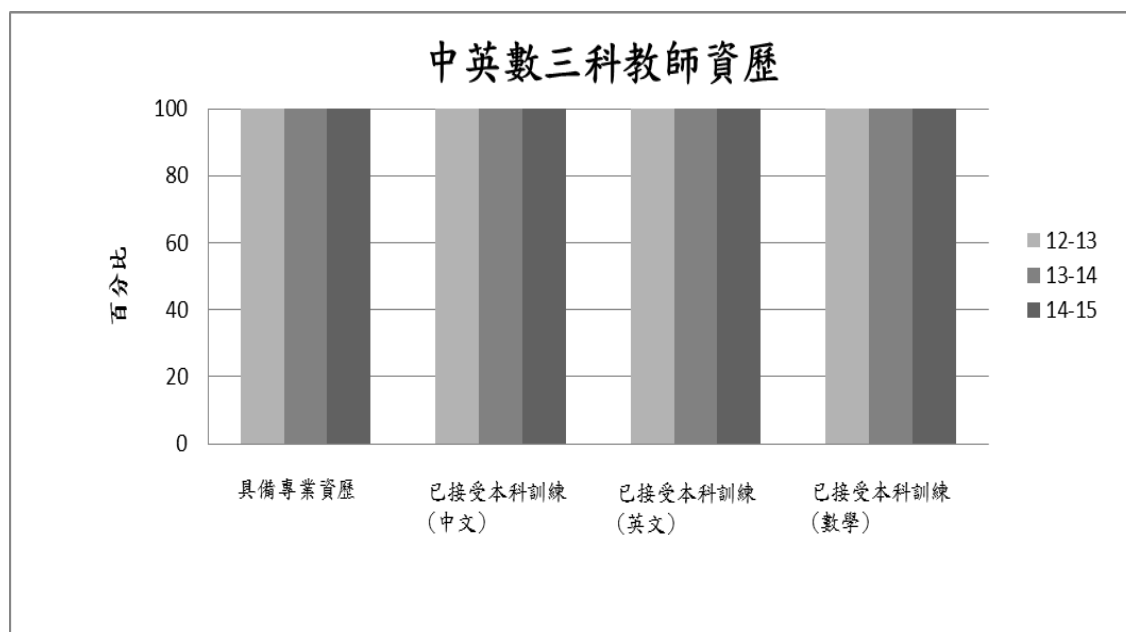
中國語文	楊昌俊先生
中國語文(副科主任)	陳木財老師
中國文學	楊昌俊先生
中國歷史	謝婉芍女士
普通話	陳小燕女士
英國語文	梁芷茵女士
英國語文(副科主任)	譚健暉老師
數學	吳漢權先生
數學(副科主任)	鄭亮欣老師
歷史	霍紹基先生
地理	鄭惠民先生
經濟	羅肇慧女士
通識教育(初中)	郭雲雲女士

科主任

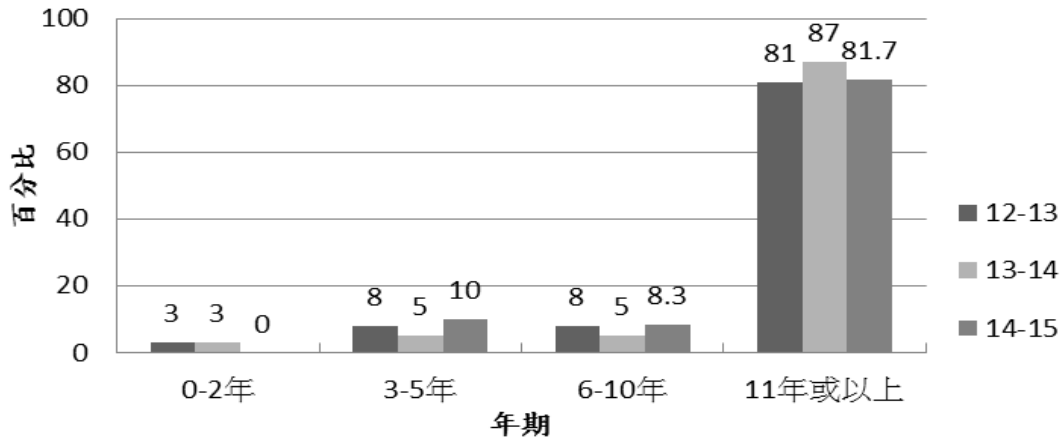
科目

通識教育(高中)	何健華先生
旅遊與款待	霍紹基先生
企業、會計與財務概論	陳彩芬女士
物理	黃玉瑤女士
生物	禰志恒先生
化學	高仰維先生
初中科學	陳慧娥女士
電腦/資訊與通訊科技	馮敬康先生
視覺藝術/藝術教育	黃靜怡女士
設計與科技	梁新強先生
音樂	黃欣女士
體育	李偉強先生
家政	陳瑜勳女士

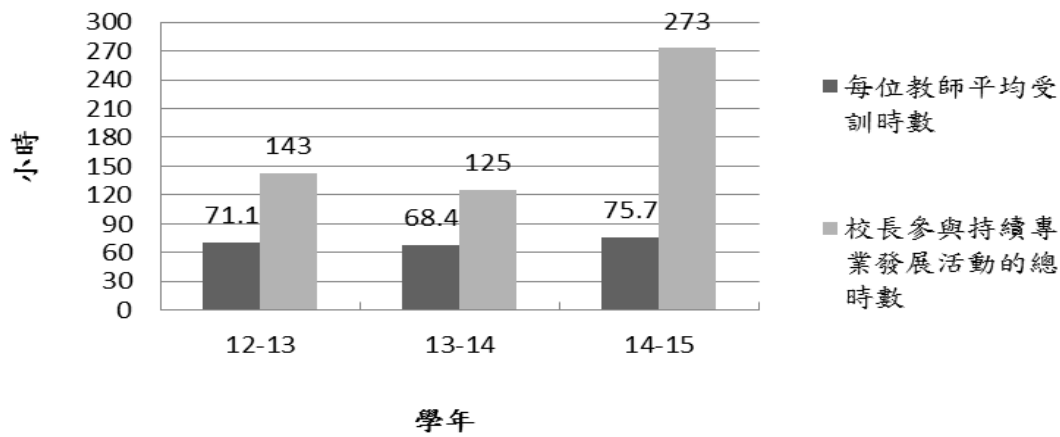
教師資歷



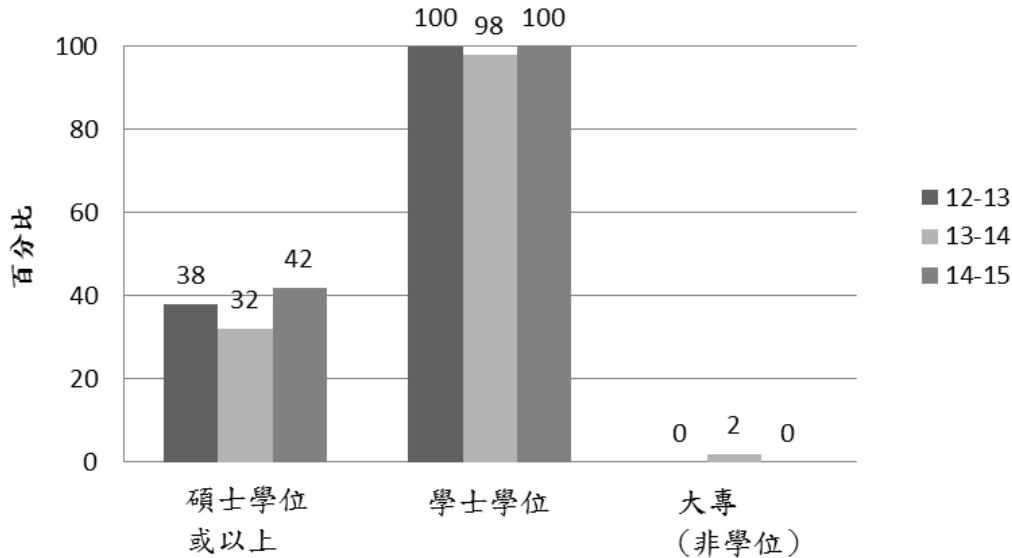
教學經驗



教師專業發展



教師資歷

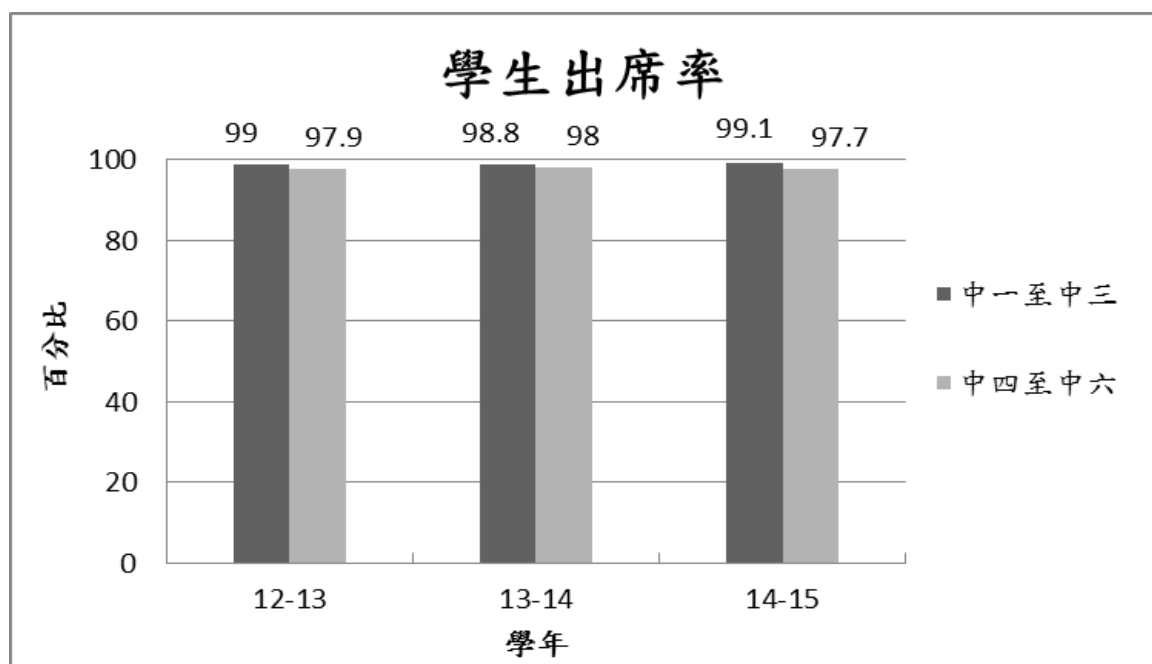
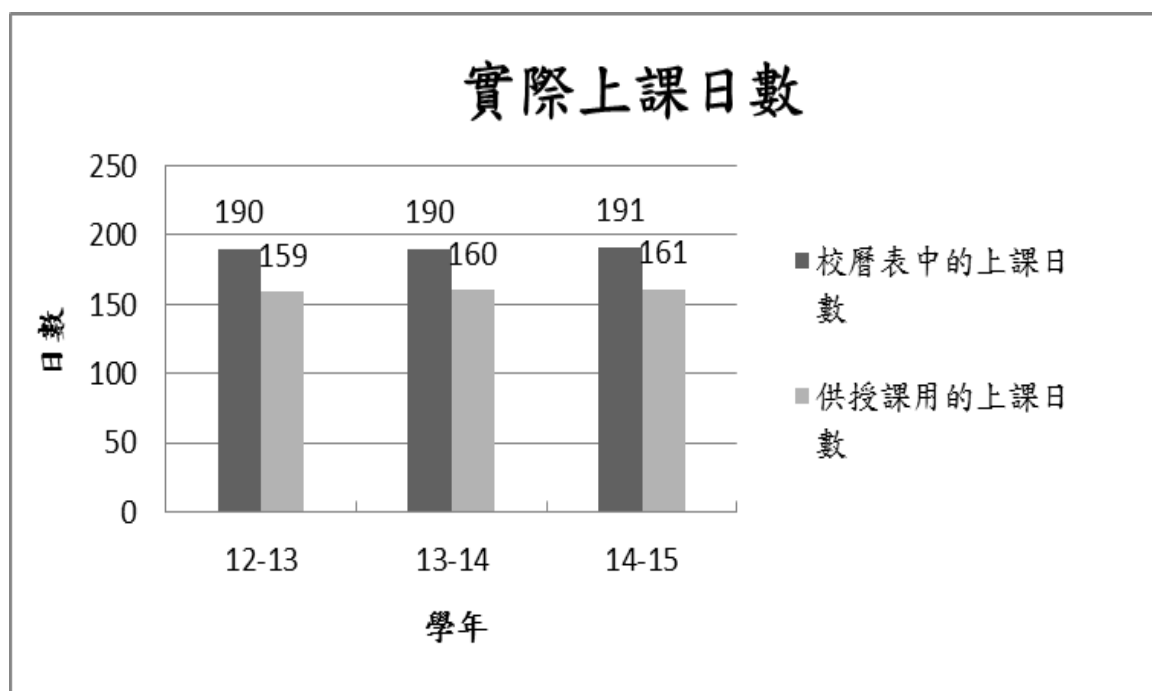


班級組織及人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5*	4	4	5*	5	5	28
男生人數	75	50	68	50	66	85	394
女生人數	56	89	71	84	95	97	492
學生總數	131	139	139	134	161	182	886

*校本小班教學

實際上課日數

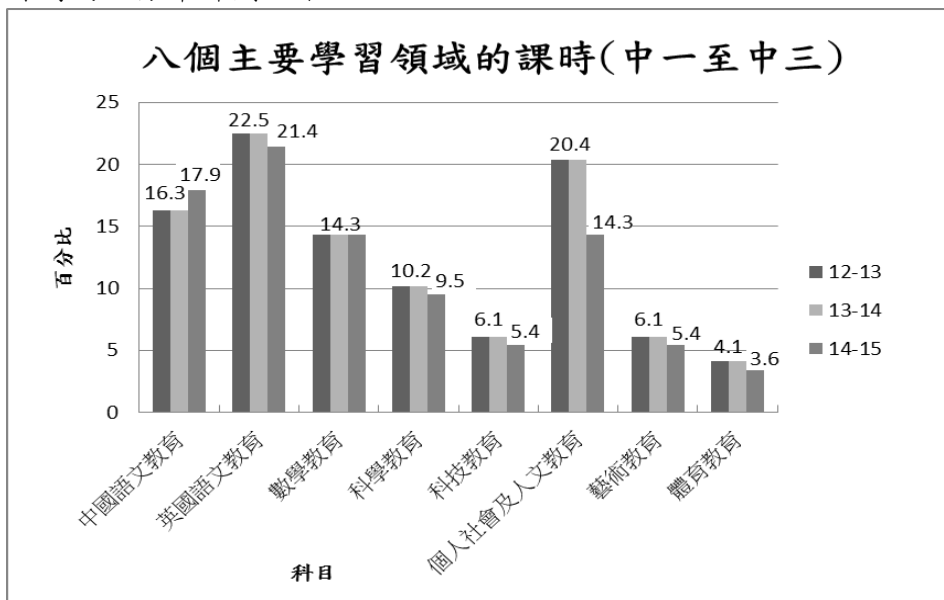


學科及教節安排（七天循環周計算）

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英文	10	10	9	9	10	9
中國語文	8	8	8	8	9	9
中國文學				7	6	6
數學/代數與微積分	7	7	7	8	9	9
中國歷史	2	2	2			
經濟				7	6	6
商業			2			
地理	2	2	2	7	6	6
旅遊與款待				7	6	6
歷史	2	2	2			6
通識教育	2	2	2	6	6	7
企業、會計與財務概論				7	6	6
資訊及通訊科技				7	6	
電腦初階	1	1	1			
物理			2	7	6	6
化學			2	7	6	6
生物			2	7	6	6
初中科學	5	5				
普通話	1	1	1			
視覺藝術	2	2	2	7	6	6
家政/設計與科技	2	2	2			
體育	2	2	2	2	2	2
音樂	1	1	1			
其他學習經歷(藝術發展)				1	1	1
英語會話	1	1	1			
生活教育	1	1	1	1	1	1
優化學習	7	7	7			

八個主要學習領域的課時

本校致力推行均衡教育，過去三年的中一至中三級時間表中，配合八個主要學習領域的教學課時的百分率詳列如下：



教學語言

二零一零年本校開始於中一推行英語教學，除中文、中史、普通話、通識及一些術科外，所有科目均採用英語教學，讓同學打好基礎，銜接以英語為主的高中課程。高中各科採用的教學語言各有不同：視覺藝術、世界歷史及旅遊與款待科以中文學習，地理科開設中文及英文班；經濟、企業、會計與財務概論、電腦與資訊科技及各理科則全用英語學習。

本校特為中一同學提供教學微調的支援，編訂了一套學與教英文詞彙，由英文學生大使協助中一生掌握。本校為加強英語教學，包括繼續聘用外籍英語教師及英語教學助理、開設英文拔尖保底課程、設置英語活動室、進行英語週會、推廣網上自學及暑期閱讀計劃、舉辦朗誦、戲劇等活動，全面提高同學的英語水平，以切合其升學及社會的需要。

跨科課程

班主任課

生活教育課於班主任堂進行，課程的目的是藉着老師豐富的人生體驗，針對同學的需要及配合校外資源，與同學進行分享和經驗交流，從而培養同學良好的品格，並加強他們基本生活技能的訓練。生活教育課內容多元化，包括中一及中二級同學參加了衛生署舉辦的「成長新動力」課程，德育及公民教育、健康及性教育、環保教育、升學及就業輔導、訓導及輔導組、學校關注事項及各學科等有關的講座及工作坊。本組會因應不同的時事議題為班主任提供適切的教材，包括教學重點、參考資料及活動建議等。透過講座、話劇、課堂討論、個案研究、遊戲等活動，同學得以認識自己，學習與人相處之道、提升自我管理能力、和擴闊全球視野，期望同學在中學階段，獲得全人教育的發展，為將來成為世界公民作好準備。

2014-2015 年度生活教育課 / 班主任課 / 週會安排

日期	班級	活動
3/9/2014	中一至中三、中五及中六	訂立目標
	中四	OLE 社會服務啟動禮
15/9/2014	中一至中六	四社集會
24/9/2014	中一及中二、中五及中六	學生會宣傳
	中三	楊小芳-身殘志不殘, 釋放正能量講座
	中四	OLE 社會服務訓練
7/10/2014	中一至中六	學生會選舉
16/10/2014	中一	共創成長路
	中二	成長(一)
	中三	知多·滋少(一)
	中四	訂立目標
	中五	生涯規劃活動(一)
	中六	聯招講座
27/10/2014	中一	成長(一)
	中二	三個和尚
	中三	知多·滋少(二)
	中四及中五	綠色環保專題講座「小褲子，大學問」
	中六	聯招講座
5/11/2014	中一	三個和尚
	中二	成長(二)
	中三	模擬選科講座
	中四至中六	心情賽馬會飛越校園計劃「認識情緒健康」
20/11/2014	中一及中二	性教育活動
	中三	守法網上逍遙行
	中四	師徒故事(承傳和待人處事)
	中五	學習方法

20/11/2014	中六	規劃人生路講座
1/12/2014	中一至中三	「中國兒童概況」講座
	中四	「傷健共融，各展所長」 精神健康大使分享會
	中五	網戀
	中六	應試講座
10/12/2014	中一及中二	決定交叉點_校園禁毒動態漫畫精選
	中三	知多·滋少(三)
	中四至中六	談情說性-基督教香港信義會尚德青少年性教育計劃
6/1/2015	中一至中五	考試週
	中六	升學講座
15/1/2015	中一至中五	考試週
	中六	中期目標檢討及個人檔案
26/1/2015	中一至中五	中期目標檢討及個人檔案
	中六	跑出正向人生講座
4/2/2015	中一	共創成長路
	中二	成長(三)
	中三至中五	社會服務屯門婦女會
26/2/2015	中一	成長(二)
	中二至中四	生涯規劃活動
	中五	中期目標檢討及個人檔案
5/3/2015	中一	成長(三)
	中二	成長(四)
	中三	選科全攻略
	中四及中五	廉政行動(電影欣賞)
20/3/2015	中一至中五	測驗週
21/3/2015	中一及中二	生命 I LOVE U 講座
	中三	選科策略講座
	中四	生涯規劃活動(二)
	中五	副學士升學講座
20/4/2015	中一	成長(四)
	中二	聆聽的威力
	中三至中五	「戰爭與兒童」講座
29/4/2015	中一	共創成長路
	中二	成長(五)
	中三至中五	兒童及青少年的焦慮問題
11/5/2015	中一	成長(五)
	中二及中三	港鐵 cross-over 香港話劇團劇場表演
	中四	社會服務
	中五	升學講座
20/5/2015	中一及中二	成長(六)
	中三	法治新一代講座
	中四	學生學習概覽
	中五	廉署劇場
1/6/2015	中一及中二、中四及中五	青少年吸毒問題面面觀講座
	中三	模擬監倉

專題研習

專題研習的目標是培養同學九種共通能力及自主學習的精神。研習在中一至中三各級以跨學科形式推行，並安排於全學年中四天下午進行專題研習。

中一至中三級同學在老師的指導下進行小組研習，每級各有不同的學習重點：中一級同學學習擬題和訪問技巧、中二級同學學習設計問卷，並利用問卷調查搜集第一手資料；而中三級同學則需要學習綜合和分析資料的能力，以建構新知識。

為引發同學的研習動機，在擬定題目方面，採取開放互動形式，先讓同學自由選擇感興趣的專題研習範圍，經老師從旁指導後才擬定題目。老師再據此與同學共同訂定清晰的研習目標、重點、研究方法、工作時間表、工作分配及安排等，讓同學能更有系統地進行研習。同學在完成專題報告草稿後，需進行口頭報告和完成書面報告，並透過不同形式，例如：模型、話劇、網頁、短片等展示及分享研習的成果。評分方式包括教師就同學專題研習的素質及表現進行評分，同學自評及互評；此外，優異作品會於試後活動期間由家長、校長、副校長或老師作公開評選。

在整個專題研習的過程中，同學必須綜合以往所學各種知識以解決新問題。報告中有不少部分需應用資訊科技，例如透過互聯網搜尋資料，利用各種圖表展示分析的結果。同學又需設計問卷，進行訪問或實地考察，既要進行口頭報告，也要撰寫文字報告，並以適當的方法展示專題研習的內容。專題研習所涉及的科目包括語文、數學、通識、美術、電腦應用等，同學因而具體掌握多種研究的方法，可說是學會學習的最佳例證。

閱讀計劃

閱讀計劃旨在鼓勵同學善用圖書館資源，自主、廣泛地閱讀課外書籍，從閱讀中獲取知識，提升個人氣質及修養。本組透過舉辦各項語文活動，提高同學的語文能力和各科的學習成效。同學在老師的引導下，積極投入各項閱讀活動，追求卓越；有系統而完整地記錄「閱讀文件夾」，記載個人閱讀歷程。學年終結時，由老師根據「閱讀文件夾」的記錄和本組訂定的評分準則予以評核和獎勵，同學如在學年內達到一定的閱讀量，又符合該計劃的評分要求，便獲校方頒發獎狀以茲鼓勵。初中同學的閱讀表現將會被評分，並標示在學年成績表上。為推動親子閱讀，本校更鼓勵家長與子女一起分享閱讀的樂趣與心得，並在「閱讀文件夾」的相應位置簽署，以示對子女勤於閱讀的嘉許。學年終結時，在「閱讀文件夾」中取得最多家長簽署的首三名同學將獲頒發親子閱讀大獎，並於散學禮中與家長一起在台上接受殊榮。

為了提升同學的閱讀水平，有系統地規劃同學的閱讀生涯，閱讀計劃組更統整各項閱讀安排，聯合中、英文科，規定閱讀書目，設置各級「必讀書」、「課室圖書」及「輪流傳閱」書籍等。此外，為配合新高中課程和學制發展的實際需要，又在圖書館設立科目指定閱讀書籍專櫃，進一步提升各閱讀計劃之流暢度與成效，確保同學能更有序地循序漸進。

在全體負責老師的統籌下，有賴家長、老師和全體同學的鼎力支持，閱讀計劃組籌辦不同形式的活動，例如舉辦書展、作家講座、早會各班好書推介、閱讀報告比賽及展覽、閱讀嘉年華攤位參展、首次舉辦世界閱讀日圖書推廣及閱讀問答比賽等活動。其中各班更花盡心思，以不同形式，例如話劇表演等在早會上推介好書，甚受同學歡迎，令早會生色不少。本年各項計劃和活動順利展開，並取得一定的成效：

閱讀獎勵計劃推廣組在學年終曾進行問卷調查，就結果所見：

有百分之五十三同學認同「閱讀課」有助拓闊視野和促進課堂學習；百分之五十二同學認同「閱讀計劃」提高了同學對閱讀的興趣，能鼓勵他們多閱讀課外書籍。可見適時的鼓勵可推動同學投入閱讀，從而提高閱讀興趣。百分之四十六同學認同「閱讀計劃」值得繼續推行，尤其是通過評核、獎勵以推動課外篇章和書籍的閱讀計劃。

學校評估中，持份者問卷的同學閱讀習慣及志願組織研究結果：

每個學年的學校評估——持份者問卷（同學意見）「學生閱讀習慣」的調查結果顯示本校同學的主動閱讀課外書籍數據近於全港平均值。

在追求質素的前提下，語文老師嚴格把關，閱讀計劃得獎人數漸增，絕大部分同學都在中、英文科老師的督導下，達到基本指標，讓閱讀活動和各項計劃能配合課堂教學、並促進課堂學習。通過閱讀促進學習和擴展知識面將仍是閱讀計劃推廣組的追求目標，殷切期望老師與家長繼續通力合作，協助校方推動和鼓勵閱讀，讓同學養成良好的閱讀習慣，提高閱讀興趣，從閱讀中學習。

圖書館與閱讀

本校圖書館資源豐富，但由於之前所用的圖書館系統未能提供專業登錄及網絡查閱功能，因此，在九月新學期開始，圖書館改用了 School Library System (SLS)，一個由本港學校圖書館主任與科大副圖書館長及專業電腦程式設計人員合作開發的圖書館系統，在三個月內更新了館藏資料，並登錄了去年積存未處理的新書共四百六十七本。為了使本校師生掌握 SLS 的查閱功能，圖書館主任先後在教師會議及禮堂集會時作詳細介紹，希望能藉此提升師生對圖書館的使用率。

圖書館於本學年購入各科中英文館藏共八百二十三本，書價共五萬二千九百一十九元，及各科 DSE 試題九十一本，書價共三千三百二十六元。累積中文館藏佔一萬二千一百一十四項，英文館藏佔四千七百九十二項。此外，圖書館亦於本學年增添中英文雜誌共十五項，包括 All+ 互動英語、BBC Knowledge、Choice 選擇月刊、Discovery Channel 探索頻道、e-Zone、How it Works、Live 互動英語、National Geographic 國家地理、中國國家地理、Scientific American 科學人、康健、亞洲週刊、明報週刊 B、明報月刊及讀者文摘，希望能藉此豐富同學們的學習，擴闊他們的視野。

鼓勵同學閱讀課外書刊、更多使用圖書館的設施是本館舉辦不同活動的目的。本學年曾舉辦的多項活動已列於附頁，對象以圖書館服務生優先，希望能藉此加強聯絡、彼此合作及增進對圖書館歸屬感。由於中、英、數三主科均有指定閱讀，圖書館以輔助角色，提供新書資料及訂購、登錄和借還服務以支援校內閱讀獎勵計劃。此外，圖書館亦安排書展以響應 423 世界閱讀日，由書商「書伴心願」提供書種，並獲家長教師會支持，每位同學獲發十元書券以鼓勵同學購買所喜愛的書籍。是次書展為期兩天，安排各班借用一堂中文課堂參觀書展，錄得使用書券共值三千五百八十元。最後，校方於初中安排專題研習以培訓同學共通能力並提升自主和合作學習能力，圖書館除收集各組題目，提出問題作修改建議外，更提供參考書目鼓勵同學借閱，希望能豐富各組專題內容。

本館要提升同學使用圖書館的服務，建立課外閱讀的習慣，除要求本館能提供更優質的館藏和服務外，更有賴全體老師的合作和推動。因此，來年本館將會加強與不同科目的協作，以配合老師教學和同學學習的需要。

2014-2015 將軍澳官立中學圖書館工作紀錄

日期	工作	圖片
25/8/2014	第一次圖書館幹事會	
3/9/2014	第二次圖書館幹事會	
15/9/2014	完成安裝 SLS 圖書館系統	
15/9/2014	招募圖書館服務生共 79 人	
17/9/2014	第三次圖書館幹事會	
24/9/2014	訓練圖書館服務生	
30/9/2014	完成壁報	
30/9/2014	完成新書編目共 334 項	
13/10/2014	第四次圖書館幹事會	
18/10/2014	參加優質學校圖書館網絡分享會	
21/10/2014	會員大會	
31/10/2014	完成新書編目共 133 項	

3/11/2014	午間書簽製作工作坊		
19/11/2014	午間書簽製作工作坊 2		
22/11/2014	與幹事選購圖書		
29/11/2014	參與閱讀嘉年華		
8/12/2014	好書推介 – 阿濃作品		
9/12/2014	第五次圖書館幹事會		
20-24/12/2014	與圖書館服務生整理館藏 重新排架		
19/1/2015 起	全校閱讀習慣問卷調查		
31/1/2015	參觀南丫島港燈發電廠		
5/2/2015	第六次圖書館幹事會		
9/2/2015	參觀宣基中學圖書館		

14/3/2015	書籤設計比賽得獎者及其作品	
23-24/4/2015	世界閱讀日書展： 從閱讀中汲取正能量	 
27/4/2015	完成本財政年度新書編目 共 914 項	
5/6/2015 起	年終點書	
25/8/2015	第七次圖書館幹事會	

每月借還書統計：

月份	借出	續借	還書	借出訂書	訂書
9/2014	407	5	155	0	0
10/2014	613	52	574	1	1
11/2014	421	36	469	5	5
12/2014	613	49	361	2	2
1/2015	363	140	491	0	0
2/2015	542	108	582	2	2
3/2015	732	59	581	0	3
4/2015	591	101	751	7	4
5/2015	180	17	448	0	0
6/2015	0	0	27	0	0
總數:	4462	567	4439	17	17

(四) 我們對同學成長的支援

個人輔導（包括訓育、德育、情緒輔導）

本校早於一九九八至一九九九年度已將訓導與輔導同學組合一，希望能從輔導的角度，幫助違規同學糾正偏差的行為。本校同學普遍能自律守規，曾違規的同學在被處罰和經輔導後，絕大部分都能反思己過，守規向善，可見本校「訓輔合一」的理念在實踐上已見成效。一如過往，訓輔導組致力協助同學建立良好的學習環境和氣氛、培養正確的價值觀及自律自主的精神、解決成長的困惑及改善人際溝通的技巧等。

本校為求達至「訓輔合一」的目標，十八位訓輔導組老師努力不懈地執行各項工作。一方面著重訓育工作，包括每天當值檢查校服、巡察學校、安排早會及一般集會、在大型活動中協助接待家長或維持秩序，例如中一迎新日及陸運會等。

另一方面，本校十分重視對同學的心靈輔導。輔導工作多以活動形式進行，其中包括「朋輩輔導計劃」，協助中一同學適應初中生活的各項轉變；此外，本校自二零零五至二零零六年度開始舉辦「中一樂 Teen 派」計劃，透過全年的活動，結合學校、家庭和社工的多方面力量，增加中一同學的抗逆能力、社交技巧和自信心，幫助他們建立正確的價值觀，從而開創未來愉快而美好的中學生活。

為配合學校本年度關注事項——提升學生生命素質，訓輔導組舉辦多項活動，包括兩次「好人好事」選舉，建立同學互相欣賞的優良氣氛，並為那些待人真誠的同學提供一個獲得同儕認同和嘉許的渠道。「和諧校園反欺凌」活動計劃又於下學期透過早會短講、展板和攤位遊戲，宣傳友愛互助，反欺凌的訊息。

為使中一新生順利適應中學生活，在八月二十六日舉辦「中一訓輔日」，並邀請路德會青彩中心到校舉行「讓夢想啟航 - 歷奇出新 Teen」計劃，以活動形式鼓勵中一同學確立人生目標，明白建立正向人生觀的重要性，並認識吸毒和濫用精神藥物的禍害。

為照顧社交能力和人際關係稍遜的中一同學，特別與香港 21 青年會合辦「抗逆解難」成長工作坊。讓中二和中三同學透過進行基本步操和場地實戰訓練，加強正面價值觀、明白服從紀律和互相包容的重要性，並提高同學的成功感及培養團隊精神。

在駐校社工的帶領下，本學年借用一課節，就不同主題，與中一至中五同學進行輔導活動，提升他們的抗逆力。

此外，印製減壓心意卡給中六同學，向他們提供減壓錦囊，為他們「打強心針」，以克服考試壓力。在中學文憑試放榜前，與升學就業輔導組，討論如何協助同學面對放榜的問題及安排社工與輔導老師向有需要的同學進行輔導。

本組十分重視對同學領袖和輔導員的培訓，首先為領袖生隊組織有系統的培訓，提升領袖生的團隊精神、自信心和溝通能力。活動包括講座、工作坊及日營。還推行「實習領袖生計劃」，讓初中同學有機會嘗試擔當領袖生的工作，服務學校，發展領導才能。又推薦總領袖生及副總領袖生參加校外領袖訓練活動和聯校領袖交流團，以增強了他們的領袖才能和拓展視野。此外，本組為朋輩輔導員提供訓練，讓他們掌握溝通技巧和組織活動的能力，使他們具備信心帶領中一的學弟學妹在課餘一起遊戲和學習，並在他們的關愛下，適應中學生活。

朋輩輔導員和領袖生在活動策劃、運作及評估方面都表現良好，顯示他們的領導及組織才能、熱心服務，各負責老師對他們都有正面的評價。

本校一直與校外機構及警民關係組保持密切聯繫，開拓資源，加強對同學的支援。本學年參加了由教育局主辦的『塗鴉：繪出健康校園』計劃活動，由塗鴉導師教授本校初中同學塗鴉技巧，從中學習拒絕毒品及建立健康校園的精神。完成塗鴉作品後，更出席於荃灣大會堂舉行的聯校作品展暨分享會，向公眾宣揚吸食毒品的禍害。

此外，輔導組亦為有需要的同學進行個別輔導，與駐校教育心理學家和學校社工緊密合作，向有關同學及家長提供專業輔導和支援。

特殊學習支援組致力以全校支援模式，協助有特殊教育需要的同學。本年度運用了教育局津貼，招聘一名教學助理，以協助學生學習支援組的工作。又外購專業服務，例如言語治療服務、社交能力訓練及心理治療服務等。

本年度全校同學的紀律有明顯進步，有賴於班主任、科任老師、訓輔導老師、家長和學校社工共同努力的結果。

展望將來，訓輔導組將會秉承過往的精神，致力與家長、老師和社工溝通合作，以促進同學身心發展及培養同學的品德、自信及發揮個人的潛能。

訓輔導組行事紀要

活動日期	活動名稱
8/2014 至 8/2015	朋輩輔導員訓練、朋輩輔導員訓練營、朋輩輔導活動、新一屆朋輩輔導員選拔及訓練
8/2014	中一家長講座 中一訓輔日 「讓夢想啟航—歷奇出新 Teen」計劃
9/2014 至 3/2015	特殊教育校本服務： 言語治療 上學期：「知心 Pipe」社交能力提升工作坊(中一至中三級，每級一組，每組五節) 下學期：「i-laugh」社交能力提升工作坊(中一至中三級一組，共八節) 課後學習支援活動
9/2014 至 7/2015	領袖生周年大會、領袖生訓練日、領袖生訓練日營、聖誕聯歡會、副總領袖生參加領袖交流團、新一屆領袖生選拔
9/2014 至 7/2015	全校校服檢查 (共六次)及各級一次突擊校服檢查(共六次)
10/2014 至 5/2015	好人好事選舉 (共兩次)
10/2014 至 5/2015	抗逆全接觸同學成長工作坊(一天) 抗逆全接觸輔導工作坊(中一至中五級，每班一節)
10/2014 至 7/2015	教育局心理學家來訪(共二十次) 學習技巧工作坊(三月至五月)
10/2014 至 7/2015	「共創成長路」計劃
11/2014 至 12/2014	特殊教育校本服務：2014-2015 花式跳繩訓練班
11/2014 至 2/2015	早會專題短講
11/2014 至 5/2015	「中一樂 Teen 派」計劃
1/2015 至 6/2015	「塗鴉:繪出健康校園」計劃
3/2015	中二級「與理情共舞」- 認識和處理壓力講座 「色香味大比併」及「愛作戰」午間攤位遊戲
3/2015 至 4/2015	實習領袖生計劃
5/2015	「和諧校園反欺凌」活動計劃:早會短講、展板及問答比賽

全年缺席及遲到紀錄(1/9/2014 至 3/7/2015)

級別	全級人數	全級缺席日數 (天)	全級遲到次數 (次)	全級每人平均 缺席日數	全級每人平均 遲到次數
中一	131	290	55	2.21	0.42
中二	138	211	83	1.53	0.60
中三	139	242.5	86	1.74	0.62
中四	134	510.5	95	3.81	0.71
中五	161	469.5	103	2.92	0.64
中六	182	505.5	126	2.78	0.69
	全校總人數	全校總缺席日數	全校總遲到次數	全校每人平均 缺席日數	全校每人平均 遲到次數
	885	2229	548	2.52	0.62

生活教育

希望透過講座、展覽、話劇、個案研究、工作坊等不同形式，與班主任課配合，教育同學懂得關懷別人、參與社會服務、關心國家、放眼世界，並培養其樂觀積極的人生觀，以成就自己並造福人群。本年度舉辦的活動如下：

加強同學的抗逆能力和協助同學建立正確的人生觀	「輕鬆每一天」情緒健康講座，「生命勇士」講座及「認識情緒健康」講座
建立健康的生活習慣	班主任課進行「訂立目標」的活動、舉辦「平和校園學校探訪」
加強德育訓練	舉辦不同的課題例如「不回家」、「山水情」、「18歲的風景」、「團結就是力量」、「父母與子女之間的壓力」等
加強同學對升學前途的了解	「生涯規劃活動」、「選科」及「升學輔導」等講座
推廣健康校園訊息	「健康校園計劃」講座、「飛藥人生」禁毒講座、「毒蘋果」工作坊及參觀賽馬會藥物資訊天地
培養同學正確的理財態度	樂施扶貧講座、「財富與人生」課
協助同學認識國家	升國旗儀式、國旗下的講話及國內交流團分享會
加深同學對全球議題的關注	仁愛堂極地之旅分享會、拉闊綠色力量生態環保講座
正確的性觀念和兩性關係	「預防青少年援交」講座、「網絡與性」講座

升學及就業輔導

「生涯規劃及確立個人事業發展目標」是本年度的發展目標，舉辦的活動如下：

中二	利用生涯規劃活動協助同學了解自己
中三	小組選科輔導、「選科策略」工作坊、選修科試讀班、「新高中選修科簡介會」、模擬選科、「面對新高中如何協助子女選科」和「新高中課程簡介及選科策略」家長講座
中四	生涯規劃活動、參與社聯舉辦的「職業探索」計劃、和教導同學如何準備學習概覽的工作坊
中五	副學士升學講座、「親子生涯規劃」活動、「讀書技巧分享」講座、「生涯規劃」工作坊、參加何東中學舉辦的職業博覽、參觀會計師事務所和高等法院
中六	小組聯招輔導、與聖公會合辦中學文憑試模擬放榜、舉辦「聯招輔導」講座、「副學位課程介紹」、「如何準備新高中放榜」講座、「升學面試」講座、「內地升學」簡介、協助同學報名內地高等院校免試招生計劃和選科改選輔導
其他	<ul style="list-style-type: none"> a) 生涯規劃：訂立目標、職業性向及興趣測試 b) 提供資訊、擴闊視野：副學士課程專題介紹、如何建立良好的職場人際關係、學習技巧、訪問校友、設立資料庫，儲存書籍和單張 c) 親身體驗、豐富學習：與校外機構及團體合作，提供義工職位；參與沙田官立中學舉辦的職業博覽會；參觀多元升學展覽 d) 借助外援，提供專業輔導：邀請不同團體的專業人士作專題演講，包括「香港專業教育學院課程簡介」講座、「內地升學」講座等 e) 為參加公開試的同學送上關懷：老師在短箋上寫下隻言片語，為考生送上溫馨的祝福或勉勵

課外活動

本年度學校共設四十一個學會，大致分為學術、服務、興趣小組及體育活動四大類。同學可按個人的興趣參與其中一至三個學會。各類活動主要由高年級同學負責籌備及策劃，老師則提供意見及技術援助或聘請專業導師任教。同學的反應非常熱烈，高年級同學通過擔任學會幹事，培養其獨立處事和領導能力。

除了定期集會外，也舉辦不同類型的活動。為配合高中其他學習領域中的社會服務項目，課外活動組積極鼓勵同學參與社會服務，希望同學透過各類服務擴闊視野，學會照顧及關心別人。為了擴闊同學的視野，本年度的試後活動更安排了校外全方位學習活動，包括參觀博物館、體育競技賽、石澳考察等。二零一四至一五年度繼續推行課外活動積分制，學校因應同學每年所獲的積點數量及表現評級，顯示在同學成績表課外活動一欄內。

四社比賽全年成績總表

項目	冠軍	項目	冠軍
陸運會場刊封面及邀請卡設計比賽	藍社	社際乒乓球比賽	黃社
社際長跑比賽(男子組)	綠社	社際中國象棋比賽	藍社
社際長跑比賽(女子組)	綠社	社際壁報設計比賽	藍社
社際長跑比賽(總冠軍)	綠社	社際羽毛球比賽	黃社
陸運會(男子組)	綠社	社際排球比賽	綠社
陸運會(女子組)	綠社	社際數學比賽	黃社
陸運會(總冠軍)	藍社	社際歌劇比賽	綠社
四社團體精神獎	藍社	社際籃球比賽	綠社
全年總冠軍：綠社			

學會概覽

學術		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
中文學會	44	14
電腦學會	19	5
英文學會	74	4
地理學會	6	12
歷史學會	14	14
數學學會	17	14
科學學會	42	12
英文文化活動	19	14
漫步商業學會	43	9

文化		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
視覺藝術學會	60	25
天文學會	66	12
棋藝學會	30	13
設計與科技學會	11	18
舞蹈學會	25	24
戲劇學會	38	18
音樂學會	15	9
攝影學會	33	15
家政學會	20	9
樂器班	65	24
中樂團	35	30
合唱團	80	60
中文辯論隊	26	44
英文辯論隊	15	5

服務		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
基督徒團契	30	20
社會服務團	26	18
公益少年團	35	8
女童軍	13	19
少年警訊	33	11
紅十字會青年團第 194 團	83	68
男童軍	12	17
香港青年獎勵計劃	57	3
領袖兵團	31	24
Teen 使行動 - 思健學會	18	10

體育		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
羽毛球學會	25	20
籃球學會	30	32
足球學會	30	30
乒乓球學會	34	38
排球學會	30	20
田徑隊	50	21
越野跑	50	3
跆拳道學會	7	20

學生會

本年度學生會 VIVA 由五丙班林澤輝同學帶領。在過去一年，學生會「VIVA」舉辦了連串不同類型的活動，並為同學提供多項校內服務以及校外福利。

於十一月二十四日至二十八日，學生會舉辦了閃避球比賽。同學對這項傳統活動的反應十分踴躍，最後一共有十四隊報名。連續數日的比賽深受同學的重視，而今屆各級都有同學參與是次比賽。每場比賽都有同學為自己所支持的隊伍歡呼吶喊，更有不少同學帶來橫額打氣。在比賽中，各參賽同學施展渾身解數，盡顯團隊精神，而同學之間的友誼亦透過活動有所增進。

聖誕聯歡在十二月十九日順利舉行。無論是佈置校園、安排表演、師生遊戲等環節，皆由學生會負責。當日校園洋溢著濃厚的聖誕氣氛，全校老師和同學共聚於禮堂，樂也融融。

此外，學生會於二月二十六日至三月三日期間分別舉辦了三人籃球，三分神射手及罰球線射籃比賽。共有九隊報名參與三人籃球比賽。連日激烈的競賽都深受同學關注，每場比賽都有不少同學前來觀賽及打氣，場面熱鬧。

敬師週活動亦於三月六日至三月十二日期間順利進行。學生會舉辦了午膳點歌服務、摺心教學及敬師卡作為敬師週活動，讓同學表達對老師的謝意。各項活動均深受全校同學支持，當中以午膳點歌服務最受同學歡迎，共超過一百名的同學參與其中。

最後，本年度的歌唱比賽---「將官好聲音」已分別於四月二十二日，二十三日及五月五日舉行，此活動深受同學歡迎，共有六十七位同學參賽。初賽與決賽均於禮堂舉行，是次比賽吸引了超過三百多名同學到場觀賽打氣，情緒十分高漲。參賽者們都施展渾身解數，一展歌喉，當中十五組參賽者順利晉級決賽，最後個人組由五戊班馬灤雯同學獲得冠軍，團體組則由五丙班劉智雄同學及倫志杰同學獲得勝利。

最後，二人排球是一個全新的活動，比賽於七月二日及三日進行，同學踴躍參與，觀賽者為參賽同學吶喊助威。是次活動共有十二隊參加，精湛的球技為同學帶來了一場精彩的比賽。而球員於比賽後互相祝賀的表現更充分展示了友誼第一，比賽第二的精神，十分值得同學學習。

至於校內服務方面，學生會提供的午間當值服務包括：使用微波爐服務、借用球類、借傘、蚊怕水及髮圈等服務，為求令同學的校園生活更方便，同時亦有寄存球類服務。除此之外，本年度學生會為同學爭取了一百多項的校外福利，以惠及全校同學。

VIVA 內閣成員名單(2014-2015)

主席	林澤輝	5C
副主席	楊竣宇	5B
財政	黃漢森	5C
文書	何欣婷	5E
康樂	雷嘉雯	5E 莊嘉麟 5E
宣傳	馬婉敏	5B 鄭皓津 5B
福利	趙民如	5B 鄭咏淇 5B
美術	洪珮詩	5E
學術	李曉玲	5B
電腦	余栢軒	5E
總務	盧嘉浚	5B

家長教師會

本年度，家長教師會除了例會外，還舉辦了不同活動，例如周年大會、親子興趣班、「新春行大運」步行籌款、開心水果日、中一迎新暨家長日、中三升學輔導日、中學文憑試放榜日學生輔導、親子閱讀比賽及親子校園盆菜宴等。今年家長們一如以往親手製作精美的鑰匙扣，於敬師日贈送給全校老師，以表敬意；又與學生會合辦「家長也敬師」活動。家長教師會各成員善用家長教師會資源室和資源角，作為家長義工聚會、工作坊及興趣班的地點，既可聯繫家長與教師、家長與家長之間的感情；亦可增進家長對學校政策的瞭解。家長教師會設有獎學金與紀念盾，獎勵品學兼優及熱心服務的同學；又資助同學參與外訪遊學之旅，讓同學擴闊視野。家教會又設立緊急援助金，協助經濟有困難的同學應付突發事故。家長教師會全力支持學校的發展，部分家長

更抽出寶貴的時間協助整理圖書館書籍、監督午膳質素、綠化校園和舉辦初中舊書買賣等，貢獻良多。

家長教師會大力支持各級各科開辦拔尖保底班，包括英文技巧訓練課程、中/英文網上閱讀計劃和暑期補習班，更贈送各科組參考書籍，以提升同學們的學科水平。

現將過去一年的工作簡報如下：

<p>一、家校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 周年大會 ● 中一迎新日及家長日 ● 中三升學輔導日 ● 親子閱讀比賽 ● 親情詩歌創作比賽 ● 陸運會親子接力比賽 ● 「新春行大運」步行籌款 ● 親子興趣班（心花怒放、祈福紙鶴、親子水仙花球切割、八珍糰及「盆栽疏乎厘」甜品製作班等） ● 親子校園盆菜宴 ● 開心水果日 ● 舊生會周年晚宴 ● 423世界閱讀日書展 	<p>二、提升同學學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英語技巧訓練課程 ● 資助中/英文網上閱讀計劃 <p>三、學校及社區服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長義工隊（園藝組、圖書館組、壁報組等） ● 送暖大行動 ● 《香港人·香港心》義工大使行動 ● 協助中學文憑試放榜日同學輔導 <p>四、敬師活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 敬師日活動 ● 與學生會合辦「家長也敬師」 	<p>五、境外學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台灣校園體驗之旅 ● 長安繡成堆—西安遊學活動 ● 廣州、深圳升學就業探索之旅 ● 第十四屆新加坡香港交流計劃 <p>六、同學福利</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 頒發家長教師會獎學金 ● 頒發家長教師會服務盾 ● 初中舊書買賣 <p>七、其他</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設家長教師會商戶優惠證 ● 監察同學午膳飯盒質素
--	---	---

舊生會

本年度舊生會委員努力不懈地為在校同學及校友舉辦不少活動，帶領學弟學妹在學業以至個人成長方面的發展，同時讓校友們與母校保持緊密聯繫。本年度舊生會更在facebook（面書）開設了舊生會專頁，定期發放有關舊生會活動的訊息；facebook的舊生會群組已有超過七百位校友加入，大家都樂於利用這平台保持聯繫，加強溝通。校友亦可從中了解學校的一些活動，分享學弟學妹的成就。現將本年度舊生會舉辦的活動簡述如下：

十一月十四日派出校友代表參加母校陸運會接力賽，並贊助獎牌予得獎同學。校友們「寶刀未老」，勇奪接力賽冠軍，令學弟學妹佩服不已！

十一月二十二日晚上舉行舊生會周年大會及學長計劃啟動禮，選出第十八屆舊生會執行委員會，並於會後安排了燒烤晚會，當晚出席的校友、學長、學弟學妹、家長教師會委員、校長、副校長和老師等約有一百二十人，場面十分熱鬧！

十二月十二日由黎朗謙主席代表舊生會出席頒獎禮，頒發「舊生會全面進步獎學金」，給予在品行、學業、服務等各方面均有顯著成就的同學。

二月十三日有超過五十位同學前往觀賞黎耀威校友主演的「王子復仇記」，該劇目是黎校友親自改編的，舊生會與中文科老師協助宣傳，鼓勵同學透過粵劇認識中國文化。

三月十五日，委員會及一眾校友回校支持家長教師會與學校合辦的「新春行大運」。

六月二十六日舉辦一年一度的舊生會晚宴，讓現任及已離任的校長和老師，與眾多校友及家長教師會代表歡聚一堂，共話當年。

七月十三日及十五日邀請多名校友回校，為畢業班同學就選科、選校等問題提供寶貴意見，協助同學於文憑試放榜前作好準備，及於放榜後作出最適當的選擇。

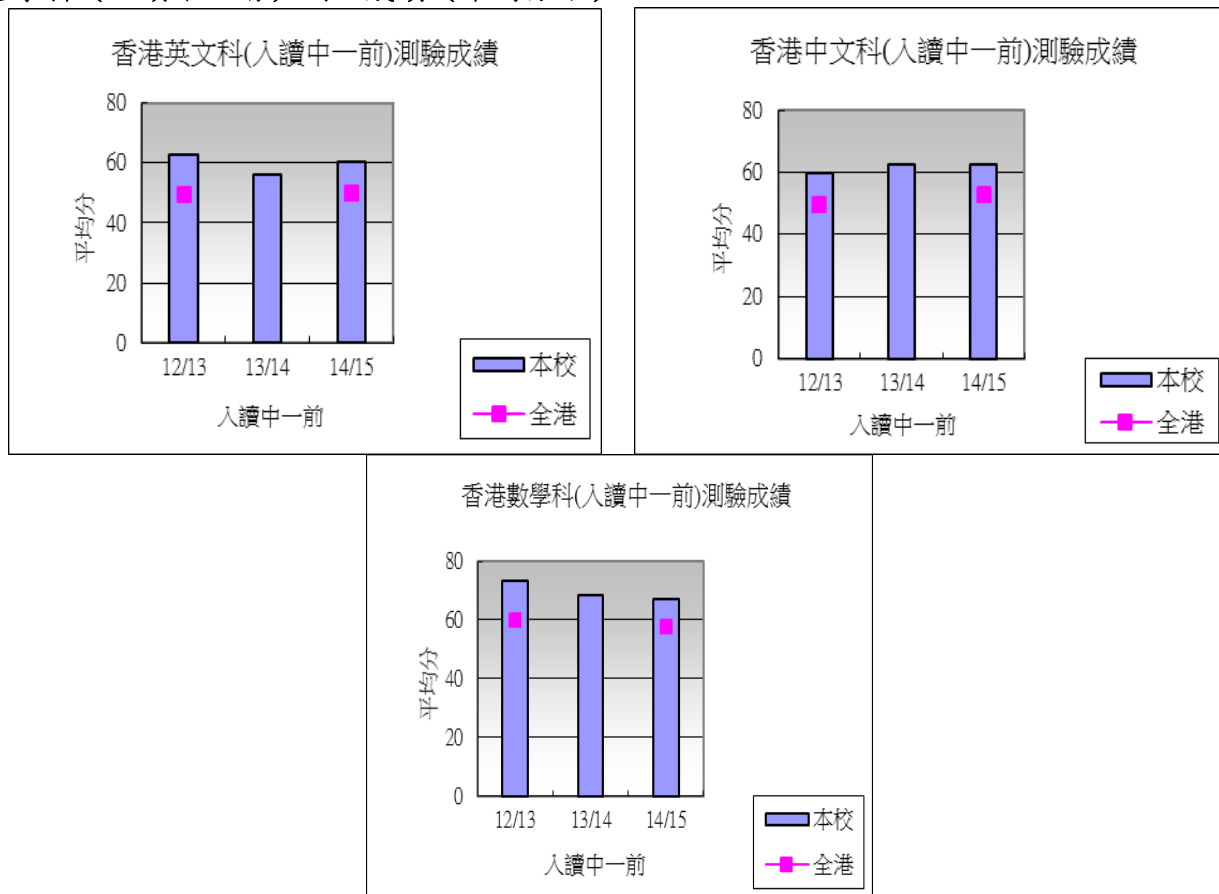
七月至八月期間，與校方合辦高中暑期進修班，由成績卓越的校友擔任導師，以小組形式幫助同學溫故知新。

舊生會將繼續努力，擔當校友與學校之間的橋樑，並透過不同活動，幫助在校的學弟學妹，以回饋母校。

(五) 同學表現

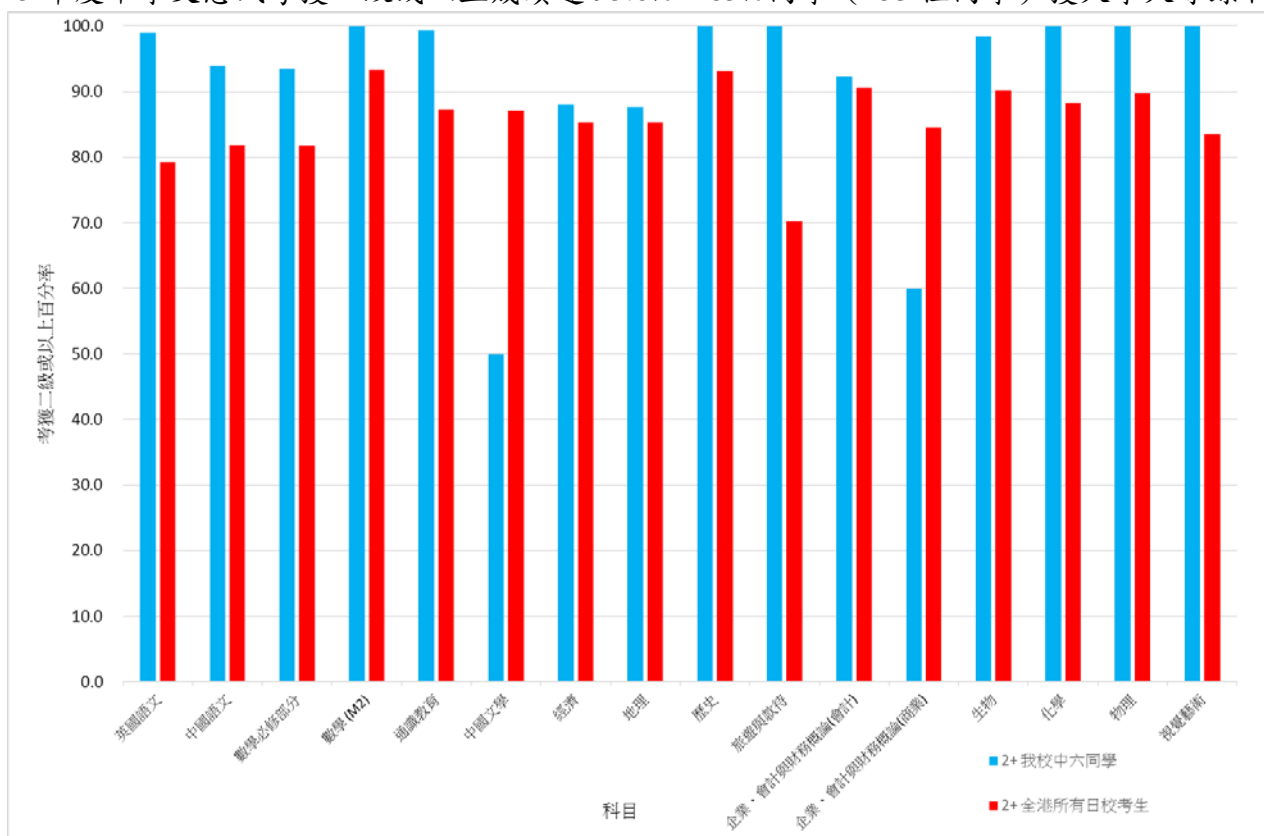
同學學業表現

香港學科(入讀中一前)測驗成績(平均分數)

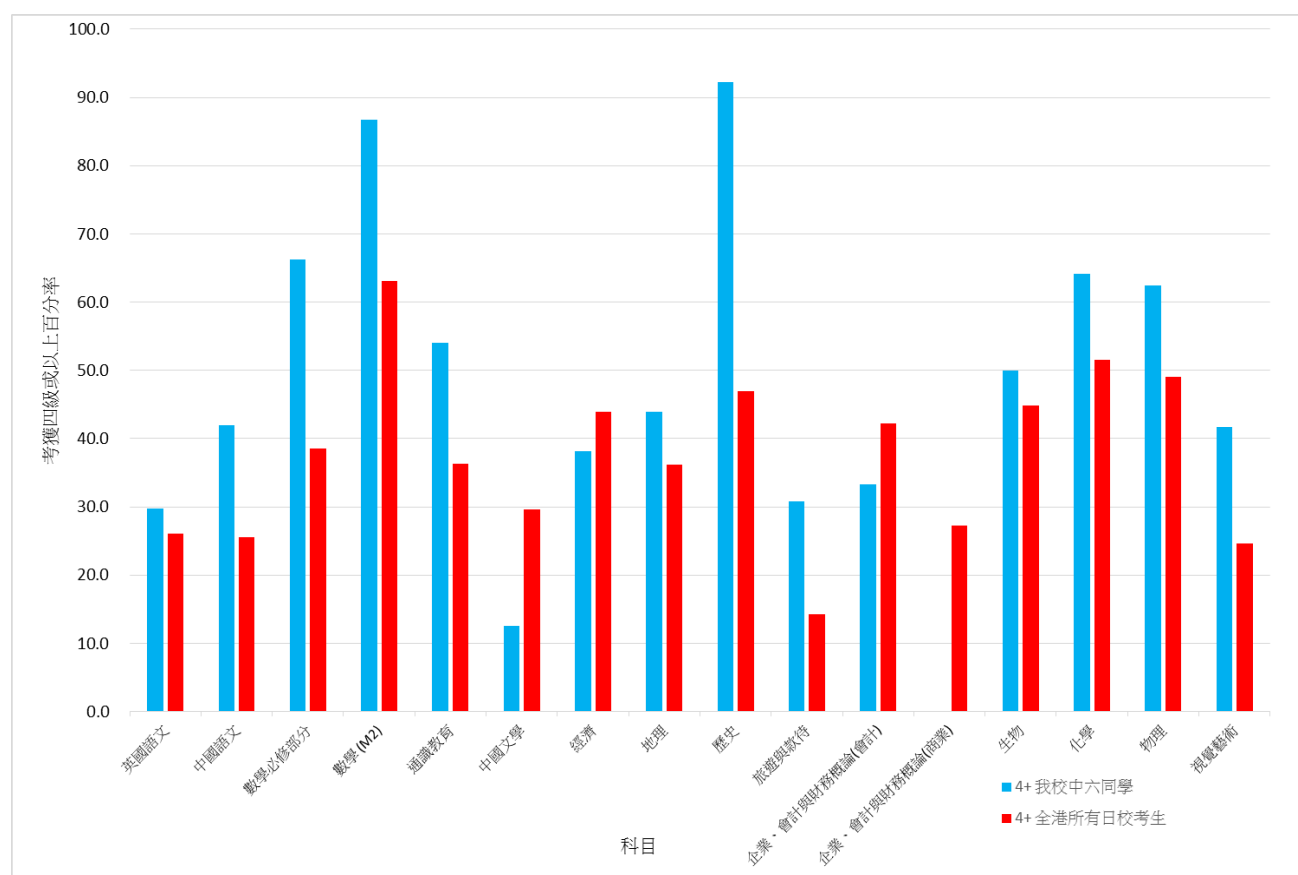


香港中學文憑試成績

2015 年度中學文憑試考獲二級或以上成績達 95.6%，85% 同學（153 位同學）獲大學大專錄取。



2015 年度中學文憑試考獲四級或以上成績達 48.3%。

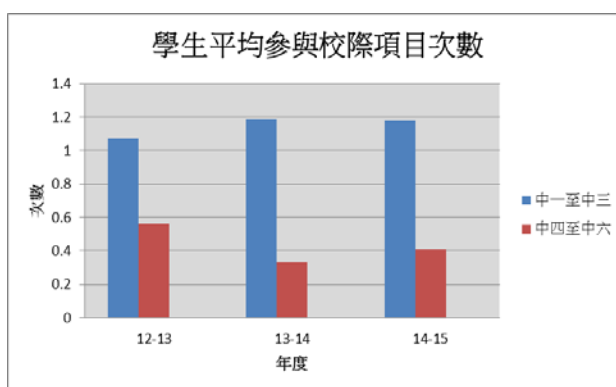
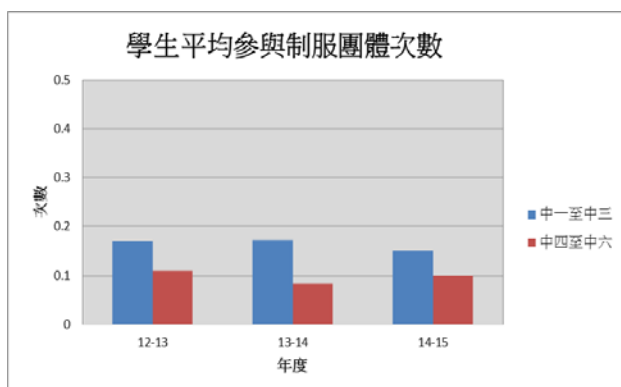


同學非學術表現

過去三年聯校活動及制服團隊同學參與人次

	2012-2013			2013-2014			2014-2015(2015-2016)		
	中一至中三	中四至中六	總數	中一至中三	中四至中六	總數	中一至中三	中四至中六	總數
校際體育節目	222	96	318	257	94	351	268(68)	99(121)	367
學校舞蹈節/培訓——現代舞	/	/	/	18	4	22	20(13)	3(6)	23
現代舞及 Jazz Fusionmg 班	15	12	27	19	4	23	/(14)	/(0)	/
校際音樂節	86	12	98	93	10	103	72(1)	16(23)	88
校際朗誦節	145	83	228	77	91	168	98(35)	62(14)	160
校際戲劇節	14	12	26	17	7	24	/(11)	/(0)	/
童軍	11	3	14	14	6	20	7(0)	5(15)	12
女童軍	13	8	21	10	10	20	9(9)	4(15)	13
香港紅十字會	41	40	81	48	39	87	44(50)	39(23)	83
我們的戲劇時代 聯校匯演	14	12	26	17	7	24	25(0)	17(2)	42

同學參與校際項目和制服團隊的情況



社會服務

社會服務的推展以校訓「修己善群」為宗旨，規劃全年各級的社會服務活動。社會服務不只單次舉行，也強調同學從服務中學習，故本年於課程加強初中與高中的聯繫，鼓勵各級同學參與。初中部分同學以課外活動節進行全年社會服務活動。所有初中同學自由參與駐校社工負責的義工訓練及校外服務。至於中四全級，以課程設計及其他學習經歷為目標，於課堂內外完成以同學為主導的社會服務學習課，結合理論與實踐，發掘自我和建立與社區間的互動關係。另外，所有高中同學自由參與區內和全港不同種類的服務。以上活動，旨在讓同學增潤見識、拓闊視野、提昇自信和正面價值觀、盡公民義務並回饋社會。除以上常規項目外，本組也積極與校內外其他組別和機構協作，於班主任課為中一、中三及中四級同學提供講座。所有完成課外活動節的同學獲課外活動積點，而完成社會服務的同學獲社會服務的積點，表現出眾者有機會獲校內、社會福利署或義務工作發展局嘉許，包括學校服務獎狀（中四一名）、社會福利署義工金獎證書（中五及中六各一名）、銀獎證書（中五一名）、銅獎證書（中四一名及中五四名）、義務工作發展局嘉許迪士尼門票（中四及中五共九名）。

校際活動獲得的獎項

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
美術	<ol style="list-style-type: none"> 佛光緣美術館——香港佛光緣小藝術家獎「人人行三好好心會放光」2012 徵畫比賽 入選獎兩名 嘉許獎一名 香港聖公會將軍澳安老服務大樓——快樂正能量推廣計劃之「栽種生命之樹」花盆設計活動 冠軍 亞軍 季軍 優異獎十名 The Sovereign Art Foundation Pacsafe Schools Prize 2012 全港冠軍 中學生視覺藝術創作展 入選六名 優異獎五名 香港小童群益會——「我的健康快樂校園」攝影比賽 季軍一名 優異獎一名 香港教師中心及卡達顏色 - 「ART IN LIVING 繪畫藝術點綴生活創造美好和諧家居」繪畫比賽 中學組冠軍 九龍倉全港中學生繪畫比賽 優秀一名 第 13 屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽暨「少年兒童交術書法攝影作品」 美術壹等五名 美術貳等十六名 美術叁等二十五名 美術優秀十二名 	<ol style="list-style-type: none"> 佛光緣美術館「有三好·家是快樂窩」2013 徵畫比賽 特優獎一名 優等獎一名 嘉許獎兩名 入選獎八名 中學生視覺藝術創作展 入選五名 嘉許狀三名 香港心臟基金會「世界心臟日」繪畫比賽 2013 優異獎兩名 九龍倉全港中學生繪畫比賽 中四丙 莊韻澄 (參賽作品是西貢區最優秀的三件作品之一) 樂群社會服務處「熱愛生命」圖文設計比賽 優異獎一名 佛光緣美術館「佛誕卡」設計比賽 優異獎一名 南聯教育基金「第八屆品德教育漫畫創作比賽」 優異獎兩名 第十四屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽 美術壹等獎五名 美術貳等獎八名 美術叁等獎九名 美術優秀獎十二名 	<ol style="list-style-type: none"> 佛光緣美術館「愛·就是惜」2014 徵畫比賽 特優獎一名 嘉許獎七名 入選獎十二名 「2014 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」 初中組優異獎兩名 中學生視覺藝術創作展 入選五名 嘉許狀兩名 香港心臟基金會「世界心臟日」繪畫比賽 2014 優異獎三名 全港青年學藝比賽大會及觀塘扶輪社合辦之第 40 屆全港青年學藝比賽—全港青年繪畫比賽西洋畫(中學組) 優異獎兩名 中國少年兒童美術書法攝影作品(第 18 卷)暨“華夏世紀之星”全國少年兒童美術書法攝影作品展 初中組別: 特等獎一名 一等獎四名 二等獎十一名 三等獎五名 高中組別: 特等獎兩名 一等獎九名 二等獎十五名 三等獎二十一名 南聯教育基金「第九屆品德教育漫畫創作比賽」 冠軍一名 優異獎兩名 全港青年繪畫比賽 優異獎兩名
體育	<ol style="list-style-type: none"> 學界越野比賽——九龍區第三組 女丙組第六名 男乙組第一名、第八名 男子乙組團體冠軍 	<ol style="list-style-type: none"> 第八屆「屈臣氏香港學生運動員獎」 	<ol style="list-style-type: none"> 學界游泳比賽 男子甲組 50 米背泳冠軍 男子甲組 100 米背泳冠軍 男子丙組 50 米自由泳亞軍 男子丙組 50 米背泳殿軍

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
體育	2. 學界游泳比賽—— 九龍區第三組 男子乙組 50 米背泳亞軍 男子乙組 100 米背泳季軍 3. 學界跆拳道比賽 男子色帶組季軍 4. 第 56 屆體育節跆拳道全港 公開賽 男子 B 組總量級季軍 5. 中學校際田徑錦標賽第三組 ——港九三區 女子甲組 100 米跨欄亞軍、 季軍 女子丙組 4x100 米接力亞軍 女子丙組跳高亞軍、殿軍 女子丙組跳遠殿軍 女子丙組 100 米殿軍 6. 中學校際羽毛球錦標賽 第三組 男子乙組團體冠軍 7. 屈臣氏集團香港學生運動員獎 獲選參加寧杭運動交流團	2. 中學校際越野比賽(九龍區) 男子甲組第七名 女子甲組第八名 女子丙組第八名 女子甲組團體季軍 3. 中學校際羽毛球錦標賽 (九龍區第三組) 男子甲組團體冠軍 男子團體總季軍 4. 中學校際田徑錦標賽 (九龍區) 男子甲組 400 米亞軍 男子丙組跳遠亞軍 女子甲組 100 米跨欄季軍 女子甲組 100 米跨欄亞軍 女子甲組跳高季軍 女子乙組 100 米跨欄亞軍 女子乙組跳高殿軍 女子丙組鉛球亞軍 女子丙組鉛球冠軍 女子乙組 4x400 米季軍 女子甲組團體季軍 5. 中學校際乒乓球比賽 (九龍區第三組) 男子甲組團體季軍 6. 女子丙組籃球八強準決賽 7. 男子丙組學界足球比賽 季軍	2. 校際越野比賽 (九龍區第三組) 男子乙組個人第七名 男子乙組團體亞軍 3. 庇理羅士女子中學友校接力 邀請賽 女子組季軍四名 4. 中學校際羽毛球錦標賽 男子甲組團體季軍 5. 香港業餘田徑總會主辦外展 田徑章別挑戰日 100 米冠軍 200 米冠軍 800 米亞軍 跳高冠軍 6. 中學校際田徑比賽 女子甲組跳高殿軍 女子乙組跳高亞軍 女子乙組 100 米跨欄殿軍 女子丙組 100 米跨欄季軍 女子丙組鉛球殿軍 女子丙組 4x400 米季軍 男子甲組三級跳冠軍 男子甲組跳遠殿軍 男子甲組 4x400 米殿軍 7. 中學校際排球比賽 女子丙組殿軍 8. 中學校際乒乓球比賽 女甲殿軍
音樂		第六十六屆香港校際音樂節 1. 六級鋼琴獨奏冠軍 2. 七級鋼琴獨奏亞軍 3. 長笛獨奏季軍 4. 95% 同學獲得優異獎	
舞蹈		第五十屆學校舞蹈節 1. 爵士舞群舞 2. 甲級獎及編舞獎	第五十一屆學校舞蹈節 1. 爵士群舞甲級獎 2. 爵士群舞編舞獎 3. 中國舞獨舞甲級獎
學術	1. 維多利亞公園——第 24 屆閱 讀嘉年華 最佳攤位冠軍 最佳閱讀活動攝影亞軍、 季軍 2. 閱讀獎勵計劃最高級別 紫章獎	1. 聯校科學比賽 季軍 2. 香港小童群益會與西貢區青 年活動委員會合辦之西貢區 優秀青年計劃 2013 西貢區優秀青年獎一名 嘉許獎兩名	1. 香港理工大學主辦的澳洲數 學比賽(2014) 金獎一名 優(高)獎六名 優秀獎六名 良好獎一名

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
學術	<p>3. 「閱」聞「閱」趣寫作比賽 高中組冠軍、季軍</p> <p>4. The Hong Kong Polytechnic University and Australian Mathematics Trust - 2012 Australian Intermediate Mathematics Olympiad Credit Award High Distinction (3) Distinction(3)</p> <p>5. 教育局及香港教育學院—— 第 30 屆香港數學競賽 初賽三等獎</p> <p>6. 國際數學奧林匹克香港委員會——2013 年香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇數學解題技能展示比賽 二等獎</p> <p>7. 中國中學生作文大賽(香港賽區)亨達文學之星 優異獎六名</p> <p>8. 聯校中華文化常識問答比賽 亞軍</p>	<p>3. SSMSC 2014 Medal High Distinction (6) Distinction (5)</p> <p>4. 香港理工大學主辦的澳洲數學比賽(2013) 優(高)獎一名 優秀獎一名 良好獎五名</p> <p>5. 理大香港專上學院 學術成就嘉許獎—傑出新生 獎學金</p> <p>6. 第十八屆全港中小學中英文硬筆書法比賽： 中文硬筆書法(初級)— 優良獎 中文硬筆書法(高級)— 優良獎</p> <p>7. 全港中小學徵文比賽 高中散文組 優異獎</p> <p>8. 「聯校中華文化常識問答比賽」 亞軍</p> <p>9. 中國中學生作文大賽 (香港賽區)複賽 優異獎五名</p> <p>10. 浸會大學國際學院： 學院成績優異榜六名</p>	<p>2. 中一級筆算比賽 班際比賽： 冠軍 1E 亞軍 1D 季軍 1C 個人比賽： 冠軍一名 優異獎四名</p> <p>3. 2015 年度第十五屆明日領袖 高峰論壇暨明日領袖獎 獲獎同學三名</p> <p>4. Hong Kong Young Talent Creative Writing Challenge 2015 Merit Award (3) Third Place (1)</p> <p>5. 聯校數學專題研習演繹 邀請賽 亞軍 最佳演繹獎</p> <p>6. 《文學之星》作文大賽 香港賽區初中組 銅獎 一名 優異獎 五名</p> <p>7. 第十三屆香港運輸物流學會 中學生徵文比賽 優異獎三名</p> <p>8. 香港菁英寫作挑戰盾 2015 中二及中三級 亞軍及優異獎</p> <p>9. 2015 西貢家庭日 10 字中文 小說創作比賽 冠、亞、季軍 各一名 優異獎 三名</p> <p>10. 第 40 屆全港青年學藝比賽 ——全港青年中文詩創作比賽 優異獎 一名</p> <p>11. 第 19 屆全港中小學中英文 硬筆書法比賽 優良獎 初級組 一名 高級組 兩名</p> <p>12. 第三屆「文協盃」書法比賽 最踴躍參與學校獎</p>

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
戲劇	香港學校戲劇節 1. 傑出劇本獎 2. 傑出合作獎 3. 傑出整體演出獎 4. 傑出導演獎兩名 5. 傑出演員獎	香港學校戲劇節 1. 傑出劇本獎 2. 傑出合作獎 3. 傑出演員獎兩名 4. 傑出舞台效果獎	
朗誦	第六十四屆學校朗誦節 1. 中一粵語散文獨誦 冠軍 2. 中三、四粵語散文獨誦 亞軍 3. 中三詩詞獨誦 季軍 4. 校園生活集誦敬師篇 (中學組) 季軍 5. 英詩獨誦 中一級 季軍 中五級 季軍 兩名	第六十五屆香港學校朗誦節 1. 中四級粵語詩詞獨誦 冠軍 2. 中二級粵語散文獨誦 亞軍 3. 中五級粵語二人朗誦 季軍 4. 校園生活集誦敬師篇 (中學組) 季軍 5. 英詩獨誦 中二級 亞軍 中三級 亞軍	第六十六屆香港學校朗誦節 1. 英文朗誦比賽 季軍三名 優良成績二十二名 2. 英詩獨誦 中三級 季軍 中四級 季軍 中五級 季軍 3. 中五、六級粵語詩文集誦 冠軍 4. 校園生活集誦——敬師篇 亞軍 5. 中一級粵語散文獨誦 季軍 6. 中二級粵語詩詞獨誦 季軍 7. 中四級粵語詩詞獨誦 亞軍 8. 中五級粵語散文獨誦 季軍 9. 中三、四級普通話散文獨誦 亞軍
其他	1. 怡和集團——Teen 使行動 計劃 嘉許狀十四名 傑出表現獎兩名 2. 香港紅十字會青年及義工服 務部 2011-2012 年度東九龍 總部傑出青年團比賽 季軍 東九龍總部將軍澳區冠軍 3. 香港紅十字會青年及義工服 務部 2011-2012 年度訓練盾 東九龍總部冠軍 4. 香港紅十字會青年及義工服 務部漸進式活動計劃 深造章 榮譽章三名	1. 香港紅十字會青年及義工服 務部 2012-2013 年度傑出青 年團比賽 東九龍總部亞軍 2. 香港紅十字會青年及義工服 務部 2012-2013 年度傑出青 年團比賽 東九龍總部將軍澳區冠軍 3. 香港紅十字會 2012-2013 年 度東九龍總部訓練盾 東九龍總部季軍 4. 香港紅十字會 2012-2013 年 度東九龍總部服務盾 東九龍總部季軍	1. 香港小童群益會與西貢區青 年活動委員會合辦之西貢區 優秀青年計劃 嘉許獎一名 積極獎一名 2. 香港紅十字會傑出青年團比 賽 2013-2014 東九龍總部將軍澳區冠軍 東九龍總部亞軍 3. 香港紅十字會 2013-2014 年 度最佳服務主題計劃比賽 東九龍總部冠軍 4. 香港紅十字會 2013-2014 年 度部門最佳服務主題計劃 比賽 總亞軍

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
其他	<p>5. 教育局——和諧大使計劃 和諧大使十名</p> <p>6. 康樂及文化事務署 ——2012 香港青年音樂匯演 ——中樂團比賽 中學 A 組銀獎</p> <p>7. 傑出青年協會 明日領袖獎</p> <p>8. 第四屆弘立書院——國際 象棋邀請賽 中學組團體賽第六名 個人賽第四名</p> <p>9. 第十二屆西貢區傑出學生 選舉 2013 傑出學生一名</p> <p>10. 「卓越今天，成就將來」青 少年領袖獎勵計劃 獎學金得獎 兩名</p>	<p>5. 香港紅十字會 2012-2013 年度最佳服務主題計劃比賽 東九龍總部亞軍</p> <p>6. 香港紅十字會青年急救比 賽 2014 東九龍總部亞軍</p> <p>7. 香港紅十字會青年急救比賽 2014 最佳隊長</p> <p>8. 香港紅十字會漸進式活動計 劃深造章 青年榮譽章四名</p> <p>9. 香港紅十字會 2012-2013 年 度傑出青年會員</p> <p>10. 香港紅十字會 2012-2013 年 度義務工作嘉許狀 金狀</p> <p>11. 「卓越今天，成就將來」青 少年領袖獎勵計劃 獎學金得獎 兩名</p> <p>12. 尤德爵士紀念基金 高中學生獎兩名</p> <p>13. 全港中學生「升呢」大行動 升呢之星</p>	<p>5. 香港紅十字會 2013-2014 年 度青年急救比賽 東九龍總部亞軍</p> <p>6. 香港紅十字會 2013-2014 年 度部門青年急救比賽 季軍</p> <p>7. 香港紅十字會 2013-2014 年 度校園健康大使計劃——最積 極參與獎 總亞軍</p> <p>8. 香港紅十字會 2013-2014 年 度青年服務個人獎項 金獎一名 銀獎兩名 銅獎六名</p> <p>9. 社聯舉辦 2015 年「明日之 星——上游獎學金」計劃 獲頒發獎學金同學兩名</p> <p>10. 第十四屆《基本法》多面體 全港中學生辯論比賽(基本 法盃) 最佳辯論員 兩名</p> <p>11. 扶輪社全港學生演講比賽 優異獎 兩名</p> <p>12. 「身心健康暖洋洋」全港校 際比賽 優異獎 兩名</p> <p>13. 「敬老護老心得共分享」口 號創作 積極學校參與獎 優異獎 一名</p> <p>14. 尤德爵士紀念基金 高中學生獎一名</p> <p>15. 第 14 屆西貢區傑出學生選 舉 初中 優勝獎 二名 嘉許獎 一名 高中 優勝獎 一名</p> <p>16. 「非凡躍進」獎勵計劃 獲獎同學十二名</p>

高中課程支援津貼及額外高中課程支援津貼

(Senior Secondary Curriculum Support Grant and Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant)

支出項目

本年度利用高中課程支援津貼及額外高中課程支援津貼提升教學效能，實際開支為\$769,669.61，支出項目如下：

1. 額外教師	(二零一四年九月至二零一五年八月)	\$ 458,495.00
2. 資訊科技技術員	(二零一四年九月至二零一五年八月)	\$ 178,101.00
3. 文員	(二零一四年九月至二零一五年八月)	\$ 133,073.61
總支出		\$ 769,669.61

計劃檢討

1. 額外教師：去年本校增聘了一位額外學位教師，為全校教師分擔教學工作，讓老師有更多時間專注於新高中設計課程、發展教材及安排教學活動等工作。全體老師均認同此計劃的成效，認為此計劃能有效減輕教師的工作量，及提升新高中同學的學習興趣與成效，並照顧同學的不同需要。
2. 資訊科技技術員：本校於去年聘請了一位資訊科技技術員管理、維修及改善全校電腦系統，此外他們亦協助老師處理文件及非教學性工作，例如處理及統計同學資料，收集回條，打印教材和成績表等工作。他們協助老師及同學解決運用資訊科技時遇到的問題和處理日常事務，令老師及同學更樂於運用資訊科技進行教與學。而同學亦可透過學習軟件及內聯網進行多元化的學習，提高他們的學習興趣與成效。全體教師認同此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質。
3. 文員：去年本校聘請了一位文員，以減輕全體老師的非教學文書工作。全體教師認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質，同時亦為教師創造更多空間投入課程設計和同學輔導。

生涯規劃津貼 (Career and Life Planning Grant)

支出項目

本年度利用生涯規劃津貼提升同學的潛能和照顧同學的不同需要，實際開支為\$523,409.75，支出項目如下：

1. 額外教師	(二零一四年九月至二零一五年八月)	\$ 345,555.75
2. 教學助理	(二零一四年九月至二零一五年八月)	\$ 173,754.00
3. 生涯規劃活動車資	(二零一四年九月至二零一五年八月)	\$ 4,100.00
總支出		\$ 523,409.75

計劃檢討

1. 額外教師：去年本校增聘了一位額外教師，為升學及就業輔導組老師分擔教學工作，讓老師騰出更多時間專注於設計生涯規劃課程、安排生涯規劃面談及活動等工作。升學及就業輔導組教師認為此計劃能有效減輕教師的工作量，相關同學均認同此計劃的成效能提升同學的學習興趣與潛能，並照顧同學的不同需要。
2. 教學助理：去年本校聘請了一位教學助理，為升學及就業輔導組老師分擔非教學工作，為他們創造空間，減少工作壓力，促進身心健康；他們並協助升學及就業輔導組搜集和準備面談及活動資料，及減輕老師因推行生涯規劃而增加的工作量。這位教學助理使老師有更多時間專注於設計課程、安排生涯規劃面談及活動等工作，有助提升同學的學習興趣與潛能，並照顧同學的不同需要。升學及就業輔導組教師均認同此計劃的成效，相關的老師認為此計劃能有效減輕教師的工作量，及提升同學生涯規劃的素質。
3. 生涯規劃活動車資：去年本校利用津貼支付活動車資，有助同學參與生涯規劃活動，同學認同這些活動能幫助他們規劃人生目標，提升學習興趣。

代課教師津貼 / 整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

支出項目

本年度利用代課教師津貼 / 整合代課教師津貼提升教學效能，實際開支為\$152,559.06，支出項目如下：

1. 文員	(二零一四年十二月至二零一五年八月)	\$ 102,075.75
2. 代課教師	(二零一四年九月至二零一五年八月)	\$ 42,421.00
3. 兼職教學助理 / 監考員	(二零一四年九月至二零一五年八月)	\$ 8062.31
總支出		\$ 152,559.06

計劃檢討

1. 文員：本校去年聘請了一位文員專責協助購買、盤點、維修及操控全校音響及視聽器材，並負責所有有關活動。全體教師及同學認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質。
2. 代課教師：去年本校聘請了多位代課老師，令老師有更多時間專注於計劃新高中課程、發展教材及安排教學活動等工作。全體老師認同此計劃的成效，認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升同學的學習興趣與成效，並能照顧同學的不同需要。
3. 兼職教學助理 / 監考員：去年本校於考試期間聘請了多位兼職教學助理 / 監考員，以減輕全體老師的非教學工作。全體教師認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質。

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

支出項目

本校 2012/13-2014/15 年度利用第四屆新高中多元學習津貼提升教學效能，實際開支為\$76,925.00，支出項目如下：

1. 本地大學資優課程	(二零一二年九月至二零一四年八月)	\$ 32,580.00
2. 英國語文拔尖班	(二零一二年九月至二零一四年八月)	\$ 18,670.00
3. 中國語文拔尖班	(二零一三年九月至二零一五年八月)	\$ 15,475.00
4. 數學拔尖班	(二零一二年九月至二零一三年八月)	\$ 7,200.00
5. 舞蹈拔尖訓練課程	(二零一二年九月至二零一三年八月)	\$ 3,000.00
總支出		\$ 76,925.00

計劃檢討

1. 本地大學資優課程：本校推薦第四屆新高中對科學學習有天份的同學參與本地大學資優課程。課程目的使同學能掌握科學學習的方法和應用的技巧，有更多的機會投入科學探究的環境。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
2. 英國語文拔尖班：本校為第四屆新高中對英國語文學習有天份的同學安排拔尖班。課程目的使同學能掌握英語文法和應用的技巧，有更多的機會投入英語的環境。有關老師均認同此次課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
3. 中國語文拔尖班：本校為第四屆新高中對中國語文學習有天份的同學安排拔尖班。課程目的使同學能掌握中文書法、說話、文法和應用的技巧。有關老師均認同此次課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
4. 數學拔尖班：本校推薦第四屆新高中對數學科學習有天份的同學安排拔尖班。課程目的使同學能掌握數學科學習解題和應用的技巧，有更多的機會投入數學科探究的環境。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
5. 舞蹈拔尖訓練課程：本校為第四屆新高中對舞蹈有天份的同學安排訓練課程。訓練課程目的使同學能掌握舞蹈的技巧，並提供機會給同學表演；藝術教育科老師亦可從中學習，有助規劃未來同類型的課程。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升他們的學習興趣和成效。

** 其他課程因老師的遷調和學生參與人數不足而無法進行

(七) 學校未來發展

本校擬定的二零一五年至二零一八年度三年學校發展計劃，重點項目包括：

1. 推動主動學習，提升動機，盡展學生潛能：透過建構自主學習模式、強化「小組討論」及「協作學習」策略、引入「生活化課題」並推動跨科組的「主題學習」，提升學習動機、充分照顧學習差異，培養學生積極主動的學習習慣，讓學生潛能盡展、追求卓越。
2. 持續全人發展，建構理想，開拓美好人生：透過正規課程、各項領袖訓練計劃、公民教育和境內外學術交流參訪活動，讓學生培養正面的人生價值、探索多元出路，及早規劃人生、實踐理想。
3. 本校將繼續營造優質的學習環境，提升同學兩文三語、創意及批判思維能力；啟發同學的好奇心和求知慾，培養他們的良好品格。同時，強化現行有效措施，提高教育素質，令本校成為一所不斷自我完善的學習型學校。

