

將軍澳官立中學



二零一三年至二零一四年

校務報告

目錄

內容	頁數
(一) 我們的學校	2
(二) 本年度關注事項	4
(三) 我們的學與教	9
(四) 我們對學生成長的支援	18
(五) 學生表現	25
(六) 財務報告	32
(七) 學校未來發展	34



(一) 我們的學校

歷史

將軍澳官立中學是為配合教育局學校重建計劃而興建的官立文法中學（前身為堅尼地城官立中學），於一九八八年九月創校。建校初期，校址為將軍澳 22 地段，其後正名為敬賢里 2 號。將軍澳官立中學是將軍澳新市鎮最具歷史的中學之一。

校訓

修己善群

School Motto : Prepare yourself that you may serve

本校的校訓為「修己善群」，主要是鼓勵學生涵養自身的德性，自強不息，在群體生活中養成尊重他人及互相合作的精神，進而服務社群，以實踐校歌所述「修齊治平，格物致知，成功報家國」的意旨。

學校使命

啟迪潛能 貢獻社會

School Mission : To develop students' potential so as to enable them to contribute to society

學校抱負

作育英才 追求卓越

School Vision : To nurture talent and to pursue excellence

辦學宗旨

以作育英才為本，實行兩文三語的教學語言政策；著重培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們獨立思考的能力和致力啟發學生的潛能，以助他們一展所長，他日貢獻社會；並加強教師間的聯繫，使教學更臻完善。

校舍設施

校務處	圖書館	化學實驗室
校長室	課室	物理實驗室
副校長室	英語活動室	生物實驗室
教員室	多媒體學習室	設計與科技綜合學習中心
教員休息室	電腦輔助學習室	視像廣播室
社工輔導室	電腦室	學生活動中心
升學及就業輔導室	地理室	家長教師會資源中心
訓輔導室	視覺藝術室	有蓋操場
會議室	音樂室	休憩花園
接見室	針黹室	小賣部
禮堂	家政室	籃球場
小禮堂	初中科學實驗室	停車場

學校管理

本校於一九九九至二零零零年度正式推行校本管理，成立學校管理委員會，成員包括教育局任命的主席、校長、家長、教師、校友及獨立成員共九位。各委員在會內所佔席位如下：

成員	11-12	12-13	13-14
教育局委任主席	1	1	1
校長	1	1	1
教師	2	2	2
家長	2	2	2
校友	1	1	1
獨立人士	2	2	2

學校管理委員會名單(2013-14)

	姓名	備註
1.	李沙崙先生	教育局代表 (主席)
2.	林家耀先生	校長 (司庫)
3.	陳清僑教授	獨立成員
4.	莫素鳳女士	獨立成員
5.	陳柏旺先生	校友成員 (秘書)
6.	余梁惠敏女士	家長成員
7.	謝浩明先生	家長成員
8.	楊昌俊先生	教師成員
9.	陳文耀先生	教師成員

(二) 本年度關注事項

關注事項一：強化建構學習型組織

目標 1：設計校本課程

成效：

- 在微調課外活動策略下，確保每位初中學生最少能參加一個學會，而且其中十五個學會都能於三時十五分開始活動，令活動時間更加充裕。
- 於 Day A 至 Day D 加設十五分鐘班主任課，更讓班主任有充裕時間照顧學生。
- 中、英文閱讀課按各級計劃有系統地進行，從而打穩同學的語文基礎。針對各級中文閱讀程度，中文閱讀課印製校本文言文閱讀素材，有效加強文言文閱讀。英文閱讀課則提供英語篇章，提升學生英語閱讀能力。各級同學善用早會時間，向全校推介中、英文好書及分享閱讀心得，使同學認識不同類型的書籍，開拓閱讀視野。

反思與跟進：

- 下年度仍會檢視能否把性質類近的學會合併。除 Day A 及 Day G 進行生活教育課及課外活動外，繼續彈性處理第八節課堂，老師可以在初中第八節安排多元學習活動，包括比賽、講座等等。
- 本年度優化學習仍維持半個學期五至六次。為了讓老師及學生更靈活運用第八節課堂，每循環週會增加兩天作核心課業鞏固安排。
- 中英數保底班仍由本科老師和教學助理負責，至於中英數優化學習課堂，則盡量安排該學科老師負責以便解答同學的問題。
- 下年度仍於 Day A 至 Day D 設十五分鐘班主任課，讓班主任更能照顧學生。
- 在推展初中閱讀課堂及規劃全校閱讀獎勵計劃方面，中英文科的老師會把閱讀材料編入正式課堂，方便本科老師專科跟進。

目標 2：強化教師團隊學習，促進專業發展

成效：

- 跨學科英語課程（以下簡稱 LAC）於中二級落實，以英文科、初中歷史科及地理科為核心，為中二學生安排相關的學習活動。
- 為加強培訓全體教師，邀請順利天主教中學梁錦超副校長、黃菱茵老師及英文科老師到校主持講座工作坊，超過百分之七十七的老師認為活動有助於掌握 LAC 的理念和推展策略。
- LAC 小組商議協作範疇、協作策略，議定教學計劃；老師共同備課，設計教學法，蒐集和製作相關教材，並善用「諍友計劃」，相關老師於 LAC 課堂互相觀課。
- 在英文科及初中歷史科的協作範疇內，英文科老師先教學生如何使用詞彙組織圖表 (Frayer's Model)，然後在初中歷史科課堂上加強應用。所有中二歷史科老師都認為這種合作方式能有效提升學生以英語學習歷史科的能力，而在上學期考試中，百分之五十二點九的中二學生能在歷史科的 LAC 課題中達百分之七十五或以上成績。
- 在英文科及初中地理科的協作範疇內，英文科老師先教學生如何說明圖表和數字，然後在地理科的課堂上應用。在下學期考試中，百分之七十四點三的中二學生在地理科的 LAC 課題中達到合格或以上成績。
- 繼續添購科學類別英文書籍及蒐集與協作課題相關的閱讀素材，善用第八節閱讀課，鞏固學生的歷史及地理知識及提升相關的讀寫能力，令學習更有趣味。
- 中一級由英文科組指導英文學生大使，於午飯時段為每班中一學生提供詞彙發音的支援。超過半數中一學生認為措施有助他們掌握詞彙發音。

反思與跟進：

- 由於大部份老師仍缺乏 LAC 經驗，建議相關老師報讀課程以提升教學技能。
- 來年 LAC 於中三推展至生物科和數學科。初中科學科、地理科、歷史科將由科組自行推展 LAC，令活動可以延續發展。

- 來年於教師發展日，邀請教育局外籍英語教師組簡介 LAC 教學策略，讓各科以英文授科的科目能在教學中應用 LAC 策略。

目標 3：照顧學習差異

成效：

- 本年度繼續推行的「諍友觀課」計劃，全部老師皆積極參與，互相分享，互相學習。
- 本年度共十七位老師參與「課堂分享先導小組」(Learning Circle)。小組內老師樂意開放以「合作學習」為教學策略的課堂與其他組員切磋砥礪，於觀課檢討會中，觀課老師皆熱烈地提出意見作回應。
- 從「諍友觀課」計劃、「課堂分享先導小組」及校長、副校長的考績觀課回應，反映於課堂上運用「合作學習」策略，能讓學生更積極及主動於課堂內參與討論及匯報，尤以英語學習作為教學語言媒介的課堂，效果更為突出，學生能放膽表達己見，同組同學亦能做到互相推動學習。
- 各科組繼續將高階思維訓練融入各科課程和教學重點中，並於各科課業及測考內容涵蓋高階思維元素。
- 專題研習課程已推行多年，成效漸見，學生從專題研習中互相推動學習，使學習能力得以提升。
- 拔尖方面，今年繼續有學生成功被提名參加資優教育學院課程及各大學提供的課程及比賽，參與的學生均表示對提升學習能力有一定的幫助。保底方面，校內亦提供課程，增聘教學助理，讓學生於課後、星期六或暑假期間參與。各科組及參與學生皆表示有一定成效。

反思與跟進：

- 來年將繼續推行「諍友觀課」計劃，並於同儕觀課的課節，配合共同備課節，將「合作學習」的教學策略融入課堂中，以提升教與學成效。
- 期望有更多老師加入「課堂分享先導小組」(Learning Circle)，使觀課所涵蓋的學科能增加，以致「合作學習」的教學策略能全面推行，並融入各學科的課堂。
- 來年更積極推動各科組善用「合作學習」策略於課前預習及課後延伸活動中，期望能照顧學習差異，提升學習成效。
- 將配合善用「合作學習」策略，繼續將高階思維的提問及高階思維能力的培養，涵蓋於教學各層面。
- 繼續於初中推行跨學科專題研習，以配合善用「合作學習」策略，照顧學習差異。
- 繼續拔尖保底措施，提升學生學習的成效。

關注事項二：提升學生生命素質

成效：

● 夢想大使計劃

夢想大使計劃招募了十七名中二及中三學生，希望透過多元化的活動，提升他們溝通的技巧，增強他們的自信心，從而確立自己的目標，健康地成長。學生透過個人成長小組、技能興趣活動及義工服務日，檢視成長需要，確立目標方向，並加強學生之間的團體合作及改善溝通技巧，從而提升抗逆能力及解難的智慧，減少受不良朋輩的引誘或毒品的影響。學生出席率及滿意度均反映活動十分有成效，大部份學生已參加了兩年，社工及小組成員都建立了互相的信任，學習到與人相處的技巧。

● 健康大使計劃

健康大使計劃招募了二十位中四級及中五級學生成為健康大使，活動著重聯校交流及互相學習，本校與何文田官立中學和觀塘官立中學進行健康大使兩日一夜的訓練營。訓練營主要透過不同的合作性活動，加強學校之間的學生溝通和主動合作；當日約有六十人參加，場面十分熱鬧。訓練營後，健康大使為校內及社區的服務進行培訓準備，帶出健康無毒的訊息。校內服務方面，健康大使透過「茶館」活動及配合家教會派水果活動，讓同學可品嚐不同健康食物的味道及了解其益處。在社區服務方面，健康大使則與何文田官立中學及觀塘官立中學一同服務「懷愛會兒童之家」，透過訓練及合作，讓學生了解到其他弱勢社群的需要，更懂得照顧弱小，珍惜自己。學生出席率平均超過百分之九十五，證明學生十分投入，責任感強。

● 成長新動力

中一及中二級學生參加了由衛生署學生健康服務組舉辦的「成長新動力」課程，該課程是以外展形式到訪本校，走進各年級課室，以活動教學的形式推廣身心健康和社交技巧。中一樂 TEEN 派全年已進行十二次不同型式的活動，包括「抗逆搜查線」主題式訓練、兩日一夜歷奇挑戰營、「黑暗中的對話」體驗、團隊室內射擊訓練、雜耍訓練及義工訓練，並到路德會黃鎮林伉儷第二安老院進行義工服務。參加的學生認為活動提高了他們的抗逆力，包括自信心、解難能力、接受挑戰的勇氣，讓學生加強對自己的了解，增添自尊感，提升抗逆力，以改善他們與人相處和解決問題的能力，令他們更有效地裝備自己，面對成長所帶來的挑戰以及心理社交的各種問題。學生和老師對其課程都有高度的評價。

● 領袖兵團

領袖兵團共有三十四位學生成員，共完成九次的訓練工作坊、兩日一夜訓練營及六次義工服務。團員的表現積極投入，出席紀錄理想，勇於挑戰自我。尤其是在義工服務過程中，團員能學習按服務對象的情況而設計遊戲，他們流露出愛心和表達關懷，只有個別學員因同時要參加其他訓練或功課輔導，未能準時出席所有活動，影響其投入感，需要導師提醒及鼓勵。

● 思健學會活動

本校有三十六位學生參加了由香港心理衛生會導師任教的精神健康急救體驗工作坊。思健學會幹事於工作坊後，製作展板介紹精神健康急救的知識，讓更多學生及老師認識精神健康急救的理念。此外，本校二十位 Teen 使學生參加利民會的精神健康義工服務，精神病康復者一起參加郊野燒烤樂活動及定向活動，讓學生透過策劃及安排活動，使他們從中認識精神病康復者以及他們的日常生活狀況，親身接觸及關懷精神病康復者。大家皆積極參與(出席率達百分之一百)，並獲得協辦單位社工們正面的評價。除了之外，大約八十位中一至中四級的學生參與了網上問答比賽(包括有十九位中三級學生與十六位思健學會學生)，從中學會更多精神健康的常識。

● 社會服務訓練課程

社會服務團於校內共舉行了九次義工培訓工作坊，共有四十位中一至三學生參加，平均出席率達百分之九十五以上。在十二月中，共有二十多位學生和家長參加義工服務活動，探訪聖公會將軍澳安老服務大樓，為老人家贈送由學生自製的聖誕卡和一些由學生及其他家長編織的圍巾。此外，社會服務團亦為有志成為義工領袖及服務社會人士的學生設計兩項訓練課程，包括中三級愛心魔法關愛大使訓練計劃及中四級「南」識「社」中文計劃義工領袖訓練。本年四月三、四、及十日，十位中三學生完成共六小時的訓練，並於八月舉行了一次訓練課程，出席率超過百分之九十五；去年十二月至今年五月期間，十五位中四學生參加聖雅各福群會青萌銅鑼灣綜合服務中心的義工計劃，支援李陞大坑學校及官立嘉道理爵士學校南亞學童於課外學習中文。並透過聖誕節聯歡和走訪南丫島等活動，提升學童對學習中文的興趣，並加強學童使用中文與人溝通的信心。此外，全體中四學生每人參加兩次由社會服務組安排的社會服務。全體中四學生於十二月分兩次招待長者，為他們表演節目，並與他們一起玩遊戲，給他們帶來無窮的歡樂。

● 領袖生、校園和諧大使及朋輩輔導訓練

本校於六月二十八日與旅港開平商會學校舉辦一次聯校領袖生交流活動，又於七月十一日在曹公潭戶外康樂中心舉行了一次聯校領袖訓練營。此外，亦安排總領袖生李嘉儀於五月參與由教育局舉辦的國內領袖交流團，與其他香港學校的領袖生及國內的學生進行了交流。整體來說，大部分領袖生的自評結果非常正面，大部份自評分數主要集中於三和四級(五級最好，一級最差)，反映領袖生的認真和投入，樹立良好的形象。當中六成學生表示有信心成為傑出領袖生，七成領袖生因其身份而感到自豪。可見領袖生對於其職責及身份的認同。對於整體的表現，九成領袖生對於自己的表現感到滿意，八成領袖生對團隊的表現滿意。除了中五的領袖生外，只有一位學生明年未能繼續留任為學生服務。

此外，本年度舉辦了年度傑出領袖生獎及兩次優秀領袖生選舉，當選者須整個學期當值期間沒有遲到或缺席。學生一致認為這些獎項具鼓勵性，故來年將會繼續進行。

為配合教育局推行「和諧校園——反欺凌」運動，本校挑選了十多位學生成為本年度和諧大使，

並於三月五日午膳時間舉辦了「和諧校園——遊戲日」；本校和諧大使設計了四個攤位遊戲及一塊展板，而當日約有二百多名學生參加，反應非常踴躍。是次活動除了推廣和諧校園訊息外，還可以協助學校營造和諧校園氣氛。

● 教育局運動計劃數據統計

百分之九十八學生完成教育局及兒童健康基金協辦體適能獎勵計劃，百分之八十二學生獲章別，成績理想。在運動參與方面，陸運會各項運動比賽參與人次達一千，中一級學生參與率達為百分之七十，工作人員超過二百人，可見學生能積極參與陸運會。

● 音樂科統計

「自選功課」的安排使中一至中三級學生善用課餘的時間參加不同類型的文化藝術活動，從而增加同學對藝術的興趣，擴闊學生的眼界，提升其生命的素質。本年度共有百分之六十六的中一至中三級學生觀賞了兩套文化藝術節目，節目類型分別有音樂、舞蹈、戲劇或粵劇等。百分之三十四的中一至中三級學生參加了合唱團、中樂團、校內中樂器班或於校外隨專業導師學習各類樂器。

● 德育及公民教育

本校德育及公民教育組透過定期舉行升國旗儀式和國旗下講話，讓學生透過演講分享個人對德育及公民教育的想法，並建立學生的自信，訓練其演講技巧。在班主任課中則透過觀看短片《三個和尚》、《港孩大作戰》、電影《山水情》、謹慎交友、《暴殄天物》、《在台灣編織少年的夢》、《一山一生》等主題，並配合工作紙和簡報進行討論，讓初中學生認識團結和獨立的重要性、如何珍惜食物和愛護地球資源的公民責任、認識如何搶救和承傳編織文化、師生薪火相傳的中國文化和欣賞貴州的少數民族的生活智慧和文化的等。至於高中，也透過短片和電影，譬如《山水情》、《十八歲的風景》、《楊小芳》等勵志故事和貧富宴講座，讓學生體悟師生薪火相傳的文化精隨、遇到困難不能輕言放棄、如何舒緩面對公開試的壓力和認識世界貧富不均、糧食危機等內容。至於第八節的生活教育課，則和視藝科合辦漫畫創作比賽，要求學生以不同的主題傳揚品德教育和中一普通話查字典比賽。

● 生涯規劃活動

學期初，同學需要為來年訂立目標，在過程中審視個人的才能及不足之處，訂立清晰計劃，向着自己的目標前進。中二至中五同學於生活教育課堂，進行生涯規劃活動，利用輔導教師協會編製的「尋找生命的彩虹」及「生涯地圖」進行認識自我，職業性向測試和選科輔導。另外，中五同學參與由港大畢業同學會舉辦的「與導師一席話」活動，可與各行各業的專業人士面談，藉此機會了解他們的人生經歷，繼而啟發同學們認真思考自己的生涯規劃。同學們亦可透過「親子生涯規劃活動」，多些了解父母任職的行業，作為自己事業發展的參考，同時也可增進親子關係。中六同學則參加本校的聯招講座及小組輔導，幫助同學解決選科上的困難及作出合適的選科抉擇。

反思與跟進：

- 本學年計劃所涵蓋的工作及活動，內容豐富，形式多樣化。持續課程如「成長新動力」、定期生活教育講座及課後活動如「領袖兵團」、「中一樂 Teen 派」均有助學生認識自己，學習生活技能、關懷別人、積極面對壓力及規劃人生之道。生活體驗的學習則包括社會服務訓練、「校園健康大使」、國內交流團及各類班際比賽等為學生提供多元化的學習經歷，培養團體協作精神，並在活動中感受到服務社群的樂趣和意義。而「好人好事」選舉以同儕作模範，起德育薰陶作用，能令同學在潛移默化下接受品格教育，從活動的參與率及各類的評估來看，本計劃的整體成效令人滿意。
- 為營造健康無毒的校園環境，明年將繼續跟其他官立中學參加「健康校園計劃」，與有關校外社會服務機構協作舉辦活動，推廣防濫藥訊息，並透過多元化活動幫助學生建立正面的態度和價值觀。

- 根據過往經驗，持續性的課程和體驗式的學習活動是推行生活教育較為有效益的方法。有見及此，來年會加強與政府和社福機構的聯繫，善用校外資源推展校本生活教育課程及體驗式的抗逆訓練計劃，從而幫助學生建立積極的人生觀。除了繼續在中一及中二級推行衛生署的「成長新動力」課程外，訓輔導組在中三級繼續推行「共創成長路」計劃，提高同學的抗逆力、生活技能及心靈素質。
- 現今網上不良資訊泛濫，青少年的性觀念和價值觀容易出現偏差。有見及此，本校會繼續與志願團體合作，透過班主任課加強推動性教育以培養學生正確的兩性相處態度和價值觀。
- 在新高中學制下，學生面對不少挑戰，特別在應試和升學壓力方面。有見及此，生活教育組及訓輔導組將與社福機構合作，為高中學生安排有關壓力處理的講座及工作坊，協助學生建立積極的人生觀，加強面對逆境的能力。
- 學生為了應付測驗及考試，甚少對生涯規劃作深入的探討，本校將會繼續鼓勵學生多參與學校安排的「生涯規劃」活動，為自己的將來事業發展做好準備。

(三) 我們的學與教

教職員數目

學位教師	校長	1	非教務職員	文書	6
	副校長	2		實驗室技術員	3
	教育主任	19		教學助理	5
	助理教育主任	26		電腦技術員	2
	(包括一位外籍教師)				
非學位教師	助理教席	2	工場、實驗室雜務員	3	
	文憑教師	5	雜務員	9	
	合共	55		合共	28
	合約教師	6			
	合共	61			

人事變遷

到任老師

葉廷華先生
陳木財先生
禰志恒先生
翁翠華女士
顏承文先生

離任老師

朱愷欣女士
鄺家偉先生
陳凌鋒先生
梁中英女士
林浩光先生
王俊雄先生

學科科主任

科目

中國語文
中國文學
中國歷史
普通話
英國語文
數學
歷史
地理
經濟
通識教育(初中)
通識教育(高中)
旅遊與款待

科主任

楊昌俊先生
楊昌俊先生
謝婉芍女士
陳小燕女士
梁芷茵女士
吳漢權先生
霍紹基先生
鄭惠民先生
羅肇慧女士
郭雲雲女士
何健華先生
雲清花女士

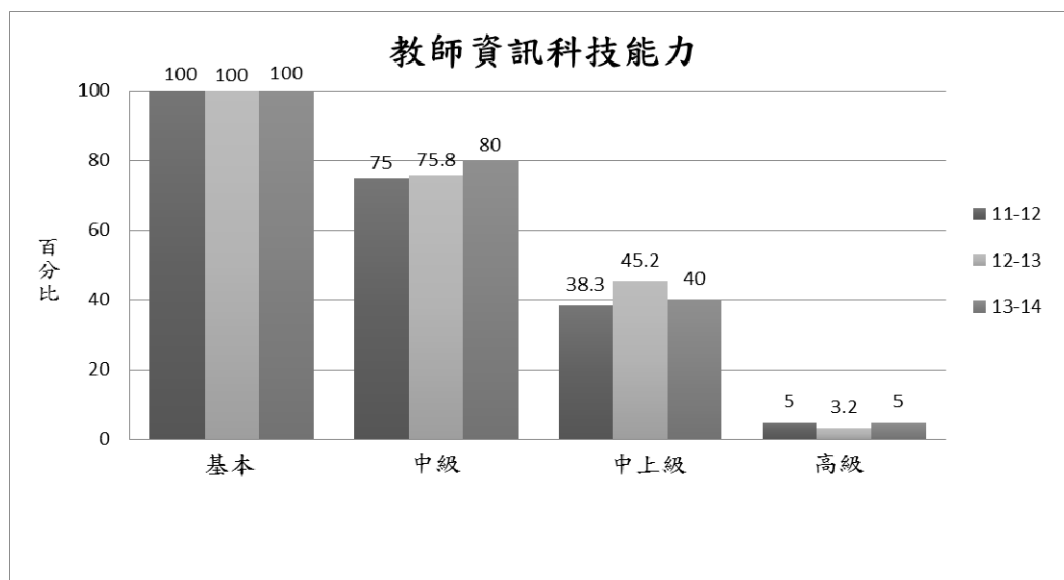
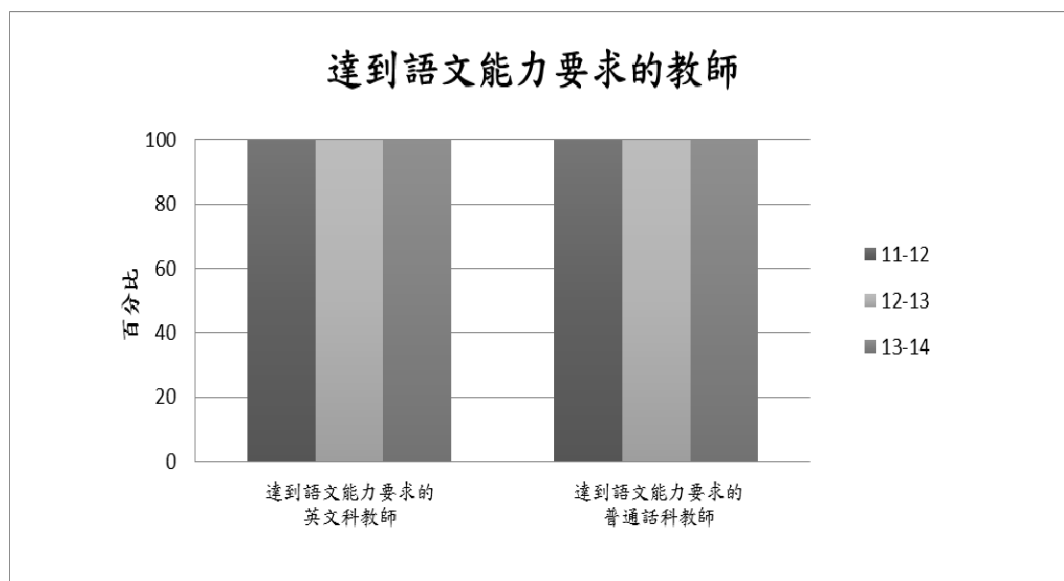
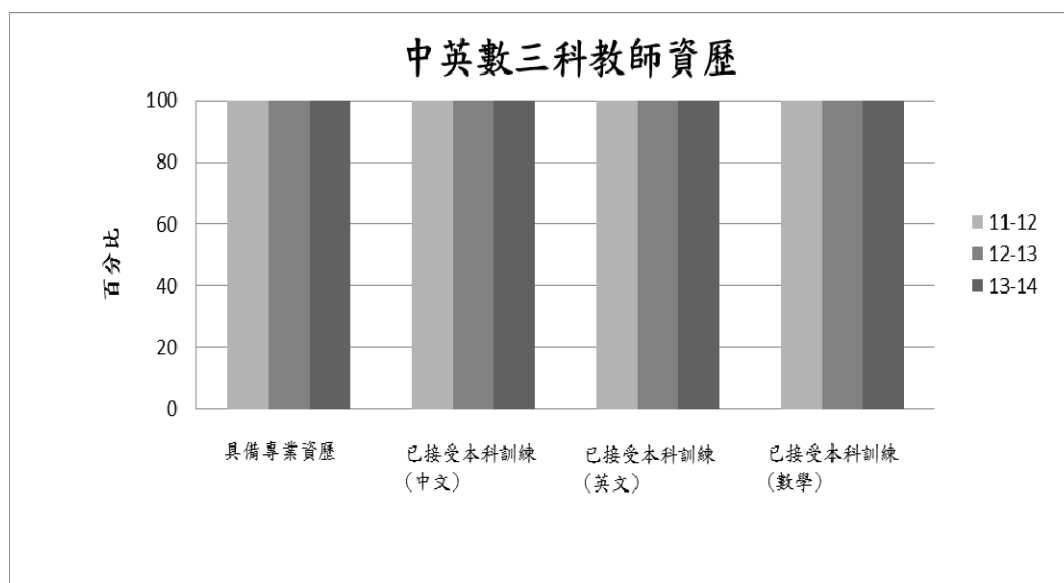
科目

企業、會計與財務概論
物理
生物
化學/組合科學
初中科學
電腦/資訊與通訊科技
視覺藝術/藝術教育
設計與科技
音樂
體育
家政

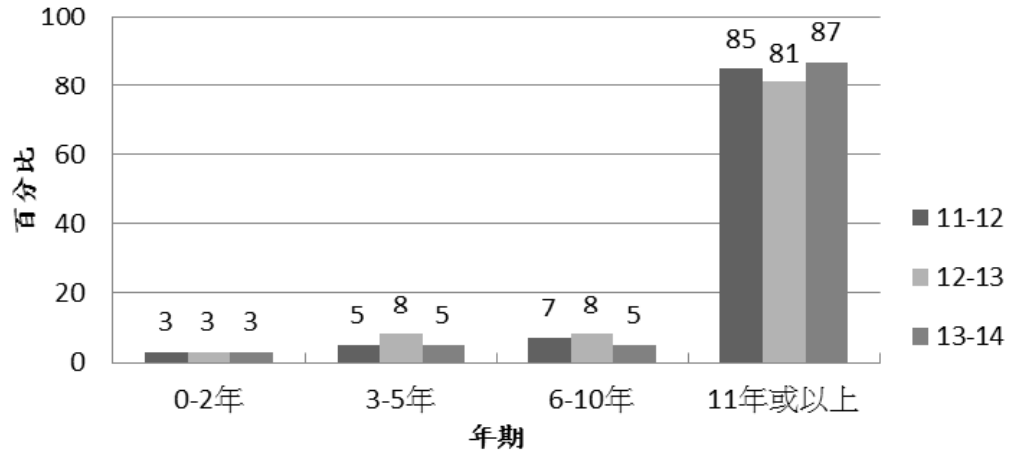
科主任

李林先生
黃玉瑤女士
禰志恒先生
高仰維先生
陳慧娥女士
馮敬康先生
黃靜怡女士
黃俊傑先生
黃欣女士
李偉強先生
陳瑜勳女士

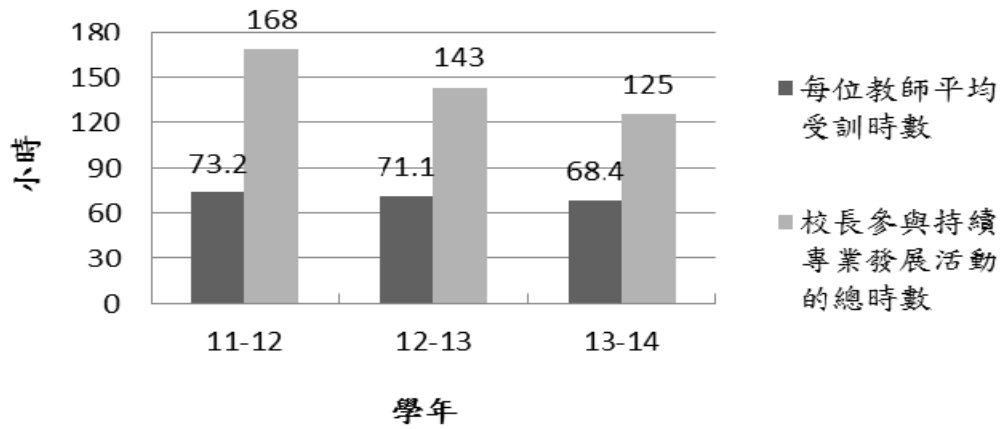
教師資歷



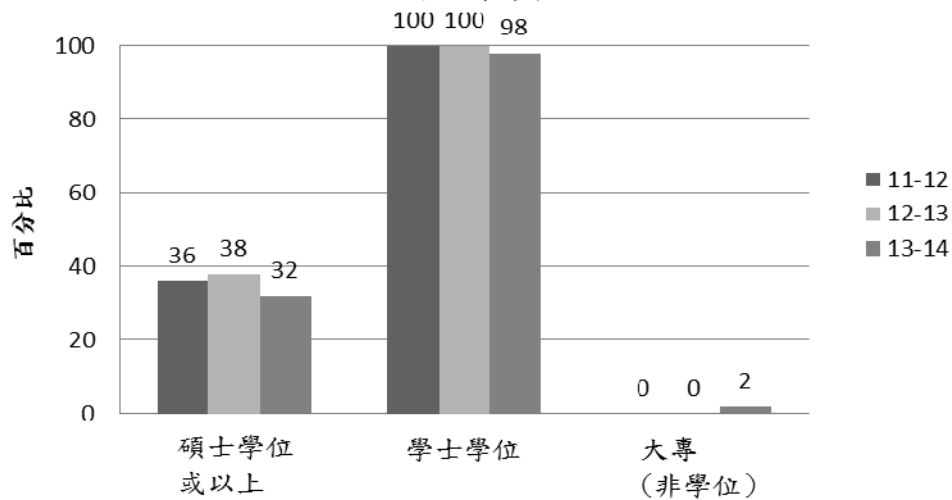
教學經驗



教師專業發展



教師資歷

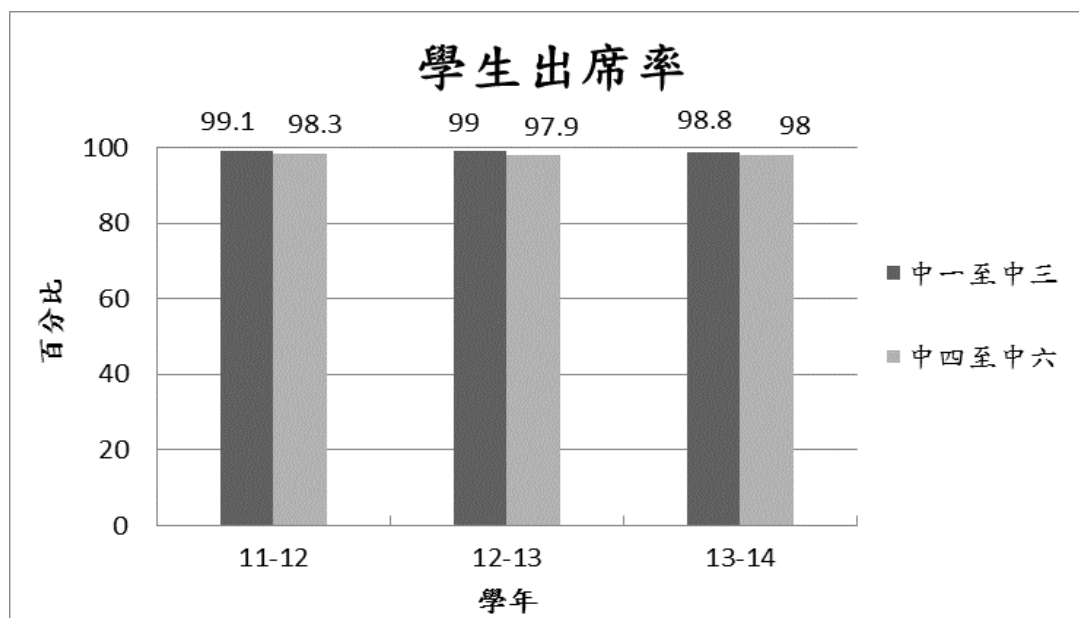
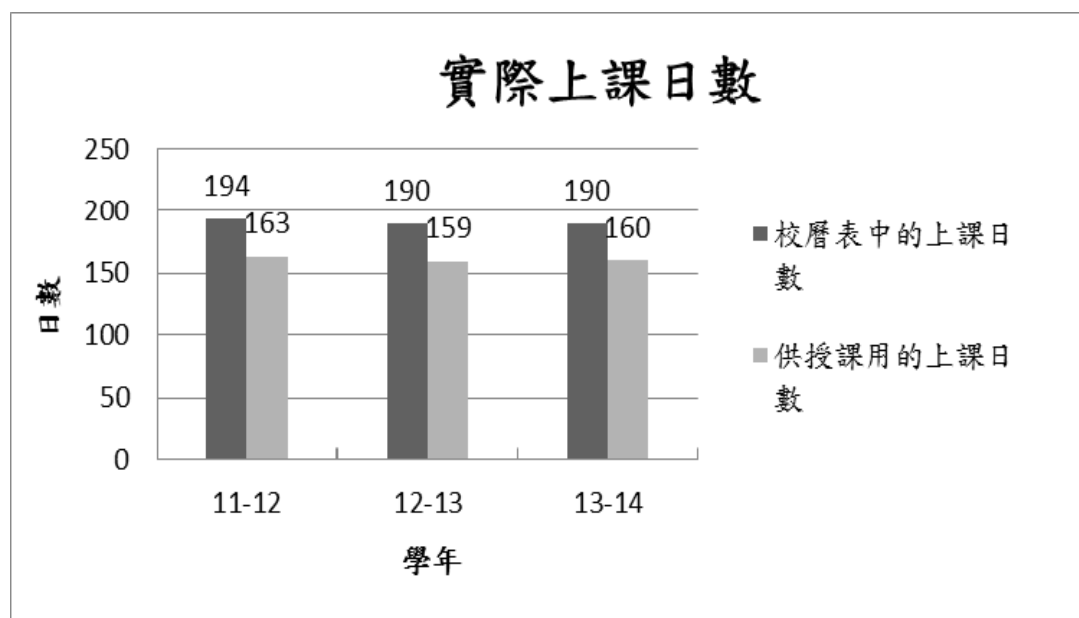


班級組織及人數

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	5*	5*	4	5	5	5	29
男生人數	49	68	54	66	85	70	392
女生人數	88	71	84	94	98	104	539
學生總數	137	139	138	160	183	174	931

*校本小班教學

實際上課日數

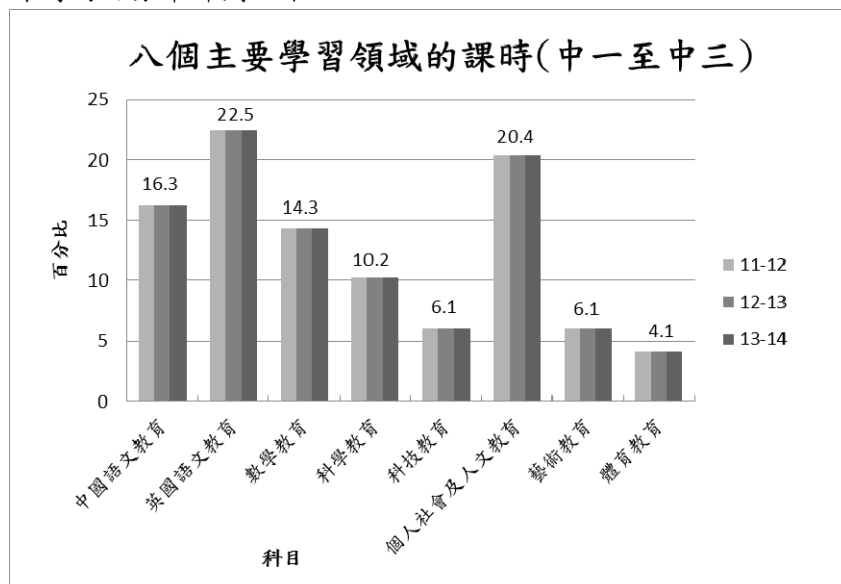


學科及教節安排（七天循環周計算）

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英文	10	10	9	9	10	9
中國語文	8	8	8	8	9	9
中國文學				7	6	6
數學/微積分與統計/代數與微積分	7	7	7	8	9	9
中國歷史	2	2	2		6	6
經濟				7	6	6
地理	2	2	2	7	6	6
旅遊與款待				7	6	6
歷史	2	2	2	7	6	6
通識教育	2	2	2	7	6	6
企業、會計與財務概論				7	6	6
資訊及通訊科技					6	6
電腦初階	1	1	1			
物理			2	7	6	6
化學			2	7	6	6
生物			2	7	6	6
組合科學(化學與物理)				7	6	6
初中科學	5	5				
普通話	1	1	1			
視覺藝術	2	2	2	7	6	6
家政/設計與科技	2	2	2			
體育	2	2	2	2	2	2
音樂	1	1	1			
其他學習經歷(藝術發展)				1	1	1
英語會話	1	1	1			
輔導/德育	1	1	1	1	1	1
優化學習	7	7	7			

八個主要學習領域的課時

本校致力推行均衡教育，過去三年的中一至中三級時間表中，配合八個主要學習領域的教學課時的百分率詳列如下：



教學語言

二零一零年本校開始於中一推行英語教學，除中文、中史、普通話、通識及術科外，所有科目均採用英語教學，讓學生打好基礎，銜接以英語為主的高中課程。高中各科採用的教學語言各有不同：視覺藝術、旅遊與款待科以中文學習，世界歷史及地理科開設中文及英文班；經濟、企業、會計與財務概論、電腦與資訊科技及各理科則全用英語學習。

本校特為中一學生提供六科教學微調的支援，編訂了一套學與教英文詞彙，由英文學生大使協助中一生掌握。本校為加強英語教學，包括繼續聘用外籍英語教師及英語教學助理、開設英文拔尖保底課程、設置英語活動室、進行英語週會、推廣網上自學及暑期閱讀計劃、舉辦朗誦、戲劇等活動，全面提高學生的英語水平，以切合其升學及社會的需要。

跨科課程

班主任課

生活教育課於班主任課堂進行，課程的目的是藉着老師豐富的人生體驗，針對學生的需要及配合校外資源，與學生進行分享和經驗交流，從而培養學生的良好品格，並加強他們基本生活技能的訓練。生活教育課內容多元化，包括中一及中二級學生參加了衛生署舉辦的「成長新動力」課程、德育及公民教育、健康及性教育、環保教育、升學及就業輔導、訓導及輔導組、學校關注事項及各學科等有關的講座及工作坊等。本組會因應不同的時事議題為班主任提供適切的教材，包括教學重點、參考資料及活動建議等。透過講座、話劇、課堂討論、個案研究、遊戲等活動，學生得以認識自己，學習與人相處之道、提升自我管理能力和擴闊全球視野。期望學生在中學階段，獲得全人教育的發展，為將來成為世界公民作好準備。

2013-2014 年度生活教育課 / 班主任課 / 週會安排

日期	班級	活動
04/09/13	中一至中六	訂立目標
13/09/13	中一至中六	四社集會
25/09/13	中一	成長(一)
	中二及中三	團結就是力量(三個和尚)
	中四	共創成長路
	中五	預防青少年援交講座
	中六	聯招講座
07/10/13	中一至中六	學生會選舉
17/10/13	中一	升上中一
	中二	成長(一)
	中三	社會服務講座
	中四	共創成長路/學會主席領袖訓練工作坊
	中五	生涯規劃活動
	中六	「輕鬆每一天」情緒健康講座
28/10/13	中一	交通安全
	中二及中三	測驗週
	中四及中五	「輕鬆每一天」情緒健康講座
	中六	聯招講座
06/11/13	中一	成長(二)
	中二	父母與子女之間的壓力
	中三	模擬選科講座
	中四至中六	仁愛堂極地之旅
19/11/13	中一至中四	山水情
	中五	學習方法
	中六	聯招講座

日期	班級	活動
02/12/13	中一	成長(三)
	中二及中三	不回家
	中四	財富與人生
	中五及中六	選舉知多少
11/12/13	中一	暴殄天物
	中二及中三	網絡與性講座
	中四	社會服務
	中五及中六	18歲的風景
03/01/14	中一至中五	考試週
	中六	升學講座
14/01/14	中一至中五	考試週
	中六	中期目標檢討及個人檔案
23/01/14	中一	中期目標檢討及個人檔案/共創成長路(一)
	中二至中五	中期目標檢討及個人檔案
	中六	模擬測驗週
13/02/14	中一	成長(四)
	中二至中四	生涯規劃活動
	中五	生命勇士講座
	中六	模擬測驗週
28/02/14	中一	共創成長路(二)
	中二	成長(二)
	中三	在台灣編織少年的夢
	中四至中六	中六歡送會
07/03/14	中一及中二	知識產權講座
	中三	選科全攻略
	中四	生涯規劃活動
	中五	香港的核心價值——自由與法治
18/03/14	中一	成長(五)
	中二及中五	認識情緒健康
	中三	參觀香港賽馬會藥物資訊天地
	中四	學生學習概覽
28/03/14	中一至中四	測驗週
	中五	副學士升學講座
08/04/14	中一至中五	90後戀愛生活
29/04/14	中一	共創成長路(三)
	中二	參觀香港賽馬會藥物資訊天地
	中三	選科策略講座
	中四及中五	樂施扶貧講座
12/05/14	中一	成長(六)
	中二至中四	拉闊綠色力量生態環保講座
	中五	升學講座
21/05/14	中一	共創成長路(四)
	中二、中三及中五	和平校園學校探訪——沉迷賭博
	中四	能源效益講座
30/05/14	中一至中三、中五	禁毒講座
	中四	獨立專題研習

專題研習

專題研習的目標是培養學生九種共通能力及自主學習的精神。研習以跨學科形式，在中一至中三各級推行，並在校曆表中選定四天採用特別時間表上課，以便騰空下午（約一小時三十分鐘）進行專題研習。

中一至中三級學生在老師指導下進行小組研習，每級有不同的學習重點：中一級學生學習擬題和訪問、中二級學生學習設計問卷，並利用問卷調查搜集第一手資料；而中三級學生則需要學習綜合和分析資料的能力，以構建新知識。

為引發學生的研習動機，在擬定題目方面，採取開放互動形式，先讓學生自由選擇感興趣的專題研習範圍，經老師從旁指導後才擬定題目。老師再據此與學生共同訂定清晰的研習目標、重點、研究方法、工作時間表、工作分配及安排等，讓學生能更有系統地進行研習。學生在完成專題報告草稿後，需進行口頭報告和完成書面報告，並透過不同形式，例如：模型、話劇、網頁、短片等展示及分享研習的成果。評分方式包括教師就學生專題研習的素質及表現進行評分，學生自評及互評；此外，優異作品會於試後活動期間由家長、校長、副校長及老師作公開評選。

在整個專題研習的過程中，學生必須綜合以往所學各種知識以解決新問題。報告中有不少部分需應用資訊科技，例如透過互聯網搜尋資料，利用各種圖表展示分析的結果。學生又需設計問卷，進行訪問或實地考察，既要進行口頭報告，也要撰寫文字報告，並以適當的方法展示專題研習的內容。專題研習所涉及的科目包括語文、數學、通識、美術、電腦應用等，學生因而具體掌握多種研究的方法，可說是學會學習的最佳例證。

閱讀計劃

閱讀計劃旨在鼓勵學生善用圖書館資源，自主、廣泛地閱讀課外書籍，從閱讀中學習；並多參與各項語文活動，尤其是寫作活動，從而提高語文能力和各科的學習成效。學生在老師的引導下，積極投入各項閱讀活動，追求卓越；有系統而完整地記錄閱讀歷程。年終由老師依閱讀歷程紀錄冊和評分準則予以評核和獎勵，凡學生在學年內達到「基本指標」後，閱讀量又達到該計劃的要求，便獲校方頒發獎狀以茲鼓勵；初中學生的閱讀表現將會評分，並標示在學年成績表上。為推動親子閱讀，本校鼓勵家長與子女一起擬定本學年的閱讀目標，希望家長平時能多與子女分享閱讀的樂趣與心得，並在「閱讀護照」的相應位置簽署，以示對子女勤於閱讀的嘉許。學年終在「閱讀護照」中取得最多家長簽署的首三名學生頒發親子閱讀獎項，分別獲頒冠、亞、季軍獎牌和獎狀。

至於初中增設的每個循環周兩節的閱讀課，分別於循環周的 Day B 和 Day F 的第八節進行英文、中文書籍或篇章閱讀。為配合新高中課程和學制發展的實際需要，閱讀計劃推廣組更統整各項閱讀安排，聯合中、英文科，規定閱讀書目和在圖書館設立科目指定閱讀書籍專櫃，並在早會上宣傳和推介相關書籍，進一步提升各閱讀計劃之流暢度與成效，確保閱讀課能更有序地推行。

在全體負責老師的統籌下，有賴家長、老師和全體學生的鼎力支持，閱讀計劃推廣組兼聽各方的意見，籌辦不同形式的活動，例如舉辦書展、作家講座等閱讀活動；亦利用網上教室(e-class)等，引發學生的閱讀興趣，引導學生好讀書、讀好書、讀懂書。各項計劃和活動順利展開，並取得一定的成效：

閱讀獎勵計劃推廣組在學年終曾進行問卷調查，就結果所見：

有百分之五十三學生認同「閱讀課」有助拓闊視野和促進課堂學習；百分之五十二學生認同「閱讀計劃」提高了學生對閱讀的興趣，能鼓勵他們多閱讀課外書籍。可見適時的鼓勵可推動學生投入閱讀，從而提高閱讀興趣。百分之四十六學生認同「閱讀計劃」值得繼續推行，尤其是通過評核、獎勵以推動課外篇章和書籍的閱讀計劃。

學校評估中持份者問卷的學生閱讀習慣及志願組織研究結果：

每個學年的學校評估——持份者問卷(學生意見)「學生閱讀習慣」的調查結果顯示本校學生的主動閱讀課外書籍數據近於全港平均值。

在追求質素的前提下，語文老師嚴格把關，閱讀計劃得獎人數漸增，絕大部分學生都在中、英文科老師的督導下，達到基本指標，讓閱讀活動和各項計劃真正配合課堂教學、並促進課堂學習。通過閱讀促進學習和擴展知識面將仍是閱讀計劃推廣組的追求目標，殷切期望老師與家長繼續通力合作，協助校方推動和鼓勵閱讀，讓學生養成良好的閱讀習慣，提高閱讀興趣，從閱讀中學習。

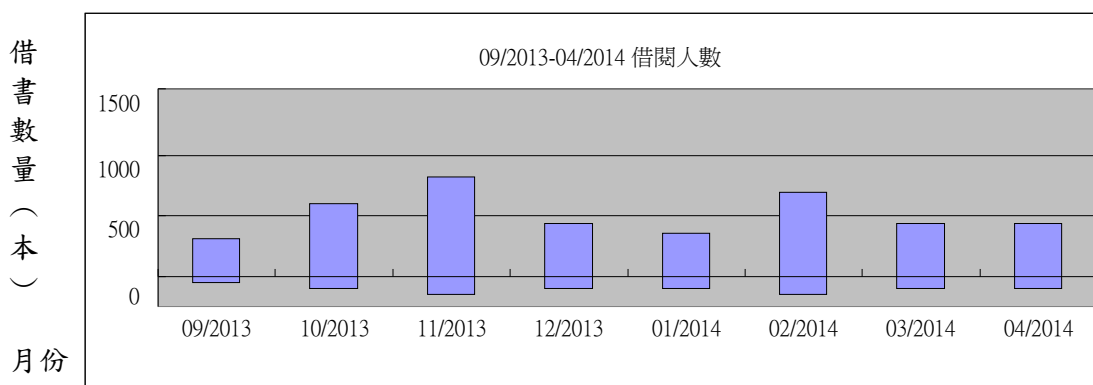
圖書館與閱讀

本年度圖書館沿用 Library CEO System(借還書系統)，能更快捷及全面地處理日常的借還圖書工作。圖書館將繼續推動家長義工服務計劃，感謝家長抽空來校協助整理圖書。為了培育學生的閱讀興趣，圖書館與閱讀組制定推廣閱讀策略，例如對全校學生進行閱讀習慣問卷調查及讓學生參與選購新書。

此外，為提升校園的閱讀風氣，閱讀組學生、圖書館幹事及服務生定期於早會或廣播分享中英文好書/期刊。在上、下學期舉辦閱讀活動、整理圖書館快訊、名作家資訊、與閱讀組合作舉辦作家講座等，以加強學生對本校圖書資源的認識，並鼓勵學生多加善用，以開闊知識面。透過午間閱讀分享會，讓老師跟學生分享閱讀心得，達到師生交流的效果。圖書館也與閱讀組合作，鼓勵學生撰寫更多閱讀報告及借閱圖書、建立學生閱讀紀錄冊，繳交簡短閱讀報告及親子閱讀紀錄的同學更可獲取獎項。本組定期張貼及公佈得獎作品及閱讀報告佳作，以便學生欣賞。另外，為讓學生體驗閱讀帶來的益處及樂趣，圖書館推動教協的閱讀獎勵計劃，本年度組織學生參與第二十五屆維多利亞公園的閱讀嘉年華攤位。

本年度圖書館服務生團隊凝聚力強，工作效率也很高；圖書館幹事負責選購書籍及指導新加入的服務生。

最後，圖書館閱讀組鼓勵學生向期刊投稿，結果本校學生的作品多次被刊登，並於圖書館展示，校園亦倍添文化氣息。



(四) 我們對學生成長的支援

個人輔導（包括訓育、德育、情緒輔導）

本校早於一九九八至一九九九年度已將訓導與輔導組合一，希望能多從輔導的角度，幫助違規學生糾正偏差的行為。本校學生普遍能自律守規，曾違規的學生在被處罰和經輔導後，絕大部分都能反思己過，守規向善，可見本校「訓輔合一」的理念在實踐上已見成效。一如過往，訓輔導組致力協助學生建立良好的學習環境和氣氛、培養正確的價值觀及自律自主的精神、解決成長的困惑及改善人際溝通的技巧等。

本校為求達至「訓輔合一」的目標，十八位訓輔導組老師努力不懈地執行各項工作。一方面著重訓育工作，包括每天當值檢查校服、巡察學校、安排早會及一般集會、在大型活動中協助接待家長或維持秩序，例如中一迎新日及陸運會等。

另一方面，本校十分重視對學生的心靈輔導。輔導工作多以活動形式進行，其中包括「朋輩輔導計劃」，計劃的目的是協助中一學生適應初中生活的各項轉變；此外，本校自二零零五至二零零六年度開始舉辦「中一樂 Teen 派」計劃，透過全年的活動，結合學校、家庭和社工的多方面力量，增加中一學生的抗逆能力、社交技巧和自信心，幫助他們建立健康、積極和正面的價值觀，從而開創未來愉快而美好的中學生活。

為配合學校本年度關注事項——提升學生生命素質，訓輔導組舉辦多項活動，包括兩次「好人好事」選舉，建立學生互相欣賞的優良氣氛，並為那些待人真誠、品格端好的學生提供一個獲得同儕認同和嘉許的渠道。「和諧大使」又於下學期設置攤位遊戲，宣傳關愛和諧，反欺凌的訊息。

在幫助學生面對成長的挑戰，為使中一新生順利適應中學生活，在8月27日舉辦「中一訓輔日」，並邀請路德會青彩中心到校舉行「讓夢想啟航——中一新生歷奇導向計劃」，以活動形式鼓勵中一學生確立人生目標，明白建立正向人生觀的重要性，並認識吸毒和濫用精神藥物的禍害。

為照顧社交能力和人際關係稍遜的中一同學，特別與 HK 21 Youth Association 合辦「抗逆解難」成長工作坊。讓中二和中三學生透過進行基本步操和場地實戰訓練，加強正面價值觀、認同服從紀律和互相包容的重要，並提高學生的成功感及培養團隊精神。

在駐校社工的帶領下，本學年借用一課節，就不同主題，與中二至中五學生進行輔導活動，提升他們的抗逆力。

此外，印製減壓心意卡給中六同學，向他們提供減壓錦囊，為他們「打強心針」，以克服考試壓力。在中學文憑試放榜前，聯絡升學就業輔導組，討論如何協助學生面對放榜的問題及安排社工與輔導老師向有需要的學生進行輔導。

本校十分重視對學生領袖和輔導員的培訓，例如為中三朋輩輔導員提供訓練，讓他們掌握溝通技巧和組織活動的能力，讓他們帶領中一的學弟學妹在課餘一起遊戲和學習，並在他們的關愛下，適應中學生活。此外，「實習領袖生計劃」則可讓初中學生有機會嘗試擔當領袖生的工作，服務學校，發展領導才能。同時，為中四領袖生安排領袖訓練營，訓練及提升中四領袖生的領導才能。本年度領袖生隊進行了五次培訓，並舉辦聯校領袖生交流會和聯校領袖生訓練營，與其他中學的領袖生進行交流。總領袖生李嘉儀於五月參加由教育局舉行的國內領袖交流團，與其他香港學校的領袖生及國內學生進行交流，增強了她的領袖才能、拓展其視野及增加其對國家發展的認識。

朋輩輔導員和領袖生在活動策劃、運作及評估方面都表現良好，顯示了他們的領導及組織才能、熱心服務，各負責老師對他們都有正面的評價。

本校一直與警民關係組及校外青少年機構保持密切聯繫，開拓服務資源，加強對學生的支援。此外，輔導組亦為有需要的學生進行個別輔導，與教育局特殊教育組和心理服務(九龍)組、學校社工緊密合作，向有關學生及其家長提供專業輔導和支援。

特殊學習支援組致力以全校支援模式，協助有特殊教育需要的學生。本年度運用了教育局津貼，招聘一名教學助理，以協助學生學習支援組的工作。又外購專業服務，例如言語治療服務及心理治療服務等。

本年度全校學生的紀律有進步，這是班主任、科任老師、訓輔導老師、家長和學校社工共同努力的結果。

展望將來，訓輔導組將會秉承過往的精神，致力與家長、老師和社工溝通合作，以促進學生身心發展及培養學生的品德、自信及發揮個人的潛能。

訓輔導組行事紀要

活動日期	活動名稱
二零一三年八月至二零一四年四月	朋輩輔導員訓練及朋輩輔導活動
二零一三年八月	中一家長講座 中一訓輔日 「讓夢想啟航——中一新生歷奇導向計劃」
二零一三年九月至十一月	特殊教育校本服務：課後學習支援活動
二零一三年九月至二零一四年七月	領袖生訓練日、領袖訓練日營、聖誕聯誼活動、總領袖生參加領袖交流團、新一屆領袖生的選拔、與旅港開平商會學校舉辦一次聯校領袖生交流活動、聯校領袖訓練營
二零一三年九月至二零一四年四月	「和諧大使」計劃
二零一三年九月至十一月	「知心 Pipe」社交能力提升工作坊(共八節)
二零一三年十月至二零一四年五月	初中課後功課支援
二零一三年十月至二零一四年五月	好人好事選舉(共兩次)
二零一三年十月至二零一四年五月	抗逆全接觸學生成長工作坊
二零一三年十一月至二零一四年五月	「中一樂 Teen 派」計劃
二零一三年十一月至二零一四年五月	早會專題短講
二零一三年十月至二零一四年七月	教育局心理學家來訪
二零一三年九月至二零一四年七月	全校校服檢查(共六次)
二零一三年十二月	「抗逆解難」成長工作坊
二零一三年十二月至二零一四年三月	特殊教育外聘服務：教育心理服務
二零一三年十月至二零一四年七月	「共創成長路」計劃
二零一四年一月至三月	特殊教育外聘服務：言語治療服務
二零一四年三月	黑暗中對話工作坊
二零一四年三月至四月	實習領袖生計劃
二零一四年五月至八月	新一屆朋輩輔導員選拔及訓練
二零一四年八月二十五至二十六日	中一迎新輔導日及中一訓輔日

訓輔導組全校學生行為表現總表

(甲) 全年缺席及遲到紀錄(此紀錄截至 2/7/2014)

級別	全級人數	全級缺席日數 (天)	全級遲到次數 (次)	全級每人平均 缺席日數	全級每人平均 遲到次數
中一	140	226.5	66	1.62	0.47
中二	140	318.5	97	2.28	0.69
中三	139	333	69	2.40	0.50
中四	162	297.5	72	1.84	0.44
中五	183	573	170	3.13	0.93
中六	174	533	104	3.06	0.60
	全校總人數	全校總缺席日數	全校總遲到次數	全校每人平均 缺席日數	全校每人平均 遲到次數
	938	2281.5	578	2.43	0.62

(乙) 全年處罰學生紀錄(此紀錄截至 2/7/2014)

級別	留堂處罰				嚴重違規處罰				
	遲到 (人次)	行為 違規 (人次)	校服 違規 (人次)	欠交 功課 (人次)	停課 (人次)	停學 (反思 已過) (人次)	大過 (人次)	小過 (人次)	缺點 (人次)
中一	3	3	1	7	0	0	0	5	11
中二	3	6	1	1	0	0	0	3	15
中三	1	3	1	0	0	0	0	2	3
中四	0	0	1	0	0	0	0	0	2
中五	6	1	2	1	0	0	0	2	2
中六	2	0	2	0	0	0	0	0	0
總數	15	13	8	9	0	0	0	12	33

生活教育

希望透過講座、展覽、話劇、個案研究、工作坊等不同形式，與班主任課配合，教育學生懂得關懷別人、參與社會服務、關心國家、放眼世界，並培養其樂觀積極的人生觀，以成就自己並造福人群。本年度舉辦的活動如下：

加強同學的抗逆能力和協助同學建立正確的人生觀	「輕鬆每一天」情緒健康講座，「生命勇士」講座及「認識情緒健康」講座
建立健康的生活習慣	班主任課進行「訂立目標」的活動、舉辦「平和校園學校探訪」
加強德育訓練	舉辦不同的課題例如「不回家」、「山水情」、「18歲的風景」、「團結就是力量」、「父母與子女之間的壓力」等
加強學生對升學前途的了解	「生涯規劃活動」、「選科」及「升學輔導」等講座
推廣健康校園訊息	「健康校園計劃」講座、「飛藥人生」禁毒講座、「毒蘋果」工作坊及參觀賽馬會藥物資訊天地
培養同學正確的理財態度	樂施扶貧講座、「財富與人生」課
協助學生認識國家	升國旗儀式和短講及國內交流團分享會
加深同學對全球議題的關注	仁愛堂極地之旅分享會、拉闊綠色力量生態環保講座
正確的性觀念和兩性關係	「預防青少年援交」講座、「網絡與性」講座

升學及就業輔導

「全方位學習、生涯規劃，邁向豐盛人生」是本年度的發展目標，舉辦的活動如下：

中二	利用生涯規劃活動協助學生了解自己
中三	「選科策略」工作坊、選修科試讀班、「新高中選修科簡介會」、模擬選科、「面對新高中如何協助子女選科」和「新高中課程簡介及選科策略」家長講座
中四	生涯規劃活動和舉辦工作坊教導學生如何準備他們的學習概覽
中五	副學士升學講座、與導師一席話及參觀其工作環境、「與導師一席話」分享會、「讀書技巧分享」講座、「生涯規劃」工作坊和「如何準備中學文憑試」工作坊
中六	舉辦「聯招輔導」講座、「副學位課程介紹」、「如何準備新高中放榜」講座、「升學面試」講座、「內地升學」簡介、協助同學報名內地高等院校免試招生計劃和選科改選輔導

其他	<p>a) 生涯規劃：訂立目標、職業性向及興趣測試</p> <p>b) 提供資訊、擴闊視野：副學士課程專題介紹、如何建立良好的職場人際關係、學習技巧、訪問校友、設立資料庫，儲存書籍和單張</p> <p>c) 切身體驗、豐富學習：與其他機構及團體合作，提供義工職位；參與沙田官立中學舉辦的職業博覽會；參觀多元升學展覽</p> <p>d) 借助外援，提供專業輔導：邀請不同團體的專業人士作專題演講，包括「香港專業教育學院課程簡介」講座、「內地升學」講座等</p> <p>e) 為參加公開試的學生送上關懷：老師在短箋上寫下隻言片語，為考生送上溫馨的祝福或勉勵</p>
----	--

課外活動

本年度學校共有四十三個學會，大致分為學術、服務、興趣小組及體育活動四大類。學生可按個人的興趣參與其中一至三個學會。各類活動主要由高年級學生負責籌備及策劃，老師則提供意見及技術援助或聘請專業導師任教。學生的反應非常熱烈，高年級學生通過擔任學會幹事，培養其獨立處事和領導能力。

除了定期集會外，也舉辦不同類型的活動。為配合新高中其他學習領域中的社會服務項目，課外活動組積極鼓勵學生參與社會服務，希望學生透過各類服務擴闊視野，學會照顧及關心別人。為了擴闊學生的視野，本年度的試後活動更安排了校外全方位學習活動，包括參觀博物館、體育競技賽、海下灣考察等。二零一三至一四年度繼續推行課外活動積分制，學校因應學生每年所獲的積點數量及表現評級，列印在學生成績表課外活動一欄內。

四社比賽全年成績總表

項目	冠軍	項目	冠軍
陸運會場刊封面及邀請卡設計比賽	藍社	社際乒乓球比賽	黃社
社際長跑比賽(男子組)	黃社	社際中國象棋比賽	藍社
社際長跑比賽(女子組)	黃社	社際壁報設計比賽	藍社
社際長跑比賽(總冠軍)	黃社	社際羽毛球比賽	黃社
陸運會(男子組)	黃社	社際排球比賽	藍社
陸運會(女子組)	藍社	社際數學比賽	藍社
陸運會(總冠軍)	綠社	社際歌劇比賽	黃社
四社團體精神獎	藍社	社際籃球比賽	綠社
全年總冠軍：藍社			

學會概覽

學術學會		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
中文學會	39	4
電腦學會	28	20
英文學會	68	5
地理學會	/	12
歷史學會	20	3
數學學會	17	15
普通話學會	24	10
科學學會	50	13
英文文化活動	17	14
漫步商業學會	12	7

文化學會		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
視覺藝術學會	76	17
天文學會	44	11
棋藝學會	24	9
設計與科技學會	13	10
舞蹈學會	22	30
戲劇學會	26	25
園藝學會	51	7
音樂學會	15	10
攝影學會	27	10
家政學會	20	8
樂器班	68	26
中樂團	40	40
合唱團	88	60
校園樂隊	9	6
中文辯論隊	32	28
英文辯論隊	22	12

服務學會		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
基督徒團契	40	20
社會服務團	40	10
公益少年團	51	7
女童軍	18	12
少年警訊	45	10
紅十字會青年團第 194 團	81	10
男童軍	16	10
香港青年獎勵計劃	6	5
領袖兵團	34	17

體育學會		
學會名稱	會員/委員人數	活動/集會次數
羽毛球學會	20	40
籃球學會	40	36
足球學會	20	30
乒乓球學會	30	30
排球學會	40	35
田徑隊	50	33
越野跑	35	21
跆拳道學會	15	20

學生會

本年度學生會「醒閣」由五丙班黃悅晴同學擔任主席，五丙班鄭家翹同學擔任副主席。在過去一年，學生會「醒閣」舉辦了一連串不同類型的活動，並為學生提供多項校內服務以及校外福利。

於十月二十一日，學生會舉辦了「wee 哇鬼叫哈到癲」這項萬聖節活動，讓學生感受萬聖節的氣氛。當天，學生會成員都竭盡所能，做好佈置和打扮等準備功夫，並把小禮堂改裝成一間鬼屋，讓學生進內探險和體會萬聖節的恐怖氣氛；活動能順利進行。這次活動受到參加學生的好評，包括對等候流程的安排、鬼屋的佈置和氣氛等均感到滿意。

於十一月十一日至十五日，學生會舉辦了閃避球比賽。學生對這項傳統活動的反應十分踴躍，最後一共有十六支隊伍報名，超出預期。為應對參賽隊伍數量過多的問題，學生會與眾隊伍代表開會協商，得出的方案是縮短初賽的比賽時間，讓所有已報名的隊伍都能參加，所有參賽學生都對此安排表示滿意。連續數日的比賽廣受將官學生的注目，而今屆更罕見地有中一學生組成了一支隊伍參賽。每場比賽都有許多人圍觀，為自己所支持的隊伍歡呼吶喊，更有不少學生自製橫額打氣。在比賽中，各參賽學生皆全力以赴，盡顯將官學生的團隊精神，學生之間的友誼也有所增進。

本年度的聖誕聯歡派對在十二月二十一日順利舉行，這是學生會和眾多工作人員準備多時的活動。無論是佈置校園、安排樂隊表演、師生遊戲等節目，還是主持派對，皆由學生會一手包辦。當日校園被濃厚的聖誕氣氛所籠罩，全校老師和學生都在禮堂欣賞精彩的節目和表演，包括老師帶領唱聖詩、師生遊戲、老師演唱、樂隊表演、熱舞表演、學生會表演和抽獎等環節，全校師生共聚於禮堂，樂也融融。

此外，學生會在二月份時組織了「DSE 加油站」活動，向中一至中五學生派發心意卡，讓他們寫出對中六師兄師姊，即將面對文憑試的加油鼓勵字句。學生會收集心意卡，把它們拼貼成「5 星星！」的形狀在展板上，並於二月二十三日至二月二十八日期間展示在地下的獎杯櫃前，目的是希望表達他們對師兄師姊的關懷和鼓勵，凸顯學生之間互勵互勉的精神。

敬師週活動亦於三月三日至三月七日期間順利進行。敬師週活動分為幾個部份，包括午膳點歌活動、摺玫瑰花、摺心和敬師卡活動。各活動都大受學生支持。在摺玫瑰花及摺心的活動中，可以培養學生的細心及耐性，透過親手摺出來的花和心向老師們表達敬意。而點歌活動中，學生憑歌寄意，表達對老師的心意。在敬師週早會上，學生會為大家準備了影片，宣揚敬師精神的同時，學生在台下向老師致送禮物，感謝老師的教育之恩。

在三月三十一日及四月一日，學生會舉辦了全校歌唱比賽的初賽，深受學生歡迎，有四十多支隊伍參賽。初賽於禮堂舉行，吸引大批學生到場觀賽及支持，場面哄動，現場氣氛激烈。參賽隊伍大展歌喉，渾身解數，盡顯唱功。歌唱比賽的決賽於五月十三日進行，在初賽中脫穎而出的十位學生，再次一決勝負。結果由 5C 班陳愷霖同學獲冠軍、5B 班詹凱程同學獲亞軍及 5B 班周嘉洛同學獲季軍。當日禮堂座無虛席，無論是參賽學生還是觀賽學生都因比賽而感到興奮。由中五中六學生組成的表演嘉賓演唱時更將氣氛推至高潮，最後歌唱比賽圓滿結束。

三人籃球比賽本由五月五日至五月九日期間進行。但因天雨關係，最後在五月下旬結束整個比賽。在比賽期間，吸引了大批同學觀看、支持心儀的隊伍。三人籃球比賽體現了學生之間友善互愛的關係，從參賽學生身上更能體會到「比賽第二、友誼第一」的道理。

另外，學生會於今年多次與各班代表開會，聆聽他們的意見，了解學生需求：二月初，學生會與班會主席商討敬師早會事宜，使各學生能夠在敬師週表達他們的心意；於三月十四日在小禮堂邀請各班代表出席，並在諮詢會上派發兩份問卷。第一份問卷是有關校方提議改變學校旅行的模式，有七百一十位學生參與了問卷調查。問卷結果顯示有六百二十四位學生最喜歡傳統的旅行模式、六百四十八位學生不同意校方將旅行改成生態遊或古蹟考察、五百九十六位學生認為可以發放清晰的安全指引，以保障學生的安全。

第二份問卷是有關「有意見提出需改革學生會架構」、修訂會章的事宜，有七百位學生參與了問卷調查。問卷結果顯示，二百二十七位不同意有需要加強對學生會的制衡及監察，一百二十八位同意而三百二十六位學生沒有意見；二百一十八位學生不同意修改會章、設立評議會，一百四十八位同意而三百三十七位沒有意見。

至於校內服務方面，學生會提供的午間當值服務包括：借用微波爐、球類、雨傘、蚊怕水及防曬用品等借用服務、亦有寄放球類服務，使學生的校園生活更方便。除此之外，本年度學生會為學生爭取了一百多項的校外福利，方便全校同學。

家長教師會

本年度家長教師會除了舉行例會外，還舉辦了不同活動，例如周年大會、親子興趣班、「新春行大運」步行籌款、開心水果日、中一迎新暨家長日、中三升學輔導日、中學文憑試放榜日學生輔導、親子閱讀比賽及親子校園燒烤樂等。本年度家長們一如以往親手製作精美的筆筒，於敬師日送贈給全校老師，以表敬意；又聯同學生會舉辦「家長也敬師」活動。家長教師會各成員善用家長教師會資源室和資源角，舉辦工作坊及興趣班，同時作為家長義工聚會的地點，一方面聯絡家長與教師、家長與家長之間的感情。

另一方面亦增進家長對學校政策的瞭解。家長教師會亦設有獎學金與紀念盾，獎勵品學兼優及熱心服務的同學；又資助學生參加外訪遊學之旅，讓同學擴闊視野。家長教師會更設立緊急援助金，以協助經濟有困難的學生應付突發事故。家長教師會全力支持學校的發展，部分家長更抽出寶貴的時間協助整理圖書館書籍、監督午膳質素、綠化校園和舉辦初中舊書買賣等，貢獻良多。

為了新高中課程的順利開展和教學語言政策微調的落實，家長教師會大力支持各級各科開辦拔尖保底班，包括英文技巧訓練課程、中/英文網上閱讀計劃和暑期補習班，全面提升同學們的學科水平。

全年工作簡報如下：

<p>一、 家校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 周年大會 ● 中一迎新日及家長日 ● 中三升學輔導日 ● 親子閱讀比賽 ● 陸運會親子接力比賽 ● 校園開放日 ● 「新春行大運」步行籌款 ● 親子興趣班（福袋製作、絨絨製作、親子水仙花球切割、愛心天使鎖匙扣及鑊仔蛋撻等） ● 「親子校園燒烤樂」 ● 協辦開心水果日 <p>二、 提升學生學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中英語技巧訓練課程 ● 資助中/英文網上閱讀計劃 	<p>三、 學校及社區服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長義工隊（園藝組、圖書館組、壁報組等） ● 送暖大行動 ● 《香港人·香港心》義工大使行動 ● 協助中學文憑試放榜日學生輔導 <p>四、 敬師活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 敬師日活動 ● 與學生會協辦「家長也敬師」 	<p>五、 境外學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台灣校園體驗之旅 ● 同根同心——香港初中學生內地交流計劃：「開平碉樓的歷史發展及保育」 ● 『楚漢風韻——齊魯霸王』遊學活動 ● 『薪火相傳』平台成立5周年內地交流活動計劃 <p>六、 學生福利</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 頒發家長教師會獎學金 ● 頒發家長教師會服務盾 ● 初中舊書買賣 <p>七、 其他</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設家長教師會商戶優惠證 ● 與舊生會合辦舊生會周年晚宴 ● 監察學生午膳飯盒素質
---	--	--

舊生會

舊生會於本年度為在校學生舉辦了不少活動，帶領學弟妹在學業和個人成長方面的發展，同時亦組織校友參加母校舉辦的活動，藉此讓校友們與母校保持緊密的聯繫。有關活動簡述如下：

二零一三年十一月二十三日晚上舉行舊生會周年大會及學長計劃啟動禮，選出第十七屆舊生會執行委員會，並於學長計劃啟動禮後安排了燒烤晚會，當晚出席的校友、學長、學弟妹、家長教師會委員、校長、副校長和老師等合共一百六十多人，場面十分熱鬧！

二零一三年十一月二十九日派出校友代表參加母校陸運會接力賽，並贊助獎牌予得獎學生。校友們「寶刀未老」，勇奪接力賽亞軍，令學弟妹佩服不已！

二零一三年十二月十三日由張澤松主席代表舊生會出席頒獎禮，頒發「舊生會全面進步獎學金」，給予在品行、學業、服務等各方面均有顯著成就的同學。

二零一四年一月二十三日舉辦講座，邀請區麗明校友到校，以助產士的身份向中一學生講解「人類繁殖」，配合初中科學課程，擴闊學生在此課題的認知。

二零一四年二月十六日組織校友，攜同家眷一起參加「新春行大運」。

二零一四年四月一日舉辦講座，邀請舊生會主席張澤松博士及「窮富翁大作戰」其中一位主角黃岳永先生到校，與中四及中五學生分享他們的個人經歷，勉勵學生發掘自己的專長，貢獻社會。

二零一四年六月二十七日舉辦一年一度的舊生會晚宴，讓現任及已離任的校長和老師，與眾多校友及家長教師會代表歡聚一堂，共話當年。

二零一四年七月十日及十四日邀請多名校友回校，為畢業班同學就選科、選校等問題提供寶貴意見，協助學生於文憑試放榜前作好準備，及於放榜後作出最適當的選擇。

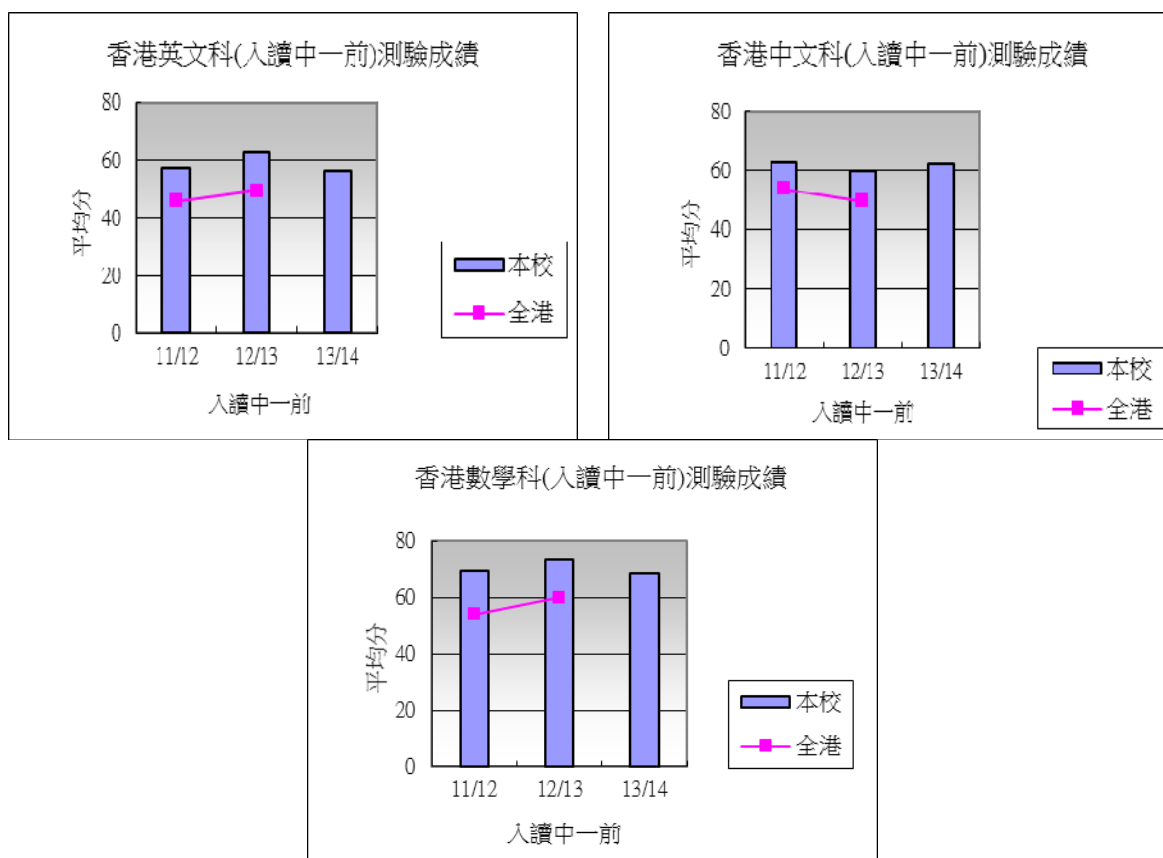
二零一四年七月至八月期間，與校方合辦高中暑期進修班，由成績卓越的校友擔任導師，以小組形式幫助學生溫故知新。

展望來年，舊生會將繼續透過不同的活動，帶領學校的學弟學妹，擴闊眼界，裝備自己，畢業後再回饋母校，延續舊生會的理想。

(五) 學生表現

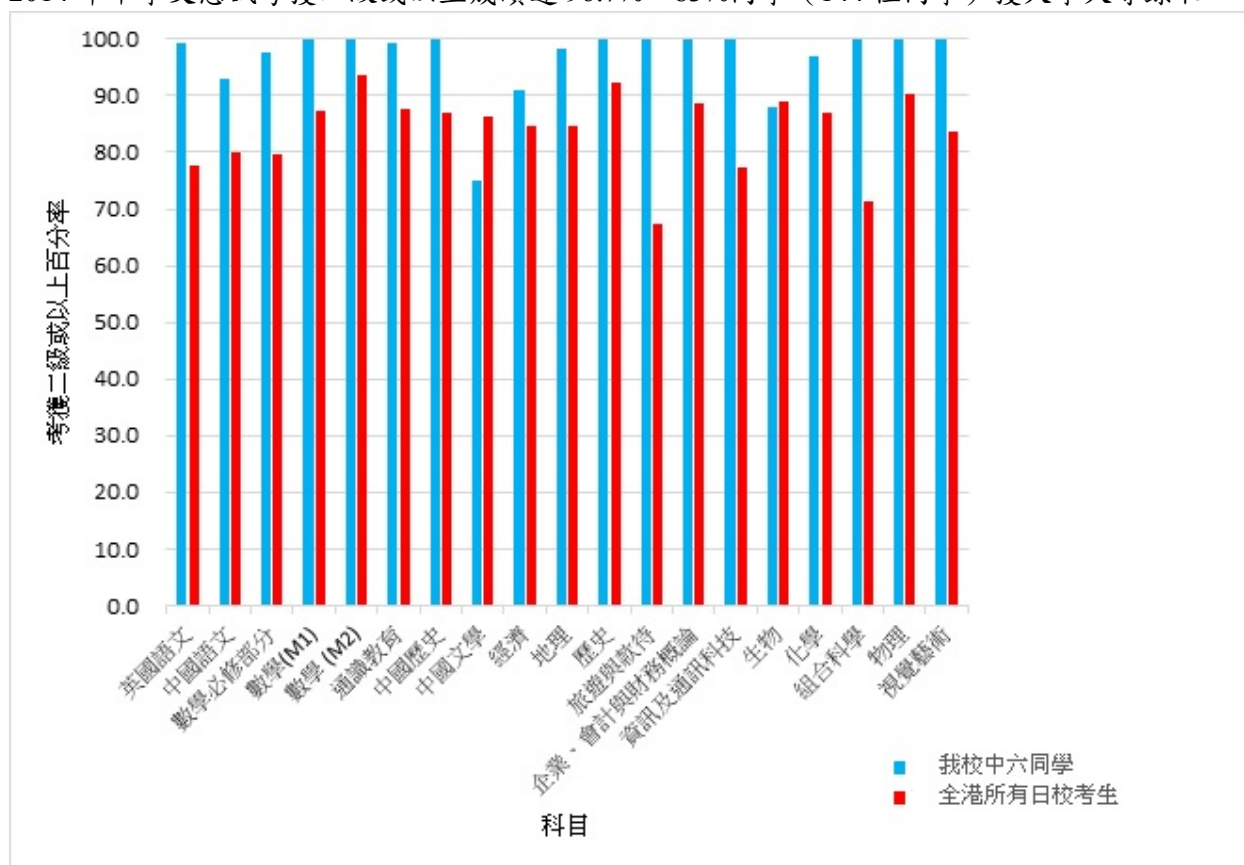
學生學業表現

香港學科(入讀中一前)測驗成績(平均分數)



香港中學文憑試成績

2014 年中學文憑試考獲二級或以上成績達 96.7%，83%同學（144 位同學）獲大學大專錄取。

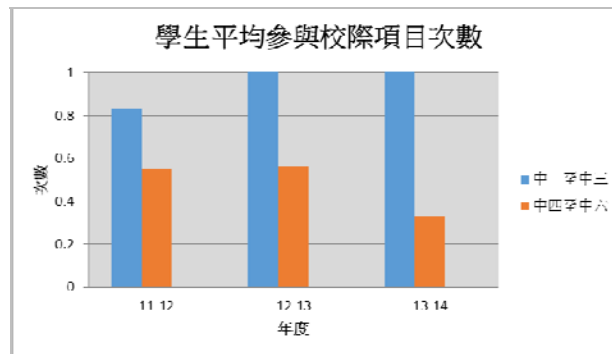
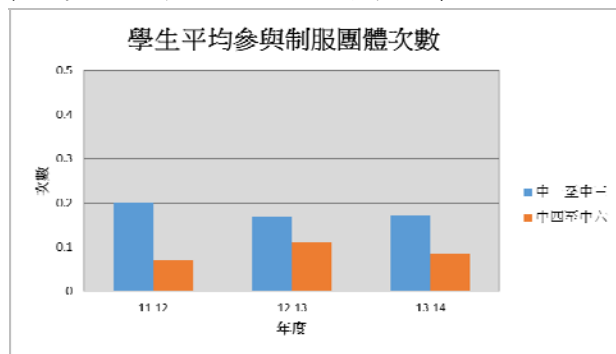


學生其他表現

過去三年聯校活動及制服團隊學生參與人次

	11-12			12-13			13-14		
	中一至中三	中四至中七	總數	中一至中三	中四至中六	總數	中一至中三	中四至中六	總數
校際體育節目	228	99	327	222	96	318	257	94	351
學校舞蹈節/培訓——現代舞	10	12	22	/	/	/	18	4	22
現代舞及 Jazz Fusionmg 班	0	40	40	15	12	27	19	4	23
校際音樂節	90	13	103	86	12	98	93	10	103
校際朗誦節	95	183	278	145	83	228	77	91	168
校際戲劇節	/	/	/	14	12	26	17	7	24
童軍	33	7	40	11	3	14	14	6	20
女童軍	19	10	29	13	8	21	10	10	20
香港紅十字會	46	25	71	41	40	81	48	39	87
我們的戲劇時代 聯校匯演	/	90	90	14	12	26	17	7	24

學生參與校際項目和制服團隊的情況



社會服務

為鼓勵學生回饋社會，盡公民義務，本年度全級中四學生參加了「青年活動大使訓練計劃」(與聖公會安老服務大樓協辦)、義工分享及賣旗籌款活動。前者活動包括「社會服務技巧」講座及工作坊，指導學生訂定計劃理念及目標、編寫日程、籌劃活動、電聯溝通技巧、接待長者技巧和如何實踐計劃。同時，更邀請了義工組織「童飛翔」的職員來校與中四級學生分享做義工的樂趣及要注意的技巧。此外，學生還要參加兩次另類的義工服務，例如教導南亞裔學生學習中文等，以豐富服務社會的經驗。

經過訓練後，學生在訪問長者時，變得較為主動，能與長者談笑自如。超過九成長者滿意學生為他們安排的活動。部份學生在計劃結束後，深深體會到施比受更有福的道理，主動尋找其他社會服務，回饋社會。

校際活動獲得的獎項

	11-12	12-13	13-14
美術	<ol style="list-style-type: none"> 第12屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽暨《全國少年兒童美術書法攝影作品》美術一等四名 美術三等十名 美術三等九名 美術優秀八名 全港中學生「90後·我有我理想·生活空間」家居設計比賽 優異獎一名 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃(2011) 優異學員獎兩個 中學生視覺藝術創作展(2011/12) 大獎一名及入選四名 「視藝創作展共融」比賽 高中組優異獎兩名 	<ol style="list-style-type: none"> 佛光緣美術館——香港佛光緣小藝術家獎「人人行三好 好心會放光」2012微畫比賽 入選獎兩名 嘉許獎一名 香港聖公會將軍澳安老服務大樓——快樂正能量推廣計劃之「栽種生命之樹」花盆設計活動 冠軍 亞軍 季軍 優異獎十名 The Sovereign Art Foundation Pacsafe Schools Prize 2012 全港冠軍 中學生視覺藝術創作展(2012-13) 入選六名 優異獎五名 香港小童群益會——「我的健康快樂校園」攝影比賽 季軍一名 優異獎一名 	<ol style="list-style-type: none"> 佛光緣美術館「有三好·家是快樂窩」2013微畫比賽 特優獎一名 優等獎一名 嘉許獎兩名 入選獎八名 中學生視覺藝術創作展(2013-14) 入選五名 嘉許狀三名 香港心臟基金會「世界心臟日」繪畫比賽2013 優異獎兩名 九龍倉全港中學生繪畫比賽(2013-14) 中四丙 莊韻澄(參賽作品是西貢區最優秀的三件作品之一) 樂群社會服務處「熱愛生命」圖文設計比賽 優異獎一名

	11-12	12-13	13-14
美術		<p>6. 香港教師中心及卡達顏色 - 「ART IN LIVING 繪畫藝術點綴生活創造美好和諧家居」繪畫比賽 中學組冠軍</p> <p>7. 九龍倉全港中學生繪畫比賽 2012-13 優秀一名</p> <p>8. 第13屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽暨「少年兒童交術書法攝影作品」 美術壹等五名 美術貳等十六名 美術參等二十五名 美術優秀十二名</p>	<p>6. 佛光緣美術館「佛誕卡」設計比賽 優異獎一名</p> <p>7. 南聯教育基金「第八屆品德教育漫畫創作比賽」 優異獎兩名</p> <p>8. 第十四屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽 美術壹等獎五名 美術貳等獎八名 美術參等獎九名 美術優秀獎十二名</p>
體育	<p>1. 中學校際游泳錦標賽第三組 (九龍一區) 200米自由泳冠軍 100米自由泳冠軍 100米蛙式冠軍 50米蝶泳冠軍 200米個人四式亞軍 50米背泳亞軍</p> <p>2. 越野跑校隊 女子乙組季軍及全場殿軍 男子乙組季軍 男子乙組殿軍 女子乙組第六名</p> <p>3. 中學校際田徑錦標賽第三組 (港九三區) 男子丙組400米亞軍 男子乙組800米季軍 男子乙組800米殿軍 男子甲組跳高殿軍 女子乙組4x100米接力亞軍 女子乙組100米跨欄亞軍 女子丙組1500米季軍 女子丙組800米殿軍</p> <p>4. 屈臣氏傑出運動員(游泳學界及公開賽) 傑出運動員一名</p> <p>5. 香港排球總會主辦排球章別獎勵計劃 銀章六名及銅章兩名</p>	<p>1. 學界越野比賽——九龍區第三組 女丙組第六名 男乙組第一名、第八名 男子乙組團體冠軍</p> <p>2. 學界游泳比賽——九龍區第三組 男子乙組50米背泳亞軍 男子乙組100米背泳季軍</p> <p>3. 學界跆拳道比賽 男子色帶組季軍</p> <p>4. 第56屆體育節跆拳道全港公開賽 男子B組繩量級季軍</p> <p>5. 中學校際田徑錦標賽第三組——港九三區 女子甲組100米跨欄亞軍、季軍 女子丙組4x100米接力亞軍 女子丙組跳高亞軍、殿軍 女子丙組跳遠殿軍 女子丙組100米殿軍</p> <p>6. 中學校際羽毛球錦標賽第三組 男子乙組團體冠軍</p> <p>7. 屈臣氏集團香港學生運動員獎 獲選參加寧杭運動交流團</p>	<p>1. 第八屆「屈臣氏香港學生運動員獎」</p> <p>2. 中學校際越野比賽(九龍區) 男子甲組第七名 女子甲組第八名 女子丙組第八名 女子甲組團體季軍</p> <p>3. 中學校際羽毛球錦標賽(九龍區第三組) 男子甲組團體冠軍</p> <p>4. 中學校際田徑錦標賽(九龍區) 男子甲組400米亞軍 男子丙組跳遠亞軍 女子甲組100米跨欄季軍 女子甲組100米跨欄亞軍 女子甲組跳高季軍 女子乙組100米跨欄亞軍 女子乙組跳高殿軍 女子丙組鉛球亞軍 女子丙組鉛球冠軍 女子乙組4x400米季軍 女子甲組團體季軍</p> <p>5. 中學校際乒乓球比賽(九龍區第三組) 男子甲組團體季軍</p>

	11-12	12-13	13-14
音樂	1. 蒲公英第十一屆(2011)青少年優秀藝術新人選拔活動全國總選 少年組西樂(鋼琴)金獎 2. 達文西深港青少年鋼琴公開賽2011 八級第一名		第六十六屆香港校際音樂節 六級鋼琴獨奏冠軍 七級鋼琴獨奏亞軍 長笛獨奏季軍 95%同學獲得優異獎
舞蹈	第四十八屆學校舞蹈節 現代舞群舞甲級二十一名		第五十屆學校舞蹈節 爵士舞群舞 甲級獎及編舞獎
學術	1. My Smart ABC English Online Reading Programme Best Performing School Award 2010 Outstanding Achievement Awards 2. 健康睡眠標語創作比賽 亞軍一名 優異獎三名 3. 青少年數學精英選拔賽(2011-2012) 二等獎兩名 三等獎一名	1. 維多利亞公園——第24屆閱讀嘉年華 最佳攤位冠軍 最佳閱讀活動攝影亞軍、季軍 2. 閱讀獎勵計劃最高級別紫章獎 3. 「閱」聞「閱」趣寫作比賽 高中組冠軍、季軍 4. The Hong Kong Polytechnic University and Australian Mathematics Trust - 2012 Australian Intermediate Mathematics Olympiad Credit Award High Distinction (3) Distinction(3) 5. 教育局及香港教育學院——第30屆香港數學競賽 初賽三等獎 6. 國際數學奧林匹克香港委員會——2013年香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇 數學解題技能展示比賽二等獎 7. 中國中學生作文大賽(香港賽區)亨達文學之星2012-2013 優異獎六名 8. 聯校中華文化常識問答比賽 亞軍	1. 聯校科學比賽 季軍 2. 香港小童群益會與西貢區青年活動委員會合辦之西貢區優秀青年計劃2013 西貢區優秀青年獎一名 嘉許獎兩名 3. SSMSC 2014 Medal High Distinction (6) Distinction (5) 4. 香港理工大學主辦的澳洲數學比賽(2013) 優(高)獎一名 優秀獎一名 良好獎五名 5. 理大香港專上學院 學術成就嘉許獎—傑出新生獎學金 6. 第十八屆全港中小學中英文硬筆書法比賽： 中文硬筆書法(初級)—優良獎 中文硬筆書法(高級)—優良獎 7. 全港中小學徵文比賽 高中散文組 優異獎 8. 「聯校中華文化常識問答比賽」 亞軍 9. 中國中學生作文大賽(香港賽區)複賽 優異獎五名 10. 浸會大學國際學院： 學院成績優異榜六名

	11-12	12-13	13-14
朗誦	<p>第六十三屆學校朗誦節</p> <ol style="list-style-type: none"> 校園生活集誦敬師篇中學組 冠軍 中五粵語散文獨誦 亞軍 中五二人朗誦 季軍 亞洲校際朗誦比賽 (女子組詩詞獨誦) 亞軍 亞洲學生音樂朗誦比賽 2012 高中組古典詩詞(普通話) 季軍 第三屆中華挑戰盃之讚我中華全港人才藝術朗誦大賽中學組古詩 (粵語) 亞軍 	<p>第六十四屆學校朗誦節</p> <ol style="list-style-type: none"> 中一粵語散文獨誦 冠軍 中三、四粵語散文獨誦 亞軍 中三詩詞獨誦 季軍 校園生活集誦敬師篇 (中學組) 季軍 英詩獨誦 中一級 季軍 中五級 季軍 兩名 	<p>第六十五屆香港學校朗誦節</p> <ol style="list-style-type: none"> 中四級粵語詩詞獨誦 冠軍 中二級粵語散文獨誦 亞軍 中五級粵語二人朗誦 季軍 校園生活集誦敬師篇 (中學組) 季軍
戲劇	<p>「Teen 使行動」聯校話劇創作比賽 冠軍一名 最佳劇本獎兩名</p>	<p>香港學校戲劇節 2012/13 傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎 傑出導演獎兩名 傑出演員獎</p>	<p>香港學校戲劇節 2013/14 傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出演員獎兩名 傑出舞台效果獎</p>
其他	<ol style="list-style-type: none"> 香港青年獎勵計劃 2011 銀章十二名 香港青年大使計劃 青年服務之星兩名 義工服務銀章一名 香港紅十字會 2010-2011 年度傑出青年團比賽 東九龍總部冠軍 香港紅十字會 2010-2011 年度東九龍總部傑出青年團比賽 東九龍總部將軍澳區冠軍 香港紅十字會 2010-2011 年度東九龍總部訓練盾 東九龍總部冠軍 	<ol style="list-style-type: none"> 怡和集團——Teen 使行動計劃 嘉許狀十四名 傑出表現獎兩名 香港紅十字會青年及義工服務部——2011-2012 年度東九龍總部傑出青年團比賽 季軍 東九龍總部將軍澳區冠軍 香港紅十字會青年及義工服務部——2011-2012 年度訓練盾 東九龍總部冠軍 香港紅十字會青年及義工服務部——漸進式活動計劃深造章 榮譽章三名 	<ol style="list-style-type: none"> 香港紅十字會青年及義工服務部 2012-2013 年度傑出青年團比賽 東九龍總部亞軍 香港紅十字會青年及義工服務部 2012-2013 年度傑出青年團比賽 東九龍總部將軍澳區冠軍 香港紅十字會 2012-2013 年度東九龍總部訓練盾 東九龍總部季軍 香港紅十字會 2012-2013 年度東九龍總部服務盾 東九龍總部季軍

	11-12	12-13	13-14
其他	<p>6. 香港紅十字會 2010-2011 年度傑出義工服務青年會員比賽優異獎一名</p> <p>7. 香港紅十字會漸進式活動計劃深造章榮譽章七名</p> <p>8. 兒童「權利與責任」四格漫畫創作比賽初中組優異獎</p> <p>9. 第十一屆西貢區傑出學生選舉優勝盃兩名及嘉許狀兩名</p> <p>10. 香港中文大學醫學院「何子樑醫生伉儷榮譽學會」銅章一名</p> <p>11. 香港科技大學「學院成績優異榜」(Dean's List)優異兩名</p> <p>12. 香港小童群益會及九龍區官立中學聯校禁毒活動之抗毒招數創作比賽冠軍</p> <p>13. 香港小童群益會及九龍區官立中學聯校禁毒活動之短片製作比賽冠軍及季軍</p>	<p>5. 教育局——和諧大使計劃和諧大使十名</p> <p>6. 康樂及文化事務署——2012 香港青年音樂匯演——中樂團比賽中學 A 組銀獎</p> <p>7. 傑出青年協會明日領袖獎</p> <p>8. 第四屆弘立書院——國際象棋邀請賽中學組團體賽第六名個人賽第四名</p> <p>9. 第十二屆西貢區傑出學生選舉 2013 傑出學生一名</p> <p>10. 「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 (2012-2013) 獎學金得獎 兩名</p>	<p>5. 香港紅十字會 2012-2013 年度最佳服務主題計劃比賽東九龍總部亞軍</p> <p>6. 香港紅十字會青年急救比賽 2014 東九龍總部亞軍</p> <p>7. 香港紅十字會青年急救比賽 2014 最佳隊長</p> <p>8. 香港紅十字會漸進式活動計劃深造章青年榮譽章四名</p> <p>9. 香港紅十字會 2012-2013 年度傑出青年會員</p> <p>10. 香港紅十字會 2012-2013 年度義務工作嘉許狀金狀</p> <p>11. 「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 (2013-2014) 獎學金得獎 兩名</p> <p>12. 尤德爵士紀念基金高中學生獎兩名</p> <p>13. 全港中學生「升呢」大行動升呢之星</p>

高中課程支援津貼及額外高中課程支援津貼 (Senior Secondary Curriculum Support Grant and Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant)

支出項目

本年度利用高中課程支援津貼及額外高中課程支援津貼提升教學效能，實際開支為 \$1,018,617.63，支出項目如下：

1. 額外教師 (兩位) (一三年九月至一四年八月)	\$ 611,247.00
2. 資訊科技技術員 (一三年九月至一四年八月)	\$ 170,100.00
3. 文員 (一三年九月至一四年八月)	\$ 126,861.00
4. 教學助理 (一三年九月至一四年四月)	\$ 110,409.63
總支出	\$ 1,018,617.63

計劃檢討

1. 額外教師：去年本校增聘了兩位額外學位教師，為全校教師分擔教學工作，讓老師有更多時間專注於新高中設計課程、發展教材及安排教學活動等工作。全體老師均認同此計劃的成效，認為此計劃能有效減輕教師的工作量，及提升新高中學生的學習興趣與成效，並照顧學生的不同需要。
2. 資訊科技技術員：本校於去年聘請了一位資訊科技技術員管理、維修及改善全校電腦系統，此外他們亦協助老師處理文件及非教學性工作，例如處理及統計學生資料，收集回條，打印教材和成績表等工作。他們協助老師及學生解決運用資訊科技時遇到的問題和處理日常事務，令老師及同學更樂於運用資訊科技進行教與學。而學生亦可透過學習軟件及內聯網進行多元化的學習，提高他們的學習興趣與成效。全體教師及同學認同此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質。
3. 文員：去年本校聘請了一位文員，以減輕全體老師的非教學文書工作。全體教師及同學認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質，同時亦為教師創造更多空間投入課程設計和學生輔導。
4. 教學助理：去年本校聘請了一位教學助理，為全校教師分擔非教學工作，為他們創造空間，減少工作壓力，促進身心健康；他們並協助通識科老師搜集和準備教學資料，及減輕通識科老師因推行獨立專題探究而增加的工作量。這位教學助理使老師有更多時間專注於課程發展及教學，有助提升學生的學習能力和照顧學生的不同需要。全體教師均認同此計劃的成效，有關的老師認為此計劃能有效減輕教師的工作量，及提升教與學的素質。

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

支出項目

本校 2011/12-2013/14 年度利用第三屆新高中多元學習津貼提升教學效能，實際開支為 \$41,420.00，支出項目如下：

1. 英語拔尖班 (一一年九月至一三年八月)	\$ 15,950.00
2. 辯論員拔尖培訓班 (一一年九月至一三年八月)	\$ 6,920.00
3. 本地大學資優課程 (一一年九月至一二年八月)	\$ 6,750.00
4. 英語會話拔尖班 (一三年九月至一四年八月)	\$ 6,500.00
5. 話劇拔尖訓練課程 (一一年九月至一二年八月)	\$ 5,300.00
總支出	\$ 41,420.00

計劃檢討

1. 英語拔尖班：本校為第三屆新高中對英語學習有天份的同學安排拔尖班。課程目的使同學能掌握英語的文法和應用的技巧，有更多的機會投入英語的環境。有關老師均認同此次課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。

2. 辯論員拔尖培訓班：本校為第三屆新高中對辯論有天份的同學安排拔尖班。課程目的使同學能掌握辯論的技巧，有更多的機會參與比賽。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入公開演說的活動，提升了他們的學習興趣和成效。
3. 本地大學資優課程：本校推薦第三屆新高中對科學學習有天份的同學參與本地大學資優課程。課程目的使同學能掌握科學學習的方法和應用的技巧，有更多的機會投入科學探究的環境。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
4. 英語會話拔尖班：本校為第三屆新高中對英語會話有天份的同學安排訓練課程。訓練課程目的使同學能掌握英語會話的技巧，有更多機會投入英語的環境。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升了他們的學習興趣和成效。
5. 話劇拔尖訓練課程：本校為第三屆新高中對話劇有天份的同學安排訓練課程。訓練課程目的使同學能掌握說話及話劇的技巧，並提供機會給同學表演；藝術教育科老師亦可從中學習，有助規劃未來同類型的課程。有關老師均認同此課程的果效，能讓同學更投入高中課程，提升他們的學習興趣和成效。

** 其他課程因老師的遷調和學生參與人數不足而無法進行

代課教師津貼 / 整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

支出項目

本校 2013/14 年度利用代課教師津貼 / 整合代課教師津貼提升教學效能，實際開支為 \$151,900.84，支出項目如下：

1. 文員	(一三年十二月至一四年八月)	\$ 95,817.75
2. 代課教師	(一三年九月至一四年八月)	\$ 30,587.00
3. 兼職教學助理 / 監考員	(一三年九月至一四年八月)	\$ 25,496.09
總支出		\$ 151,900.84

計劃檢討

1. 文員：本校去年聘請了一位文員專責協助購買、盤點、維修及操控全校音響及視聽器材，並負責所有有關活動。全體教師及同學認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質。
2. 代課教師：去年本校聘請了多位代課老師，令老師有更多時間專注於計劃新高中課程、發展教材及安排教學活動等等的工作。全體老師認同此計劃的成效，認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升學生的學習興趣與成效，並能照顧學生的不同需要。
3. 兼職教學助理 / 監考員：去年本校於考試期間聘請了多位兼職教學助理 / 監考員，以減輕全體老師的非教學工作。全體教師及同學認為此計劃能有效減輕教師的工作量及提升活動的素質。

(七) 學校未來發展

本校擬定的二零一二年至二零一五年度三年學校發展計劃，重點項目包括：

1. 強化建構學習型組織：透過成立「課堂分享小組」、推展「協作學習」，提升老師的教學專業，為學生創設多元化的學習空間，使他們更能投入課堂活動。
2. 提升學生生命素質：透過生活教育課堂、講座、文化交流等不同形式的活動，培養學生建立樂觀積極的人生觀和清晰的人生目標，懂得自律自重，成為關心社會、樂意服務的良好公民。
3. 本校將繼續營造優質的學習環境，提升同學兩文三語、創意及批判思維能力；啟發同學的好奇心和求知慾，培養他們的良好品格。同時，強化現行有效措施，提高教育素質，令本校成為一所不斷自我完善的學習型學校。

