

將軍澳官立中學

Tseung Kwan O Government Secondary School



學校週年報告 (2021-2022)

目錄

內容	頁數
(一) 我們的學校	2
(二) 關注事項的成就與反思	4
(三) 我們的學與教	11
(四) 我們對學生成長的支援	20
(五) 學生表現	27
(六) 畢業生出路	43
(七) 財務報告	44
(八) 回饋與跟進	99
(九) 學校的未來發展	100

(一) 我們的學校

歷史

將軍澳官立中學是為配合教育局學校重建計劃而興建的官立文法中學(前身為堅尼地城官立中學)，於1988年9月創校。建校初期，校址為將軍澳22地段，其後正名為敬賢里2號。將軍澳官立中學是將軍澳新市鎮最具歷史的中學之一。

校訓

修己善群

校訓旨在培養學生的德性，自強不息，養成尊重他人及合群的精神，進而服務社會，實踐「修齊治平，格物致知，成功報家國」的宏願。

學校使命

啟迪潛能 貢獻社會

學校抱負

作育英才 追求卓越

辦學宗旨

以作育英才為本，實行兩文三語的教學語言政策；著重培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們獨立思考的能力和致力啟發學生的潛能，以助他們一展所長，他日貢獻社會；並加強教師間的聯繫，使教學更臻完善。

校舍設施

學校面積共8,500平方米，環境優美，設備齊全。為了配合學生進行電子學習和推動資訊科技教育，已全校鋪設無線網絡Wi-Fi設備。課餘時間，學生可在2個標準籃球場上發展體能，在大型休憩花園和魚池旁交誼，並在各個樓層的走廊增設鋼琴，營造藝術氛圍，與此同時，我校獲建築署批出超過700萬港元，於本學年把設計與科技科的工房翻新，建立一所創新先進的科創與工業實驗室，鼓勵學生獨立思考，培養解題能力和創新思維能力。

學校管理

本校於 1999-2000 年度正式推行校本管理，成立學校管理委員會，成員包括教育局任命的主席、校長、家長、教師、校友及獨立成員共 10 位。各委員在會內所佔席位如下：

成員	2021-2022
教育局委任主席	1
校長	1
教師	2
家長	2
校友	2
獨立人士	2

學校管理委員會名單（2021-2022）

	姓名	備註
1.	謝婉貞女士 (1.9.2021-31.7.2022) 林思嫻女士 (1.8.2022-31.8.2022)	教育局代表 (主席)
2.	姚寶琮女士	校長 (司庫)
3.	林勁恆博士	獨立成員
4.	張澤松博士	獨立成員
5.	李宛霖先生	校友成員
6.	陳達仁先生	校友成員
7.	柳欣榮先生	家長成員
8.	楊月明女士	家長成員
9.	張國豪先生	教員成員
10.	郭雲雲女士	教員成員

(二) 本年度關注事項的成就與反思

關注事項一：提倡學習策略，推廣 STEAM 教育，推動廣泛閱讀

成就：

目標一：教授和鼓勵學生運用不同學習策略，整理學習資料，提高學習效能

學務組統籌先導學科，包括地理、歷史、化學和生活及社會等科目，透過各種學習策略，例如摘錄筆記技巧、複編策略、精緻化策略及組織策略等，指導學生將學習資料整理，並使其有系統地組織，藉此提升學生記憶及處理資料的能力。根據老師的觀察、學生的課業表現、校本師生的問卷調查數據和情意及社交表現評估問卷調查數據綜合所得，本校大部分師生均認同有關的學習策略對學習起了正面推動的作用。

學務組於上學期展開全面的工作，包括在開學的早會上向學生講解學習策略對學習所起的重要作用，並為中一至中四各級別舉辦不同學習策略的講座及實習工作坊，編製學習工作紙，讓同學能具體掌握及運用有關的學習策略。各任教先導科目的老師，分別按照各科的特質，在教授不同課題時引導學生應用相關的學習策略，鞏固所學知識。最為同學受用的策略分別是摘錄筆記技巧，如製作個人筆記；複編策略，如指出課堂關鍵詞；及組織策略，如系統地組織學習內容。學生的課業展示出各式各樣整理學習內容的策略，不時亦發現同學能將兩項的策略混合使用。為鼓勵初中同學運用不同的學習策略，生活及社會科舉辦筆記製作比賽，優異作品的水準十分高。近九成的同學表示曾經在本學年使用有關的學習策略，記錄學習重點，當中超過九成的同學表示有關的策略有助他們記憶及處理學習內容，並且有助考試溫習。各級學生在 APASO 量表中「學術檢視」範疇的自我觀感較全港的數據為高，顯示同學對自己的學習情況大致表示滿意。本校深信裝備學生學習方法，使其成為一位終身學習者，能面向知識型的社會至為重要。除了加強學生有關的能力之外，老師對不同學習策略的了解亦十分重要。故此，學務組安排有關學習策略的教師專業培訓及先導學科的老師分享，讓其他老師掌握學生所學的學習策略，以及在課堂實施時的注意事項；並且出版學習策略篇章，與老師分享不同學習策略應用的要點。九成的老師認同學習策略能有效幫助學生理解及組織學習內容。除先導學科之外，不同的學科亦嘗試將學習策略融合在課堂中學與教的活動及學生課業中，例如：指出重點概念，以組織圖工作紙指導學生連結重點；結合新的知識及已有知識，加深記憶；總結篇章，抽出重點詮釋筆記；分拆內容，使學生有序記憶，增加其學習成功感。

目標二：推展校本 STEAM 教育，培育 STEAM 人材

STEAM 小組由以往負責舉辦學生活動的角色升格為統籌及策劃各項與校本 STEAM 教育有關的工作。小組成員亦增加至 5 位，主管老師之下分設負責統籌及聯絡職務的老師一名、策劃職務的老師一名及兩位負責執行職務的老師。小組於全學年分別為不同的科組推展 STEAM 教育提供了意見及協助（詳見列表）。

級別	科目	主題	內容
中二	科學	電的使用	以物聯網(IoT)控制開關掣的學與教方案。
中三	家政	雪糕製作	購置液態氮，提供使用液態氮的安全守則和課堂示範。
	地理	環遊世界	購置虛擬實境目鏡，提供有關的 360° 影片；以不同的探測器探測本校四周的微氣候。
	中文	VR 虛擬實境寫作	購置虛擬實境目鏡，提供有關的 360° 影片。
中四 中五	其他學習經歷	肥皂製作	各項材料份量調配比例。
		健身體操	量度血壓和心跳，了解運動與這些參數的關係。
		音樂欣賞	建議使用應用軟件製作樂曲的學與教方案。

為配合各科組推展包含 STEAM 元素的學與教活動，小組統籌和協調了培訓及課程實施的時間。例如初中中文科下學期將嘗試運用虛擬實境進行寫作活動，學生遂於上學期獲安排接受虛擬實境目鏡的使用培訓。此外，中五級一組學生參加「JA 學生營商體驗」計劃，製作一件包含 STEAM 元素的參賽作品。小組亦於「其他學習經歷(OLE)」課堂的攝影單元協調，加入了產品拍攝的 STEAM 概念。小組分別就 STEAM 課程的設計、實施及學生培訓等內容細節，與本地高等學府(包括：香港大學工程學院、香港科技大學工程學院及香港城市大學工程學院等)緊密聯繫，為師生安排工作坊、學院導賞、最新的大學課程講解及為校本 STEAM 課程的規劃及實施提供方案和專業的幫助。

在實施初中「設計與科技科」加入 STEAM 的優化校本課程中，本校有幸獲香港科技大學工程學院的團隊全力的支持，包括課程構思的多次工作會議、課程內容設計所給予的專業意見、硬件配置要求的資料提供，以致課程實施期間派員到校親自參與課堂，指導學生及與老師作課後的討論等，都對課程能夠成功落實起關鍵作用。課程的設計還包含一次到香港科技大學工程學院的實習課。課程主要藉「機械人車」作為媒體貫穿學生三年的 STEAM 課程學習。中一級藉「機械人車」重點培訓學生成為創客的基本要求，包括創客空間的工具使用及認識基本的編程概念等。第二年課程的重點是感應器的應用，以及第三年的編程和基本人工智能等的應用。此外，小組亦為初中級別同學安排不同主題的增潤工作坊，包括火箭車製作工作坊及比賽、水火箭製作及比賽、氣墊船製作及比賽等。中二級以運用感應器作為 STEAM 專題研習的主題，各組同學已進行口頭匯報，可惜由於疫情的緣故，同學的構想未能具體落實。中三級家政科(科技教育學習領域)課程中增添 STEAM 的元素，同學曾利用液態氮製作雪糕。此外，同學亦曾分別以班會及家庭為主題設計圖案，並學習使用衣服及布料打印機打印在衣服上，並在家政室展示。至於高中級別則在 OLE 課程實施方面更大量加入 STEAM 元素。

各級資優的同學獲安排參加高階編程機械人訓練、CoderZ 模擬感應器編程訓練及比賽、無人機駕駛及航拍訓練、3D 立體打印製作零部件、模擬飛行、AIMaker x AI 60 人工智能興趣班、鵬程優才工程學庫—學生專題研發展覽 2022 及智能家居編程等活動。此外，運用多元學習津貼全額資助中四級的資優同學參加由香港浸會大學計算機學院主辦的手機物聯網編程課程。香港大學工程學院亦於暑假期間為本校高中的資優同學安排資優培訓，製作一輛載人的太陽能車。

為提升本校 STEAM 的學習氛圍，本校於各項大型活動中均加入 STEAM 元素，例如「師生同樂日」中加設 VR 虛擬實境體驗活動；分別為同學和家長舉辦了兩次以 STEAM 為主題的講座和工作坊，並扣連生涯規劃。兩次的講座分別由本校兩位的校管會委員香港城市大學工程學院電機工程系教授張澤松博士及香港大學工程學院電子及電機工程系教授林勁恒博士主講，有關的活動可謂包含各持份者的參與。此外，本校一組同學參加「商校合作計劃」的營商比賽，設計一件含 STEAM 元素的產品，獲得多個獎項。

為準備開展各個學習領域的 STEAM 課程，小組安排教師培訓和交流，提升老師教授 STEAM 課程的能力。參與中一 STEAM 課程開發的老師定期進行課程檢討及交流，優化下學年展開的課程。

根據校本問卷調查的數據及反饋所得，各級學生對學校為他們舉辦的各項 STEAM 活動的印象深刻。96% 學生認為能增加他們對 STEAM 學習領域的基本知識和興趣。所有曾參加有關課程、活動及比賽的同學均認為相關的學習、活動及比賽能拓寬他們對 STEAM 應用的眼界，並能強化他們的明辨性思維、創新、團隊合作等共通能力。老師亦有類似的回應，約 70% 的老師在學與教的處理中加入 STEAM 的學習元素，而該等老師普遍對融入 STEAM 學習元素持積極正面的想法。他們依次認為 STEAM 教育對裝備學生未來工作所需技能、培育學生創新能力、提供機會培訓團隊合作及培養學生項目管理技能這幾方面能起正面的影響。

目標三：營建校園閱讀氛圍，推廣跨課程閱讀，提升閱讀能力，並透過閱讀培養正面的價值觀

閱讀推廣組策劃各項措施優化學生閱讀的環境及資源。每循環周增設晨讀課，師生一起閱讀，同學積極投入。圖書館提供「Book Panda」流動借閱服務，並且在校園四處設置「漂書閣」，便利同學挑選書籍閱讀。下學期更調撥額外資源，為每班增設「圖書角」，放置從不同的團體所捐贈不同範疇及時下青少年所喜愛題材的書籍，讓同學們能隨手挑選書本閱讀。中、英文科老師亦透過「廣泛閱讀計劃」為每班學生提供不同類型的書選。此外，亦優化初中閱讀課的實施，中一級同學集體閱讀由生命教育基金編撰的《超凡學生手記》內的第二部份——時間管理與學習竅門，配合本學年有關學習策略的關注。中二及中三級則透過指導學生訂定及檢討個人閱讀計劃、參觀學校圖書館、書籍分享及閱讀不同學科提供的文章等，強化學生的廣泛閱讀和跨課程閱讀。閱讀推廣組推出「閱讀獎勵計劃」鼓勵多方面閱讀和參加坊間各項的閱讀計劃，例如香港教育城的 e 悅讀計劃。閱讀推廣組推動同學閱讀不遺餘力，頻密安排和邀請各持份者，包括學生、老師、校長、家長、舊生及作家分享好書，全學年的分享達 15 次之多。師生均一致同意分享活動有效引發他們的閱讀興趣。英文閱讀推廣形式和內容多姿多彩，提升同學閱讀英文書的意慾。

各學科的課程中均安排閱讀措施，藉此提升學生的學科和跨學科的知識。中、英文科配合校本評核，推行閱讀技巧教學，提升學生的閱讀能力。中、英文科老師均發現高中學生在校本評核的閱讀環節的表現有所提升。下學期舉辦以「中國古今建築」為題的跨學科主題閱讀比賽。中一級「閱讀課」老師透過《超凡學生手記》內人物的經歷，教導同學積極完善自我的態度。同學都同意（當中更有約 35% 非常同意）「超凡學生手冊」內的篇章十分勵志，有助培養他們正面的價值觀。四位中一級「閱讀課」老師均表示藉著與同學閱讀書籍及按相關內容分享老師個人心得，亦有助學生建立正面價值觀。中二及中三級同學則透過閱讀與各個科目相關的文章，以及拍攝短片分享閱讀心得，培養正面價值觀和提升同學的國民意識；認為「閱讀課」所提供的閱讀材料有助學生建立正面價值觀的老師亦有七成。

根據校本問卷調查的數據及反饋所得，近九成同學認同「晨讀課」的安排及「閱讀獎勵計劃」有助建立閱讀習慣，所閱讀的書籍題材亦較上學年廣泛；近九成的初中同學認同「閱讀課」能擴大他們的知識基礎，閱讀技巧亦有所提升。根據圖書館借閱記錄，截至 2022 年 8 月 4 日止，全校總借閱量為 2843 本，大大超越上學年的總借閱量（860 本）。當中不少是經電子平台所借閱，包括：Hyread、教育城 e 悅讀、eLibrary Plus、「好讀」網頁、Zlibrary、Google 圖書、IRL books 及 Apple books 等。顯示同學相當習慣借閱電子書籍，並且透過廣泛的閱讀進行自主學習。

反思：

在提倡學習策略方面，因應疫情的影響，老師跟學生面授有關的學習策略相應減少，同學對於學習策略的具體掌握亦有不足。約只有七成的高中同學認同學到新的學習策略，反映高中的同學未盡得益於有關的策略。老師亦反映高中同學所運用的學習策略不應只限於資料的整理，更應包含一些高階層次的資料處理，例如：排序、比較、分類、整合等，以協助同學應對文憑試中考核高階能力的題目。此外，老師亦反映中三級的學科數目較中二級的有所增多，運用有關的策略整理學習內容亦未足以應付溫習。

STEAM 教育發展方面，明顯發現學生對 STEAM 的學習動力跟老師對 STEAM 教育的看法存在落差。學生對 STEAM 的學習抱期待、積極及正面的態度，而部分老師則對注入 STEAM 元素能否有助該科的學習，學生因而有所得益抱懷疑的態度，這可能是學科本身的特點較難加入 STEAM 元素所致。由於疫情的緣故，各科組的教學進度均受影響，因此對思考加入 STEAM 的元素有所卻步。

提升閱讀能力方面，全學年只有五成初中同學能完成 70% 或以上自訂的「個人閱讀計劃」。一方面老師反映部分同學把閱讀目標定得過高，另一方面由於疫情的緣故，公共圖書館減少開放時間，導致同學借書的意慾減少；加上半天上課期間，老師的介入相對較少，同學能撥出到圖書館的時間亦相對較少。上學期約只有六成學生選擇到學校或公共圖書館借閱書籍以達成「個人閱讀計劃」目標。特別假期後，經閱讀推廣小組的努力，與同學檢討閱讀計劃的進度及安排各項的推廣活動等，令同學的借書量有所提升，借閱書籍以達成「個人閱讀計劃」的同學升至近八成，全年亦僅有七成而已。據「情意及社交表現評估套件」APASO 量表的數據，各級同學在「閱讀策略」範疇的自我觀感有明顯的下滑，顯示同學對「閱讀策略」的了解及運用均欠理想。經閱讀推廣小組的努力，加強初中同學認識基本的閱讀策略；亦於「閱讀周」舉行高中「閱讀策略講座」，透過分析文憑試閱讀理解篇章，讓同學掌握如何運用閱讀策略應付文憑試要求。為評估上述補救措施的成效，小組參照 APASO 量表的問題向同學收集了數據，評估結果發現各項有關「閱讀策略」範疇均有所提升。

關注事項二：強化正面價值觀，培育領袖人才，成為良好公民

成就：

目標一：培養正面價值觀，強化同學的同理心

學校成立全人發展委員會，統籌全校的功能組別：輔導組、訓育組、生涯規劃組、德育、公民及國民教育組、健康教育組、社會服務組、環境教育組、正向價值教育組，推動價值教育，以培育學生身心健康發展。價值教育重點在心靈的觸動，而心靈的觸動建基於體驗和知識。為了達到以上目的，學校以全方位的模式推動價值教育，有常規課堂的價值教育課，有其他學習經歷的活動體驗，期望達到潛移默化、潤物無聲的效果。根據校本老師和學生問卷的分析及教師的觀察，學生已積極培養正向價值觀。

培養正面價值觀、強化同學同理心：

為應對疫情的挑戰，輔導組本年著力於為同學減壓，強化心靈健康，舉辦的活動包括提升逆境商數的製作心靈瓶工作坊、製作感恩包工作坊、以紓緩壓力為主的 Back to School 講座、和諧粉彩工作坊、禪繞畫工作坊、曼陀羅畫工作坊，強化家長子女關係的「怎麼說，如何聽」親子關係講座等，期望透過不同的活動提升逆境商數和讓同學學習得紓緩壓力的策略，幫助同學紓解學習及生活的壓力，強化父母與子女的關係。德育、公民及國民教育組舉辦全校參與的感恩活動（「我的承諾·感恩珍惜」壁報設計、感恩挑戰活動）、班中最美之星（以互相欣賞、學習為主題），其他各級的活動包括愛我家園校園清潔活動、中一校服計劃（校園服務計劃）、人生方程式（以堅毅為主題）、正能量舊曲新詞歌唱比賽、升學禮儀講座、再思人生正向價值教育課（透過情境教學，讓學生思考面對問題的應對方法和態度）、全人健康、如何愛自己、做個盡責任的主人、網絡戀愛或交友、反思生活的意義、了解生命價值、暴力在校園和廉政互動劇場等。活動主題對應尊重、同理心、關愛、守法、責任感、國民身份認同等正面價值觀。健康教育組按各個級別的身心社健需要編定不同的學習主題，如初中的成長新動力課、性教育講座（認識與性罪行有關的法例、兩性關係、預防性危機）；高中的以解答學生在性及愛情上的疑惑的互動講座「身體親密界線」，以健康生活或禁毒為題的食物安全講座、抗毒測檢活動（成立學生健康大使推廣禁毒訊息），以學會與人溝通和增強自信心為題的「夢想大使計劃」等。上述活動除了加強學生健康性知識、健康的兩性相處意識外，也提升了學生與人溝通的技巧、自信心和對毒品禍害的認識。正面價值教育組舉辦「全校活動日」和「思動計劃啟動禮」，為全校師生提供「疫」下的「安舒區」，讓全校師生得以在學年中整理思緒，向前踏出更堅實的步伐。全校活動日以體育活動為主，有乒乓球、龍舟划船機等，校園休整日則以紓緩壓力為主，有聆聽柔和的音樂、靜觀練習等。我們除了舉辦價值觀教育，也舉辦與精神健康相關的活動，全面關顧我校同學的身心健康。根據校本評核的師生問卷（4分為滿分），師生評分最高分的首三個項目為「尊重」（老師評分 2.94、學生評分 3.29）、「同理心」（老師評分 3.09、學生評分 3.26）和「守法」（老師評分 3.08、學生評分 3.26）。兩次評估反映學生的評分上升。由此可見，學校在培養學生正面價值方面的效果顯著。

目標二：深化多元智能、培養領袖人才

深化多元智能，在上一個三年計劃的基礎之上，進一步擴闊學生的領袖訓練平台，讓初中到高中的學生均有發揮所長的機會。學校除了透過之前成立的學生活動聯會協助學生舉辦不同類別的活動之外，今年擴展學生領袖的訓練平台，如讓各班班會發揮領導的角色；讓中一同學自主組織服務學校和擔當學生領袖，提升中一新生的領袖才能。根據校本老師和學生問卷分析，學生認同學校的策略，同意學校為他們提供了更多發展領袖才能的機會。

校方透過班會、學生會、學生活動聯會、四社和各個學會、功能組別或科組締造領導能力和多元智能訓練平台。訓導組舉辦領袖訓練課程，為學校的領袖生提供基礎培訓，再透過日常的領袖生工作讓他們鍛鍊所學、發揮所長。學生會透過學生會競選活動，如學生會候選內閣辯論、宣傳影片製作及各類的宣傳活動，培訓學生的團隊精神、責任心和組織活動的能力。當選的內閣舉辦了一連串的活動，如中六同學打氣集會及表演、歌唱比賽等，亦成功培養出一班有誠信、肯承擔的學生領袖。四社和辯論學會重辦停辦兩年的四社辯論比賽，為同學提供辯論的培訓和比賽，培育學生的批判思維和強化團隊精神。在四社領袖生的組織、訓練和鼓勵下，由高中和初中同學組成的各社辯論隊，在比賽中展現出令人驚喜的論辯才能，無論勝敗均表現出風度，盡顯領袖風範。至於學校的 30 多個學會亦舉辦不同的活動，全年的活動超過一百七十

項，涵蓋學術、服務、STEAM、體藝、興趣和文化等多個範疇，如學術的校際朗誦、數學基礎鞏固課程、高階明辨思維課程、香港電腦奧林匹克競賽等，服務的如健康大使動物義工服務、午間打氣電台等，STEAM 的如 CityU EE Fun Day 風力發電工作坊、「科創大講堂」及手機遊戲和手機物聯網應用編程工作坊、馬蹄蟹飼養計劃 STEAM 教育工作坊等，體藝的如男女子學界羽毛球比賽、中國敲擊樂、中提琴大提琴訓練班、中國舞蹈班等，興趣的如咖啡拉花體驗班、霓虹燈 DIY 工作坊、阿拉伯繩結編織班等，文化的如「承傳」工作坊—迷你花牌製作、「一脈相承系列」專題講座、「傳承玩味齊分享」交流活動等，學校更為班會充權，讓各班班會帶領同學參加學校組織的活動，讓更多同學獲得擔當領袖的機會。本學年舉辦的活動種類和數量均不勝枚舉，讓擁有不同才能的高中、初中的同學均有展現才能的機會。因為同學的努力，在疫情影響下，學校仍然獲得不少的獎項，如體藝方面的龍舟競賽，獲得競力室內龍舟挑戰賽 2021 個人賽 200 米女子組高級組的冠軍、個人 200 米男子組初級組的冠軍、團體女子組 4 X 200 米接力賽高級組的冠軍等多項冠軍，游泳獲得中國香港游泳總會舉辦的 2021 年第 17 屆香港韻律泳公開賽 13 至 15 歲組集體自由自選項目的季軍、WhatsApp 貼圖設計比賽《向老師致敬 2021》優異獎、香港中文大學植物藝術繪畫比賽 2022 中學組季軍、中國香港桑博總會舉辦的 2021 香港桑博錦標賽 64KG 季軍、武館主辦的 2021 武館線上國際錦標賽色帶組冠軍、康樂及文化事務處舉辦 2021/22 西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽品勢賽個人賽冠軍；學術的如羅氏慈善基金及教育局合辦的應用學習獎學金、西貢區優秀青年計劃 2021-22 西貢區優秀青年、澳洲皇家化學學院舉辦的比賽的 High Distinction Excellence、High Distinction、Distinction 等，由於獎項眾多，不一一盡錄。由此可見，不同學生的才能都得到發揮的機會。根據校本師生問卷(4 分為滿分)，學生自評的堅毅分數達 3.10，反映學生允諾後便會嘗試堅持。至於師生評分最高分的項目同為「自信心」，反映提升學生的課外活動參與率和創造機會讓學生擔當領袖有助提升學生的自信心。學生評分項目「誠信」與「自信心」的分數相同。由此可見學校在培養學生領袖才能方面有成效。

目標三：提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界

讓學生關心社會、環保的世界議題，強化國民身份認同，期望培養出屬於香港、國家和世界的公民。

認識香港的活動包括考察車公廟、參觀中環大館、探索西貢文化及中環文化等活動，關心世界環保議題的有環保教育組舉辦的邁向碳中和講座、認識將軍澳堆填區網上講座、盒作·絕膠網上講座、班際環保書櫃設計比賽、環保創意模型比賽等。另外，學校又透過 Fun-in-Learning Festival 2022 向同學介紹世界各地的文化，如俄羅斯、阿拉伯等，讓同學了解人與自然的關係和認識世界不同文化，學懂關心世界、包容不同種族。至於國民身份認同的活動，本校和姊妹學校舉辦了不少的交流活動，除了北京十一實驗中學為本校學生舉辦的文化講座，講解北京中軸線和閱讀分享會外，本校亦為北京姊妹學校舉辦了「智能家居工作坊」和兩地學生網上英語課堂。該英語課堂透過互聯網讓兩地學生一同上本校的英文課，讓兩地的學生透過互聯網交流和分享，學習知識之餘亦加強彼此感情。其他的活動還包括升旗禮儀講座、全城攜守基本法問答比賽、國家憲法日問答比賽及展板、開國大典圖片展、九一八抗日英雄圖片展、國家安全老師分享會、中國文化校園佈置、中國文化周、國人教育周等。國人教育周一名中的「國」和「人」兩詞，乃指國民教育和人文學科。透過這個專題研習周，我們向同學推廣包括國家安全、基本法、中史、世界歷史、地理等知識。由學生負責的國旗下的講話，講話主題涵蓋了國家的發展、

文化、好人好事和歷史。通過一系列有組織的教育活動，我們期望學生習得社會觀、國家觀和世界觀。在學校的努力下，多個與國民教育相關的比賽均獲得積極參與獎項，如 2021「國家憲法」網上問答比賽及國慶日網上問答比賽等。根據校本師生問卷（4 分為滿分），師生的評分結果相同，「世界公民」最高分（老師評分 3.19、學生評分 3.41），其次為「文化傳承」（老師評分 3.01、學生評分 3.12）和「國民身份認同」（老師評分 2.85、學生評分 3.04），反映學生認同普世價值，如平等、博愛等精神。整體而言，兩次評估的師生評分均上升，根據情意及社交評估問卷數據，本校「國民身份認同」的評分高於全港一般日校，反映學校的策略有效和成功。

反思：

培養正面價值及強化同學的同理心方面，因為疫情的影響，體驗式學習活動減少，價值觀的培養重點在心靈的觸動，心靈的觸動建基於體驗和知識，或透過體驗產生的感動，又或透過認知產生的理性選擇。疫情下學校透過互聯網或直播方式，讓各項價值教育活動得以繼續進行，儘管成效不及體驗式學習，但讓價值教育活動得以繼續進行為本校疫情下的堅定目標。師生評分最低分的兩個項目同為「勤勞」（老師評分 2.73、學生評分 2.88）和「關愛」（老師評分 2.72、學生評分 3.05），前者反映出好逸惡勞的普遍現象，而後者反映學生普遍只注意自己而沒有關心別人的習慣。由此可見，提升「勤勞」和「關愛」兩方面的策略可進一步改善。

深化多元智能、培養領袖人才方面，師生評分最低分的項目同為「責任感」，反映學生相對承擔責任/勞苦仍待改進。結果或與疫情影響有關，建議在情況許可時，透過老師講解或體驗式學習活動，讓學生明白承擔的意義。師生評分最低分的項目同為「責任感」，而且兩次評估的結果一樣。師生評分最低分的項目同為「責任感」（老師評分 2.40、學生評分 2.86）。評估反映學生不夠主動，學生相對抗拒承擔責任/勞苦，但堅毅的分數達 3.10，反映同學承諾後便會嘗試堅持。由此可見，提升「責任感」的策略可進一步改善。

提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界，師生的評估結果相同，「世界公民」最高分，其次為「文化傳承」和「國民身份認同」。反映學生認同普世價值，如平等、博愛等。整體的師生評分分別為老師 3.02、學生 3.19，較上一次的評估分數為高。雖然分數反映今年的策略成功，但相信仍有進步的空間。

(三) 我們的學與教

教職員

連同校長及一位外籍英文老師，本校共有教學人員 54 名。於 2021-2022 年度到任的教職員共有 4 名，包括李禮文先生、李淑儀女士、李惠珍女士及 Mr. Oliver. H. Hurtter。本校員工表現卓越，其中郭雲雲老師、廖啟文老師及學校行政事務主任麥慈鳳女士分別獲頒教育局優良顧客服務獎勵計劃 2021 年第 1 季、第 2 季及第 3 季獎項。黃靜怡老師獲香港美術教育協會主辦視覺藝術教師表揚計劃 2021「卓越表現獎」。

八大學習領域統籌主任

學習領域	負責老師
英國語文教育	梁芷茵女士
中國語文教育	張文慧女士
數學教育	周悅兒女士
科學教育	黃玉瑤女士
科技教育	馮敬康先生
個人、社會及人文教育	榮聰先生
藝術教育	黃靜怡女士
體育	李偉強先生

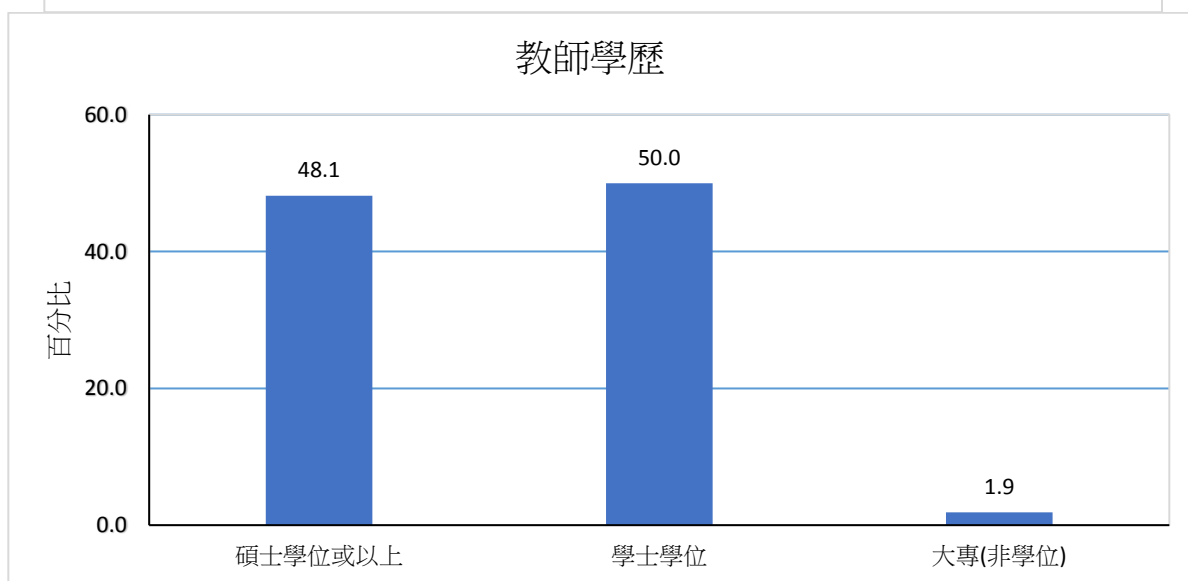
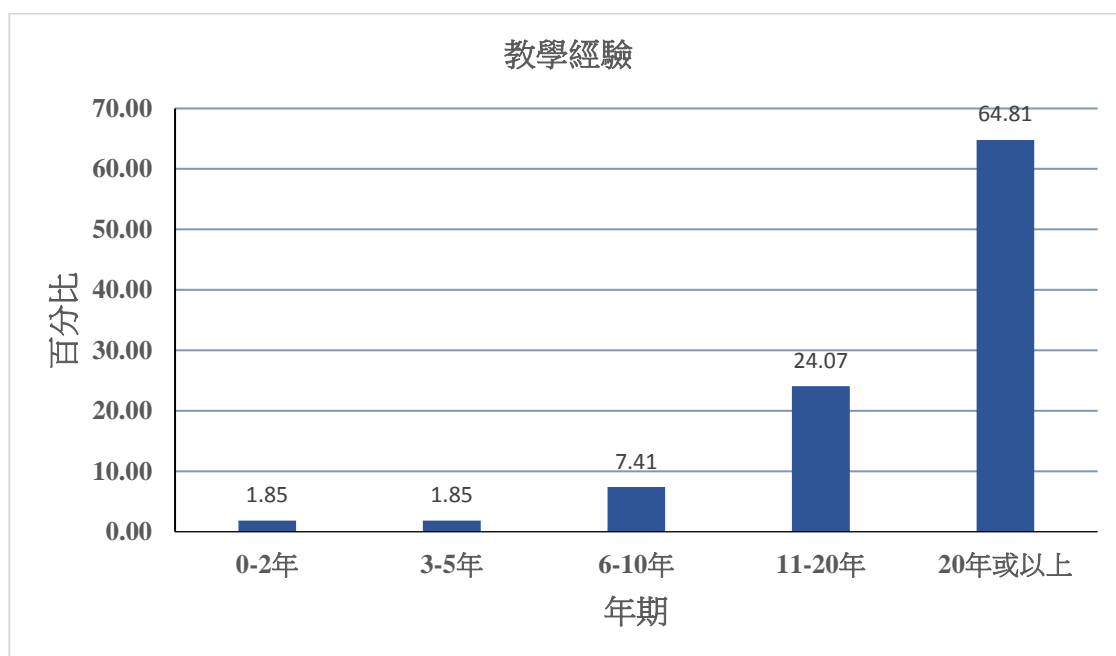
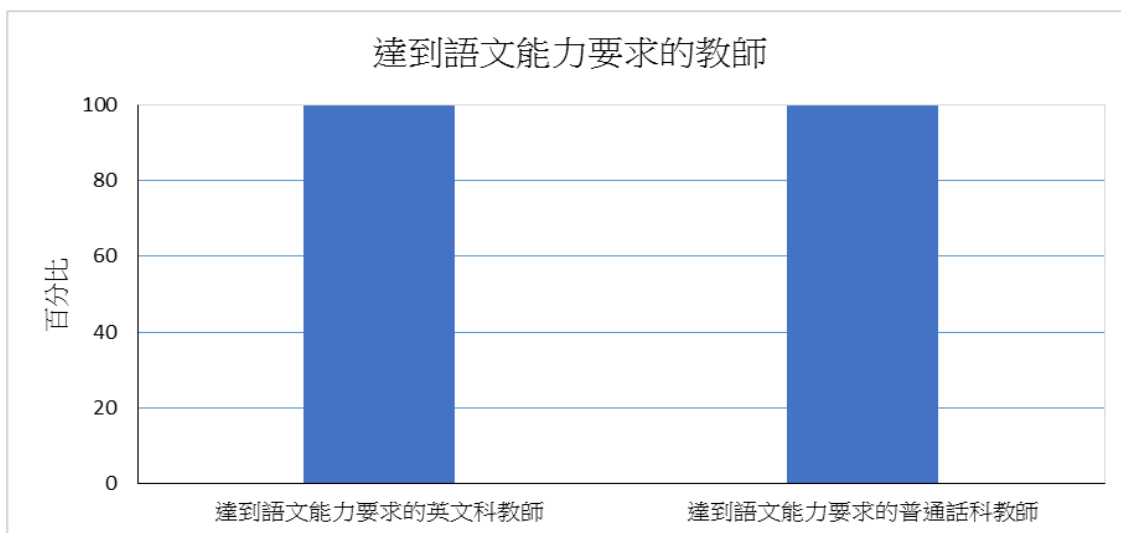
學科科主任

科目	科主任	科目	科主任
中國語文	張文慧女士	家政	吳文麗女士
中國語文(副科主任)	陳木財先生	通識教育、公民與社會 發展、生活與社會	翁文傑先生
中國歷史	陳文耀先生	旅遊與款待	李小鳳女士
普通話	容少慧女士	企業、會計與財務概論	李林先生
英國語文	梁芷茵女士	物理	黃玉瑤女士
英國語文(副科主任)	李惠珍女士	生物	莫佩玲女士
數學	周悅兒女士	化學	郭雲雲女士
數學(副科主任)	李漢龍先生	科學	廖啟文先生
歷史	陳健恒先生	電腦/資訊與通訊科技	黃棟材先生
地理	榮聰先生	視覺藝術/藝術教育	黃靜怡女士
經濟	羅肇慧女士	設計與科技+STEAM 教育	廖啟文先生
體育	李偉強先生	音樂	李禮文先生

非教務職員數目

學校行政事務主任	1
文書主任	1
文員	8
實驗室技術員	2
教學助理	6
電腦技術員	1
資訊科技資源主任	1
工場、實驗室工作人員	3
校工	7
合共	30

教師資歷

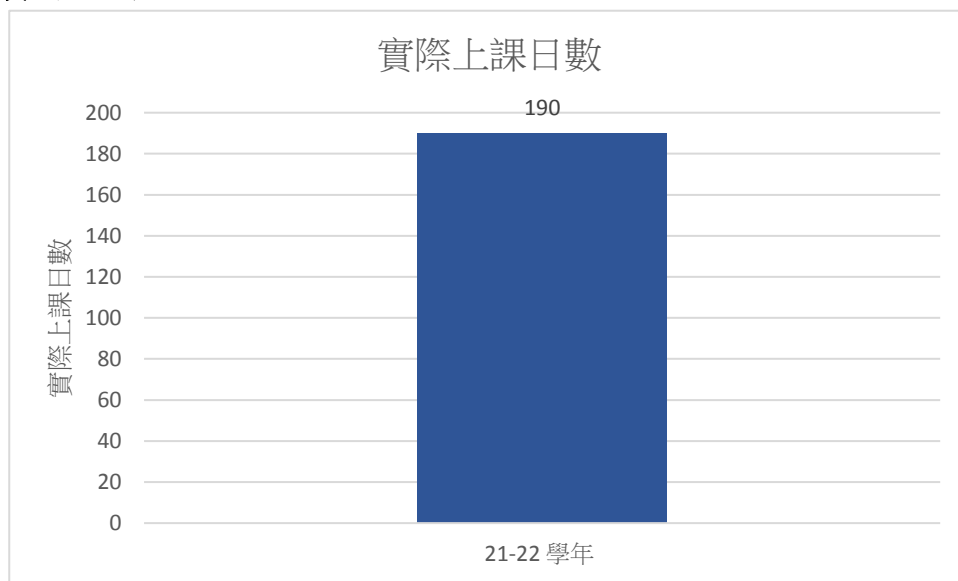


班級組織及人數

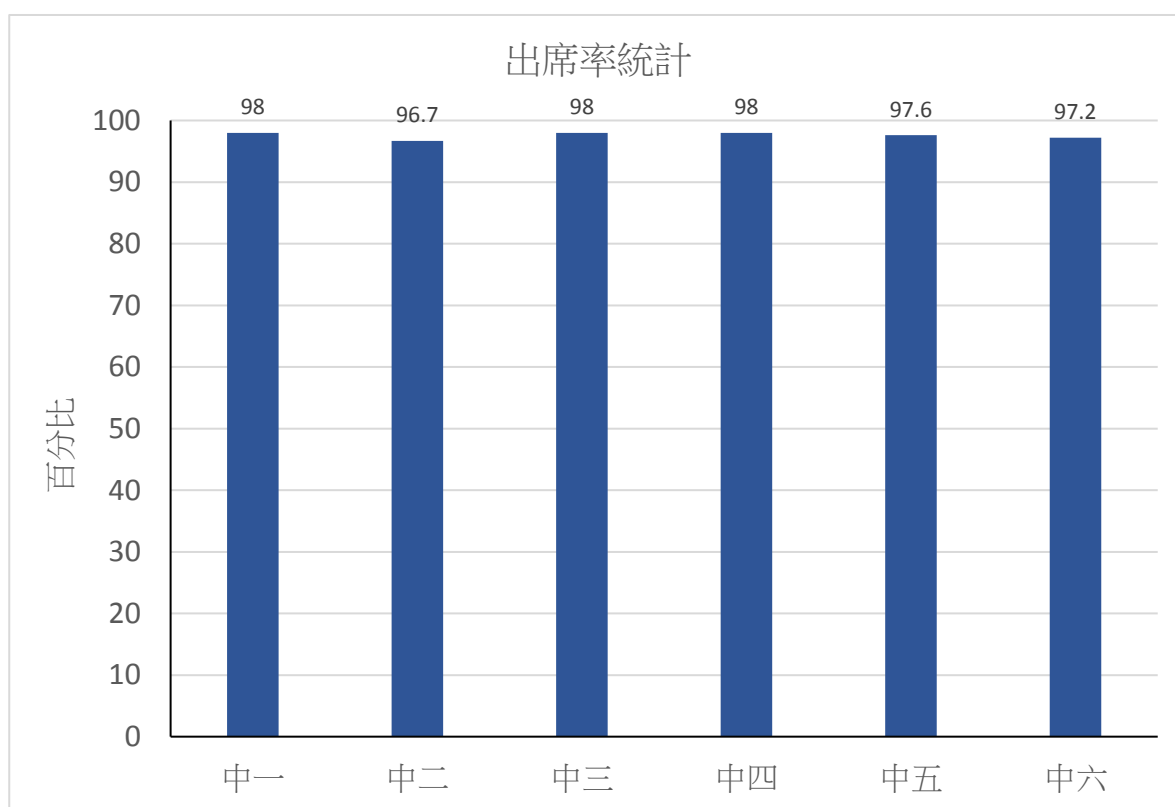
級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4*	4*	4*	24
男生人數	65	63	70	60	63	61	382
女生人數	71	63	69	64	58	57	382
學生總數	136	126	139	124	121	118	764

*數學科分 5 組教學

實際上課日數



學生出席率



學科及教節安排（七天循環周計算）

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	10	10	10	9	10	9
中國語文	8	8	8	8/9	9	9
數學*	7	7	7	8	9	9
通識教育	-	-	-	-	6	7
英語傳意教育	-	-	-	1	-	-
博雅教育	-	-	-	1	-	-
數學薈萃	-	-	-	1	-	-
公民與社會發展	-	-	-	3	-	-
體育	3	3	2	2	2	2
科學	5	5	6	-	-	-
生活與社會	2	2	2	-	-	-
普通話	1	1	1	-	-	-
家政	2	2	2	-	-	-
設計與科技 (STEAM)	2	2	2	-	-	-
音樂	2	2	1	-	-	-
中國歷史	2	2	2	10	9	9
歷史	2	2	2	-	-	9
地理	2	2	2	10	-	9
電腦/資訊及通訊科技	2	2	2	10	9	9
視覺藝術	2	2	2	10	9	9
物理	-	-	-	7/10	6/9	9
化學	-	-	-	7/10	6/9	6/9
生物	-	-	-	7/10	9	9
旅遊與款待	-	-	1#	10	9	9
企業、會計與財務概論	-	-	1#	10	9	9
代數與微積分	-	-	1#	11	11	11
經濟	-	-	1#	10	9	6/9
其他學習經歷	-	-	-	1	1	1
中、英、數優化學習計劃	3	3	3	-	-	-
閱讀課	1	1	1	-	-	-
正向價值觀教育	1	1	1	1	1	1
課外活動課	1	1	1	-	-	-

*修讀代數與微積分，融入數學堂內，共 10-11 堂

#中三導讀課程 1 堂，由 4 個高中選修科組成（企業、會計與財務概論、代數與微積分、經濟、旅遊與款待）

八個主要學習領域的課時

本校致力推行均衡教育，中一至中三級時間表中，配合八個主要學習領域的教學課時的百分率詳列如下：

學習領域	2021-2022 年度教學課時百分率
中國語文教育	17.9%
英國語文教育	19.6%
數學教育	14.3%
科學教育	9.5%
個人社會及人文教育	14.3%
科技教育	7.1%
藝術教育	6.6%
體育教育	4.8%
其他(閱讀、其他學習經歷、 正向價值學習)	5.9%

教學語言

本校著重培養同學的兩文三語表達能力，致力營造英語學習環境。自 2010-2011 年度中一級開始，主要科目均以英語授課。

英語學習方面，本校聘請校外外籍英語導師開設英文拔尖班，提升學生的英語聽說讀寫能力，幫助學生靈活流暢地運用英語。另外，舉辦英語週，透過有趣而生活化的互動遊戲及活動，提升學生學習英語的興趣；同時藉着教授英文諺語，灌輸正確價值觀。英文科亦舉辦廣泛閱讀計劃及網上閱讀平台，透過實體書、電子書及網上閱讀，讓學生增加閱讀量，並能擴闊眼界。英文科亦致力營造豐富的英文語境，如英語早會、英文獎勵計劃、英語大使計劃等，提高學生運用英語的興趣和信心。

中文教育領域方面，除了培育同學讀寫聽說能力外，還推行優化教學計劃和舉辦各類活動，如運用不同的電子教學平台，增強教學效能；參加賽馬會戲說文言品德教育計劃，透過戲劇提升閱讀文言文的能力及認識當中的品德情意，並提升學生的文化素養，培養學生正確的價值觀。其次，中文科亦舉辦廣泛閱讀計劃及網上閱讀平台，擴闊閱讀面，提高學生的閱讀興趣。另外，舉辦多元化的語文活動如作家講座、寫作比賽、出版文集，中國文化週等，提升學生的語文水平，增加他們對中國文化的認識。

本校為讓同學掌握好兩文三語，創造更佳學習語境，重於培育學生的聽講能力。配合單元主題及語音知識的學習，通過網上教學平台為學生提供不同普通話視頻以自學，讓同學輕鬆自主地學習，以提高他們對普通話的興趣和聽說能力，並鼓勵學生參與校外朗誦比賽及演講比賽，擴闊視野、提升自信及表達能力。又在試後活動安排校外話劇團到校演出普通話短劇，及觀看名人訪問、詩文朗誦、相聲表演等頻道，藉以提升學生的學習興趣，並樂於運用普通話為溝通語言。

推動閱讀風氣

為營建校園閱讀氛圍，提升閱讀興趣，培養閱讀習慣，校方積極提供有助促進學生閱讀的環境及資源。校方在本學年每一循環周增設一節「晨讀課」，又透過不同的社區活動，挑選適合同學閱讀的免費圖書，以豐富學校的閱讀資源。

隨着疫情穩定，學校在「晨讀課」安排各班閱讀大使進入圖書館為同學借閱圖書，並鼓勵「閱讀課」老師在「閱讀課」帶領同學使用圖書館，中文科及英文科老師亦分別透過「中國文化周」專題書展及 Reader 課堂帶領學生到圖書館借閱圖書，圖書館在本年度分別組織了 3 次專題書展，書展題目包括「中國古今建築」、「閱讀周」及「生涯規劃」，向同學介紹不同主題書籍。圖書館學生借閱紀錄已回復以往水平，甚至超越疫情前水平，可見本年度的推廣策略見成效。

閱讀推廣組在本學年繼續和英文科合作，為中一級同學購置英文網上學習平台 (i-Leaner)，以增強學習他們的英文能力 (包括聽說講寫)。在任教初中英文科的老師協助向初中同學推廣下，使用英文網上學習平台 (i-Leaner) 的情況理想。中一英文老師按月份安排同學於午飯後到電腦室進行練習，協助同學解決完成練習過程中遇到的問題。為了讓學生透過網上閱讀計劃鞏固學科知識，以及培養閱讀習慣，本校運用津貼支付中國語文科組織同學參加「智愛閱讀中文」計劃及「智愛文言文」網上平台，學生均積極完成網上練習，可見此閱讀計劃能培養學生自主學習能力，並提升其閱讀興趣，加上篇章選材廣泛，能提高同學的閱讀量。為增加學生網上閱讀資源，學校在 8 月暑假前訂購 eLibrary Plus 的中文電子圖書的一年計劃，進一步豐富電子閱讀資源。

為強化校園閱讀氛圍，提升同學閱讀興趣，本學年推廣閱讀組分別舉行不同活動及比賽，強化他們的閱讀動機。閱讀推廣組在 7 月 25 日至 7 月 29 日舉行「閱讀周」，邀請外籍英語作家向同學分享閱讀策略，以及與中文科合作向高中同學分享閱讀理解技巧，並與圖書館、人文及科學學科聯合舉辦以「建築」為主題的跨學科閱讀活動，推動跨課程閱讀。英文科老師亦運用津貼與不同科組籌辦 Fun-in-learning Festival，透過遊戲形式推廣跨學科學習，提升閱讀及運用英語的樂趣。圖書館管理員及閱讀先鋒在籌組活動時均表現出色，且熱心服務同學。學校為鼓勵學生共享閱讀資源，分享閱讀心得及樂趣，本校推廣閱讀組舉辦推廣閱讀宣傳品設計工作坊，讓閱讀先鋒及學校圖書館服務生掌握製作立體宣傳品設計過程，以便日後製作宣傳品進行「好書推介」。推廣閱讀組與英文科合作，運用津貼印製「書簽」，讓學生在閱讀書籍後設計「書簽」以分享閱讀心得。學校運用津貼在 2022 年 8 月 1 日、3 日、及 15 日舉辦初中英語閱讀工作坊，中二級英文科老師分別於各班挑選 16 同學參加，並由外籍英語老師任教，目的為培養他們對英語的閱讀興趣，從而提升他們的閱讀及寫作技巧。根據課程問卷調查所得，近九成同學認同導師教學認真，課程設計切合他們的學習需要；九成參加工作坊的同學們表示課程內容有趣，能提高他們對閱讀英語的興趣；約九成同學表示導師所教授的閱讀技巧，能有效地幫助他們解決閱讀上遇上的問題；近八成同學們表示，課堂能提供機會給他們提升寫作技巧。

照顧多元需要

為照顧同學的多元需要，營造機會，使他們的潛能盡展，老師因應學生的程度，調整、修訂課業和測考的內容，對學生不同的能力作合宜的評估調適；同時亦會因應同級不同班別學生的學習風格和能力，調適學習活動和材料，以提升學習效能。老師也運用不同的教學策略，如電子教學平台和分組討論，以鼓勵不同能力的學生參與課堂內外的學習活動。各科組亦因應學生不同的程度和能力，在課後或假期舉辦拔尖保底班，鞏固所學的知識和提升學習能力。本校同時建立校本開發的數據庫，更全面及有系統地把不同需要和能力的學生資料庫存，讓老師能利用有關資料，為學生規劃和組織有助他們潛能盡展的活動，為學生提供針對性的培育，發揮不同學生的多元智能，在不同範疇展現能力，建立對學習的正確態度，提升自信。學校並為各同學增設個別的學業成績分析圖，好讓同學掌握各自的優勝之處，加強發展。

專題研習

專題研習的目標是培養同學九種共通能力，自主學習的精神及閱讀興趣。研習在中一至中三各級以跨學科形式推行。

中一至中三級同學在老師的指導下進行小組研習，每級各有不同的學習主題：中一級學生須以香港、中國或世界人民的衣食住行為題，作人文學科的跨科研習，及最少有兩個相關的科目內容。中二級學生須以「STEAM」為中心擬題跨科研習，及最少有兩個相關的科目內容。中三級學生須以「生涯規劃，升學進修」為中心擬題，及最少有兩個相關的科目內容。

為引發同學的研習動機，在擬定題目方面，他們需要以學校關注事項為中心擬題，並採取開放互動形式，讓同學自由選擇感興趣的範圍，經老師從旁指導後才擬定題目。老師再據此與同學共同訂定清晰的研習目標、重點、研究方法、工作時間表、工作分配及安排等，讓同學能更有系統地進行研習。同學在完成專題報告草稿後，需進行口頭報告和完成書面報告，並透過不同形式，例如：模型、話劇、網頁、短片等展示及分享研習的成果。評分方式包括同學自評和互評，及教師就同學專題研習的素質及表現進行評分。

在整個專題研習的過程中，同學必須綜合以往所學的知識，例如透過互聯網搜尋資料，利用各種圖表展示分析的結果。同學又須設計問卷、進行訪問、實地考察或製作模型等。同學既要進行口頭報告，也要撰寫文字報告，並以適當的方法展示專題研習的內容。專題研習涉及多個學科，同學因而具體掌握多種研究的方法，可說是「學會學習」的最佳例證。

發掘資優 盡展潛能

本校為了培育同學的多元智能，特設「資優教育組」；本組透過製訂《校本資優名冊》，及早識別和發掘在不同範疇具備潛能的學生，為他們提供增潤課程，提升同學的學科成績及發展他們的多元才能；同時，推薦資優學生參加校外專業機構舉辦多元化的學習活動及比賽，例如：香港資優教育學苑和各大學資優教育課程等，鼓勵同學挑戰自我，爭取卓越表現。本校學生曾參與多項中文寫作比賽，其中在粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽中，有三名中四及一名中五學生分別獲取銀獎。上述教學活動的目標，有助提升學生的觀察和表達能力，從而加強學生中文能力。另外，本校有 10 位中五或中六學生，參與由香港理工大學主辦應用數學系資優教育課程，其中有 4 名中五學生及 4 位中六學生參加 SNC 國際數學能力測驗，取得優異成績。上述教學活動實有助強化學生自主學習的各種思維技巧。本校銳意培育同學的創新思維能力，有 4 名中四同學參與了手機遊戲和物聯網應用編程工作坊，藉編程的培訓激發學生創新能力，擴闊學生的思維，其中有 87.5% 的同學認同工作坊為自己有信心編寫應用程式，掌握物聯網的技術。暑假期間，5 位中四升中五的同學參與了由科大舉辦的「3D Design & Modelling in Blender

Program」，全港只有 7 所中學獲選參加，同學利用程式完成商品設計，學生利用電腦知識，協助解難，完成任務，實在獲益良多。本年度更有具藝術資優才能的同學赴笈英國，獲世界極負盛名的倫敦聖馬丁藝術學院取錄，成為極少數能於該學院修讀藝術課程的香港學生。

STEAM

本校投入大量資源發展科創教育，啟發思維，以配合科創發展的潮流。硬件上，我們得到教育局及建築署的鼎力支持，投入近千萬，建立一所創新、先進的科創與工藝實驗室。務求為學生打造一所能追及時代及科創急劇發展的基地。除場地創新發展外，本校亦購置多項新科技資源產品，如 M.R.，VR 及航拍機等。軟件上，本校根據學生的特質和能力，制定適合他們的課程和活動，如初中校本科創課程。校方為同學爭取更多校外資源，增加科創體驗，於是與專業團體建立伙伴關係，計劃有香港大學、香港科技大學、香港城市大學和教育局 STEAM 支援組等。本校從軟件和硬件兩方面投入巨大資源，為學校 STEAM 發展提供肥沃土壤，為同學提供多元化的科創教育，培育同學在這領域上發展。在科研專家和大學教授的指導下，本校老師和學生在編程、工程等方面的知識及創意解難能力均有提升。此外，本校舉辦多項和 STEAM 有關的活動，如氣墊船同樂日、Race to the line-STEAM for All 火箭車同樂日、航空訓練同樂日及 AI60 微軟專業課程等，為同學提供海、陸、空多元化的 STEAM 活動。為配合時代的需要，本校亦提供了一連串的智能培訓，如機械人課程、傳感器課程、天文與科技課程、IOT 課程及 AI 課程等，適切配合學生在學習上的不同需要。本校未來將更積極推動 STEAM 教育，以裝備同學應對廿一新世紀所帶來的機遇和挑戰。為了試練科創能力，學生亦積極參與科創及學術比賽如 IJSO2022，Coder I 比賽及其他機械人比賽等，並取得優秀成績。

（四）我們對學生成長的支援

本校以「培養正面價值、強化同學的同理心」、「深化多元智能、培養領袖人才」和「提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界」作為學校本年度的關注事項，希望透過我們對學生成長的支援，培養學生成為身心健康的年青人和新世代人才。為達成以上目標，本校訓導組、輔導組、正向價值教育組、升學就業及生涯規劃組、德育、公民及國民教育組、健康及性教育組、課外活動組、社會服務組、環境教育組、學生會及學生活動聯會，分別籌辦各項活動在不同的層面為學生的全人發展作出全面的規劃。

培養正向價值

學生的全人教育，德育、公民及國民教育是當中重要的一環，要讓正面價值觀植根於學生的內心，全方位的、細雨潤澤的教育最為有效。在學校常規課程，透過每個循環周的班主任課節，另加全年四節課外活動課節，各級全年平均二十節課，輔以課外活動和全校發展模式的德育、公民及國民教育活動。至於常規課程，透過校本設計的教學材料進行教學，加上與校外專業團體的合作，提供形形色色的教學活動，包括講座、工作坊、比賽、話劇、課堂教學等。本年的目標對應教育局所定的十個價值觀，外加校本的四個價值觀，如對應同理心、尊重、關愛的感恩珍惜活動、強調守法意識的廉政互動劇場、以堅毅、關愛為主題的正能量舊曲新詞創作比賽、以訓練領袖才能為目標的中一校園服務計劃、以培育家國情懷為目的的升旗禮儀講座、文化安全之說茶等。全校發展模式扣連欣賞和感恩的最美之星。我們期望透過德育、公民及國民教育的滋養，讓學生成為一個和善、有為的美好青年，活出美好的人生。

本校輔導組、訓導組、學生支援組和各班班主任一直緊密合作，希望能透過老師悉心的關顧，讓同學在一個充滿愛的校園中成長，使他們培養出樂觀、正面和富有責任感的品格。

訓導組本年度訓導組推薦了五名高中及四名初中領袖生參與第二十一屆西貢區傑出學生選舉。經評判多輪甄選後，高中組方面，一名中四級領袖生榮膺「傑出學生優勝盃」；一名中五級領袖生榮獲「傑出學生嘉許狀」。初中組方面，則有兩名中三級領袖生榮膺「傑出學生嘉許狀」。領袖生在 2021 年 8 月舉行迎新及職前培訓，訓練活動由資深領袖生長帶領，透過資深領袖生長設計的活動及經驗分享，讓新加入的同學掌握領袖生工作及提升團隊精神。

此外，訓導組於 2021 年 11 月舉辦了校本領袖生訓練課程。由於疫情下須跟從教育局有關社交距離下的指引，以確保參與同學的安全，故此調整了一些高強度的互動環節，幸好同學的積極投入以及負責老師細心的事前準備，在有限制下亦能讓同學有投入的參與。在成效上，超過九成同學表示對領袖及溝通技巧的認識有所提高（93%），以及加深了對團隊成員的認識（95%），可見是次訓練日達到一定的預期果效。

為提升中一同學的社交能力及歸屬感，本校於 2022 年 8 月為中一級同學舉辦中一級團隊訓練活動，讓同學透過分組活動加深對彼此的認識及培養對學校的歸屬感。活動中同學表現積極投入，問卷結果反映超過 8 成參與同學傾向同意活動提高了對他們的溝通技巧及社交能力。本年度中一樂 Teen 派共有 8 名中一同學參與。因疫情關係本年度的活動節數及參加人數都減少了。全年共舉行了四節活動，活動目標旨在培養同學建立正向思維，提升抗逆力。本年度的活動有助增強不同班別同學的交流互動，提升了溝通能力和合作性，讓學生能夠建立友誼。回顧本年活動，同學均同意活動加強了與朋輩相處能力，能從活動中認識自己及提升自信心。

輔導組為了培養學生正面價值觀，強化他們的同理心，舉辦抗逆有「家」表達藝術親子小組(中一、中二)、正向適應 Back To School 講座(中二)、療癒手作室(中三)、減壓講座(中五)、「怎麼說，如何聽」親子關係增潤講座(中一至中六)、精神健康日和諧粉彩工作坊(全校)。同學在各個活動中表現投入，亦能與小組成員建立情誼，不但能透過講座學習到預期的成效，更能進一步加強學生應對問題的能力。由於疫情的影響，學生失去不少建立社交情誼的機會，中二學生訓練日營加強了學生之間的互動與聯繫，發掘團隊成員共同特性，提升團隊的協作精神。學生從活動中學習如何運用團隊力量解決困難，提升逆境商數。當學生面對壓力時，能勇於積極面對及解決問題。

輔導老師每逢星期三在學校網頁內發放提升心靈抗逆力、培養學生正面價值觀的文章。為了啟發學生多元智能、訓練專注能力並自我調節心靈，輔導組教授禪繞畫減壓工作坊、和諧粉彩減壓工作坊、心靈瓶製作工作坊、姆指琴學習及 Board Game 減壓工作坊。輔導組又透過舉辦中一、中二及中三家長晚會，加強家長對子女校園生活的了解，並邀請專業人士為家長講解親子溝通技巧。另外，輔導組舉辦朋輩輔導訓練日，訓練學生成為朋輩輔導員，提升他們的輔導能力及使命感。

「正向教育」

「正向教育」於 2021-22 年度參與由香港大學李嘉誠醫學院精神醫學系聯同教育局及思覺基金所舉辦的「思動計劃」(Mindshift Education Networking Programme)。此計劃旨在推廣中學生的精神健康教育，增加他們對精神健康問題的認識，關懷社會上精神健康的人士。在學校層面，透過舉辦思動計劃，在校內推動正面精神健康文化、鼓勵開放及正面地討論精神健康問題、支援在校舉行有關精神健康的活動及加入校際精神健康網絡與友校交流經驗。在學生層面，希望能夠讓同學們學習精神健康知識和關顧技巧、學會觀察自己和同儕的身心狀態、消除對精神病的標籤及實踐所學到的知識，有助在學校籌辦精神健康推廣活動。在教師層面，我們期望老師透過參與教師培訓及心理討論會等活動，學習減壓方法，以助老師在繁忙中喘息及善待自己、學會識別和處理有精神健康困擾的學生個案，以及協助籌辦精神健康推廣活動，讓推動精神健康的種子散佈於校園每一個角落，令學校、教師及學生都能有所裨益。挑選十位中三及中四級同學化身為思動大使，參加技巧訓練工作坊，學習處理壓力和情緒技巧，從而在校向其他同學推廣。更有幸邀請香港大學許麗明副教授到校向同學主講「高中新挑戰：如何面對公開考試壓力」。此外，學校首次舉辦「思動計劃啟動禮」，全校師生透過瑜珈、音樂治療、和諧粉彩及教育心理學家分享等活動，深入了解精神健康的重要，學習處理壓力和情緒的技巧。根據問卷調查顯示，上述活動成效顯著，計劃在 2022-23 年度以「Chill 整日」形式延續下去。

培訓領袖才能

學生會 Ilario 在過去一年舉辦了連串不同類型的活動，為同學舉辦多項校內活動以及提供校外福利，例如有加強友愛、聯誼的閃避球比賽、三人籃球比賽、蒙面歌王比賽、中六集氣加油表演、才藝表演和年度聖誕聯歡會派對等，所有活動均能增強學生凝聚力，加強對校園的歸屬感。

校內提供多項借用服務，包括不同球類、雨傘、蚊怕水、止汗劑、暖包、髮圈等。透過不同活動，讓學生學習與不同人士協商，增加籌辦活動的經驗。

學生活動聯會為同學提供發展多元才能的平台，讓不同能力的學生透過組織班際比賽，發揮領導及組織才能。透過組織「最優秀班獎」班際比賽，同學自發組織不同類別的計分活動，然後於年終選出初中及高中的「最優秀班」。同學必須撰寫建議書，詳列舉辦活動的各個細節，訂明舉辦活動的目的，獲學生活動聯會的同意，就把活動列入「最優秀班獎」計分項目。學生活動聯會為舉辦活動的同學提供全方位支援，協助活動順利推行。本年度共有十個學生主導活動納入「最優秀班獎」計分項目，包括班際音樂比賽（中六組）、班際傳說對決比賽、班際 rummikub 比賽等。同學透過自行舉辦活動，培養領導才能及團隊精神，提升解難能力及協作能力。

課外活動組透過轄下的三十三個學會，舉辦涵蓋學術、服務、興趣和體育的活動，藉以培訓學生的獨立處事能力和領導才能。另外，學校亦透過全方位學習日，舉辦「走出校園」的戶外考察、社會服務活動等，讓學生全方位學習不同技能。

全方位學習週

本校上學年於考試後舉辦多元化全方位學習活動，包括校內及校外，有動亦有靜，校內活動例如有英文週、數學同樂日、動物教育講座、中文創意寫作班、衣物鑑證工作坊、音樂會、禮儀及社交技巧訓練班等等。校內活動例如有參觀 M+ 博物館、「愛上藝術」展覽、參觀大富翁夢想世界及香港杜麗莎蠟像館、參觀中環大館、探索廟宇之旅、參觀香港故宮文化博物館、參觀沙田文化博物館、學界划艇比賽、領袖兵團日營等等。同學經過漫長的網課之後，終於在恢復面授後能親身參與各類活動，皆投入活動及顯得雀躍。

確立人生目標

生涯規劃組為輔導學生確立人生目標，舉辦的活動涵蓋自訂目標、選科、升學及就業輔導各個方面。全校性活動包括協助學生定立學習及行為目標，讓中一至中六學生在學年初訂立目標，並在老師的指導下按階段檢視進度與成效，以規劃未來發展路向。生涯規劃組對焦各個級別需要，如於中一、二級的生活教育課中，滲入「生涯規劃」課程，透過講座和利用輔導教師協會的「尋找生命的色彩」活動，啟發學生思考人生規劃的方向，讓學生了解自己的興趣及能力，從而作出合適的選科抉擇。

生涯規劃組針對中三級學生面對高中選科的困惑，先後舉辦選科講座、高中選修科簡介會、高中選修科學習經驗分享會及生涯規劃小組輔導，並讓學生參加不同行業的專題研習活動等；又為中三學生的家長舉辦「高中選科策略網上實時講座」，讓學生與家長都充分掌握選科的資訊。

生涯規劃組為中六級學生舉辦模擬文憑試放榜、放榜預備講座等活動，並為中三至中六學生舉行職業探索日，以及為中六學生舉辦選科及升學途徑講座，進行小組輔導；讓高中學生及早了解大學選科和擇業的資訊，為人生規劃做好準備。

本校於 2021 年 11 月 26 日為中三至中六同學舉辦職業探索日，主題為「揚帆遠征，夢想啟航」。當日邀得香港科技大學土木及環境工程系工程教育副教授、鵬程青年工程師學苑副總監陳銳斌作主題演講，同時也邀請了二十三位來自各行各業的嘉賓與校友分享他們的生活經驗，以及他們現職行業的入職條件和工作概況。

本校舊生會及生涯規劃組於 2022 年 4 月 2 日為中三至中五同學舉辦 21-22 將官行業學長計劃。當日，邀得十一位在职及現就讀大學相關學科的學長介紹他們親身經歷，以三扣連方式協助同學更深入地了解心儀行業。

從服務中學習

社會服務組與校外機構合辦社會服務，讓學生透過親身體驗，了解弱勢社群的生活和困難，讓他們設身處地，感受自身的幸福，並透過協助有需要的人士，學會關心社會和深刻體會施比受更有福的道理。

新冠肺炎疫情持續至今，但無阻同學服務社群的決心。社會服務組老師仍然與伙伴機構香港青年協會合作，透過網上視像會議進行部份服務活動。中四級一百二十多位同學一如以往，參加「其他學習經歷—社會服務」活動，青協社工為同學們提供教學 Zoom 實時教學。全級同學分為兩個組別，製作賀年手工禮物，「年桔盆栽錢箱」及「如意吉祥吊飾」，並撰寫祝福卡。校方轉交青協組成禮物包送予長者中心。透過這次服務，我校學生對長者的需要認識加深，同時培養了正面價值及積極面對困難的態度，以及關懷社會的情懷。

另外，社會服務團的學生團員(中二至中五)共十多人負責籌劃及宣傳校內賣旗、愛護動物協會便服日及靈實耆樂餅義賣籌款，從中學習團隊協作及發揮領袖才能，各班同學都積極參與，共籌得超過二萬多元善款。中一及中二同學還參加「那麼遠...這麼近」貧窮世界的呼喚及社區義工服務的網上講座，藉着義工前輩分享他們到非洲和柬埔寨參加海外義工服務的親身經歷和體驗，同學從中能擴闊視野，懂得關心社會、國家和世界。

本校有四十多位(中一至中五)公益少年團團員。他們積極籌備及參與不同的慈善活動，例如「慈善花卉義賣」、「慈善清潔運動」及義工服務等，藉此提高同學們的公民責任及關愛社區的意識。在疫情下，本校的同學更舉辦了一個名為「暖心送粽慶端午」的活動。趁着端午佳節，為區內老人院的長者送上他們親手製作的紙製粽子掛飾、問候卡、餅乾小吃，與他們分享節日的溫暖。亦為院內同工們獻上感謝卡，感謝他們在疫情嚴峻時，仍然謹守崗位、努力照顧院內長者。同學們能從學習付出及關愛身邊的人及社區的事，培養關愛他人的心及提升對社區的歸屬感。

香港紅十字會青年團第 194 團有會員(中一至中六)共有八十八人。當中十名團委員(中二至中五)負責統籌、策劃及安排團隊的整體運作：包括每周的升旗儀式、人道參與教育、校園健康大使、健康檢查、捐血日、急救服務等工作。會員積極投入，參加各項課程和活動；對人道教育，服務學校和社區尤其熱心。同學亦從中了解更多全球人道問題，例如氣候暖化，戰爭禍害等等。更藉著參與社區服務，促進個人成長——讓同學從關注弱勢社群出發，繼而願意努力建設良好的公民社會。

建立健康生活

健康教育組獲校外專業團體的支援，按各級同學的需要，編定不同形式的校內及校外活動和不同主題的班主任課，教導同學建立健康生活。

健康教育活動(健康大使及夢想大使)

本校和八間九龍區官中參加了保安局禁毒處的「健康校園計劃」，透過小童群益會的協助，在校內招募了「夢想大使」和「健康大使」並提供一系列的領袖培訓活動。「夢想大使」透過不同的活動，例如扭氣球班、咖啡拉花班等，讓同學接觸新事物並發掘個人興趣，有助同學提升自信並增加溝通的技巧。「健康大使」則透過講座展覽及義工活動，讓學生認識毒品的禍害並傳遞服務社會及幫助他的關愛的訊息。這些活動有助同學建立健康生活，活出積極人生。

環境教育

環境教育組致力推廣環保教育，在學校營造環保的氛圍。尤其是在節能及「減塑」這兩方面，將環保的生活態度融入校園生活中。本組在全校課室設置小型回收箱，鼓勵同學回收廢紙及塑膠，從源頭減廢。除了積極響應康文署「一人一花」計劃外，本組亦不定期為各級同學舉辦不同主題的環保講座，例如認識將軍澳堆填區、香港邁向碳中和、微塑膠與紅樹林等，讓同學對環保及可持續生活有更深入認識。除此之外，環保大使亦透過早會向同學分享節日環保的點子及實踐環保生活的方法，例如宣傳善用廚餘及推廣惜食文化等。本校亦透過舉辦種植活動，讓學生體驗有機種植，共同建立綠色校園。

性教育

透過衛生署學生健康服務中心推行的「成長新動力」，護士和社工會定期到訪學校，走進課室，以活動教學的形式向學生推廣身心社交健康，例如中二級主題包括價值篇、堅定和解。性教育組還會為各年級的同學提供性教育課程，包括邀請校外團體如明光社、香港信義會尚德青少年綜合服務中心等來校作專業主講，還有森林聯盟演出性教育戲劇。這些活動有助解答同學在性和愛情上的疑惑，使同學對性建立正確的態度及價值觀，同時增進同學的衛生知識。

培養家國情懷

本校德育、公民及國民教育組既組織同學參加校外機構舉辦的活動，也對應國家的關注事件舉辦活動。本年升旗禮由一月一次更改為每周升旗，為配合升旗禮中的國旗下講話，擴展了德育、公民及國民教育大使組織，以每班兩名同學，全校共四十八名同學組成。各級大使輪流負責司儀和國旗下講話。為紀念九一八事變九十周年舉辦九一八抗日英雄圖片展、為國慶舉辦開國大典圖片展等。除此以外，校外的活動，我們參加了全城攜「守」基本法問答比賽、國家憲法日問答比賽、國慶網上問答比賽、基本法暨特區成立廿五周年問答比賽、年度歷史人物專題研習比賽等。另外，每逢中國節慶，校園張燈結彩，倍添喜氣。部分比賽獲得嘉許或冠軍。通過上述活動和校園布置加強學生對國家歷史、文化、安全和基本法的認識，期望培育同學成為一個熱愛國家和熱愛中國文化的學生。

綜上所述，我們以多元、全面、系統、生活化為規劃「學生成長」教育活動的理念，通過課內課外的學習和活動，透過貫徹七種價值觀和態度的教育，並以六年一貫為規劃，讓學生不單成為關心守法的公民，同時也擁有成為新世紀世界公民的素質，以及君子「修德以仁」的品德。

姊妹學校交流計劃

本年度交流活動仍受新冠肺炎疫情影響，姊妹學校南京航空航天大學附屬高級中學及北京十一實驗中學因應內地疫情防控安排，分別在不同時段停課及進行線上實時課堂，因此本年度的學習交流及課堂活動仍需透過網上實時直播形式進行。北京姊妹學校在4月27日邀請本校師生透過網上實時直播，參與「兩地線上讀書會」，由該校老師引領同學閱讀科普讀物「從一到無限大」，讓兩地同學分享科普讀物的閱讀方法及心得。該校其後於5月7日邀請本校同學參加他們「讀書節」的專題講座，透過線上收看內地著名建築師宋壯壯的專題演講，講題為「打開北京的另一種方式」，讓我校同學通過宋先生講解北京的地理及歷史背景，以及分享對城市

發展與設計理念的看法，進一步認識北京市發展概況，提升對國家發展的認同，同時理解城市發展與設計理念，進一步認識自己生活的地方，提升同學對自己生活地方的歸屬感。北京姊妹學校的歷史科老師亦建議一些著名歷史建築及航天科技模型讓同學組裝，讓本校同學透過活動認識國家歷史文化及航天科技，以增加對國情理解。本校於5月17日安排網上兩地實時英文課堂，讓北京十一實驗中學師生與本校師生一起參與教育專業交流及課堂活動。本校英文科初中科主任安排「同題分講」，讓兩校同學在課堂上進行互動交流，以及在課堂後進行反思及抒發感受。本校其後在6月8日至6月25日舉行共三節的「智能家居工作坊」，讓兩地學生透過線上實時課堂，一起研習智能家居編程方法及分享彼此成果，透過互相觀摩交流，在增進創新科技知識之餘，亦增進彼此友誼。

家長教師會

在二零二一至二零二二年度，家長教師會舉辦了多元化的活動，增進家長與教師、家長與家長之間的感情；也增加家長對學校政策的瞭解。首項活動是「敬師日」，主席與委員送贈水果給老師，以表達對他們的謝意。在「Print出熱暖心」的活動中，家教會的委員及義工參加了「印布機工作坊」，在手帕上打印家教會會徽和祝福語句，作為探訪院舍禮物之用。在「家校熱暖心」的活動中，家教會委員及義工在打印好手帕後，再採購小食、飲品、搓手液等物資，包裝成百多個「福袋」，由姚校長、副校長、家長教師會委員、家長義工、老師和同學一起到基督教家庭服務中心任白慈善基金景林安老院送上自製福袋，在12月的寒冬中為老人家送上溫暖。

本年的「水仙迎新春」活動，由家長義工擔任導師，舉辦「水仙工作坊」，教導二十多位家長如何切割水仙。委員又親手栽種水仙花送贈校方，以迎接壬寅虎年，祝願將官校務繼續蒸蒸日上，同學學業猛進。興趣班方面，家教會曾舉辦親子烹飪班，製作夏日甜品「芒果芝士凍餅」，分享甜絲絲的愛意，凝聚彼此關係。家教會於本年亦聯同副校長、家教會主席、委員聯同老師和同學到灣仔參觀「香港書展」暨「教育及職業博覽」。家長和同學既可索取教育資料，亦一同選擇喜歡的親子書籍。

同時，家教會也積極參與學校舉辦的各項活動，在頒獎典禮，本會主席楊月明女士及和柳欣榮先生出席典禮，並頒獎予成績優異和表現卓越的同學，與他們一同分享喜悅。在閱讀方面，王亭亭女士在早會到校作好書（科幻小說《三體》）分享、委員吳錦華先生與兒子吳永深分享（小說《悲慘世界》）、吳錦華先生與校友李宛霖先生和張澤松博士，在兩個周六以網上直播形式主持將官經濟論壇（題為「由儲蓄一元，到富足一生」）以及為配合中國文化周「中國古今建築」的主題，委員柳欣榮先生以「香港橋樑發展史故」為題的分享。本會委員亦加入學校的商業活動監察委員會，協助學校就不同物品或服務甄選供應商和承辦商。

本年度分別頒發家長教師會獎學金、家長教師會服務獎、周時雍獎學金、秀慧（義工及社會服務）獎學金、何振英文科獎學金、周良森理科獎學金、周一峰獎學金、鄧玉英語文獎學金、張慶泉獎學金、趙家展獎學金，以獎勵品學兼優、熱心服務的同學。家長教師會更購買「快速檢測器」，在「一」「一」得正齊摘星的打氣活動上送給中六同學，在文憑考試前為他們送上祝福。

家長教師會於8月出版2021-2022年度會訊，以活動照片和文字介紹家教會於本年度曾舉辦的活動，並讓家長委員發表心聲。好讓學生家長和其他持份者更認識家教會的運作；亦以會訊為全年精彩的活動寫上圓滿的句號。

舊生會

雖然去年因各種原因，舊生會有不少活動未能如期舉行，但校友對學弟妹的關切之心是從沒減退的，舊生會除了透過舊生會Facebook及Instagram專頁，定期發放有關母校及舊生會活

動的訊息外，更不忘在疫情期間為學弟妹打氣。

10月23日舉辦了「名人堂」講座，舊生會主席邀得 MWYO 青年辦公室營運總監葉維昌先生到校為中五及中六同學分享，亦有舊生參與小組帶領討論，協助高中同學於生涯規劃上確定目標。11月12日為本校的週年頒獎禮，由舊生姚宇樑先生擔任主禮嘉賓。舊生會主席李宛霖先生親臨頒發由他所設立的揚帆獎學金，鼓勵師弟妹奮發向上，身體力行傳承對母校的支持及愛護。11月26日響應母校舉辦的「職業探索日」，十四位來自不同行業的校友回校，在網上及實體課堂與學弟妹們分享各行各業的工作特色，讓高中同學了解到各行各業的工作狀況，使他們獲益良多。4月2日舊生會參與由生涯規劃組舉辦的將官行業學長計劃，把就讀本校的學生、正在大學就讀的舊生和正從事相關行業的舊生聯繫起來，共有十一位舊生參與分享，讓同學了解所讀學科及相關行業的概況。5月20日舊生會副主席陳達仁透過 Zoom 視像會議與同學介紹他們喜愛的書本《甲申風雲錄》，讓同學從多角度分析事件，並從歷史人物際遇設身處地思考不同的可能性，走進閱讀世界，品味美好生活。

2012年畢業的7B班同學於6月25日早上回校，開啟他們十年前留在學校的時間囊。大家歡聚，細數當年在母校讀書、參與各項活動和師生同學相處的各樣趣事。7月18日五位正在修讀大學課程的舊生回校，與應屆中六同學分享文憑試放榜及選讀大學的心路歷程。同學聽過學長的實戰經驗後，更有信心按自己的實際情況，有策略地選擇心儀的大學課程。

舊生會在以後的日子，將會更不遺餘力，盡己所能回饋母校，支持學校的發展，發揚「修己善群」的精神。為慶祝來年的35週年校慶，舊生會已聯絡歷屆舊生，安排師弟妹給師兄及師姊進行訪問，製作口述歷史冊，承傳關愛支持，為師弟妹作榜樣。

(五) 學生表現

A. 學生學術表現

中一入學前香港學科測驗成績

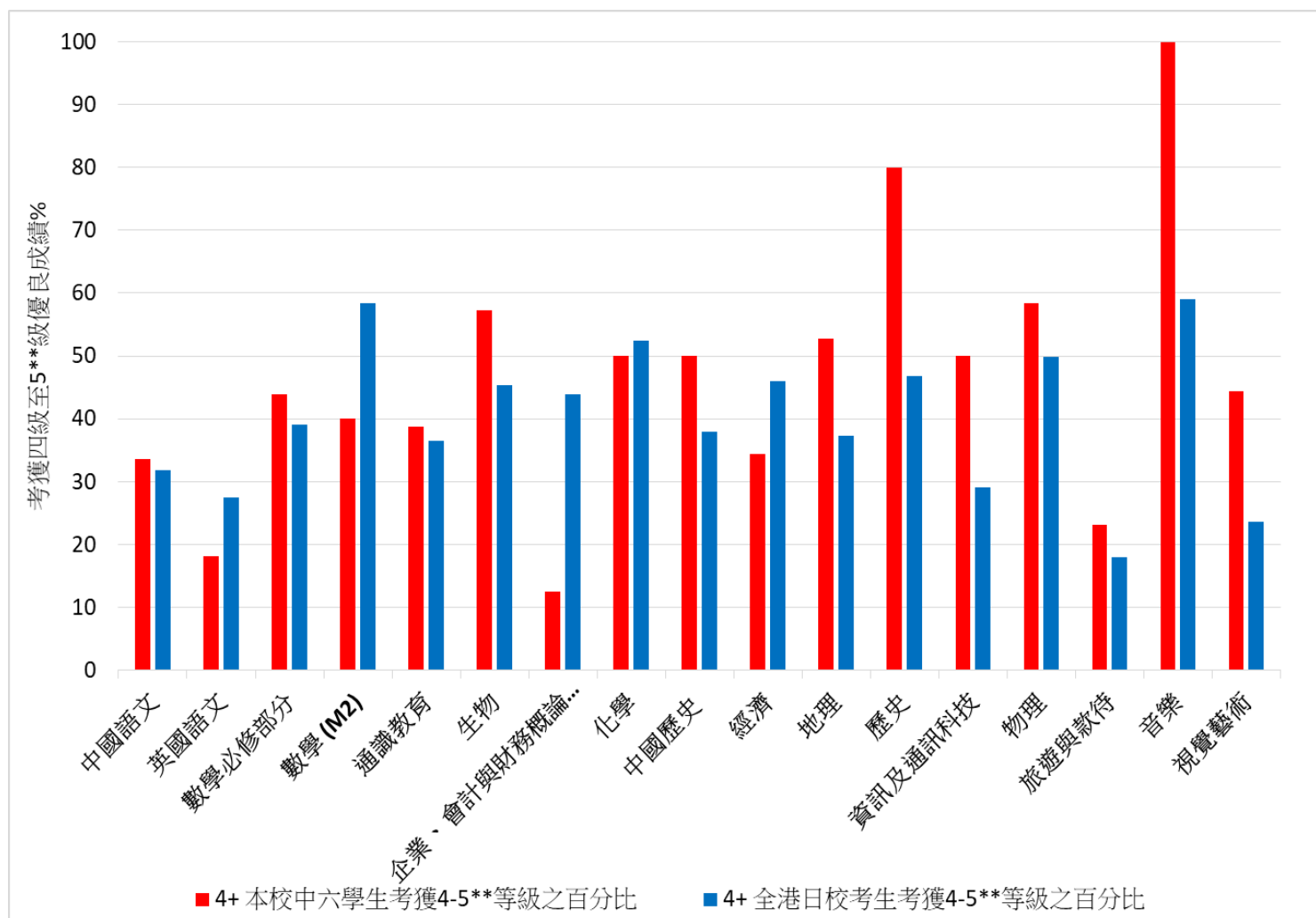
科目	中文	英文	數學
平均分(100 分為滿分)	63 分	60 分	63 分

香港中學文憑試成績

本校學生於 2022 年香港中學文憑考試繼續保持高水平，絕大部分同學取得理想成績，部分同學更有卓越表現，能順利升讀大學。本年度本校共有 116 名學生參加香港中學文憑考試，共考獲 4 個 5** 級、85 個第 5 級或以上優異成績。本校考獲 4 級成績的百分比較全港日校學生的科目為高的共有 12 科。

51 名中六學生獲大學或大專錄取，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學等，攻讀專業學位如藥劑學、生物信息學、放射學、生物醫學工程、中醫藥學、數據科學、專業會計學、經濟與金融學、心理學等。至於海外大學，本校更有一名學生獲 QS 評為全球第二的倫敦藝術大學中央聖馬丁學院取錄。

作為將軍澳區最具活力的中學，本校為學生的不懈努力深感自豪。縱使這兩年來疫情影響了學習進度，本校學生仍能秉持逆境自強的精神，積極參與網上課堂，並充分利用網上學習平台的資源。他們的努力和堅持深受師長的讚賞。



B. 學生非學術表現

聯校活動及制服團隊學生參與人次

	2021-2022		
	中一至中三	中四至中六	總數
校際體育項目	68	82	150
校際朗誦節	39	14	53
校際辯論比賽	44	0	44
校際戲劇節	11	28	39
校際音樂節	8	1	9
公益少年團	21	28	49
少年警訊	7	0	7
健康校園計劃(健康大使)	0	20	20
夢想大使計劃(夢想大使)	17	0	17
香港紅十字會/青少年團團員	52	36	88
德育、公民及國民教育大使	24	24	48
基本法大使	12	8	20
校園藝術大使	0	2	2
環境教育大使	24	24	48

學生在課外活動獲得的成就

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
The Outstanding Student Election of New Territories 2021 新界區傑出學生選舉 2021	4D WONG YAT TSUN 黃浹溱	Hong Kong Outstanding Students Award, New Territories 新界區 十大傑出學生
Sai Kung District Outstanding Youth Commendation Scheme 西貢區優秀青年計劃 2021-2022	4D WONG YAT TSUN 黃浹溱 6D TSAI YUN FUNG 蔡潤鋒	Sai Kung District Outstanding Youth Commendation Scheme Certificate of Commendation 西貢區 優秀青年嘉許獎
Hong Kong Outstanding Students Award 香港傑出學生選舉	4D WONG YAT TSUN 黃浹溱 6D TSAI YUN FUNG 蔡潤鋒	Finalist 決選生
Future Leader Program 明日領袖高峰論壇	5B KWOK YEE LAM 郭綺霖 5D MANG YAN YUET 孟欣悅 5D NG LAI SHAN 吳麗珊 5D LEE KA YEUNG 李嘉陽 5D SO TSZ WAI 蘇祉維	Future Leaders Excellence Award 明日領袖卓越獎
The Applied Learning Scholarship (2020/21 School Year) 應用學習獎學金(2020/21 學年)	6C CHAN YIK YU 陳奕宇	Scholarships 獎學金
Talent Development Scholarship 2021 成長希望獎學金 2021	6D NG YU SING 吳宇星	Scholarships 獎學金
Hong Kong Chinese Chess Open Rapid Competition 2021 2021 年中國象棋全港公開快棋賽	4B SHUM KA HEI 沈家熙	School Group (Junior Secondary) 學校團體獎 (初中組) 冠軍
Hong Kong School Drama Festival 香港學校戲劇節	4B CHAN HIU TUNG 陳曉桐 4C KUNG FEN DONG 孔繁荃 5A TIN NIKI 田善婷 5C LAM LOK SZE 林樂施	Outstanding Performer 傑出演員獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Community Youth Club Member Merit Award Scheme 公益少年團團員獎勵計劃	TKOGSS COMMUNITY YOUTH CLUB 本校公益少年團	Outstanding Team Award 優秀團隊獎
2021 National Constitution Day Online Quiz Competition 國家憲法日網上問答比賽 2021	TKOGSS 本校	Certificate of Commendation 嘉許狀
2021 National Day Online Quiz Competition 國慶日網上問答比賽 2021	TKOGSS 本校	Certificate of Commendation 嘉許狀
37th Sing Tao Inter-School Debating Competition 星島第三十七屆 全港校際辯論比賽	3B CHAN MAN YIU 陳旻遙 3B LAM WING YI 林泳兒 3D HO NGA YEE 何雅儀	The Best Progress Award 最佳進步獎
Caring School Award Scheme 關愛校園獎勵計劃	TKOGSS 本校	Caring School Award 關愛校園獎
2021/22 Campus Award 2021/22 年度校園獎	TKOGSS HONG KONG RED CROSS YOUTH UNITS 194 紅十字會青年團第 194 團	Outstanding Humanitarian Campus Award 卓越人道校園獎
Red Cross Youth of the Year 2021 傑出紅十字青年會員比賽	6C CHOW CHING HEI 周政熙	Outstanding Red Cross Youth of the Year 2021 傑出紅十字青年會員
Grantham Service Award 葛量洪青少年制服團隊 傑出服務獎	6C CHOW CHING HEI 周政熙	Grantham Service Award 傑出服務獎
58th Schools Dance Festival 第五十七屆學校舞蹈節	5B LAU LAI TING 劉勵亭 5D TAM YUET KI 譚悅琪 5D WONG HOI TIK 黃凱迪	First Class Award (Jazz Dance) 甲級獎 (爵士舞)
The 73rd Hong Kong Schools Speech Festival S1 & S2 Cantonese Solo Prose Speaking Girls 第七十三屆香港學校朗誦節中一、二級粵語散文獨誦女子組	1D LAU WING TUNG 劉穎潼	Champion 冠軍
The 73rd Hong Kong Schools Speech Festival S3 & S4 Cantonese Solo Verse Speaking Girls 第七十三屆香港學校朗誦節中三、四級粵語詩詞獨誦女子組	3D LAU PUI KWAN 柳佩君 3D LEUNG MAN SIN 梁文倩	Second runner up 季軍
The 73rd Hong Kong Schools Speech Festival S5 & S6 Cantonese Duologue	5B MAN WING TUNG 萬詠彤 5B CHENG CHUN HIN	Second runner up 季軍

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
第七十三屆香港學校朗誦節中 五、六級粵語二人朗誦	鄭駿軒	
Winner of 2022 Harvard Book Prize 哈佛圖書獎 2022	5D CHAN POK HON 陳博翰 5D GAO ANQI 高安琪 5D WONG HOI TIK 黃凱迪	Merit 優異獎
Botanical Art Competition 2022 植物藝術繪畫比賽 2022	5C NG YEE CHING 吳綺晴	Second runner up 季軍
Annual Book Report Competition for Secondary School Students Short Film Video Group 中學生閱讀報告比賽 短片拍攝組	4D WONG YAT TSUN 黃洸溱	Merit 優異獎
MI Young Writers Award 2022 全港中學英文作文比賽 2022	1C CHAN CHAK TUNG 陳澤東	Top 50 Finalist (Junior) 最後 50 強(初中)
Guangdong-HK-Macao Greater Bay Area Gifted Creative Writing for the year of Tiger 粵港澳大灣區資優 虎年盃創意徵文比賽	3D FOO KAI SHING 符啟誠	Silver Award 銀獎
Global Junior math Aptitude Test 全球少年數學線上能力測試	2A FU KAIXIN 符開鑫	Merit Honours 優異獎
International Chemistry Quiz 2021 國際化學測試 2021	6D LAU LOK YI 劉樂怡 6D CHAN SZE HO 陳思濠	Excellence 最佳卓越獎
International Chemistry Quiz 2021 國際化學測試 2021	6D CHOI SIU WANG 蔡兆泓	High Distinction 非常卓越獎
International Chemistry Quiz 2021 國際化學測試 2021	6D TAM HOK FUNG 譚學豐	Distinction 卓越獎
International Chemistry Quiz 2021 國際化學測試 2021	5D LEE KA YEUNG 李嘉陽	Credit 良好獎
International Chemistry Quiz 2021 國際化學測試 2021	5D CHAN PING KWAN 陳炳坤 6D CHIU WING SHAN WINNIE 趙穎珊 6D CHAN YAT YAN ELAINE 陳一昕 6D CHEUNG HOI WAI 張凱惠	Participation 參與獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
	6D MA CHUN TING 馬璿庭 6D WAN KA CHUNG 尹家聰	
AiTLE x GrandTech x Adobe : Adobe Certified Professional (ACP) Competition 2022 資訊科技教育領袖協會,上奇集團 和奧多比: 2022 年奧多比認證專家競賽	6D CHEN WANG LAM 陳泓霖	Special Mention Award 特別提攜獎 Merit Award of the Illustrator Category 插畫家組優異獎 Merit Award of the In Design Category 設計組優異獎 Bronze Award of the Photoshop Category 照相組銅獎 Merit Award of the Premiere Pro Category 首映專業組優異獎
AiTLE x GrandTech x Adobe : Adobe Certified Professional (ACP) Competition 2022 資訊科技教育領袖協會,上奇集團 和奧多比: 2022 年奧多比認證專家競賽	5D KWOK WITTE ODER 郭維迪	Gold Award of the Illustrator Category 插畫組金獎 Bronze Award of the InDesign Category 設計組銅獎 Silver Award of the Photoshop Category 照相組銀獎 Silver Award of the Premiere Pro Category 首映專業 組銀獎
2022Asian English Usage Contest (Arch Cup) 「雅卓盃」亞洲 英文文法大賽 2022	3D FOO KAI SHING 符啟誠	Silver Award 銀獎
Hong Kong Olympiad in Informatics Junior Group 香港 電腦奧林匹克競賽初級組	4D YANG HIP HING 楊懿馨 3D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌濇 6D CHEN WANG LAM 陳泓霖	Bronze Award 銅獎 Merit 優異獎
2022 Smart School Proposal Competition	4C YIP KA SHUEN 葉家旋	Merit Award 優異獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
智慧學校無限想像力提案比賽	4C LEUNG CHUNG YAN 梁頌欣 4D WONG TSZ CHING 黃芷澄 4D YANG HIP HING 楊颯馨 5B LEUNG SUM YI 梁芯怡	
The Second Hong Kong Secondary School Cosmetic Formulation Competition 第二屆香港中學化妝品配方比賽	5D MO KWAN YI 巫筠怡 5D SHEK WAN KAM 石韻琴 5D WONG HOI LAM 王凱琳 5D WU CHEUK KIU 胡卓喬	Second runner up 亞軍
The 24th Hong Kong Primary and Secondary School Putonghua Speech Contest 2022 第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	2D KWOK NGA YI 郭雅怡 3D TSE WAI YAN 謝慧恩	Outstanding Star Award 優異星獎
The 24th Hong Kong Primary and Secondary School Putonghua Speech Contest 2022 第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	2D WONG CHING YI 黃靖怡 3A SHUM NIM YAN 沈念恩	Good Award 良好獎
2021/22 Putonghua Short Talk Competition – My favourite poem shared with you (Secondary School) 2021/22 普通話短講比賽—我最想和你分享的一首古詩詞(中學)	1B CHEN YU HUEN 陳語萱 1B NG TSZ YI 吳子依 3C PANG FUNG YEE 彭鳳儀	Participation Award 參與獎
Eye Level Math Olympiad 2021 國際數學解難大賽 2021	3D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌滢	G8 Gold 中三金獎
Global Junior Math Aptitude Test 2022 全球少年數學能力測試 2022	3D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌滢	S3 Gold 中三金獎
Huaxia Cup 2022 Final 2022 華夏盃晉級賽	3D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌滢	S3 First prize 中三 一等獎
AIMO Cup 2022 Final 2022 港澳盃晉級賽	3D LAU CHUN LUNG RYAN 劉懌滢	S3 Champion 中三 冠軍
Guangdong-HK-Macau Greater Bay Area Gifted Creative Writing Cup 2021 大灣區資優創意徵文比賽 2021	4D YANG HIP HING 楊颯馨 5D CHAN PING KWAN 陳炳坤	Bronze Award 銅獎
Guangdong-HK-Macau Greater Bay Area Gifted Creative Writing Cup 2021	5D WU ZHUO CHENG 吳卓城	Merit 優異獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
大灣區資優創意徵文比賽 2021		
2021 Youth Arts Trophy Writing Competition Junior Secondary S1 to S3 Group 2021 菁藝杯徵文比賽初中 S1-S3 組	2B CHENG YEE MAN 鄭依雯	Champion 冠軍
2021 Youth Arts Trophy Writing Competition Junior Secondary S4 to S6 Group 2021 菁藝杯徵文比賽高中 S4-S6 組	6D TONG KA KI 唐嘉琪 5C TONG TSZ TING GILLIAN 湯紫滢 5D CHAN PING KWAN 陳炳坤 5D TAM YUET KI 譚悅琪	First runner up 亞軍 Second runner up 季軍 Merit 優異獎
The 1 st HK Primary and Secondary School Chinese and English Hard Pen Calligraphy Competition 第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	2B LI WEISHAN 李煒珊	Excellence Award 卓越獎
Guangdong-HK-Macao Greater Bay Area Gifted Creative Writing for the year of Tiger 粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇)	3D HO NGA YEE 何雅儀 3D TSUI HEI WA 徐熙嫻	Gold Award 金獎
Guangdong-HK-Macao Greater Bay Area Gifted Creative Writing for the year of Tiger 粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇)	4A LAU YUET YI 劉悅兒 4D CHENG YU CHING ANSON 鄭宇晴 4D YANG HIP HING 楊懿馨 5D TAM YUET KI 譚悅琪	Silver Award 銀獎
Guangdong-HK-Macao Greater Bay Area Gifted Creative Writing for the year of Tiger 粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇)	TKOGSS 將軍澳官立中學	School of Excellence Group Award 卓越 學校團體大獎
Chinese i-Learner 智愛中文閱讀平台	1D CHIU HIU TUNG 趙曉彤 1D CHAN MING WAI 陳明慧 1D LAM LAI YI 林麗怡 2C LUI PAK YIN 呂柏賢	Outstanding Student Award 優秀學員獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Chinese i-Learner 智愛中文閱讀平台	CLASS 1D 1D 班 CLASS 2C 2C 班 CLASS 3D 3D 班	Interclass Reading Award 班際閱讀獎
Chinese i-Learner 智愛中文閱讀平台	1D CHIN CHUN YIN 錢俊言	Hong Kong Chinese Online Learning Outstanding Student Award 全港中文網上學習優秀學員獎
Classical Chinese i-Learner 智愛文言文平台	4D CHENG YU CHING ANSON 鄭宇晴 4D YANG HIP HING 楊懿馨 4D HON KEI WAI 韓琦瑋 5C YEUNG HOI CHING 楊凱晴 1D CHIU HIU TUNG 趙曉彤 1D CHIN CHUN YIN 錢俊言 1D CHAN MING WAI 陳明慧 2C LUI PAK YIN 呂柏賢	Outstanding Student Award(Spring Semester) 優秀學員獎(下學期)
	4D CHENG YU CHING ANSON 鄭宇晴 4D YANG HIP HING 楊懿馨 4D HON KEI WAI 韓琦瑋 5C YEUNG HOI CHING 楊凱晴 1D CHIN CHUN YIN 錢俊言 1D CHAN MING WAI 陳明慧 2C LUI PAK YIN 呂柏賢	Outstanding Student Award(Full Year) 優秀學員獎(全年)
3 rd Asian Youth & Children Art Competition 2022 「童心。童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽	5C NG YEE CHING 吳綺晴 5C LAU CHAK KI 劉翟琪 5A TIN NIKI 田善婷 5A LEE TSZ YAN 李子欣 5B CHANG HIU CHING 張曉晴 5B LAU LAI TING 劉勵亭	Second runner up 季軍 Bronze prize 銅獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
The 13th International Drawing Competition of ICEHK 2022 第十三屆 ICEHK 2022 闖新天地國際繪畫比賽	3A SHUM NIM YAN 沈念恩	First prize 一等獎
World Children Art Awards 2021-2022 (HK Inter-School) Senior Secondary Group 世界兒童繪畫比賽 2021 -2022 (校際視藝邀請組) 高中組	4C LI TSZ CHING 李芷晴 4B CHAN HIU TUNG 陳曉桐 4B WONG SUM YI 黃心怡	Second runner up 季軍 Merit 優異獎
World Children Art Awards 2021-2022 (HK Inter-School) Junior Secondary Group 世界兒童繪畫比賽 2021 -2022 (校際視藝邀請組) 初中組	2C NG HEI TUNG 伍熙桐	Merit 優異獎
Draws in love! Flag Paper Design Competition Secondary School Group 畫出愛心! 旗紙設計大賽中學組	3A SHUM NIM YAN 沈念恩	Second runner up 亞軍
Tribute to Teachers WhatsApp Graphics Design Competition 向老師致敬 Whatsapp Sticker 設計比賽	5B SZE HIU KEI 施曉崎	Merit 優異獎
Student Visual Art Exhibition 學生視覺藝術作品展	6A SHIH XIN YUE 施芯悅	Certificate of Commendation 嘉許狀
Control of Obscene and Indecent Articles Ordinance Drawing Contest 淫褻及不雅物品管制條例填色比賽	2C NG HEI TUNG 伍熙桐 2B TANG KA LAI ANNY 唐嘉勵 2C CHOY MUN CHING 蔡敏晴	Outstanding Awards 傑出表現獎 Merit 優異獎
Youth Arts Festival 2021 Western Painting Competition 青年藝術節 2021 西畫比賽	5B CHANG HIU CHING 張曉晴 5C NG YEE CHING 吳綺晴	Finalist 入圍決賽
Bookmark Design Competition 書籤設計比賽	1B CHEUNG PUI YAU HANNAH 張霈柔 2D CHEE TSZ YAN 池梓甄 1A WONG TSZ LING 黃蒞玲	Champion 冠軍 First runner up 亞軍 Second runner up 季軍
"Equality and Respect: Stop Sexual Harassment" Sticker	4C LI TSZ CHING 李芷晴	First runner up 亞軍

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Design Competition 2022, Senior Secondary Group 「尊重與平等：停止性騷擾」 貼圖設計比賽高中組	4C LI TSZ CHING 李芷晴	2022 FB Most Popular 2022 FB 最具人氣獎
Anti-epidemic hero painting competition 抗疫英雄繪畫比賽	5C NG YEE CHING 吳綺晴 5B AU HEI YIN 區熙妍 5D NG TSZ YUET 吳祉樾	Second runner up 季軍 Gold Award 金獎 Bronze Award 銅獎
Postcard Design Competition 中學明信片設計比賽	4C LI TSZ CHING 李芷晴	Shortlisted for exhibition 入圍展出
Red Pocket Design Competition 利是封外觀設計比賽	2C SZETO HO YI 司徒可兒	Shortlisted 入圍
Leung Tong Cup Drawing Competition 梁棠杯繪畫比賽	1B CHEUNG PUI YAU HANNAH 張霈柔 1B WONG HIU TUNG 黃曉彤	Finalist 初賽入圍
The 2nd Inter-school Fitness Challenge Competition 第二屆體能挑戰賽	2B LEONG TIN LOK 梁天諾 6BZHOU HO PANG 周浩鵬	Merit Performance Award 優良表現獎
The 2nd Inter-school Fitness Challenge Competition 第二屆體能挑戰賽	2B CHOY MUN SUM 蔡敏心 2C CHOY MUN CHING 蔡敏晴 3C LEE TSZ CHING ELIZABETH 李芷晴 6D WONG YUEN SHAN 黃婉珊 6D NG YU SING 吳宇星 6D TONG KA KI 唐嘉琪 6A CHOU YUNG KAN 周雍勤 3A CHAN KAI CHUNG 陳啟聰 3A CHEN WAI HUNG 陳偉洪 2A KO MAN HEI KARL 高文希	Excellent Performance Award 傑出表現獎

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
The 2nd Inter-school Fitness Challenge Competition 第二屆體能挑戰賽	5A TAI KA MAN 戴嘉雯 5D WU CHEUK KIU 胡卓喬 4D WONG YAT TSUN 黃浹溱 4D WONG TIN LAM 黃天琳 3C YEUNG HIU CHING 楊曉晴 3A MA WING YIU 馬穎瑤 5B IP SHUE WAI 葉樹偉 4D YEUNG SHING SAN 楊盛燊 3A CHAN YIU FUNG 陳堯鋒 3C CHOW YIN LEONG DAVID 周然亮 2A CHAN HIU HEI 陳曉希	Outstanding Performance Award 優秀表現獎
Tuen Mun Youth Taekwondo PoomSae Competition 屯門青少年跆拳道賽品勢組	6D NG YU SING 吳宇星	Third runner up 殿軍
Singapore Taekwondo International Online PoomSae Competition 星加坡跆拳道國際賽網上品勢組	6D NG YU SING 吳宇星	Champion 冠軍
Hong Kong Online Rope Skipping Competition 14-15 Years Old Men's - Single Rope Speed Endurance Jump Competition 全港網上分齡跳繩比賽 14-15 歲男子組-單人繩速度耐力跳比賽	4D YAU YIU KEI 丘耀基	Second runner up 季軍
Hong Kong Online Age Rope Skipping Competition 14-15 Years Old Boys - Single Rope Skipping Speed Competition 全港網上分齡跳繩比賽 14-15 歲男子組-單人繩速度跳比賽	4D YAU YIU KEI 丘耀基	First runner up 亞軍

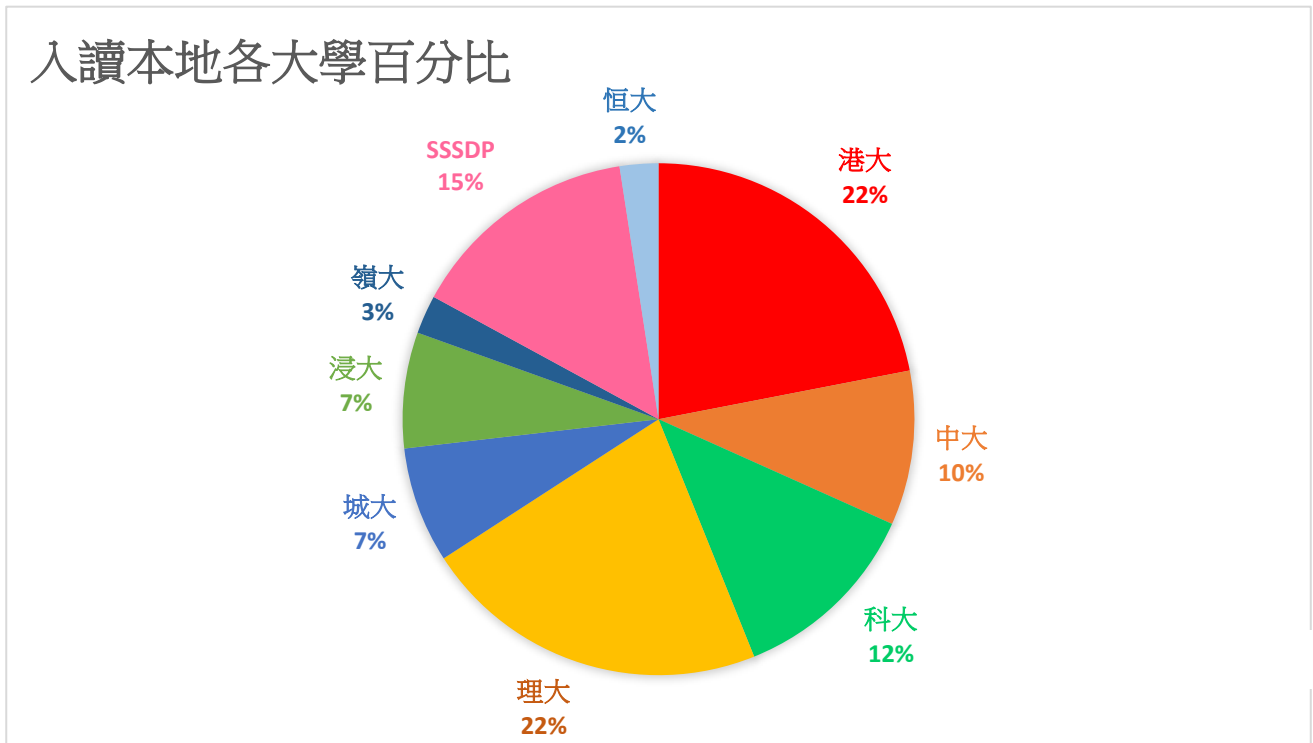
活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Jump Rope in Dream Rope Skipping Competition 13-15 Years Competition 「繩」功在夢跳繩比賽 13-15 歲組	4D WONG YAT TSUN 黃洸濤	Champion 總冠軍
2021 17th Hong Kong Rhythmic Swimming Open 13-15 Year Competition Free choice 二零二一年第十七屆香港韻律泳公開賽 13-15 歲組集體自由自選	4D WONG YAT TSUN 黃洸濤	Second runner up 季軍
2021 Hong Kong Sambo Championship 65KG group 2021 香港桑博錦標賽 65KG 組	4A CHAN YU YAM 陳渝鑫	Second runner up 季軍
Sai Kung District Age Tennis Competition 2020 & 2021 - Girls Junior Singles 西貢區分齡網球比賽 2020 及 2021-女子青少年組單打	3C YEUNG HIU CHING 楊曉晴	Champion 冠軍
Sai Kung District Age Tennis Competition 2020 & 2021 - Girls Junior Doubles 西貢區分齡網球比賽 2020 及 2021-女子青少年組雙打	3C YEUNG HIU CHING 楊曉晴	Champion 冠軍
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Individual 200m Women's Senior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-個人賽 200 米女子組高級組	5B MAN WING TUNG 萬詠彤 5A TAI KA MAN 戴嘉雯	Champion 冠軍 Second runner up 季軍
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Individual 200m Men's Junior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-個人賽 200 米男子組初級組	3A CHAN YIU FUNG 陳堯鋒 3C NGAI TUNG YUEN 魏東源	Champion 冠軍 First runner up 亞軍
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Individual 200m Men's Senior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-個人賽 200 米男子組高級組	5A CHIK WAI YEE 植煒易	First runner up 亞軍
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Team 4X200m Relay Women's Junior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-團體賽 4X200 米接力賽 女子組初級組	3C YIM CHING 閻晴 3C YEUNG HIU CHING 楊曉晴 3B WONG SZE YU 黃詩汝 2C KIT TSZ CHING 闕芷晴	First runner up 亞軍

活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Team 4X200m Relay Women's Junior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-團體賽 4X200 米接力賽 女子組初級組	2B SZE YI FUNG 施怡鋒 2C FUNG YAN YAN 馮鈞鈞 2C FUNG HOI YIU 馮鎧堯 2D YEUNG KA YAN 楊嘉恩	Second runner up 季軍
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Team 4X200m Relay Women's Senior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-團體賽 4X200 米接力賽 女子組高中組	5A TAI KA MAN 戴嘉雯 6B WONG NGA MAN 黃雅雯 4B LAI SIU HUEN 黎小暄 5B MAN WING TUNG 萬詠彤	Champion 冠軍
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Team 4X200m Relay Men's Junior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-團體賽 4X200 米接力賽 男子組初級組	3A CHAN WAI PONG 陳偉邦 3A SO WAN LOK 蘇尹樂 3A CHEN WAI HUNG 陳偉洪 3C CHU SIU PO 朱肇保	Champion 冠軍
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Team 4X200m Relay Men's Junior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-團體賽 4X200 米接力賽 男子組初級組	3A CHAN YIU FUNG 陳堯鋒 3C NGAI TUNG YUEN 魏東源 3C KONG CHAK FUNG 江澤鋒 3C CHOW YIN LEONG DAVID 周然亮	Second runner up 亞軍
Power-D Fitness Indoor Dragon Boat Challenge 2021-Team 4X200m Relay Men's Senior 競力室內龍舟挑戰賽 2021-團體賽 4X200 米接力賽 男子組高級組	5A WONG PAK SAN 黃柏榮 5A HON KI YIN 韓奇言 4D YEUNG SHING SAN 楊盛榮 5D CHAN POK HON 陳博翰	Champion 冠軍
Inter-School Swimming Division Three (Kowloon 3) 學界游泳比賽 (九龍區第三組別)	4D WONG YAT TSUN 黃浹濤 4D WONG YAT TSUN 黃浹濤	2nd place in Women B 50m Backstroke 女乙 50 米背泳 第二名 1st place in Women B 50m Breaststroke 女乙 50 米胸泳 第一名

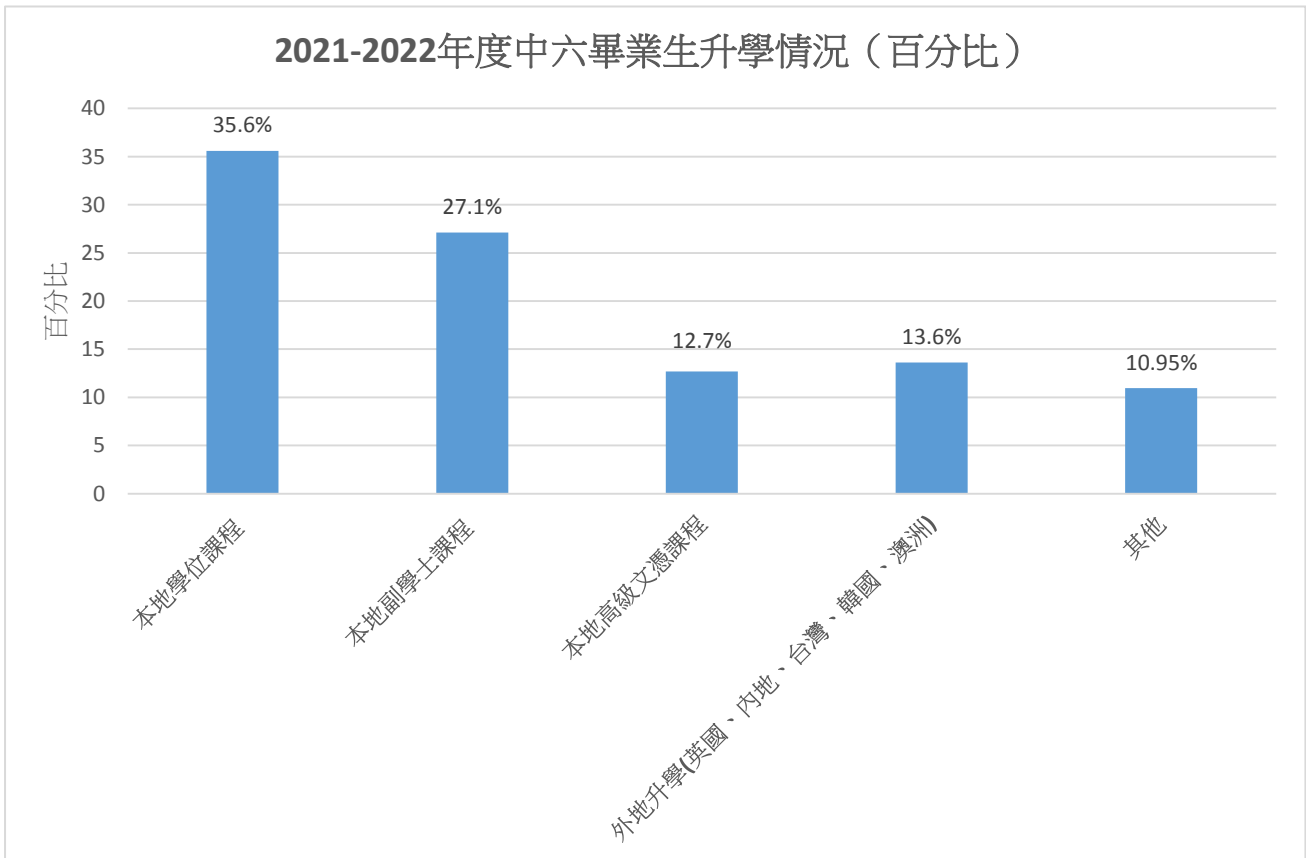
活動	獲獎學生	獎項 / 成就
Inter-School Swimming Division Three (Kowloon 3) 學界游泳比賽(九龍區第三組別)	3A LAM HO HEI 林浩晞	4th place in Men B 100m Breaststroke 男乙 100 米胸泳 第四名
Asian Open Figure Skating Trophy 花式滑冰比賽	3B CHAN MAN YIU 陳旻遙	2nd place, individual 個人賽第二名
Kowloon District School Athletics (Division 3) 九龍區學界田徑賽(第三組別)	6D NG YU SING 吳宇星	First runner up, Women A 400m 女甲 400 米亞軍
Kowloon District School Athletics (Division 3) 九龍區學界田徑賽(第三組別)	6D NG YU SING 吳宇星	Second runner up, Women A 800m 800 米殿軍
Kowloon District School Athletics (Division 3) 九龍區學界田徑賽(第三組別)	5A TAI KA MAN 戴嘉雯	Champion, Women's Discus 女甲鐵餅冠軍
Kowloon District School Athletics (Division 3) 九龍區學界田徑賽(第三組別)	6D NG YU SING 吳宇星 5A TAI KA MAN 戴嘉雯 4D WONG TIN LAM 黃天琳 6B CHEUNG YAN NING MICHELLE 張恩寧	Third runner up, Women A 4x100m 女甲 4X100 米殿軍
Kowloon District School Athletics (Division 3) 九龍區學界田徑賽(第三組別)	4D YEUNG SHING SAN 楊盛榮	Second runner up, Men A Long Jump 男甲跳遠亞軍
Kowloon District School Athletics (Division 3) 九龍區學界田徑賽(第三組別)	5B IP SHUE WAI 葉樹偉	Third runner up 400m 400 米殿軍

(六) 畢業生出路

2021-2022 年度入讀本地各大學百分比



2021-2022 年度中六畢業生升學情況 (百分比)



學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

支出項目

本校 2021-2022 年度以學校發展津貼提升教學效能，實際開支為\$388,505.27。其支出如下：

- | | | |
|---------------|--------------------------|------------------|
| 1. 聘請 2 位教學助理 | (2021 年 9 月至 2022 年 8 月) | 總支出 \$282,959.27 |
| 2. 聘請 1 位文員 | (2021 年 9 月至 2022 年 8 月) | 總支出 \$105,546.00 |

計劃評估

1. 去年本校聘請了兩位教學助理及一位文員。兩位教學助理分別協助中文和英文科老師蒐集和預備教材，以減輕中、英文科老師因推行校本評核而增加的工作量。此外，兩位教學助理及一位文員幫助全校老師分擔非教學工作，例如協助老師組織課外活動和拔尖保底活動、協助校方評估學生的學習效果、減輕老師代課和監考的負擔、處理學生事務及輸入學生資料等，為老師創造空間，減少工作壓力。
2. 兩位教學助理及一位文員讓老師有更多時間專注於課程規劃和教學工作，以提升學生的語文能力，照顧學生的學習多樣性。
3. 整體而言，本校老師均肯定此計劃的成效，能有效減輕老師的工作量和提升學與教的素質。故明年會繼續善用學校發展津貼聘請教學助理及文員。

代課教師津貼 / 整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

支出項目

本校 2021-2022 年度利用代課教師津貼 / 整合代課教師津貼提升教學效能，實際開支為\$217,620.31，支出項目如下：

- | | | |
|------------|--------------------------|-------------------|
| 1. 教學助理 | (2021 年 9 月至 2022 年 8 月) | \$ 120,916.31 |
| 2. 代課教師 | (2021 年 9 月至 2022 年 8 月) | \$ 96,704.00 |
| 總支出 | | 217,620.31 |

計劃檢討

1. 教學助理：本校去年撥款聘請 2 位教學助理以支付其部分薪酬。
2. 代課教師：去年本校聘請了 7 位代課教師，減輕教師因病請假的工作。

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
中文寫作比賽	提升學生的觀察和表達能力，從而提高中文水準	<ul style="list-style-type: none"> 6位中四及4位中五學生參加粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇) 2022 由中文科組成員選取校內中文成績最佳學生 	截止日期：2022年5月7日， 結果公布：2022年6月11日	學生比賽文章	<ul style="list-style-type: none"> 3位中四及1位中五學生分別獲取銀獎。 	1440元 比賽費用	<ul style="list-style-type: none"> 由於特別假期的原故，原定的閱讀報告比賽未能參加。
英語辯論寫作訓練工作坊	擴闊學生的思維，提升學生的英語表達能力和技巧	<ul style="list-style-type: none"> 13位中四及中五學生 由英文科組成員選取校內英文成績較佳的學生 	2022年4月6-8日舉行	學生自撰一篇辯論的演辭，並作演講。	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達100% 根據問卷調查，學生同意了解更多有關辯論演講，例如：為主題進行資料搜集，表達觀點的策略，欣賞和學習各種辯論風格，發展駁論及演講技巧等。 	2356元 工作坊費用	<p>辯論寫作訓練工作坊改為網上授課。</p> <p>由於新冠病毒疫情，學生未有報名參加青協主辦的全港英語公開演講比賽 2022</p>
理工大學應用數學系資優教育課程	強化學生自主學習的各種思維技巧	<ul style="list-style-type: none"> 10位中五或中六學生 由數學科組成員根據學生的中期試數學成績提名 	2021年8-9月，共10節課，每節1小時	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率平均達92% 4位中五學生及4位中六學生參加SNC國際數學能力測試，取得優異成績。 	12000元 課程及比賽費用	
明辨性思維培訓課程	增進學生對問題的明辨性思維及論證技巧	<ul style="list-style-type: none"> 20位中六學生 由通識科組成員選取校內通識成績最佳學生 	由2021年11-12月，4節課，共5小時	每節一份課業(寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率平均達87% 學生認同課程加強掌握論證的技巧，有助系統地建構答案 	29760元 教材及導師費用	

課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
領袖訓練課程	提升學生的領導才能	<ul style="list-style-type: none"> ● 2名中六學生參加由香港青年協會領袖學院舉行的〈香港200〉領袖訓練課程 ● 由訓導組成員根據學生的表現提名 	學生於2021年11月完成課程所需要求	有關機構提供的課業	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成整項課程，獲發證書。 ● 學生認同課程有效提升其領導才能 	900元，分別資助半額報名費	
手機遊戲和物聯網應用編程工作坊	藉編程的培訓激發學生創新能力，擴闊學生的思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 8位中四學生 ● 由資訊科技科組成員根據學生的成績提名 	課程於由2022年4月14-19日，共4節課，每節3小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 編程學習； ● 製作Sprite/Flipbook動畫； ● 掌握基本UI組件； ● 掌握物聯網技術。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率平均達100%，並十分投入 ● 超過80%同學對課程內容感到滿意或相當滿意、相當充實 ● 87.5%同學同意能學到新知識 ● 約87.5%同學有信心能編寫應用程式 	22,000元，包括：導師費，材料及軟件牌照費用等	由於新冠病毒疫情，工作坊改為網上授課。
學校樂隊培訓課程	提升學生的演奏造詣及創造力	<ul style="list-style-type: none"> ● 5位中五學生 ● 由音樂科組成員挑選 	2021年11月至2022年7月底，共17節課，每節1.5小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 演奏樂曲一首 ● 樂隊於校內演出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率平均達87% ● 學生整體表現出色，並認同師資優良，給予學生嘗試不同的樂器和領域。課程有效提升演奏造詣及個別學生的領導才能 	第一階段：7850元 第二階段：5400元，合共：13250元	
本地大專院校的增益或延伸課程	擴闊學生於某學習領域的眼界	1名中五及1名中六成績優異學生分別報讀中文大學少年英才科學院夏季課程及中文大學資優課程	2021年8月暑期	大學提供的課業	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成整項課程，獲發合格證書 ● 學生認同課程有效提升其對專科的掌握 	2000元學費資助	

課程/活動	教學/活動目的	目標學生	修業期/活動日期	學生習作	課程/學生表現評估	財政支出	備註欄
本地大專院校的生涯規劃體驗課程	擴闊學生於某行業的眼界	<ul style="list-style-type: none"> • 1名中五成績優異學生報讀香港大學中醫課程 	2021年8月暑期	大學提供的課業	<ul style="list-style-type: none"> • 學生完成整項課程，獲發合格證書 • 學生認同課程有效提升其對專科的掌握 	1000元 學費資助	

總支出： HK\$84,706

2021-2022 學習支援津貼 (Learning Support Grant)

2020-2021 年度結餘: \$54,384.41

本年度撥款: \$698,981

可用金額合共: \$753,365.41

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
咖啡拉花體驗班	建立共融文化	Eden Cafe	能幫助同學確立正面的思想和信念，與同學和諧相處	同學透過活動學習新技能，結識朋輩，互相包容，建立成就感	\$3,370
霓虹燈 DIY 工作坊	學習有關霓虹燈運作原理及飾品製作技巧	Myosotis Flower	同學有實體製成品及體驗多元化興趣	同學透過活動提升科學知識，學習到製作霓虹燈的原理，結識朋輩，互相學習	\$6,670
魔術技巧探索班	提升學習動機，誘發好奇心	卓悅教育有限公司	能在同伴前表演小魔術	同學透過學習魔術，學習動機和好奇心皆有所提升，經過講解及學習後，屢敗屢試，建立自信及成就感	\$2,995.2
阿拉伯繩結編織班	學習多元文化	TRAVELFA Cultural Immersion Company	能編織製成品跟同學分享，建立分享文化	同學能從中學習不同地方的文化，學習到生活中的哲學，能培養耐性及細心的態度	\$2,120
土耳其馬賽克燈工作坊	專注力訓練及發揮創意	Mosaic Studio	能製作獨一無二的土耳其馬賽克燈，認同自己的能力	同學透過活動能提升專注力，創作專屬作品，並能將成果帶回家與家人分享	\$7,910
STEAM 科學實驗班	學習 STEAM 的科學知識	播賢有限公司	能幫助同學發展興趣，學習 STEAM 技巧及知識	同學在活動中表現投入，能認識志同道合的朋輩，對 STEAM 的興趣及知識掌握明顯提升	\$3,800
初中課後學習支援班(小組)	功課輔導及溫習	創思教育管理有限公司	能幫助學生溫習學習內容及考試技巧	針對同學弱項科目，集中訓練，成績有所改善	\$3,600
高中課後學習支援班(小組)	數學及物理科學學習支援	創思教育管理有限公司	鞏固數學及物理科知識	針對同學該兩科目，集中訓練，提升學習效能	\$2,700
初中學習支援班(個別)	功課輔導及溫習	創思教育管理有限公司	能協助學生提升做功課的效率及鞏固所學	指導同學相關學習策略，集中訓練，成績有所改善	\$12,800
高中課後文言文學習支援班(個別)	文言文理解訓練	伴您同行計劃教育服務機構	能提升同學對文言文的理解能力	針對同學弱項科目，提升對文言文的理解能力，成績有明顯改善	\$5,400

項目名稱	服務目的	外購服務機構	表現指標	成效檢討	支出
高中個別課後學習支援班	功課輔導及溫習	創思教育管理有限公司	能幫助學生溫習學習內容及考試技巧	針對同學弱項科目，集中訓練，同學中文科成績有明顯進步	\$4,800
中三個別課後學習支援班	功課輔導及溫習	播賢有限公司	能協助學生提升做功課的效率及鞏固所學	針對同學執行技巧，加以指導，順利完成課業，同學對學習更有信心，成績有所改善	\$2,720
中文寫作班	中文寫作訓練	小豆苗教育	能提升同學描寫文的寫作能力	同學能於日常及考試寫作中應用所學	\$4800
購買氣墊球檯	購買學習資源，學習競技的規則及協商技巧	佳木體育用品	能結識朋輩，提升社交技巧	同學能學習守規的重要，並透過遊戲建立友誼，在不同意見下能進行協商	\$5,296
購買扭蛋機	購買學習資源，建立獎勵制度，鼓勵同學努力上進	機利行	能鼓勵同學參與學習計劃及課後活動	同學能更投入課後活動，主動參與，增加成功感	\$1,800
購買和諧粉彩及咭紙	購買學習資源，透過活動舒緩情緒	中南廣場有限公司	能幫助同學抒發自己的感受，互相分享製成品建立共融文化	同學利用視覺色彩及構圖抒發感受，完成後表示能穩定情緒及增加滿足感	\$9,775
購買和諧粉彩咭紙	購買學習資源，透過活動舒緩情緒	中南廣場有限公司	能幫助同學抒發自己的感受，互相分享製成品建立共融文化	同學利用視覺色彩及構圖抒發感受，完成後表示能穩定情緒及增加滿足感	\$663
滴膠飾物製作	購買學習資源，透過活動舒緩情緒	學生勞作教材有限公司	能學習滴膠飾物製作，為朋友或家人親手製作飾物	同學透過活動能舒緩情緒，結識朋輩及建立自信及成就感，懂得欣賞自己	\$1,975
拇指琴	購買學習資源透過音樂舒緩情緒	Fun Music Centre	能學習簡易彈撥方法及樂理，陶冶性情	同學能以獨奏或合奏方式演繹樂章，課堂氣氛愉快，舒緩學習壓力，能在朋輩間建立默契	\$7,800
聘請教學助理 2 名	課後支援、聯絡家長、推行小組活動	不適用	能協助教師處理學生上課時的行為問題，提供適時的學習支援	教學助理對學生有充分了解，與學生及家長建立良好的關係，協助同學課業調適，照顧同學的多樣性發展	\$415,916
總支出：					\$506,910.2
結餘：					\$246,455.21

2021/22 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：將軍澳官立中學

負責人姓名：符可兒

聯絡電話：27040051

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 196 名 (包括 A. 領取綜援人數：24 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：124 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：48 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
Mock HKDSE result release	2	21	7	100%	16/10/2021	3984	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	聖公會馬鞍山 (南)青少年 綜合服務中心	The Mock HKDSE Result Release was organized for S6 students. During the activity, students had to take a mock interview for admission to the programme they applied. This could also let them have practice on interviewing skills. The activity would make them realize the importance of HKDSE on their further studies. This activity would become a driving force for the students to get better results in the HKDSE. 100% of our S6 students thought that they could learn more about different pathways of further studies and career through this activity. 98% of the students agreed that the activity could help them prepare for the real HKDSE result release. 98% of the students reflected that the activity could provide them with chances to practise interview.

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
時間管理工作坊	1	4	1	100%	30/10/2021	474.96	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	香港青年協會	學會主席分三組，由三位導師帶領討論人際溝通技巧、組織活動能力、時間管理的技巧，同學積極討論，反應良好。根據課後及學期完結時的問卷結果，同學反映該訓練能有助提升組織活動能力和時間管理的技巧。
3D 打印班	2	16	0	100%	10/2021 - 11/2021	4072.68		—	100%學生認為課程讓他們學習到如何使用 3D 打印，增加學習 STEAM 的興趣，讓他們具備更多學習及實踐 STEAM 的條件，課程內容有趣，課程內容實用。

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
音樂劇	0	3	1	100%	10/2021 - 12/2021	2506	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	—	因疫情關係，大部分培訓課程須以網上課程進行，同學能完成課程。雖然同學未能作全校演出，但他們參與香港校際戲劇節比賽以及拍攝了一段八分鐘的短片參與香港官立中學英文戲劇節；短片將會與所有參與學校分享。
領袖生訓練	5	9	4	100%	6/11/2021	2104.2		學友社	各領袖生積極投入是次訓練活動。大部分同學表示對領袖及溝通技巧的認識有所提高，並加強了團隊成員之間的協作。

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
音樂治療 SW	2	22	8	100%	27/11/2021	1792	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	香港音樂治療有限公司	<p>結果顯示,71%的同學「非常同意」或「同意」這次的活動;71%的同學「非常同意」或「同意」未來會考慮用音樂方式減壓;分別66%及62%同學「非常同意」或「同意」今次活動有助同學放鬆心情及舒緩壓力。這次活動中,治療師留意到一些同學的情緒需要較大,而且對音樂的反應正面,包括不願接見社工的同學,因此建議校方可邀請個別同學接受個別或小組音樂治療(每組4-6人,不多於8位)。</p> <p>大部份學生喜歡以音樂元素作為減壓方式,活動有效提升參加者的精神健康意識,學校未來可嘗試小組形式進行類似活動。</p>

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
暢遊迪士尼	1	1	0	100%	28/12/2021	740	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	香港國際主題 樂園有限公司	十位表現卓越學生藉此機會，分享參與不同校外傑出學生選舉及其他校外比賽活動的心得和經驗。同學都能互相鼓勵，彼此欣賞各人長處，亦為代表學校出賽感到榮幸和驕傲。
奇妙的飛行理論	1	6	2	100%	17/12/2021	838		香港青年協會	老師觀察所得，學生積極參與活動。學生回應正面，活動有趣，希望能再次參與類似活動。
Microbit 進階裝置發明	1	2	1	100%	17/12/2021	890			
高斯磁力炮	2	3	1	100%	17/12/2021	564.4			

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中國歷史及文化互動 講座 WIC	9	50	19	100%	28/5/2022	2189.46	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	國風教育文化 有限公司	學生反應理想。問卷顯示 逾 90%學生滿意活動，同 意活動能加深他們對歷史、 文化和生態的認識。學生 期望校方於來年繼續舉辦 活動。
中二氣墊船	5	17	7	100%	28/5/2022	6065.64		Trumptect Digital Education Services	學生在活動中學習到氣壓 等的科學原理，亦實踐所 學，運用科學原理，設計和 製作自己的氣墊船，學生 在活動過程中表現積極。
中提琴	0	2	0	100%	5/2022	1650			通過恆常弦樂團及弦樂樂 器班訓練及演出，培養學 生藝術學習的興趣，提升 其音樂演奏技巧，增強友 儕間的合奏精神，加深對 西洋古典樂及弦樂的了 解。同學在校內多次的弦 樂表演表現投入，充分展 現默契和團隊精神。

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀香港故宮文化博物館	5	32	12	100%	5/8/2022	1225	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	西九文化管理局	中一及中五級約有 160 位同學參觀香港故宮文化博物館。同學參觀博物館的各個展覽，欣賞國家歷代瑰寶，了解中國文化。學生反應正面，加深了對中國文化的認識，並期望校方繼續舉辦同類活動。
光固化 3D 打印機及清洗機						6731.1	統計使用次數	AIO Studio LTD	光固化立體打印機供學生上課、專題研習及課後活動之用。
乒乓球班	1	3	1	100%	11/2021 - 6/2022	1912.3	統計學生出席率	MOTIVATION TABLE TENNIS LTD	逐步恢復學界比賽，籃球及乒乓球陸續投入訓練及出席學界比賽，學生反應熱烈，出席率達九成，效果良好。
籃球校隊	1	5	2	100%	11/2021 - 6/2022	4041.6	觀察學生活動表現 學生問卷回饋		
衣物鑑證	1	2	1	100%	18/7/2022	508.8	學生分享	香港青年協會	

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
領袖兵團訓練營	1	10	3	100%	28/7/2022	4068.12	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	HK Playgroup Association Jockey Club Silvermine Bay Camp	團員積極參與活動，踴躍投入於分組比賽、合作策略討論等項目。活動設計及形式成功提升團員的積極性及投入感，促進他們提升溝通及合作技巧。透過分享環節中互相鼓勵及欣賞，團員從而更了解個人優點並提升其自信心。
「大富翁夢想世界」及「香港杜莎夫人蠟像館」	5	30	11	100%	29/7/2022	12880		天祥旅遊	根據老師觀察，同學積極及投入參與，活動能增進同學的關係。
中五創意寫作班		6	2	100%	7/2022	3047.6		-	透過閱讀和賞析文學作品，經作家可洛的引導和啟發，同學完成對應知識點的寫作練習，並認識常見的寫作手法，提升立意和選材的技巧，改善遣詞造句的能力，提升寫作的創意。
弦樂小組		3		100%	5-7/2022	1620		-	通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合奏精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。同學在校內多次的弦

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
							統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享		樂表演表現投入，充分展現默契和團隊精神。
中國敲擊班	1	1		100%	2-7/2022	2392.5		Art Nova	
中樂團	2	5		100%	5-7/2022	2858.1		Art Nova	通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。同學在校內多次的中樂表演表現投入，充分展現默契和團隊精神。
二胡班		1		100%	5-7/2022	761.25		Art Nova	
琵琶班	2	4		100%	5-7/2022	4059.6		Art Nova	
古箏班	1			100%	5-7/2022	1522.5		Art Nova	
中國舞	1	2	1	100%	2-7/2022	4231.96		-	

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
禮儀及社交技巧課程	4	22	8	100%	1/8/2022	1700	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋	禮儀及社交技巧課程	85.7%同學認同活動能增加他們對禮儀的認識、50%同意增加他們對面試技巧的認識、92.8%同意活動讓他們明白禮儀對待人接物的重要。
航空教育及模擬飛行體驗	4	28	10	100%	3/8/2022	7379.4	學生分享	航空教育及模擬飛行體驗	學生問卷回應正面，航空駕駛活動有趣，希望能繼續舉行。老師認同學生主動學習，加深對課題認識。
中一、中二、中四級學生訓練日營	14	48	20	100%	03-05/08/2022	10744.46	統計學生出席率 觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	進思學堂有限公司	中一：活動成果正面，72%學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，83.2%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。 中二：為減低感染風險，活動同日分4個時段逐班進行，每個遊戲結束皆有消毒時段。學生於每次遊戲結束，皆會在教練引導下作檢討。是次活動不但能培養學生團隊精神和樂觀積極的人生態度，更讓他們學會勇於挑戰自我，勇敢嘗試，讓自身進步，不需因與人比較而產生負面態

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
									度的人生觀。活動效果滿意。 中四：活動成果正面，76.78%學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，84.82%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。
通識科探索之旅	1			100%	13/8/2022	140	統計學生出席率	元朗大會堂	學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。
CoderZ Course	13	48		100%	8/2022	3088.5	觀察學生活動表現 學生問卷回饋 學生分享	Esperanza Limited	a) 學生問卷回應正面，虛擬機械人課程有趣，學習及使用課程時間靈活，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 80%課程使用率。 d) 擬製成品質素良好。
龍舟班	3	4	2	100%	7-8/2022	2742.75	統計學生出席率 觀察學生活動表現	-	龍舟隊訓練包括室內和城門河訓練，於賽內龍舟比賽取得多次獎項，更在中海盃及愉景灣龍舟匯取得

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
							學生問卷回饋 學生分享		獎項。
活動項目總數：34									
@學生人次	91	410	91		總開支	108276.88			
**總學生人次	625								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

資訊科技綜合津貼 (Composite Information Technology Grant)

支出項目

本校 2021-2022 年度以資訊科技綜合津貼迎合科技發展及數碼學習，由 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日止，實際開支為\$ 231,795.13。支出項目詳列如下：

1. 資訊科技公司提供駐校技術支援人員服務費用	\$	173,760.00
2. 無線網絡專業託管服務	\$	57,310.00
3. 虛擬實境遊戲	\$	725.13
總支出	\$	231,795.13

姊妹學校交流報告書 2021 /2022 學年

學校名稱：	將軍澳官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳木財老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	南京航空航天大學附屬高級中學
2.	北京十一實驗中學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 微信群組交流	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
 (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	舉辦姊妹學校資訊科技課程及交流活動	HK\$25,776.60
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$30,156.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	購買攝錄剪接服務, 製作 VR 校園向內地姊妹學校介紹本校	HK\$36,500.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	購置手提電話及月費計劃以用作開設「騰訊會議」及註冊內地通訊 交流軟件 購買攝錄會議系統	HK\$382.08* HK\$24,520.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	印刷學生設計的香港特色明信片	HK\$6,200.00
N6	<input type="checkbox"/>	購買書籍、模型或學習材料, 讓學生認識國情	HK\$2,496.00
N7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 帶領本校學生進行本地遊以介紹香港特色	HK\$20,000.00*
N8	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$126,030.68
N9	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

*N4 手提電話連月費計劃會按 24 個月合約分期, 數字為 2022 年 8 月 26 日至 9 月 4 日的費用。

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>本年度交流活動仍受新冠肺炎疫情影響，南京航空航天大學附屬高級中學及北京十一實驗中學因應內地疫情防控安排，在不同時段停課及進行線上實時課堂，全港亦</p>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>不遲於 3 月 17 日起開始「特別假期」，原定計劃在本學年舉行的交流活動受到影響，原定配合北京冬奧舉行的冬奧比賽項目的線上實時比賽被逼取消，明信片交流活動亦延至疫情穩定後再作安排。經協商後，北京十一實驗中學同意與本校互通有無，於各自地區復課後，透過進行網上實時直播進行學習交流及課堂活動。北京姊妹學校在 4 月 27 日邀請本校師生透過網上實時直播，參與「兩地線上讀書會」，由該校老師引領同學閱讀科普讀物「從一到無限大」，讓兩地同學分享科普讀物的閱讀方法及心得，其後在 5 月 7 日邀請本校同學參與該校舉辦的「讀書節」，讓同學通過北京的地理及歷史背景，理解城市發展與設計理念，進一步認識自己生活的地方，提升同學對自己生活地方的歸屬感，同時讓我校同學認識北京市發展概況，提昇對國家發展的認同。本校讓同學透過活動認識國家歷史文化及航天科技，以增加對國情理解，獲得北京姊妹學校歷史科老師給予意見，建議一些著名歷史建築及航天科技模型讓同學組裝。</p> <p>本校於 5 月 17 日安排網上實時英文課堂，讓北京十一實驗中學師生參與。兩地老師在課前建立 WeChat 溝通，協商兩地共同上課時間，商討課題及傳送學生課前預習材料。本校英文科初中科主任就「同題分講」的構思與北京姊妹學校老師進行商討，並安排兩校同學在課堂上進行互動交流，以及在課堂後進行反思及抒發感受；本校同時安排開放課堂，讓十多位老師觀課及在課後進行評課。本校姊妹學校計劃負責老師在「特別假期」時與北京姊妹學校教師開設「智能家居工作坊溝通群組」，商討舉行工作坊的時間及內容，以及採購所需教材的規格及方法，協商後在 6 月 8 日至 6 月 25 日舉行共三節的工作坊，兩地學生透過線上實時課堂一起研習智能家居編程方法，並分享彼此成果。整體而言，本年的交流活動受新冠肺炎疫情影響雖較往年嚴重，但本校與北京姊妹學校的溝通較往年更緊密，雙方透過網上交流，仍成功舉辦不同類形活動，北京姊妹學校參與交流的師生的人更較去年增加。與去年相同，交流活動的層面包括學生層面、教師專業和學校管理層面。</p>

O2	☑	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>本學年仍受新冠肺炎疫情影響，未能舉行姊妹學校互訪活動，師生未能進行親身交流，但考慮到去年舉辦網上實時直播交流的形式有效，所以本校與姊妹學校決定繼續透過這種形式交流。與去年相比，交流形式亦更多元化，除進行網上實時專題講座及課堂直播外，亦舉行兩地實時「讀書會」及智能家居工作坊，並呼應本校關注事項中的 STEAM 教育及國情教育，提升同學相關知識及深入認識國家發展情況。</p> <p>北京十一實驗中學陳亞州老師及鄭為鵬老師在 4 月 27 日透過網上實時直播，邀請本校「閱讀先鋒」及圖書館大使同學參與該校「讀書會」活動，該校老師帶領兩地同學一起閱讀喬治·伽莫夫的科學入門書《從一到無限大》，本校學生十分欣賞兩位老師的分享及導讀方法，同意活動能提升他們的閱讀科普書籍的興趣，亦讓他們開闊科普書籍視野。北京姊妹學校馬潔穎老師於 5 月 7 日邀請內地著名建築師宋壯壯作該校「讀書節」主講嘉賓，講題為「打開北京的另一種方式」，本校同學獲邀透過線上即時直播參加，共有 60 多位同學分別在學校及家中收看直播，同學通過宋先生講解北京的地理及歷史背景，以及分享對城市發展與設計理念的看法，進一步認識北京市發展概況，提昇對國家發展的認同，同學在講座中細心聆聽，並積極發問和分享看法，表現得到講者及內地老師讚賞。</p> <p>本校英文科初中科主任李惠珍老師則在 5 月 17 日安排網上實時課堂，邀請北京姊妹學校師生參與，兩地姊妹學校共有 100 名師生參與。姊妹學校學生表示本校李老師的課堂生動有趣，互動性強，亦提升他們對英語的興趣及進一步了解香港的環境。本校亦於 6 月份舉行兩地線上智能家居編程工作坊，讓兩地學生透過線上即時</p> <p>課堂，認識 mirco.bit 編程方法及應用範疇，並即時交流學習心得及分享成果，100% 學生認同課堂內容有趣，並認為課堂能提升對智能家居的認識和研習興趣，90% 表示在課堂中學習到新的資訊科技知識。</p> <p>如下學年疫情改善，將安排本校師生與姊妹學校師生親身交流及互相參訪。</p>
O3	☑	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>由於香港及內地新冠肺炎疫情不定，北京與南京姊妹學校分別受到不同程度影響，本校與內地姊妹學校復課安排不同，因此多次協商後，本學年只能與北京姊妹學校進行網上實時課堂和交流活動，分別由本校老師負責的網上實時英文課堂及智能家居工作坊給兩地學生一起參與，以及由北京姊妹學校透過網上實時直播，讓該校老師向本校同學分享閱讀心得，並邀請講者讓我校同學了解北京發展情況。另外，由於要遷就內地高考與本港 DSE 公開考試時間，活動只可安排 4 月至 6 月進行。總結而言，交流活動的時間安排仍需視乎實際情況決定，較難進行預先規劃。</p>
O4	☑	<p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</p> <p>北京十一實驗中學原定計劃在疫情後到訪本校，但由於疫情影響通關，行程被逼擱置，為讓該校可加深對本校了解，本校於以 HK\$35,000 購買攝錄 VR 校園短片及剪接服務，讓內地姊妹學校師生通過 VR 技術，具體了解本校現況。本校師生在進行網上實時直播時的硬件未能應付技術需求，為應付日後準備直播課堂的需要，加深本校師生與姊妹學校師生的交流，因此向校本管理委員申請添置視像交流設備及其他電腦設備，以提升課堂的互動及音訊交流的質素，總額預計為\$465,000，現已進行訂購，預期可在下學年使用。</p> <p>北京姊妹學校與本校學生在本學年曾進行多次網上即時交流活動，因此本學年分別以 \$30,156 支付姊妹學校活動行政助理的薪金，以處理報名參加活動及協助安排土場地的行政工作，並以\$25,300 購買舉行「智能家居工作坊」的服務，讓兩地學生一起研習資訊科技及交流心得。在編印作品集後，將運送部分作品集往北京及南京姊妹學校，有關費用會於稍後入帳。在疫情影響下，內地師生未能到港進行考察及探訪，姊妹學校計劃配合學校專題同樂日的參觀活動，讓學生拍攝明信片向內地姊妹學校學生介紹香港特</p>

		色景點。購買有關國家著名建築物及航天科技模型，讓學生認識國家歷史文化及航天科技成就，進一步了解國情，有關活動將在暑假舉行。下學年的交流活動的津貼安排，仍需視乎疫情再作決定。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 由於活動形式多元化，學生及教師皆積極參與活動，本校及內地姊妹學校的師生參與人次與去年相約。

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u> 0 </u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> 0 </u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u> 800 </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u> 40 </u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 6 </u> 總人次

備註：

學生活動支援津貼 運用報告

2021-2022學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$104,650.00
B	本學年總開支：	\$103,164.62
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1,485.38

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	25	\$17,785.84
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	123	\$66,206.32
校本評定有經濟需要	84	\$19,172.46 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	232	\$103,164.62

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中六級性教育工作坊	德育、公民及國民教育	32	\$974.40		✓			
2	亞洲青少年兒童繪畫大賽	藝術(視藝)	1	\$120.00	✓		✓		
3	我喜愛的事業探索	其他，請註明： 生涯規劃	72	\$1,004.40					✓
4	中六級參觀迪士尼	其他，請註明： 群育	33	\$10,471.56		✓			
5	中四中五級參觀海洋公園	其他，請註明： 群育	41	\$4,680.15		✓			
6	中一級水晶巴士參觀	其他，請註明： 群育	18	\$4,680.00		✓			
7	中三級參觀SKY100	其他，請註明： 群育	41	\$6,899.07		✓			
8	旗紙設計大賽	藝術(視藝)	7	\$840.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
9	S1-S2 Graphic Organizers	跨學科 (其他)	64	\$6,694.40	✓				
10	S3-S4 Note Processing: From Note-Taking to Note-Making	跨學科 (其他)	63	\$3,528.00	✓				
11	流動實驗室	科學	57	\$3,705.00	✓				
12	中國敲擊班	藝術 (音樂)	2	\$1,522.50			✓		
13	二胡班	藝術 (音樂)	1	\$761.25			✓		
14	琵琶班	藝術 (音樂)	1	\$3,045.00			✓		
15	古箏班	藝術 (音樂)	1	\$1,522.50			✓		
16	中樂團	藝術 (音樂)	7	\$5,307.60			✓		
17	The HKFYG English Public Speaking Contest 2022	英文	2	\$440.00	✓				
18	高中英文班	英文	2	\$1,000.00	✓				
19	初中英文班(上學期)	英文	5	\$2,052.00	✓				
20	中一級火箭車	跨學科 (STEM)	10	\$2,045.50	✓				
21	文化講座-陽光與海灘以外的沖繩	跨學科 (其他)	64	\$371.20	✓	✓			✓
22	科大設計與科技科補充課堂	跨學科 (STEM)	14	\$364.00					
23	弦樂團	藝術 (音樂)	3	\$180.00			✓		
24	中提琴	藝術 (音樂)	2	\$550.00			✓		
25	中文辯論	跨學科 (其他)	4	\$3,825.00	✓	✓			
26	參觀人工智能教育及探索實驗室	跨學科 (STEM)	4	\$248.00	✓				
27	朋輩輔導員訓練	領袖訓練	9	\$2,568.60	✓				✓
28	虎年盃創意徵文比賽	中文	2	\$960.00	✓				
29	網上電影放映	德育、公民及國民教育	162	\$4,299.54	✓		✓		
30	英文辯論工作坊	英文	5	\$1,469.00	✓				
31	英文話劇工作坊	藝術 (其他)	1	\$318.75	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
32	中二生態互動講座	科學	29	\$185.60	✓	✓		✓	
33	中國結工作坊	藝術 (視藝)	13	\$2,382.38	✓	✓			
34	海玻璃藝術工作坊	藝術 (視藝)	14	\$1,128.82	✓				
35	中一本土文化工作坊	公民與社會發展	22	\$1,567.94	✓	✓			
36	和諧粉彩	價值觀教育	98	\$3,753.40			✓		
37	生態桌遊工作坊	德育、公民及國民教育	12	\$949.92	✓	✓			
38	音樂劇	藝術 (其他)	4	\$2,181.00			✓		
39	電影放映	藝術 (其他)	162	\$4,890.78		✓	✓		
40	剪紙擺設工作坊	藝術 (視藝)	6	\$1,393.32		✓	✓		
41	鍊金屬師	科學	10	\$1,000.00	✓				✓
42	思動計劃-瑜伽	價值觀教育	162	\$1,679.94		✓			
43	中國古建築音樂戲劇互動講座	藝術 (其他)	29	\$2,041.60		✓			✓
44	中文朗誦比賽	藝術 (其他)	10	\$1,462.50	✓		✓		
45	英文朗誦比賽	藝術 (其他)	4	\$600.00	✓		✓		
46	HK School Music Festival	藝術 (其他)	2	\$520.00	✓		✓		
47									
48									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			1,307	\$102,184.62					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	舞蹈服裝	藝術 (其他)	2	\$980.00			✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			2	\$980.00					
總計			1,309	\$103,164.62					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	符可兒、助理教育主任
------------------	------------

運用推廣閱讀津貼報告書

2021-2022

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：營建校園閱讀氛圍，提升閱讀興趣，培養閱讀習慣；推廣跨課程閱讀，教授閱讀策略，提升閱讀能力；透過閱讀培養正面的價值觀。
 - 1.a 本學年繼續透過「閱讀護照」及其他借閱紀錄，全面地記錄學生的閱讀數據，以準確地掌握學生的閱讀行為，結果發現不少同學除閱讀學校提供的閱讀材料外，亦積極借閱圖書及進行網上閱讀。根據本學年初中學生的「閱讀護照」紀錄，共有8班學生平均閱讀超過10本書，中二級各班平均都超過10本，情況較為理想，中一級及中三級情況較為參差，閱讀量最高的3班分別是3D（503本）、3C（478本）及2D（449本）。閱讀超過10本書的學生，中一級有51人，中二級有60人，中三級有45人；閱讀量超過20本書的學生，中一級有13人，中二級有23人，中三級有12人，合共多達47人，較上年增幅超過一倍；三位最高閱讀量的同學是3D班黎睿康（102本）、2D班陳志廣（80本）及2A謝思晨（65本）。根據圖書館借閱紀錄，本年度全校總借閱量為2794本，遠超上學年的總借閱量（860本）；在電子閱讀平台借閱電子書的總借閱量為784本，總點擊次數為1674。
 - 1.b 100%同學同意或非常同意「閱讀課」提供閱讀材料有助他們建立正面價值觀。
 - 1.c 根據關注事項一的老師問卷調查結果，98%老師同意或十分同意在學科在課程、工作計劃及教學進度表涵蓋閱讀元素；92%學科通過閱讀提升學生跨學科知識。98%中文科及英文科老師同意或十分同意高中學生在校本評核的閱讀活動的表現有所提升。
 - 1.d 推廣閱讀組的問卷調查所得，96%同學同意或非常同意有關閱讀分享活動能引發起他們的閱讀興趣。100%中一級「閱讀課」老師均認同藉著與同學一同閱讀書籍及老師按著相關內容分享個人心得，能有助學生建立正面價值觀，改善學習效能。70%以上「閱讀課」老師認同「閱讀課」所提供的閱讀材料有助學生建立正面價值觀，學生在課堂內能專注地閱讀及樂意與同班的同學交流閱讀心得。
 - 1.e 根據持分者問卷調查，有關「學生喜愛閱讀」的調查項目，調查數值由去年的3.1 上升至今年的3.4。根據情意及社交表現評估（APASO）的持分者問卷有關學生「閱讀策略」部分調查所得，學生在過去一年於此項目的數值由去年2.97回落至今年的2.88，仍高於全港的2.69。

2. 策略檢討：

- 2.a 為營建校園閱讀氛圍，提升閱讀興趣，培養閱讀習慣，校方積極提供有助促進學生閱讀的環境及資源。在採購圖書方面，由於採購中文書本配額已用盡，採購英文圖書仍受疫情影響，只能趕及在本學年完成訂購，新書推廣會在下學年進行。校方在本學年每一循環周增設一節「晨讀課」，又透過不同的社區活動，挑選適合同學閱讀的免費圖書，以豐富學校的閱讀資源。根據關注事項一的抽樣問卷調查所得，86.7%同學在問卷中表示同意或十分同意自己在每循環週一次「晨讀課」時段積極閱讀；81%同學表示同意或十分同意「晨讀課」能培養同學的閱讀習慣，有助同學廣泛地閱讀。91.2%初中同學同意或非常同意「閱讀課」的閱讀材料包含不同主題和文本類型。84%初中同學同意或非常同意「閱讀課」能擴大同學的知識基礎並提高同學的閱讀技巧。隨着疫情穩定，學校在「晨讀課」安排各班閱讀大使進入圖書館為同學借閱圖書，並鼓勵「閱讀課」老師在「閱讀課」帶領同學使用圖書館，中文科及英文科老師亦分別透過「中國文化周」專題書展及Reader課堂帶領學生到圖書館借閱圖書，圖書館在本年度分別組織了3次專題書展，書展題目包括「中國古今建築」、「閱讀周」及「生涯規劃」，向同學介紹不同主題書籍。圖書館學生借閱紀錄已回復以往水平，甚至超越疫情前水平，可見本年度的推廣策略見成效。
- 2.b 閱讀推廣組在本學年繼續和英文科合作，為中一級同學購置英文網上學習平台 (i-Leaner)，以增強學習他們的英文能力（包括聽說講寫）。在任教初中英文科的老師協助向初中同學推廣下，使用英文網上學習平台 (i-Leaner)的情況理想。中一英文老師均月份安排同學於午飯後到電腦室進行練習，協助同學解決完成練習過程中遇到的問題。為了讓學生透過網上閱讀計劃鞏固學科知識，以及培養閱讀習慣，本校運用津貼支付中國語文科組織同學參加「智愛閱讀中文」計劃及「智愛文言文」網上平台，透過經老師觀察，學生均積極完成網上練習，可見此閱讀計劃能培養學生自主學習能力，並提升其閱讀興趣，加上篇章選材廣泛，能提高同學的閱讀量，1D 錢俊言、1D 陳明慧及2C 呂柏賢在「智愛閱讀中文」計劃獲優秀學員獎；4D 鄭宇晴、4D 楊懿馨、4D 韓琦瑋及5C 楊凱晴獲智愛文言文平台優秀學員獎；其中1D錢俊言同學更獲得全港中文網上學習優秀學員獎。為增加學生網上閱讀資源，學校在8月暑假前訂購eLibrary Plus的中文電子圖書的一年計劃，有關閱讀紀錄及成效將在下學年報告。
- 2.c 為強化校園閱讀氛圍，提升同學閱讀興趣，本學年推廣閱讀組分別舉行不同活動及比賽，並購入書券獎勵積極參加閱讀活動的同學，強化他們的閱讀動機。閱讀推廣組在7月25日至7月29日舉行「閱讀周」，邀請外籍英語作家向同學分享閱讀策略，以及與中文科合作向高中同學分享閱讀理解技巧，並與圖書館、人文及科學學科期間聯合舉辦以「建築」為主題的跨學科閱讀活動，推動跨課程閱讀。英文科老師亦運用津貼與不同科組籌辦LaC FUN DAY，透過遊戲形式推廣跨學科學習，提升閱讀及運用英語的樂趣。推廣閱讀組運用津貼購買書券以獎勵表現認真積極的同學，同時

為獎勵在籌辦推廣閱讀活動中表現出色的圖書館管理員及閱讀先鋒，學校亦頒發書券以肯定他們熱心服務同學的表現。

- 2.d 學校為鼓勵學生共享閱讀資源，分享閱讀心得及樂趣，本校推廣閱讀組舉辦推廣閱讀宣傳品設計工作坊，讓閱讀先鋒及學校圖書館服務生掌握製作立體宣傳品設計過程，以便日後製作宣傳品進行「好書推介」。推廣閱讀組與英文科合作，運用津貼印製「書籤」，讓學生在閱讀書籍後設計「書籤」以分享閱讀心得。學校在8月會運用津貼分別舉辦初中英語閱讀工作坊，期望透過閱讀提升學生的賞析及寫作能力，已完成採購程序，將會在稍後報告成效。

第二部分：財政報告

2021-2022 推廣閱讀津貼：\$62,851（此為 2021 年 9 月津貼額）及承上結餘：\$24,550，合共\$87,401。

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$27,900.36
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：添置eLibrary Plus – 中文電子圖書	\$17,500.00*
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：中一級英文科網上閱讀計劃(i-Learner)	\$8,379.00
	「智愛」中文閱讀平台	\$9,000.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 作家講座	\$1,500.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀工作坊	\$5,250.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀推廣活動	\$2,880.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科主題閱讀活動	\$5,219.90
	<input checked="" type="checkbox"/> 營建良好校園閱讀氛圍的閱讀獎勵計劃獎項	\$4,500.00
4.	其他：「超凡學生閱讀計劃」	\$0
	總計	\$82,129.26
	津貼年度結餘	\$22,771.74

*未能於2022年9月前完成訂購，有關開支會在下年度入帳。

全方位學習津貼 運用報告

2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<p>創意寫作班 邀請著名作家蒞臨本校，教授學生運用想像力，拓展學生觀察能力，啟發創意思維。</p> <p>目標： a) 提升學生寫作能力。 b) 發揮學生創意。 c) 引發學生寫作興趣。</p>	中文 (CMW)	2022年7月	中五	21	透過閱讀和賞析文學作品，經作家可洛的引導和啟發，同學完成對應知識點的寫作練習，並認識常見的寫作手法，提升立意和選材的技巧，改善遣詞造句的能力，提升寫作的創意。	\$4,952.40	E5	✓	✓	✓		
2	<p>中國文化推廣 中國週文科聯同中國歷史科、普通話科及視藝科，舉辦中國文化周，活動包括沙畫藝術、揮春寫作、撕紙及剪紙工作坊、中國繩結工作坊、詠春講座等，傳揚中國文化。</p> <p>目標： a) 讓學生從活動中愉快學習中國文化。 b) 體味中國文化怡情養性之道。 c) 學會與人合作及互相尊重的品格。 d) 提升語文能力。</p>	中文 (CMW)	27/1/2022, 7/5/2022, 23-27/5/2022	中一至中三	395	<p>a) 本校於1月27日邀請以ZOOM形式為中一及中二學生舉辦「陽光與海灘外的沖繩」講座，探索沖繩和古代琉球王國與中國的文化軌跡，反思文化身分的多元性。講者除了以生動有趣的電腦簡報講解之外，更備有互動環節，學生反應熱烈，勇於回答問題，講者在講座完成後亦多次稱讚學生表現。</p> <p>b) 中國古建築音樂戲劇互動講座：邀請國風教育文化有限公司以孫悟空及紫霞仙子落到凡間為故事結構，介紹古建築的八大元素。學生反應熱烈，並與演出者進行互動。</p> <p>c) 舉辦多項與中國古建築相關的活動，讓學生從古建築認識中國文化，包括VR穿越故宮博物館、中國文化主題書展、中國傳統建築面面觀展板、姊妹學校文化講座及填字遊戲等。同學積極參與活動，並專注聽講，積極向講者提問，表現獲講者讚賞。</p>	\$7,967.20	E5	✓	✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗
3	朗誦比賽及善言巧論口語溝通大賽 目標： a) 提供參加校際朗誦節及口語溝通大賽的機會，讓學生發揮潛能。 b) 讓學生欣賞語言藝術美。 c) 增強自信心及表達能力。	中文 (CMW)	2021年11月	中一至中三及 中五	27	a) 粵語及普通話組共27名學生參加，並獲優異成績： 中一、中二級粵語 散文獨誦女子組冠軍：1D 劉穎潼 中三、中四級粵語詩詞獨誦女子組季軍：3D 柳佩君、3D 梁文倩 中五、中六級粵語二人朗誦季軍：5B 萬詠彤、5B 鄭駿軒 另外，亦有13名學生獲優良獎狀。 b) 學生透過理解誦材，深入了解古典詩詞所表達的情感，學會欣賞語言的藝術美，並提升表達能力。參加朗誦亦讓學生嘗試站出來表演，增強自信。	\$2,637.50	E1	✓	✓	✓		✓
4	校際朗誦節 目標： a) 為學生提供參加校際朗誦節的機會，通過朗誦訓練提升團隊合作精神和英語表達能力。 b) 鼓勵學生參加校際朗誦節比賽，以增強他們對公眾演講的信心，讓他們學習欣賞英文文學作品並訓練他們的英語表達能力。	英文 (LTY)	2021年11月至12月	中一至中六	27	a) Out of the 27 participants, 3 students got the THIRD place and 1 student got SECOND place, 22 of them were awarded the Certificates of Merits and 1 awarded Certificate of Proficiency. b) All of the 27 participants show their confidence in doing a poem presentation boosted and their skills in pronunciation and vocal expression improved through the training with the teachers.	\$3,450.00	E1	✓				
5	口語及寫作培訓班 目標：透過辯論，戲劇，廣播劇，公開演講或創造寫作等訓練班，為學生提供學習口語及寫作的機會，以提升他們的口語及寫作能力。	英國語文 (LTY)	2021年11月至 2022年4月	中四至中五	18	The course enjoyed good attendance. The course allowed the participants to apply and boost their speaking and writing skills through various interactive activities and they could use the skills learned in their future work and studies.	\$7,200.00	E1	✓				
6	英語公開演說訓練 目標： a) 為學生提供參加英語公開演說比賽的機會，通過公開演說訓練提升英語表達能力。 b) 透過演說訓練，擴展學生對全球社會議題的了解和思考讓學生對世界發展有進一步的認識。 c) 鼓勵學生參加校外比賽，以增強他們對公開演說的信心。	英文 (LTY)	2021年11月至 2022年5月	中四至中五	7	a) All 7 participants received training in their public speaking skills and joined a public speaking contest organized by HKFYG. b) Two students successfully got into the District Semi-Final and 1 student got into the District Final. All participants showed good interest in developing their skills in public speaking.	\$1,490.00	E6	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗
7	英文週 目標： a) 透過英文週的各項活動，例如老師專訪，攤位遊戲，網上遊戲等活動，提高學生對學習英語的興趣，同時亦給予學生更多練習英語的機會，以提升他們的英語表達能力。 b) 透過籌辦英文週的活動，提升同學團隊合作精神，創意及解難能力。	英文 (LWC)	18-22/7/2022	中一至中五	655	a) All S1-5 students participated in the Fun-in-English Festival through the interactive games, teacher interview, and song dedication and singing contest prepared by different subject departments, the students' used English in fun way. b) English Ambassadors who were trained to host the games and organized the activities displayed improved collaboration and leadership skills. c) Costs were settled by other grants.	\$0.00	N/A	✓	✓			
8	英文小編輯 目標： a) 透過編輯製作英文雜誌讓學生學習以英語進行報道、訪談及寫作。 b) 透過活動，提高學生對學習英語寫作的興趣，同時亦給予學生更多寫作機會，以提升他們的英語表達能力。 c) 透過擔任英文雜誌的編輯，訓練學生獨立思考能力及擴展學生對社會議題的了解。	英文 (LTY)	6-8/4/2022	中一至中三	12	a) The participating students learned about the production, writing of script and presentation skills of radio drama through a training course. b) They made use of the skills learned and worked as editor for the school newspaper and produced a feature page on radio drama so other students will learn more about radio drama production.	\$3,506.25	E1	✓	✓			
9	AR製作班 目標：提昇學生掌握立體和角度的關係。	數學 (CYY)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
10	奧林匹克數學興趣班 目標：提高學生對奧林匹克數學的認識和技巧。	數學 (CYY)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
11	本地實地考察 （參觀選舉事務處：選舉資訊中心） 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的選舉制度及《基本法》所賦予的權利有更深入的認識。	生活與社會 (YMK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
12	本地實地考察 （參觀金管局資訊中心） 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對香港的金融制度及《基本法》當中有關香港金融及貨幣體系的條文有更深入的認識。	生活與社會 (YMK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
13	本地實地考察 (參觀公民教育資源中心) 目標：學生能結合課堂所學知識及實地考察，對《基本法》所訂明的公民責任有更深入的認識。	生活與社會 (YMK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
14	迪士尼通識探索之旅 目標： a) 讓學生以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備。活動過程利用批判思考方法及工具，引導學生擴闊視野，了解人類所面對的挑戰及機遇。 b) 完成「迪士尼通識探索之旅」後，學生將更能理解香港與全球社群的關係，並在活動中認識不同文化的價值觀。	通識教育 (YMK)	13/8/2022	中一至中五	15	學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。部分活動開支由區本計劃支付，餘額以全方位學習津貼支付。	\$1,960.00	E1, E2	✓					
15	通識交流計劃 目標：提升學習效能	通識教育 (YMK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
16	(a) 本地考察及 (b) 參加校外活動 目標：配合高中生物科的課程，讓學生有野外考察和探究的經驗。	生物 (HCH)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
17	津貼學生參加校外活動或比賽 目標：擴闊學生眼界，發展學生的潛能。	生物 (HCH)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
18	鍊「金屬」師 (香港青年協會創新科學中心到校課程) 目標：提升學生對化學的興趣	化學 (KWW)	15/6/2022	中三	27	30位化學成績較佳的同學獲挑選參加工作坊。同學們表示認識了更多有關金屬提取方法及金屬的化學反應，提升了對化學的興趣。	\$1,705.00	E1	✓					
19	鑑證工作坊 (香港青年協會創新科學中心) 目標：鞏固學生課堂上的化學知識；讓學生了解鑑證科學的工作。	化學 (KWW)	18/7/2022	中四至中五	25	同學認識了衣物鑑證的程序及技術。他們嘗試套取衣物纖維，利用儀器鑑別及分析衣物纖維。同學對是項活動極感興趣，並且十分投入。	\$2,671.20	E1	✓					✓
20	本地考察及參觀 (全年約四次，例如：參觀氣候變化博物館、地質公園、天文台、污水處理廠) 目標：培養學生對地理科的興趣，深化學生於地理方面的知識。	地理 (WIC)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
21	舉辦學科或跨學科比賽 (例如班際中國地理問答比賽) 目標：透過比賽擴闊學生學習經驗。	地理 (WIC)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
22	<p>「愛香港·愛文物」考察活動 主辦機構：蒲窩 主題：香港歷史文化遊 內容：挑選香港島、九龍半島及新界不同地區設計歷史文化遊路線，去了解認識歷史。</p> <p>目標： a) 與學生走訪香港的歷史建築和地點，透過「認識文物」、「置身文物」及「關心文物」，親身認識香港的歷史與變遷，期望以此引起學生對文物保育與文化承傳的興趣和關注。 b) 配合課程內的歷史主題，亦增潤課堂外的學習成果。透過更深入了解香港的歷史，強化他們的國民身份認同。</p>	歷史 (CHA)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
23	<p>歷史科及旅遊與款待科考察 主辦機構：饒宗頤文化館 主題：文化館活化之旅、翠雅山房（文化旅館） 內容：講解文化館現址的歷史變遷和建築特色。參觀文化旅館，了解其特色及意義。</p> <p>目標：認識這個百年歷史建築群在過去一百多年來，曾在香港社會扮演過的不同角色，感受它默默守護著香港的貢獻。客人除了在這裡體驗獨特的香港建築文化，瞭解保育的重要性，引發對歷史建築背後故事的興趣，並將保育重要性的訊息傳播出去。</p>	歷史 (CHA)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
24	<p>美荷樓生活館參觀 主辦機構：香港青年旅舍協會 主題：香港公共房屋政策開端 內容：展示社區歷史、公屋環境以至市民生活習慣的轉變。</p> <p>目標：了解香港公共房屋政策的發展，配合課程中有關香港歷史的部份，與課程相輔相成。</p>	歷史 (CHA)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響及場地因更新及改善工程閉館而未能舉辦參觀活動。	\$0.00	N/A					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
25	博物館參觀 主辦機構：香港海事博物館 主題：香港港口發展 內容：透過考察博物館，從文物及展覽中了解香港過去的海事歷史發展。 目標：透過導賞團、互動工作坊和活動工作紙推廣香港、中國及亞洲的海事歷史及文化遺產，以及從古今至未來其對船運業所扮演的角色及與世界各地的聯繫。	歷史 (CHA)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
26	參觀資訊科技(ICT)展覽/活動和資訊科技(IT)企業/機構 目標：擴闊學生對資訊科技(ICT)最新發展的視野。	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	15/12/2021	中二至中四	14	a) 參觀中文大學人工智能教育及實驗室。內容包括：學生AI工作坊、無人機表演、智能油畫機、毛筆機器人、薛西弗斯(視覺辨識機器人)、RoboMaster智能機器人、跳舞機械人等。 b) 活動能擴闊學生見聞，80%學生都表示滿意及獲益良多。	\$1,172.00	E2	✓	✓				✓
27	資助/津貼學生參加與資訊科技相關的活動，例如報名、培訓、課程、工作坊、訓練營及比賽等(例如：HKACE, AiTLE等) 目標：培育學生在運算思維和解難方面的能力，發揮創意和發展潛能。	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	1. 21/5/22 2. 18/6/22	中四至中六	7	a) 兩位參加了AiTLE x GrandTech x Adobe : Adobe Certified Professional (ACP) Competition 2022 – Hong Kong，老師觀察同學的表現常出色，最終共獲得了9個大獎。 b) 五位同學參加了由科技創新基金贊助的智慧學校提案比賽，老師觀察同學表現出協作能力和團隊合作精神，最終獲得Merit Award。	\$4,000.00	E1	✓	✓				✓
28	STEAM WEEK 目標： a) 通過以建設為主題的STEAM活動，培育及發展學生的多元智能。 b) 提升學生應用科學的能力。	STEM與資優教育 (LKM)	20-24/6/2022	中一至中三	500	a) 80%以上學生參與活動。 b) 製成品多元化及質素良好。 c) 學生問卷回應正面，希望STEAM Week能繼續舉行。	\$1,251.00	E2, E7	✓	✓				✓
29	火箭車同樂日 目標：透過讓學生製作火箭車，接觸科技產品，培養他們對科學的興趣。	STEM與資優教育 (LKM)	11/12/2021	中一	135	a) 學生問卷回應正面，活動有趣，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 95%出席率。 d) 製成品質良好。	\$25,687.50	E6	✓	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
30	micro:bit模型氣墊船同樂日及比賽 目標：學生透過學習及運用相關的數理知識，配合科技應用設計及製作氣墊船，同時需運用micro:bit編程靈活地遙距控制氣墊船在速度、方向、負載等各方面的運作，培養他們對科學的興趣。	STEM與資優教育 (LKM)	28/5/2022, 6/8/2022	中二	125	a) 學生問卷回應正面，活動有趣，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 95%出席率。 d) 製成品質良好。	\$20,103.36	E6	✓	✓	✓		✓
31	3D打印班 目標： a) 3D打印課程著重實際操作，讓學生親自製作，並取得打印出來的實物作回饋。此活動幫助學生突破器材的限制，讓他們親自完成整個打印程序，強化他們的學習經歷。 b) 提升學生對STEM的學習興趣，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。	STEM與資優教育 (FHY)	2021年10月至11 月	中一至中二及 中六	57	100%學生認為課程讓我學習到如何使用3D打印，增加學習STEM的興趣，讓他們具備更多學習及實踐STEM的條件，課程內容有趣，課程內容實用。	\$13,037.32	E5	✓		✓		✓
32	「世界文化嘉年華」文化周活動 目標： a) 透過以跨科／跨校的協作形式，啟動學生籌辦文化周主題活動，並向同儕及社區人士介紹不同國家的獨有風俗、節慶、文化特色等，從而擴闊學生國際視野，並促進社區關係。 b) 透過要求學生以攤位設計、校園廣播等不同形式，演繹及推廣主題國家的文化特色予受眾，創造學生自主學習空間，提供平台予他們發揮創意。透過一起籌辦活動，促進同學間的溝通、合作及共同解難能力。	旅遊與款待 (LSF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
33	本地旅遊景點考察活動 目標： a) 透過參觀本地不同類型的旅遊景點，如地質公園、主題公園等，加強學生對本港現有旅遊資源的認識，從而啟發思考，引導他們分析本地旅遊業的強弱機危，並探索未來發展路向。 b) 透過走訪本港十八區，加強學生對香港城市風貌的認識和歸屬感。	旅遊與款待 (LSF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
34	酒店實務體驗日 目標：透過實地參觀和實習活動，加深學生對酒店前線及後勤部門職責的理解及日常運作的認識，從而鞏固課堂所學知識，提升學習效能。	旅遊與款待 (LSF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
35	壁畫製作 目標：培育學生繪畫的技巧，發揮創意和發展潛能。	視覺藝術 (WCY)	1/6/2022	中一至中六	10	學生在導師指導下，完成一幅壁畫，學生的繪畫技巧有所提升，師生對作品亦讚不絕口，其他沒有參與繪製的學生，亦可以從當中學會構圖的技巧。	\$11,000.00	E5			✓			
36	視覺藝術作品展 目標：培養學生對藝術學習的興趣及藝術賞析的技能，提升其策劃技巧，增強友儕間的合作精神。	視覺藝術 (WCY)	16-18/7/2022	中一至中六	755	a) 活動於16-18/7/2022舉行，不少校內校外人士到場參觀，學生從欣賞別人的創作，繪畫技巧有所提升， b) 能公開介紹自己作品，自信心大增。	\$11,035.00	E1			✓			
37	本地考察 （參觀大會堂、教育局、藝術中心等舉辦的展覽） 目標：擴闊學生對視覺藝術最新發展的視野。	視覺藝術 (WCY)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
38	學藝比賽／活動 目標：透過推薦學生參加學藝比賽／活動，提升學生多元才能。	跨學科活動 (CKW)	4/5/2022	中三至中五	7	本校同學積極參與粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇)，並獲佳績。 金獎： 3D 何雅儀 3D 徐熙嫻 銀獎： 4A 劉悅兒 4D 鄭宇晴 4D 楊懿馨 5D 譚悅琪 卓越學校團體大獎	\$960.00	E1	✓	✓				
39	透過與大專院校或專業團體的合作，按學校規劃舉辦本地史考察團。 建議專題為(考察地點按情況而定)： a) 中二級九龍寨城歷史考察 b) 中國傳統建築（衙門、中式亭園） 目標：透過對「香港歷史中港的源流」和「中國文化優秀一面」的認識和了解，產生民族認同感。	跨學科活動 (CMY)	N/A	N/A	N/A	因為限聚令的緣故，要4人一組，難以進行考察，活動取消。	\$0.00	N/A						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
40	文學散步 中國語文科與個人、社會及人文教育學科合作，舉辦文學散步。透過實地考察，令學生了解香港的變化，引起學生的共鳴和反思；並能走出課堂，享受學習的樂趣。 目標： a) 通過文學景點實地考察，認識香港歷史和文學。 b) 學生透過直觀感受文學的現實場景，加深對作品的認識，享受閱讀及創作的樂趣。 c) 提高理解、欣賞及創作文學作品的的能力。	跨學科活動 (CMW)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
41	個人、社會及人文教育週 舉行各科不同的活動和協作，如攤位遊戲、展覽和初中人文科目問答比賽，推廣各人文學科及引領學生探討及關心社會及社區發生的事情。 目標： a) 提供平台予各人文科目展示其學習成果。 b) 通過各人文科協作推廣人文學科。 c) 透過不同活動提升學生對各人文學科的興趣及對社會的關注。	跨學科活動 (WIC)	27/4/2022, 13-17/6/2022	中一至中三	395	a) 大部份學生同意活動有助他們認識本地生態特色，增加對環境保護的關注 b) 大部份學生同意活動能配合主題，認識香港發展及與國家的關係。	\$614.40	E5	✓	✓	✓	✓	
42	個人、社會及人文教育同樂日 舉行各科不同的活動和協作，如互動講座、文化和生態工作坊。學生以有趣的方式，親身體驗各人文學科的內容和價值觀，從而提升學生對人文學科的興趣，並引導學生關注和討論社會和世界議題。 目標： a) 通過各人文學科協作推廣人文學科。 b) 以體驗式學習模式，提升學生對各人文學科的興趣和認識。	跨學科活動 (WIC)	28/5/2022	中一及中三	270	a) 超過80%學生同意活動內容有趣。 b) 超過90%學生同意活動能達到目標並能加強對人文學科的認識。	\$25,678.16	E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
43	<p>PSHE (人文學科) 戶外活動日 舉辦戶外參觀考察活動，學生親身感受自然、歷史文化之美，了解香港的發展和轉變，培養人文精神和價值觀。</p> <p>目標： a) 提升學生對人文學科興趣。 b) 加深認識香港的環境、歷史和文化。</p>	跨學科活動 (W/C)	5/8/2022	中一及中五	160	a) 中一及中五級約有160位同學參觀香港故宮文化博物館。同學參觀博物館的各個展覽，欣賞國家歷代瑰寶，了解中國文化。 b) 學生反應正面，加深了對中國文化的認識，並期望校方繼續舉辦同類活動。	\$6,499.00	E1, E2	✓	✓	✓		
44	<p>價值教育活動：講座、戲劇、其他 根據關注事項二的重點舉辦專題活動：戲劇或講座或其他。 透過校本設計或專業團體的支援推廣價值教育。 目標：透過舉辦活動強化正面價值，提升公民意識和家國情懷。</p>	德育及公民教育 (CMY)	2021至2022年度	中一至中六	755	a) 全年共舉辦13個不同的活動：感恩珍惜、升旗禮儀、人生方程式等。 b) 學生對各個講座、話劇或工作坊的滿意或非常滿意普遍高於90%。	\$1,665.00	E7		✓			
45	<p>愛我「家園」清潔比賽 a) 利用班主任課講解個人衛生的重要（全城抗逆「疫」） b) 學校提供清潔物資（抹布、垃圾袋）讓學生在特定的班主任課清潔自己的課室</p> <p>目標：特別學校活動前，以主人翁身份清潔課室以接待校外嘉賓，藉以提升學生對學校的歸屬感。</p>	德育及公民教育 (CMY)	3/12/2021 & 22/6/2022	中一至中六	755	上學期表示非常滿意和滿意的百分比達91.4%，而下學期則為94.1%，可見大部分同學同意自己有責任清潔課室。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A		✓			
46	<p>感激親恩 a) 感恩周演講 b) 學校提供禮物、感恩卡讓學生於班主任課在卡上寫上祝福，並隨同禮物後送予感謝的人並拍照留念。 c) 提交「感恩獻禮照片」：設定不同主題獎項（最開心家庭獎），鼓勵學生交回相片並於走廊壁報板展示，獲獎者可得獎狀乙張。 d) 頒獎及分享：家長教師會代表頒發獎狀予得獎者和分享自己收到子女送上禮物的感受，以此帶出主題（感恩、欣賞）。</p> <p>目標：透過感恩周的活動，讓學生了解他人的辛勞和付出，從而生發同理心，懂得尊重、關愛。</p>	德育及公民教育 (CMY)	15/9/2022 & 20/5/2022	中一至中六	755	上學期表示非常滿意和滿意的百分比達99.5%，而下學期則為97.27%，可見大部分同學認同活動的意義，利用機會向別人表達感恩之情。有關活動無需費用。	\$0.00	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
47	校外參觀 (例如T-PARK、嘉道理農場、堆填區等等) 目標：透過參加不同的工作坊或實地考察，讓學生接觸大自然，實踐環保概念，並應用在生活上，同時提升他們愛惜環境的意識。	德育及公民教育 (KWW)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，原定於17/1/2022舉行的參觀濕地公園活動取消。	\$0.00	N/A						
48	中四OLE義工服務培訓計劃 目標： a) 為中四學生提供一個全方位的義工服務學習平台。 b) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。 c) 培育他們的健全品格及公民意識，讓他們達致全人發展。	德育及公民教育 (WTC)	27/9/2021, 19/11/2021, 27/1/2022	中四	124	a) 中四全級同學參加了「其他學習經歷-社會服務」，青協社工將為每項作品製作提供教學Zoom實時教學。學生分為兩個組別，製作賀年手工禮物，「年桔盆栽錢箱」及「如意吉祥吊飾」，並撰寫祝福卡。校方轉交青協組成禮物包送予長者中心。每位學生也於網上填寫一份活動檢討問卷及一份個人活動感想/反思。網上教學參與比率達85%。 b) 透過這次服務，我校學生對長者的需要認識加深，同時培養學生的正面價值及積極面對困難的態度，以及關懷社會的情懷。	\$6,500.00	E1, E5				✓		✓
49	品德情意教育電影欣賞 目標：透過電影欣賞提升學生的品德情意，使其將電影收穫的體悟與生活結合，讓他們以不同角度解讀電影與人生。	德育及公民教育 (LSP)	28-29/7/2022	中一至中五	636	《奪冠》和《打死不離3父女》，皆是以運動員努力爭取奧運金牌為主題。透過欣賞電影，學生領悟到「堅毅」是邁向成功的踏腳石。	\$14,502.22	E8				✓		
50	中國武術體驗班 20人一班，共8節課，教授中國武術及其禮儀。 目標：通過認識和學習中國的傳統武術，強身健體之餘，學習中華文化、哲學思想和武德，從而培養學生的自律和品德，承傳堅毅不屈的武術精神。	國民及世界公民教育 (CMY)	預計8月舉行	中二、中四及中五	約20	武術體驗班由本校老師親身教授，學生的表演十分雀躍。當中同學學會了小念頭的第一節，並學會了散手的脫手動作。事後老師問同學是否想繼續學習，同學均異口同聲表示想繼續學習。由此可見活動達到了讓學生認識中國文化的優點和認識中國武術的目的。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A				✓	✓	
51	守校規教育課節(Drama In Education) 及四社守規戲劇比賽 目標：透過體驗學校違規事項的處理過程，了解遵守法規的重要，並生發同理心。	國民及世界公民教育 (CMY/WFL/LSF)	24/2/2022	S2	135	表示非常滿意和滿意的百分比達100%，可見同學認同活動可讓他們反思面對衝突的處理方法。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A				✓		
52	勵志人生填詞歌唱比賽 (主題為堅毅、關愛) 目標：透過學生喜愛的歌唱活動帶出堅毅和關愛的訊息，藉以提升學生的關愛和堅毅意識。	國民及世界公民教育 (LSP/CMY/YMK)	8/8/2022	中二	135	同學反應熱烈，每當表演者出場，台下皆拍掌歡呼，有個別同學希望來年再有此活動。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A				✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗
53	聯合國教科文組織和平大使慶典之一帶一路國家攤位設計比賽 目標： a) 提供平台，予學生研習各一帶一路國家及其文化遺產，從而擴闊其國際視野，提高世界公市民意識。 b) 透過向大會評判，友校及公眾人士介紹及解說所選的國家文化特色，提升學生的公開演說能力及自信心。 c) 增強學生對聯合國教科文組織向全球所提出17個社會可持續發展目標的認識 d) 促進學生與少數族裔的交流和互相合作，增強友儕間的團隊合作精神。	國民及世界公民教育 (LSF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
54	專題同樂週 目標：透過學習活動提升學生對人文學科、STEM及生涯規劃的了解及興趣。	群育 (CKH)	13-17,28/12/2021	中一至中六	567	a) 根據老師觀察，同學積極及投入參與。 b) 活動能提升學生對人文學科、STEM及生涯規劃的了解及興趣。	\$111,565.82	E1, E2	✓	✓			✓
55	全方位學習週 目標：透過學習活動發放正向思維的訊息，啟發學生探索正向人生及激勵對生命的堅持、鬥志和熱誠。	群育 (CKH)	2022年7月至8月	中一至中五	637	根據老師觀察，同學積極及投入參與，活動能增進同學的關係。	\$38,091.00	E1, E2	✓	✓			✓
56	中一樂Teen派 目標：培養責任感及關愛同學的態度、提升逆境商數。	訓育及輔育 (LSW)	2021年10月至 2022年6月	中一	8	a) 本年度一系列的活動有助增強不同班別同學的交流互動，提升了溝通能力和合作性，讓學生能夠建立友誼。b) 回顧本年活動，同學均同意活動加強了與朋輩相處能力，能從活動中認識自己及提升自信心。 c) 受疫情影響，部分活動被迫取消，餘下活動開支由學校社工機構全數負責。	\$0.00	N/A		✓	✓		
57	中一訓練營 目標：建立正面價值觀和態度。	訓育及輔育 (LSW)	3/8/2022	中一	133	活動於2022年8月3日順利完成，為中一各班安排了半日訓練日營。活動成果正面，根據問卷調查，72%學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，83.2%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。	\$11,440.50	E1		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
58	中二輔導營 目標：培養中二學生團隊精神和樂觀積極的人生態度。	訓育及輔育 (LSH)	4/8/2022	中二	125	a) 由於疫情原故，2日1夜的訓練營取消，改為中二歷奇訓練日。 b) 為減低感染風險，活動同日分4個時段逐班進行，每個遊戲結束皆有消毒時段。學生於每次遊戲結束，皆會在教練引渡下作檢討。 c) 是次活動不但能培養學生團隊精神和樂觀積極的人生態度，更讓他們學會勇於挑戰自我，勇敢嘗試，讓自身進步，不需因與人比較而產生負面態度的人生觀。活動效果滿意。	\$13,544.50	E5, E7		✓				
59	中六壓力舒緩活動 目標：舒緩中六學生的學業壓力，訓練學生以正面積極的態度面對問題。	訓育及輔育 (LSH)	2021年9月至12月	中六	118	學生學習繪畫Zantangle及Mandala，讓學生利用簡單的紙和筆，沉澱心靈，舒緩壓力。學生表示喜歡這種減壓方式。	\$2,000.00	E7		✓				
60	中六惜別活動 目標：培養中六學生對學校的歸屬感及以健康正面態度面對離別的情緒。	訓育及輔育 (YYM)	13/6/2022	中六	118	a) 中六級學生穿上畢業袍分班進入禮堂，表達對學校、師長及同窗的感謝，活動能加強對中學的歸屬感及認同感。 b) 學生能以正面態度處理離別情緒。場面感人，效果理想。	\$5,000.00	E1, E7		✓				
61	朋輩訓練 目標：訓練學生成為朋輩輔導員，提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感。	訓育及輔育 (LSH)	20/8/2021	中二至中五	42	透過歷奇活動，成功提升朋輩輔導員的輔導能力及使命感，效果理想。	\$5,000.00	E5, E7		✓				
62	各級訓輔活動 目標：配合各級同學特點，或時下需要，舉辦適切的輔導活動。	訓育及輔育 (LSH)	9/9/2021	中一至中六	755	透過舉辦「給子女的信」活動，讓父母子女互訴心聲，加強親子關係。有關活動無需費用。	\$0.00	N/A		✓				
63	中六打氣大會 目標：在公開考試前舉辦低班為高班學長打氣的集氣活動（包括集氣心意樹，製作打氣吉祥物，奮戰誓詞大會）	訓育及輔育 (YMK)	14/10/2021	中六	118	活動圓滿地完成。學生在過程當中最能感受學校對其的關懷及在場合中表現自己的才能。	\$6,500.00	E1		✓				
64	性教育、或健康衛生的課程 目標：透過專業團體的支援或（如：護苗基金、明光社等），為本校各級同學進行性教育或健康教育（如：班主任課時間），從而對性建立正確的態度，及增進同學健康或衛生的知識。	健康及性教育 (CLY)	9/11/2021	中六	118	a) 今年利用了是項撥款，於班主任課為中六級各班舉辦了「談情說愛」工作坊，分別由來自「明光社」的四位社工主持，各節時間為四十分鐘。 b) 根據班主任的觀察，同學對講題感興趣，是次活動有助解答學生在性和愛情上的疑惑，並能幫助學生作出反思，班主任們希望延長工作坊的時間。	\$2,625.60	E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
65	優秀班活動、班際比賽、正向價值、桌上遊戲 目標： a) 組織班際比賽 b) 凝聚校園正向文化	正向價值教育 (LWK)	2021至2022年度	中一至中六	754	a) 學生活動聯會為學生提供發展多元才能的平台，讓不同能力的學生透過組織班際比賽，發揮領導及組織才能。透過組織「最優秀班獎」班際比賽，讓學生自發組織不同類別的計分活動，然後於年終選出初中及高中的「最優秀班」。學生必須撰寫建議書，詳列舉辦活動的各個細節，訂明舉辦的目的，在得到學生活動聯會的同意，才可把活動列入「最優秀班獎」計分項目。為讓主動舉辦比賽的同學有更充足的準備，學生活動聯會為他們提供全方位支援，例如為主辦方提供舉辦比賽紙本指引、由曾舉辦活動的委員向主辦方提供充足跟進、以至場地、禮物、宣傳平台支援。 b) 同學透過嘗試自行舉辦活動，學習遇到困難時應有的態度及應變方法，從而提高學生解難能力，讓同學累積舉辦「學生主導」活動經驗，同時提升自我組織能力、領導才能、協作能力及團隊精神。	\$19,158.90	E1, E5, E7	✓	✓	✓		
66	戶外學習日 目標：學生可以透過戶外學習日有助學習欣賞和愛護大自然，加強班級凝聚力。	群育 (LWK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
67	模擬放榜 目標： a) 幫助中六學生預備文憑試放榜。 b) 讓中六學生認識不同的升學途徑及就業出路。	生涯規劃 (TKF)	16/10/2021	中六	118	100%同學認為在活動中認識更多升學就業出路，98%同學表示活動能夠幫助他們預備將來的真實放榜，98%同學認為活動能提供練習面試的機會。	\$11,616.00	E5					✓
68	參觀大學大專 目標：通過參觀大學大專，讓中三至中五學生認識不同的升學途徑。	生涯規劃 (TKF)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A					
69	中四級歷奇訓練營 目標： a) 凝聚學生彼此之間的關係。 b) 發揮潛能，突破限制。 c) 反思自己作為高中學生的角色，並承擔責任。	領袖訓練 (CHA)	5/8/2022	中四	121	a) 活動於2022年8月5日順利完成，為中四各班安排了半日領袖訓練日營。 b) 活動成果正面，根據問卷調查，76.78%學生同意及非常同意活動能為日後的學業及工作帶來正面影響，84.82%學生滿意及非常滿意是次訓練活動。	\$14,070.54	E1		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
70	學會主席領袖訓練 目標：訓練學會主席須具備的領袖能力：例如人際溝通技巧、組織活動能力等。	領袖訓練 (WCY)	30/10/2021	中三至中五	24	a) 學會主席分三組，由三位導師帶領討論人際溝通技巧、組織活動能力、時間管理的技巧，同學積極討論，反應良好。 b) 根據課後及學期完結時的問卷結果，同學反映該訓練能有助提升組織活動能力和時間管理的技巧。	\$1,425.04	E5		✓				✓
71	領袖兵團活動 目標： a) 讓學生發揮其領袖潛能。 b) 培養學生正確價值觀（生命的可貴）。 c) 增強學生的解難能力及抗逆力。	領袖訓練 (WCY)	2021至2022年度	中二至中三	40	a) 受疫情影響，下學期的義工訓練及社區服務以網上形式進行，集會時間有所變動，故部分團員表示未能出席二月後的活動。原定於29/1/2022訓練日營也延期至28/7/2022進行。 b) 團員在計劃初期積極參與活動，踴躍投入於分組比賽、合作策略討論等項目。活動設計及形式成功提升團員的積極性及投入感，促進他們提升溝通及合作技巧。透過分享環節中互相鼓勵及欣賞，團員從而更了解個人優點並提升其自信心。 c) 團員於下學期積極參加「繪本說故事」社區義工訓練及服務，以小組形式於網上向路德會喜樂寶寶中心的特殊學習需要之小學生講述繪本故事。活動有效提升學生自信心及服務社群的精神。整體而言，同學的領袖才能及溝通能力均有所提升，活動效果理想。	\$5,231.88	E1		✓				✓
72	學校舞蹈節比賽排演班（校外） 目標：通過恆常舞蹈訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及對舞蹈賞析的技能，提升其舞蹈技巧，增強友儕間的合作精神。	多元智能 (CLY)	2021年11月至 2022年7月	中一至中五	17	a) 本學年共進行了32.5小時實體及7.5小時的網上中國舞課，通過學習中國舞蹈，提升同學對中國文化的認識。共有17位同學參加，出席率達97%，排練了一齣長約五分鐘的群體舞， b) 參加本屆學校舞蹈節比賽。學生認真學習，在技巧及動作演繹均有很大的進步，成績待公佈。	\$28,393.04	E5, E7		✓	✓			
73	戲劇課程及表演/比賽 目標：通過戲劇課程導師教授，學生接受專業訓練，提升表演水平。	多元智能 (LSF)	2021年10月至 2022年3月	中一至中五	20	a) 戲劇學會的同學參加了今屆香港學校戲劇節(廣東話組)的演出。 b) 除了得到發揮創意和公開表演的機會外，同學更獲大會頒授四項傑出演員獎，及一項傑出合作獎。	\$6,760.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
74	禮儀及社交技巧 目標： a) 學習「敬」與人相處的重要性、面試技巧 b) 學習社交說話禮儀。 c) 男女職場化妝及儀容。	多元智能 (CMY)	1/8/2022	中五	120	收回問卷的統計：85.7%同學認同活動能增加他們對禮儀的認識、50%同意增加他們對面試技巧的認識、92.8%同意活動讓他們明白禮儀對待人接物的重要。	\$4,300.00	E5			✓			✓
75	中文辯論訓練班 聘請辯論導師，帶領同學參加辯論比賽或在校內組織辯論比賽，讓學生在實踐中學習辯論技巧。活動包含：賽前準備、賽後檢討、協作帶隊。 計劃在校內透過班辯和社班培訓基礎隊員，透過校外比賽提升隊員的能力。 以老帶新，讓經驗豐富的隊員帶領經驗較淺的隊員學習，讓學習成果得以延續。 目標：透過辯論活動提升學生的明辨性思維能力、說話能力、自信心，讓學生將辯論所學回饋學科學習。此外，透過辯論的議題的討論，加深學生對社會時事的了解和關心，藉以提升公民意識。	多元智能 (CMY)	2021至2022年度	中一至中三	12	a) 同學於星島辯論比賽獲得多個獎項，有最佳辯論員、交互問答辯論員。由於進入小組四強，學校獲頒最佳進步獎。 b) 舉辦超過20次辯論相關的課堂。	\$7,650.00	E5	✓	✓				
76	學校體育推廣計劃，包括運動示範、校隊訓練 目標：通過學校體育推廣計劃，增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	多元智能 (LWK)	2021至2022年度	中一至中六	763	a) 已進行泰拳，劍擊和霹靂舞運動示範。 b) 據課堂觀察，學生投入以上新興項目，樂在其中。	\$38,538.00	E1, E5			✓			
77	學體會及校外比賽 目標：透過參加比賽增加同學的比賽經驗及相關體育活動的能力，汲取成功運動員的學習心得。	多元智能 (LWK)	2021至2022年度	中一至中六	100	a) 逐步恢復學界比賽，籃球，排球，羽毛球及乒乓球陸續投入訓練及出席學界比賽。 b) 學生反應熱烈，出席率達九成，效果良好。	\$24,686.40	E1, E5			✓			
78	體適能體驗 目標：通過活動讓學生了解自己的體能狀況以及適合發展的運動，培養恆常運動習慣。	多元智能 (LWK)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
79	女子龍舟隊 目標：通過訓練增強學生運動興趣和能力，強健體魄，提升免疫力及校隊的水平。	多元智能 (LWK)	2022年7月至8月	中二至中五	21	龍舟隊開始室內和城門河訓練，於賽內龍舟比賽取得多次獎項，更在中海盃及愉景灣龍舟匯取得獎項。	\$3,657.25	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗	
80	中樂團及中國樂器班 目標：通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。	多元智能 (LLM)	2021至2022年度	中一至中六	34	a) 通過恆常中樂團與中國樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對傳統中華文化的認識和了解。 b) 同學在校內多次的中樂表演表現投入，充分展現默契和團隊精神。	\$29,477.20	E5			✓			
81	弦樂團及弦樂樂器班 目標：通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。	多元智能 (LLM)	2021至2022年度	中一至中三	10	a) 通過恆常弦樂團及弦樂樂器班訓練及演出，培養學生藝術學習的興趣，提升其音樂演奏技巧，增強友儕間的合作精神，加深對西洋古典樂及弦樂的了解。 b) 同學在校內多次的弦樂表演表現投入，充分展現默契和團隊精神。	\$8,800.00	E5			✓			
82	音樂比賽 目標：通過恆常音樂訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。	多元智能 (LLM)	19-20/10/2021	中一至中四	9	a) 通過恆常音樂訓練及出賽，培養學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，提升其演奏/演唱技巧，增強友儕間的合作精神，啟發學生的音樂才華與潛能。 b) 同學在比賽中獲得優越成績，充分展現同學音樂水平。	\$1,520.00	E1			✓			
83	音樂推廣活動 目標：通過安排校外音樂團體到校演出及分享，引起學生對藝術學習的興趣及音樂賞析的技能，建立校內音樂學習文化。	多元智能 (LLM)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
84	本地考察 目標：提供機會讓學生參加多元化的課外活動，藉此擴闊眼界。	多元智能 (WCY)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗		
85	音樂劇培訓課程： 演技、舞蹈及歌唱訓練 音樂劇表演： 校際戲劇比賽及校內演出 目標：透過培訓課程以及綵排，提升學生的英語能力，表演、歌唱及舞台技巧；訓練學生的注意力和集中力，加強與人溝通的能力和技巧，提升學生的團隊合作精神；培養學生獨立思考和集體思考的機會；通過集體創作減少學生以自我為中心的想法，學生學會體諒別人和獲得群體的接納，幫助個人的成長，從而提升學生的自信心；激發學生想像力和創造力。 作為觀眾的同學，可以學習欣賞，理解團隊合作精神。	多元智能 (YYM)	2021至2022年度	中二至中五	23	因疫情關係，大部分培訓課程須以網上課程進行，同學能完成課程。雖然同學未能作全校演出，但他們參與香港校際戲劇節比賽以及拍攝了一段八分鐘的短片參與香港官立中學英文戲劇節；短片將會與所有參與學校分享。	\$24,918.00	E5	✓						
86	資助參加比賽或培訓課程 目標：鼓勵學生發展潛能。	STEM與資優教育 (LKM)	N/A	N/A	N/A	由於疫情及停課時間較長，學生使用其他學校資源。	\$0.00	N/A							
87	香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)校隊訓練 目標：培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。	STEM與資優教育 (WTC)	2021年9月至 2022年3月	中一至中六	20	a) 20位同學受訓，14位參加本年度「香港電腦奧林匹克競賽」(HKOI 2021/22)，其中1位取得一項初級組銅獎，另外2位同學取得優異獎。 b) 老師觀察比賽有助培訓學生在電腦編程、運算思維和解難方面的能力，發揮團隊合作及堅毅不屈的精神。有關活動開支以其他津貼支付。	\$0.00	N/A	✓	✓				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
88	思維解難計劃／創意／多元智能活動 目標： a) 提升學生各方面的領導才能、團隊精神、共通能力等關鍵能力；培養和提升對學校的歸屬感。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度。	STEM與資優教育 (LKM)	2021 至2022年度	中一至中六	754	a) 學生問卷回應正面，虛擬機械人課程有趣，學習及使用課程時間靈活，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 80%課程使用率。 d) 虛擬製成品質素良好。	\$29,881.50	E6, E8	✓	✓				✓
89	Mobile Lab – DNA解碼 (2天) 目標： a) 提升學生的生物科技興趣及知識。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	STEM與資優教育 (LKM)	9-10/12/2021	中一、中四及 中五	179	a) 學生問卷回應正面，高階實驗活動有趣，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 100%出席率。	\$13,295.00	E6	✓					✓
90	漫畫創班 (Decoding in Arts PIXOO MAX Pixel Art LED Panel) 目標： a) 通過解碼工具，提升學生創作能力。 b) 通過使用先進科學儀器，拓展同學生物科技的知識領域和視野。	STEM與資優教育 (LKM)	2021年10月至 2022年5月	中一至中五	300	a) 學生製成品質素優良。 b) 學生製成品供網上下載，已有超過4000人使用。 c) 學生問卷回應正面，課程有趣，希望能繼續舉行。	\$9,900.00	E7	✓		✓			✓
91	航拍實踐計劃 目標： a) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承航拍技能。 b) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，提高科技發展的興趣，並促進科技普及化。	STEM與資優教育 (LKM)	N/A	N/A	N/A	受疫情影響，活動未能舉辦。	\$0.00	N/A						
92	STEM航空教育及模擬飛行體驗課程 目標： a) 提升同學對航空的認識。 b) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承航拍技能。 c) 按學生的興趣和能力，發展學生的潛能，提高科技發展的興趣，並促進科技普及化。	STEM與資優教育 (LKM)	3/8/2022	中三	137	a) 學生問卷回應正面，航空駕駛活動有趣，希望能繼續舉行。 b) 老師觀察：學生主動學習，加深對課題認識。 c) 100%出席率。	\$16,720.60	E6	✓	✓				✓
93	載人太陽能車製作 (與香港大學合作) 目標： a) 培訓尖子學生成為培訓員，傳承環保工程技能。 b) 按學生的興趣及能力，展現學生潛能。 c) 提高學生對高端環保工程科技的興趣，並促進科技發展。	STEM與資優教育 (LKM)	2022年8月	中二至中四	28	活動進行中，進展良好。活動將於2022至2023學年繼續進行。	\$11,984.00	E7	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
94	<p>紅十字會漸進式活動計劃 透過多元化的團體活動，如：步操訓練、護理、急救、領袖訓練、義工服務訓練等課程和比賽，促進同學多元智能的發展，並培養同學關心社會，服務社群的精神。</p> <p>掌握「紅十字精神」的意義和目標： a) 保護生命和健康 b) 服務社群 c) 促進友誼及相互了解 d) 宣揚紅十字精神 e) 鍛鍊志願工作人員的個人成長</p>	學習服務 (CPW)	2021 至2022年度	中一至中五	40	<p>a) 津貼 29 位會員參加步操考試 —— 鼓勵同學順利通過步操考試，表現達到一定水平。</p> <p>b) 購買升旗儀式進行時使用的白手套，使儀仗隊的表演莊嚴。</p> <p>每周一次小型升旗暨每月一次附儀仗隊的大型升旗活動莊嚴而隆重，會員表現深得師長的讚賞。</p> <p>c) 購買團-T (shirt) —— 助宣誓會員建立歸屬感。會員有強烈的歸屬感，才會願意投入時間和心力於紅十字會的活動。本學年初，徵詢舊會員的去留意向，扣除去年8位中六同學必然退會外，有九成以上會員選擇續會。可見同學對紅十字會具有一定的歸屬感。因為由宣誓日到每次友誼活動，同學都會穿著團T參與，對團隊精神的營造，有一定的作用。</p>	\$1,985.00	E1, E7	✓	✓	✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							\$690,980.28							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支							\$0.00							
第1項總開支							\$690,980.28							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 Cambridge Occupational Analysts (Probe Annual License) (專為中學生提供職業興趣和潛能測試)	生涯規劃 (TKF)	a) 讓中三和中六學生了解自己的興趣、能力、理想、價值觀、人生觀和適合自己的行業，有助於他們在選科、升學和就業等方面做出明智的選擇 b) 建立學生職業性向及潛能資料庫，以便生涯規劃組老師向學生提供更合適的輔導	\$2,595.60
2 園圃用品 (例如：花苗、種植盤、肥料、種子、手套、防蚊貼、剪鉗等等) 及綠化盆栽	環境教育 (KWW)	購買設備和消耗品等讓學生環保大使學習種植、打理花園及綠化校園	\$6,900.00
3 購買自主學習平台電腦編程 (網上軟件)	電腦，資訊及通訊科技 (WTC)	為中一至中三級同學提供資訊科技網上自主學習平台 -「AI Inventor 智創編程平台」	\$36,000.00
4 樂器	藝術 (音樂) (LLM)	購買或租借樂器供學生上課、練習、比賽或表演之用	\$3,500.00
5 體育用品及器材	體育 (LWK)	購買體育用品及器材供學生上課、練習、比賽及推廣體育活動之用	\$0.00
6 A.R.和M.R.儀器 參與科目：地理、物理、化學、生物、數學、科學	STEM與資優教育 (LKM)	課堂內使用科技，利用VR短片作教學用途，協助學生學習	\$27,000.00
7 STEM計劃、科學活動、科學及科技比賽用品	STEM與資優教育 (LKM)	報名費用及研究開支	\$8,130.00
8 創意思維活動和機關王	STEM與資優教育 (LKM)	研究及購買活動物資	\$3,400.00
9 3D光電子掃描裝置	STEM與資優教育 (LKM)	讓學生利用科技製作課程內所需要的零件用於製作	\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$87,525.60
第1及第2項總開支			\$778,505.88

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	755
受惠學生人數：	755
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	周根雄副校長
-------------------	--------

(八) 回饋與跟進

學與教

關注事項 1：提倡學習策略，推廣 STEAM 教育，推動廣泛閱讀

教授和鼓勵學生運用不同學習策略方面，新的學校發展計劃建議透過工作坊讓經歷學習策略的運用。初中級別的學習策略將繼續以資料組織、摘錄及製作筆記為主。中三級同學將引入有效的記憶法及溫習法，以協助同學應對增加的學科數目。先導學科將嘗試於高中級別以高階能力的培訓為向度，以個別選修科為對象，回應不同層次題目，並製作適切的筆記。為推動同學更積極運用學習策略，老師在課堂上會多作賞評及安排同學間互評活動，以鼓勵及分享更多學生的優秀課業。

推展校本 STEAM 教育，培育 STEAM 人材方面，新的學校發展計劃建議優化校本初中常規的 STEAM 課程，滲入編程的元素，實施以 STEAM 或 AI 為題的校本專題研習，並引入課程評估等。由於緊密的課程所限，高中將以單元的方式為同學安排 STEAM 學習，藉「其他學習經歷」校本課程的實施，增強當中的 STEAM 學習元素。此外，亦會為資優生提供課後增潤課程、專題興趣學習等活動。STEAM 小組將繼續致力為各科組的老師提供可行的學與教方案，藉此提升老師對 STEAM 教育的認受性。

營建校園閱讀氛圍，推廣跨課程閱讀，提升閱讀能力。透過閱讀培養正面的價值觀方面，新的學校發展計劃建議針對提升學生閱讀策略及能力為目標，檢視各科在課程、工作計劃及教學進度表內所涵蓋不同層次的閱讀元素；並為各科組將閱讀策略滲入教學中作出適切的建議。閱讀推廣小組將加強初中的閱讀堂的實施，包括：挑選及製作校本篇章加強跨課科閱讀，加強閱讀策略的培訓，並從中加強培養同學的正面價值觀。高中級別則以中、英語文科配合閱讀策略的培訓，藉以提升學術表現。此外，新學年將增撥資源訂購教育城的付費電子書庫，進一步拓展本校的閱讀資源。老師亦會於閱讀堂協助同學訂定合適的「個人閱讀計劃」以助達成閱讀的目標。

關注事項 2：強化正面價值觀，培育領袖人才，成為良好公民

培養正面價值，強化同學的同理心方面，新的學校發展計劃建議透過讓學生參與運動或義工服務等以習慣勞苦，如嘗試透過成立中式升旗隊、女童軍，為學生提供習以勞苦的機會。另外，學校將會透過參加教育局的「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃。教育局會向學校提供教材，學校將會利用有關教材為同學設計一個持續性的感恩活動，期望利用「持續性的感恩挑戰活動」鼓勵學生關心身邊或社會的其他人，提升關愛精神，其他的還有優化正向價值教育活動的「最美之星」，讓學生學會欣賞同班的同學。最後深化今年的師生分享活動「心聲共鳴」，讓每一班按自訂的德育課題，舉辦同學分享親身經歷的分享活動。

深化多元智能、培養領袖人才方面，新的學校發展計劃建議透過強化班會角色，由學校為各班班會提供資金，讓班會構思如何使用有關資金以提升班的團隊精神，同時讓班會成為訓練學生領袖的其中一個平台。另外，學校將優化中一校服計劃，讓中一同學自行組織團隊承擔學校提供的校園服務，如餵飼錦鯉、料理花圃、檢查課室留書和升旗體驗。最後，為進一步讓學生了解自己的強項和弱項，以便學生發揮專長的同時改善自己的弱點，新一年的計劃，學校將會為同學提供一個涵蓋成績、品德和體藝的「全人發展追蹤圖」，讓學生可進一步發揮自己專長的同時，尋找改善自己弱點的方法。

提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界，新的學校發展計劃將進一步推展博雅教育，由中四的儒家倫理思想的朋友之道和孝順父母、中國古代建築、中國地理、中國山水畫、古今治學精神，加以推展，中五將教授儒家倫理的夫婦和兄弟相處之道、靜觀與無為、一方水土一方人和華服的美麗傳承，期望提升學生的中國文化知識。另一方面，利用校本 STEAM 的發展向學生推介國家的工程與科學方面的成就，學校將在 STEAM 室設立一個以介紹中國工程和科學成就為主的知識閣，讓學生了解國家的成就。最後，為了讓學生掌握國家發展的最新趨勢，學校將會在校園播放國內的衛星電視節目。我們期望以上措施能提升學生的國民身份認同和傳承中國文化的精神。

（九）學校的未來發展

提倡學習策略，推廣 STEAM 教育，推動廣泛閱讀：提升學習策略方面，安排講座，讓老師認識並掌握初中和高中教授學習策略的重點，如：初中以資料組織、摘錄及製作筆記為主，提升處理及記憶不同學科資料的能力；高中則以高階能力的培訓為向度，配合個別選修科目的學習策略。STEAM 教育方面，繼續與各所大學協作發展校本的初中 STEAM 課程，進一步優化課程的評估部分。藉專題研習及科技教育學習領域的科目等的措施，讓初中同學認識及掌握有關 STEAM 的知識；高中將陸續於「其他學習經歷」校本課程的內容中引入或增強 STEAM 的學習元素，拓寬學生對 STEAM 應用的眼界，提升校內科創教育的氛圍及強化他們科創所需的共通能力。推動廣泛閱讀方面，將加強教授閱讀策略，藉科組間協調把閱讀策略適當地融入學與教的活動中。藉不同的活動和措施，如：「晨讀課」，「閱讀護照」，早會及閱讀週等，提供適切的閱讀材料，提升學生的閱讀能力。

強化正面價值觀，培育領袖人才，成為良好公民：強化正面價值觀方面，強調全方位價值教育，透過家校合作、師生關係、全校參與模式、體驗式學習、其他學習經歷課節、課外活動課節、美育和體育、正向價值教育組等培育學生品德。而在疫情下我們將加強校園的體驗式學習活動，以補校外活動的不足，期望成功提升學生的正面價值觀。培育領袖方面，學校將不斷擴闊領袖訓練平台，讓更多的學生獲得領袖訓練和展現多元才能的機會，與此同時優化現行計劃，將「學術成績追縱圖」升格為「全人發展追縱圖」，進一步加深學生對自己的認識，好讓學生進一步發揮自己的專長和尋找改善自己不足的方法。培育良好公民方面，加強推廣中國文化，讓學生由認識中國文化到喜愛中國文化。另一方面強化普世價值，讓學生成為良好的世界公民。最後在疫情下，善用本地校內外資源，提升學生的國民身份認同。隨著疫情的延續，我們著意提升學生的精神健康，強化學生的抗逆能力，來年將參加校外專業團體舉辦的精神健康計劃，如賽馬會的靜觀校園計劃和浸信會愛群社會服務處的學生守護大使和基督教家庭服務中心的隨心藝術。

